

**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERORIENTASI *TRI HITA KARANA* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA TOPIK SISTEM PERNAPASAN HEWAN DAN
MANUSIA KELAS V SD**

TESIS

**OLEH
I GUSTI LANANG AGUNG PRATAMA WIGUNA
NIM : 2129041039**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2023**



**PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK*
BERORIENTASI *TRI HITA KARANA* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA TOPIK SISTEM PERNAPASAN HEWAN DAN
MANUSIA KELAS V SD**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh
I GUSTI LANANG AGUNG PRATAMA WIGUNA
NIM : 2129041039



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Gusti Lanang Agung Pratama Wiguna ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 27 Juni 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. I/B Putu Arnyana, M.Si

NIP.195812311986011005



Pembimbing II



Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd

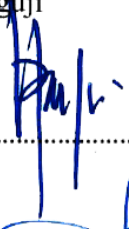
NIP 198007202006041001

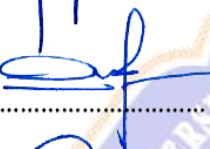
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

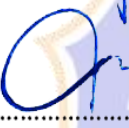
Tesis oleh I Gusti Lanang Agung Pratama Wiguna ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

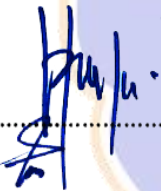
Disetujui pada tanggal, 27 Juni 2023

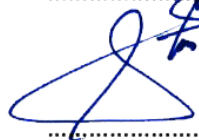
Oleh
Tim Penguji


.....
Ketua,
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005


.....
Anggota,I
(Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd)
NIP 198504022009121009


.....
Anggota,II
(Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd)
NIP 198307262009121004


.....
Anggota,III
(Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si)
NIP 195812311986011005


.....
Anggota,IV
(Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd)
NIP 198007202006041001

Mengetahui
Direktur Program Pascasarjana Undiksha


.....
Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 27 Juni 2023

Yang memberi pernyataan



B6AAKX424549551

(I Gusti Lanang Agung Pratama Wiguna)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul “Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berorientasi *Tri Hita Karana* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Topik Sistem Pernapasan Hewan dan Manusia Kelas V SD”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, koreksi, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd., selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Ketua Program Studi Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Sidan selaku Pembimbing I dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu, memberikan informasi dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
6. Para penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;

7. Para ahli yang telah banyak memberikan masukan dan saran yang bermanfaat dalam proses pengembangan media pembelajaran.
8. Kepala SD LAB Undiksha Singaraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD LAB Undiksha Singaraja.
9. Guru Kelas V di SD LAB Undiksha Singaraja yang telah memberikan banyak informasi dan bantuan selama proses penelitian.
10. Para siswa kelas V SD LAB Undiksha Singaraja yang telah terlibat banyak sebagai subjek uji coba media.
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing - masing telah banyak berkontribusi membentuk pedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Orang tua, Pacar, Keluarga, Kerabat, dan Rekan Kerja, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, Kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 27 Juni 2023
Penulis

(I Gusti Lanang Agung Pratama Wiguna)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	12
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	13
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.9.1 Asumsi Pengembangan.....	14
1.9.2 Keterbatasan Pengembangan	15
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II Kajian Pustaka	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Pengertian Media	17
2.1.2 Media Pembelajaran	19
2.1.3 Jenis-Jenis Media Belajar.....	21
2.1.4 <i>Pop-Up Book</i> dan Media <i>Pop-Up Book</i>	25

2.1.5	Filsafat Tri Hita Karana.....	27
2.1.6	Pendidikan IPA SD.....	29
2.1.7	Sistem pernapasan hewan dan Manusia.....	30
2.1.8	Hasil Belajar.....	31
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.2	Subjek Penelitian	40
3.3	Prosedur Penelitian.....	41
3.3.1	Tahap Analisis (<i>Analyze</i>).....	42
3.3.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>).....	42
3.3.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	43
3.3.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>).....	44
3.3.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	45
3.4	Jenis Data.....	46
3.5	Subjek Uji Coba.....	46
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	47
3.7	Analisis Data.....	52
3.7.1	Analisi Instrumen.....	52
3.7.2	Analisis Deskriptif Kualitatif.....	58
3.7.3	Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	58
3.8	Validitas Media <i>Pop Up Book</i>	59
3.9	Uji Kepraktisan Media <i>Pop Up Book</i>	61
3.10	Uji Efektifitas Media <i>Pop Up Book</i>	62
BAB IV		64
4.1	Hasil Penelitian.....	64
4.1.1	Rancangan Media Pop-Up Book Berorientasi THK.....	64
4.1.2	Validitas Media Pop-Up Book Berorientasi THK.....	68
4.1.3	Kepraktisan Media Pop-Up Book Berorientasi THK.....	72
4.1.4	Efektivitas Media Pop-Up Book Berorientasi THK.....	74

4.2 Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Kesimpulan.....	86
5.2 Saran.....	88
DAFTAR RUJUKAN.....	89



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi.....	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar Validasi Media <i>Pop-Up Book</i>	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Uji kepraktisan.....	49
Tabel 3.3 Kisi-kisi Tes Pilihan Ganda Uji Efektivitas.....	49
Tabel 3.4 Hasil uji instrument validitas.....	50
Tabel 3.5 Hasil Uji Instrumen Kepraktisan Guru	51
Tabel 3.6 Hasil Uji Instrumen Kepraktisan Siswa	51
Tabel 3.7 Hasil Uji Instrumen Efektifitas.....	52
Tabel 3.8 Perhitungan Validitas Isi Menurut Gregory.....	53
Tabel 3.9 Kriteria Koefisien Validitas Isi.....	54
Tabel 3.10. Hasil Uji Validitas.....	56
Tabel 3.12 Pedoman Konversi Skala Lima.....	59
Tabel 3.13 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima.....	60
Tabel 3.14 Kepraktisan media <i>pop-up book</i>	61
Tabel 3.15 Persentase Kepraktisan media <i>pop-up book</i>	61
Tabel 3.11 Kriteria Reliabilitas Tes	58
Tabel 4.1 Media <i>Pop-Up Book</i>	65
Tabel 4.2 Susunan media <i>pop-up book</i>	66
Tabel 4.3 Analisis Validitas Aspek Materi	68
Tabel 4.4 Validitas Media	70
Tabel 4.5 Analisis Validitas Bahasa	71
Tabel 4.6 Hasil Analisis Kepraktisan Oleh Guru	72
Tabel 4.7 Hasil Analisis Kepraktisan Oleh Siswa	73
Tabel 4.8. Tabel Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	75
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Varians.....	76
Tabel 4.10 Hasil Analisis <i>Paired Samples Test</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Contoh Media <i>Pop-Up Book</i>	27
Gambar 2.2. Kerangka Berpikir	38
Gambar 3.1 Tahapan ADDIE Model	40
Gambar 4.1 Sampul	66
Gambar 4.2 Sistem pernafasan hewan dan manusia dengan tri hita karena	66
Gambar 4.3 Sistem pernafasan hewan	67
Gambar 4.4 Sistem pernafasan manusia	67
Gambar 4.5 Contoh gambar pop-up (3D) media yang di kembangkan.....	67



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi	95
Lampiran 2 Surat Pengantar Uji Judges.....	99
Lampiran 3 Format Instrumen Penelitian	105
Lampiran 4 Hasil Validasi dan Analisis Data	128
Lampiran 5 Media <i>Pop-Up Book</i>	174
Lampiran 6 Dokumentasi	194

