

DAFTAR PUSTAKA

- Arham, M. (2020). Efektivitas Penggunaan Youtube Sebagai Media Pembelajaran. *Academia Education*, 1-13.
- Atmazaki. (2013). "Implementasi kurikulum 2013 mata pelajaran bahasa indonesia: pola pikir,pendekatan ilmiah, teks (genre), dan penilaian otentik". *Proceeding of The International Seminar on Languages and Arts*, (ISBN: 978-602-17017-2-0) Padang: Universitas Negeri Padang. (diakses tanggal 14 Februari 2018)
- Daryanto, R. (2012). *Media Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta:Gava Media.
- Daryanto. (2013). *Media pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Gani, E. (1999). *Pembinaan Keterangan Menulis Di Perguruan Tinggi*. Buku Ajar. Padang DIP Proyek UNP
- Gusrita, T. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa MAN 1 Sarolangun. *Jurnal Pendidikan Guru*, 2(1).
- Itiarani, 2019. "*Penggunaan Video dari YouTube sebagai Media dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri 20*
- Jannah, R. (2009). *Media Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Kemendikbud. (2013). *Buku Siswa Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik SMA/MA/SMK/MAK kelas X*. Jakarta.
- Keraf, G. (1982). *Eksposisi dan Deskripsi*. Jakarta: Nusa Indah.
- Lase, D. (2019). Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0. *JURNAL SUNDERMANN*,29.
- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi.

EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2(2), 94-100.

Mascita, D. E. (2021). Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa MAN Cirebon dan Upaya Kuratif Pembelajaran Menggunakan Whatsapp. *Disastra: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), 127-139.

Muhson, Y. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi* .

Munadi, Y. (2012). *Media Pembelajaran*, Jakarta:Gaung Persada Press Jakarta.

Rahman, A. F., Atmazaki, A., & Abdurahman, A. (2018). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks di SMP Negeri Kabupaten Padang Pariaman. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(3), 9-16.

RASMAN, R. (2021). Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Bahasa Inggris pada Masa Pandemi Covid 19. *EDUTECH: Jurnal Inovasi Pendidikan Berbantuan Teknologi*, 1(2), 118-126.

Rayandra, H. A. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi Jakarta.

Renaldi, B. (2021). PENINGKATAN KEMAMPUAN MENELAAH STRUKTUR, KAIDAH KEBAHASAAN, DAN MENYAJIKAN TEKS EKSPOSISI DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN READ, ANSWER, DISCUSS, EXPLAIN AND CREATE (RADEC)(Penelitian Tindakan Kelas pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Al-Muqowamah Kabupaten Tasikmalaya Tahun Ajaran 2020/2021) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).

Saddhono, K. &. (2014). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia; Teori*

dan Praktik. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA

Sukardi. (2003). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA

Sutarti, Titin. 2021. Dampak Media YouTube dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreativitas Bagi Kaum Milenial.

Wendra, I Wayan. 2019. *Penulisan Karya Ilmiah (Penulisan Proposal Penelitian, Skripsi, dan Artikel)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.

Wendra, I. W. (2016). *Buku Ajar Penulisan Karya Ilmiah*. Singaraja, Undiksha.

Widayanti, F. D. (2013). Pentingnya Mengetahui Gaya Belajar Siswa Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Erudio Journal of Educational Innovation*.

Wijayanto, A. (2007). *Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Grasindo

