

ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA *YOUTUBE* PADA KANAL MAU TAU BANGET DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII F SMP NEGERI 4 SINGARAJA

Oleh

Vero Thessalonica, NIM 1912011001

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan (1) langkah-langkah penggunaan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget dalam pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas VIII F (2) kendala-kendala yang dialami guru dan siswa saat menggunakan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget dalam pembelajaran menulis teks eksposisi siswa kelas VIII F (3) hasil belajar menulis teks eksposisi setelah menggunakan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget dalam pembelajaran menulis teks eksposisi kelas VIII F SMP Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia kelas VIII F, Bapak Komang Gurianta, S.Pd. Objek dalam penelitian adalah langkah-langkah penggunaan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget, kendala-kendala yang dialami guru dan siswa saat menggunakan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget dan hasil belajar menulis teks eksposisi setelah menggunakan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dalam penelitian ini dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) langkah-langkah penggunaan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget dalam pembelajaran menulis teks eksposisi terdapat tiga kegiatan yang dilaksanakan yakni kegiatan pembuka, inti, dan penutup pada pelaksanaan pembelajaran menulis teks eksposisi (2) kendala-kendala yang ditemukan oleh guru menunjukkan beberapa kendala yang dihadapi guru Bahasa Indonesia dari segi siswa dalam penggunaan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget dalam pembelajaran menulis teks eksposisi yaitu kemampuan siswa yang berbeda-beda dalam menyimak dan membuat teks eksposisi, fokus siswa terhadap pembelajaran teks eksposisi masih kurang, penggunaan waktu yang masih kurang efektif. (3) hasil belajar siswa menggunakan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget dalam pembelajaran teks eksposisi memberikan gambaran sejauh mana kemampuan siswa dalam menulis teks eksposisi dengan menggunakan media *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget yaitu dilihat dari hasil kerja siswa yang diperiksa oleh guru diurut sesuai dengan kemampuan siswa dari pemerolehan nilai terbesar sampai nilai terkecil. Saran penelitian ini ialah, guru Bahasa Indonesia agar mempertahankan keefektifan penggunaan media *YouTube* dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Media, *YouTube* pada kanal Mau Tau Banget, pembelajaran, teks eksposisi.

**ANALYSIS OF YOUTUBE MEDIA UTILIZATION ON THE CHANNEL "MAU
TAU BANGET" IN TEACHING EXPOSITORY TEXT WRITING TO GRADE VIII
F STUDENTS OF SMP NEGERI 4 SINGARAJA**

By:

Vero Thessalonica, NIM 1912011001

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

ABSTRACT

This research aims to describe (1) the procedures for utilizing YouTube media on the "Mau Tau Banget" channel in teaching expository text writing to Grade VIII F students, (2) the challenges experienced by teachers and students when using YouTube media on the "Mau Tau Banget" channel in teaching expository text writing to Grade VIII F students, and (3) the learning outcomes of expository text writing after incorporating YouTube media from the "Mau Tau Banget" channel in the teaching of expository text writing to Grade VIII F students at SMP Negeri 4 Singaraja. This research adopts a qualitative descriptive research design. The participants of this study were Mr. Komang Gurianta, S.Pd., the Indonesian language teacher of Grade VIII F. The aspects under investigation include the procedures for utilizing YouTube media on the "Mau Tau Banget" channel, the challenges faced by teachers and students when employing YouTube media from the "Mau Tau Banget" channel, and the learning outcomes of expository text writing after integrating YouTube media from the "Mau Tau Banget" channel. Data collection methods employed encompassed observation, interviews, and documentation. Data analysis entailed qualitative and descriptive techniques. The findings of this research reveal that (1) the procedures for utilizing YouTube media on the "Mau Tau Banget" channel in teaching expository text writing comprise three activities: opening, core, and closing activities during the implementation of expository text writing, (2) the challenges encountered by the teacher encompass several aspects, such as the varying abilities of students in comprehending and producing expository texts, insufficient student engagement during expository text learning, and suboptimal time management, (3) the incorporation of YouTube media from the "Mau Tau Banget" channel in teaching expository text writing reflects the students' abilities, as evidenced by the evaluation of student work by the teacher and the ranking of students based on their performance from highest to lowest scores. Based on the findings, it is recommended that Indonesian language teachers maintain the effectiveness of utilizing YouTube media in their teaching practices.

Keywords: *Media, YouTube on the "Mau Tau Banget" channel, teaching, expository text*

