

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
PROBLEM BASED LEARNING BERBASIS TRI HITA
KARANA BERBANTUAN MEDIA VIDEO TERHADAP
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD GUGUS
I KECAMATAN MENDOYO TAHUN
PELAJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

**Oleh :
Gusti Ayu Putu Elrian Pradnyanata
NIM 1911031022**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M. Pd.
NIP. 198408202012121004

Pembimbing II,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M. Sc.
NIP. 199202122019032013

Skripsi Oleh Gusti Ayu Putu Elrian Pradnyanata ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juni 2023

Dewan Penguji,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP. 196012311986031022

(Ketua)



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198601102015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc.
NIP. 199202122019032013

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juni 2023

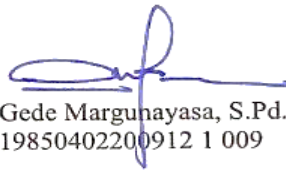
Mengetahui,

Ketua Ujian,



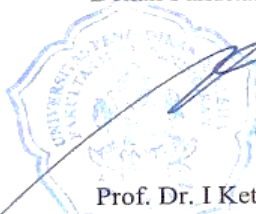
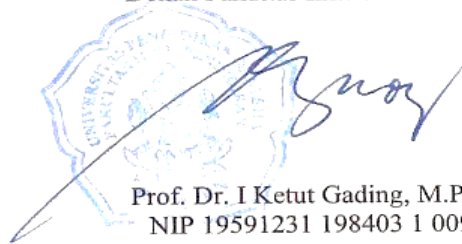
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815200112 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 19850402200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

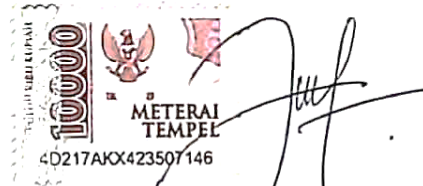


Prof. Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan ini saya sampaikan bahwa karya tulis yang berjudul berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tri Hita Karana Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2022/2023” beserta seluruh isinya adalah karya tulis saya sendiri, saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya tulis saya ini.

Yang Membuat Pernyataan,



Gusti Ayu Purni Elrian Pradnyanata
NIM. 1911031022

PRAKATA

Puji dan syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa karena atas asung kerta wara nugraha-Nya, skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Berbasis Tri Hita Karana Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Mendoyo Tahun Pelajaran 2022/2023 dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Jurusan Pendidikan Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan setelah melalui berbagai bimbingan, bantuan, saran, serta kritik dari berbagai pihak yang sangat membantu, skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Sebagai rasa syukur dan hormat pada semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga studi bisa diselesaikan sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakan-kebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd., Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan teliti, kecermatan, dan kesabaran. Selalu memotivasi dan memberikan arahan dengan penuh kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesai skripsi ini.
5. Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc., Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan memberikan arahan dengan kehangatan dan profesionalitas yang tinggi dari awal sampai selesai skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.

7. Made Andayani., S.Pd, Kepala SD Negeri 1 Pohsanten, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
8. Luh Widyawati, S.Pd., Kepala SD Negeri 3 Mendoyi Dauh Tukad, atas bantuan dan kesempatan yang telah diberikan dalam melaksanakan penelitian.
9. Ni Putu Eka Pramana Dewi, S.Pd., guru wali kelas V A di SD Negeri 1 Pohsanten dan Kadek Dwi Purnawan, S.Pd.SD., guru wali kelas V di SD Negeri 3 Mendoyi Dauh Tukad yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
10. Guru-guru dan staf pegawai di lingkungan SDN Gugus 1 Kecamatan Mendoyo yang telah memberikan bantuan, petunjuk, dan kenyamanan sehingga penelitian ini berjalan dengan baik.
11. Siswa kelas V A di SD Negeri 1 Pohsanten dan V di SD Negeri 3 Mendoyo Dauh Tukad yang telah membantu dengan baik pada saat pelaksanaan penelitian ini.
12. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2019 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
14. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 24 April 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Masalah	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Deskripsi Teoretis.....	15
2.1.1 Hakikat IPA	15
2.1.2 Hasil Belajar	16
2.1.3 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	19
2.1.4 Tri Hita Karana.....	27
2.1.5 Media Video	29

2.1.6 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Tri Hita Karana Berbantuan Media Video	32
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
2.4 Hipotesis	42
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	43
3.2 Rancangan Penelitian	43
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	46
3.3.1 Populasi Penelitian.....	46
3.3.2 Sampel Penelitian	48
3.4 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel /Penelitian	50
3.4.1 Variabel.....	50
3.4.2 Devinisi Operasional Variabel Penelitian.....	51
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	52
3.5.2 Instrumen Penelitian	53
3.6 Uji Coba Instrumen Penelitian	54
3.6.1 Uji Validitas.....	54
3.6.2 Uji Reliabilitas	57
3.6.3 Uji Daya Beda.....	58
3.6.4 Tingkat Kesukaran.....	60
3.7 Metode dan Teknik Analisis Data	61
3.7.1 Analisis Deskriptif.....	61
3.7.2 Analisis Inferensial	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	68
4.1 Hasil Penelitian.....	68
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Post Test Kelompok Eksperimen	68
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Post Test Kelompok Kontrol	69

4.1.3 Pengujian Asumsi.....	69
4.1.3.1 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	70
4.1.3.2 Hasil Uji Homogenitas Varians	71
4.1.4 Pengujian Hipotesis.....	72
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	74
4.3 Implikasi.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman.....	79
5.2 Simpulan.....	83
5.3 Saran.....	84
DAFTAR RUJUKAN.....	86
LAMPIRAN.....	90
RIWAYAT HIDUP.....	175
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	176



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Gugus I Kecamatan Mendoyo	5
Tabel 2.1. Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	26
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> Berbasis Tri Hita Karana Berbantuan Media Video	32
Tabel 3.1 Rancangan eksperimen <i>non-equivalent post-test only control group</i> <i>design</i>	44
Tabel 3.2 Distribusi Populasi Penelitian	47
Tabel 3.3 Analisis Varian Satu Jalur (ANAVA A) untuk Menguji Kesetaraan Populasi	48
Tabel 3.4 Sampel Penelitian	49
Tabel 3.5 Matriks Tabulasi	55
Tabel 3.6 Matriks Tabulasi Silang	55
Tabel 3.7. Koefisien Validitas Isi	56
Tabel 3.8 Tabel Butir Tes Valid dan Tidak Valid	57
Tabel 3.9 Interpretasi Indeks Daya Beda	59
Tabel 3.10 Rekapitulasi Daya Beda Butir Tes	61
Tabel 3.11 Kriteria Tingkat Kesukaran	61
Tabel 3.12 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Butir Tes	62
Tabel 3.13 Skor Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	63
Tabel 4.1 Tabel Hasil Uji Normalitas Data <i>Post Test</i> Hasil Belajar IPA	71
Tabel 4.2 Tabel Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Post Test</i> Hasil Belajar IPA	73
Tabel 4.3 Tabel Hasil Analisis Uji-t <i>Post Test</i> Hasil Belajar IPA	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi dan Pengumpulan Data	91
Lampiran 02. Surat Keterangan Observasi dan Pengumpulan Data	92
Lampiran 03. Surat Uji Judges.....	101
Lampiran 04. Surat Keterangan Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 05. Surat Keterangan Penelitian	105
Lampiran 06. Uji Kesetaraan Populasi.....	107
Lampiran 07. RPP Kelas Eksperimen.....	113
Lampiran 08. RPP Kelas Kontrol.....	120
Lampiran 09. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba.....	126
Lampiran 10. Instrumen Pengumpulan Data (<i>Post Test</i>) Sebelum Uji Coba	127
Lampiran 11. Penilaian Judges I	138
Lampiran 12. Penilaian Judges II.....	139
Lampiran 13. Uji Validitas Isi.....	140
Lampiran 14. Uji Validitas Butir Tes.....	141
Lampiran 15. Uji Reliabilitas	142
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran.....	143
Lampiran 17. Uji Daya Beda	144
Lampiran 18. Kisi-Kisi Instrumen Setelah Uji Coba	145
Lampiran 19. Instrumen Pengumpulan Data (<i>Post Test</i>) Setelah Uji Coba.....	146
Lampiran 20. Daftar Nama Kelompok Eksperimen	156
Lampiran 21. Daftar Nama Kelompok Kontrol	157
Lampiran 22. Skor Hasil Belajar IPA Kelas Eksperimen	158
Lampiran 23. Skor Hasil Belajar IPA Kelas Kontrol.....	159
Lampiran 24. Uji Statistik Deskriptif Kelas Eksperimen.....	160
Lampiran 25. Uji Statistik Deskriptif Kelas Kontrol	162
Lampiran 26. Uji Normalitas Kelas Eksperimen	164

Lampiran 27. Uji Normalitas Kelas Kontrol.....	166
Lampiran 28. Uji Homogenitas.....	168
Lampiran 29. Uji Hipotesis (Uji-t).....	169
Lampiran 30. Jadwal Penelitian.....	170
Lampiran 31. Dokumentasi.....	171

