

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. FIP Undiksha.
- Amaludin, L. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning Penerapan Dan Pengaruhnya Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar*. Pascal Books.
- Amir, M. T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Kencana Prenada Media Group.
- Aripin, U. (2015). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*. 2(1), 120–127.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. PT Rajagrafindo Persada.
- Astuti, S. (2016). Penerapan Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Menyusun Administrasi Penilaian di SD Labolatorium UKSW. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 117–126.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Binawati, N. (2013). Pembelajaran Kontekstual Agama Hindu Untuk Membangun Generasi Muda Berbudi Pekerti Luhur. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*.
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Iteman dan Bigsteps*. Undiksha Press.
- Dewi, N. M. J., Putra, D. K. N. S., & Gading, N. N. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Animasi Terhadap Hasil belajar IPA siswa kelas V SD Gugus I Tegallalang Tahun Ajaran 2016/2017. *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Dewi, N. P. A. M., Dibia, I. K., & Sudana, D. N. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Negeri Pergung. *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. PT Indeks Permata Puri Media.
- Farista, R., & M, I. A. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1–6.
- Hakim, A. R., Hudha, M. N., & Kumala, F. N. (2022). *Konsep Dasar IPA*.

Kanjuruhan Press.

- Haryanti, Y. D. (2017). Model Problem Based Learning Membangun Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Aksara Timur.
- Husnidar, H., & Hayati, R. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Asimetris: Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains*, 2(2), 67–72.
- Hutasoit, S. A. (2021). Pembelajaran Teacher Centered Learning (TCL) dan Project Based Learning (PBL) dalam Pengembangan Kinerja Ilmiah dan Peninjauan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(10), 1775–1799.
- Ismail, M. I. (2020). *Evaluasi Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada.
- Koyan, I. W. (2011). *Assesmen dalam Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lestari, I. (2014). Pengaruh Waktu Belajar Dan Minat Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 3(2), 115–125.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL*. Media Sahabat Cendikia.
- Minsih, Rusnilawati, & Mujahid, I. (2019). Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Sekolah Berkualitas Di Sekolah Dasar. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 29–40.
- Muniroh, A. (2015). *Academic Engagement*. LKiS Pelangi Aksara.
- Musfiqon, H. (2012). *Pengembangan Media & Sumber Pembelajaran*. PT. Prestasi Pustakaraya.
- Negara, I. G. A. O., Darsana, I. K. A., & Putra, M. (2013). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Gugus 1 Sidemen Karangasem. *Mimbar PGSD Undiksha*.
- Pratiwi, N. K. (2017). Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua, Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Smk Kesehatan Di Kota Tangerang. *Pujangga*, 1(2), 31. <https://doi.org/10.47313/pujangga.v1i2.320>

- Purana, I. M. (2016). Pelaksanaan Tri Hita Karana Dalam Kehidupan Umat Hindu. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra*, 5(2085), 67–76.
- Putri, H., Susiani, D., Wandani, N. S., & Putri, F. A. (2022). Instrumen Penilaian Hasil Pembelajaran Kognitif pada Tes Uraian dan Tes Objektif. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 4(2), 139–148. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v4i2.2649>
- Rerung, N., Sinon, I. L. ., & Widyaningsih, S. W. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 6(1), 47–55.
- Rozie, F. (2018). Persepsi Guru Sekolah Dasar tentang Penggunaan Media Pembelajaran sebagai Alat Bantu Pencapaian Tujuan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*.
- Rusmana, I. M., & Isnaningrum, I. (2012). Efektivitas Penggunaan Media ICT Dalam Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika. *Jurnal Formatif*, 2(3), 3.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. PT Indeks Permata Puri Media.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Deepublish.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Kencana Prenada Media Group.
- Simangunsong, A. D. (2022). *Model Problem Based Learning Berbantuan Media Exe Learning Dalam Pembelajaran Kimia*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sujana, A. (2014). *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. UPI Press.
- Sukanti. (2010). Pemanfaatan Penilaian Portofolio Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, VIII(2), 33–40. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/952/762>
- Supriadi, I. M., Sujana, I. W., & Wiarta, I. W. (2013). Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Berpengaruh

Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus Ubud Gianyar tahun ajaran 2012/2013. *Mimbar PGSD Undiksha*.

- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Comdes Kalimantan.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2009). *Media Pembelajaran; Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. CV Wacana Prima.
- Swadarma, D. (2013). *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. PT. Elex Media Kompetindo.
- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Wijanarko, A. G., Supardi, K. I., & Marwoto, P. (2017). Keefektifan Model Project Based Learning Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar IPA. *Journal of Primary Education*, 6(2), 120–125.
- Wiratmaja, I. N., Suacana, I. W. G., & Sudana, I. W. (2021). Penggalan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Kearifan Lokal Bali Dalam Rangka Penguatan Wawasan Kebangsaan. *Jurnal Politik Dan Pemerintahan*, 1(1), 43–52.
- Yasa, I. W. P. (2020). Tri Hita Karana untuk Pencegahan COVID-19 di Bali. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 7(1), 54.
- Yoniantini, D. M. (2020). *Konsep Tri Hita Karana Bagi Anak Usia Dini*. Literasi Nusantara.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Kencana Prenada Media Group.