




LAMPIRAN



Lampiran 1. Surat Izin Observasi

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS BAHASA DAN SENI Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561 Laman: fbs.undiksha.ac.id
Nomor : 2385/UN48.7.1/DT/2022	6 September 2022
Perihal : Permohonan Izin Observasi	
Yth. Kepala SMP Negeri 4 Singaraja di Singaraja	
Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Penelitian Skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:	
Nama	: Vero Thessalonica
NIM	: 1912011001
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.	
Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.	
 an, Dekan, Wakil Dekan I,  Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. NIP. 197609022000031001	
Tembusan:	
1. Dekan FBS Undiksha Singaraja 2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia 3. Sub Bagian Pendidikan FBS	

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1069/UN48.7.1/DT/2023

4 April 2023


Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

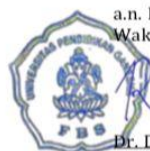
Yth. Kepala SMP Negeri 4 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Vero Thessalonica
NIM	: 1912011001
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: ANALISIS PEMANFAATAN MEDIA YOUTUBE PADA KANAL MAU TAU BANGET DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 4 SINGARAJA

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 3. Siswa Menyimak Tayangan Media *YouTube*



Lampiran 4. Guru Menjelaskan Materi



Lampiran 5 Siswa Membuat Teks Eksposisi





Lampiran 6 Siswa Mempresentasikan Hasil Menulis Teks Eksposisi



**Lampiran 7. Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Kelas VIII Flamboyan**



Lampiran 8. Kanal Youtube Mau Tau Banget



Lampiran 9. Hasil Menulis Teks Eksposisi

<input type="checkbox"/>	Nama : Ni ka sri noviani.
<input type="checkbox"/>	No : 32
<input type="checkbox"/>	Kls : 8Bg
<input type="checkbox"/>	Dampak Perilaku bullying
<input checked="" type="checkbox"/>	tesis: Bullying adalah Prilaku yg di Sengaja dengan menggunakan ketidak Seimbangan kekuasaan atau kekiatan
<input checked="" type="checkbox"/>	Argumentasi: tindakan bullying sebenarnya sudah terjadi sejak dahulu, hanya banyak orang di sekitar kita yg tdk memahami, mungkin saat kita kecil pernah mengalami suatu peristiwa. anda di ejek teman" di Sekolah. ejekan yg berhubungan dengan fisik kita-ketika mengalami dalam rehapisik kita akan mengalami rasa minder dan tdk percaya diri. Peristiwa ejekan mungkin hanya bullying dlm arti kecil, bagaimana jika pelakunya hanya menendang, mengancam dan pelesetan verbal.
<input checked="" type="checkbox"/>	Penegasan ulang: Dampak bullying sangatlah besar terhadap korbannya, sepatutnya kita menyadarkan orang" skitar kita. Stop bullying, agar hal ini tidak menimpa anak" kita maupun mereka yg di sekitar lingkungan kita



Nama: gede satya Nanda Caputra
 No: 6
 Uls: 8 Elamboyan

No.

Date.



Peningkatan Pendidikan

92

Tesis:

Pendidikan adalah hal yang paling efektif dalam memperbarui dunia. hal tersebut dikarenakan pendidikan dapat digunakan sebagai batu loncatan untuk mengetahui segala informasi serta ilmu yang ada.

argumentasi:

banyak sekali upaya yang dilakukan oleh pihak pemerintah contohnya indonesia dalam melakukan pembangunan gedung sekolah bahkan sampai melakukan kegiatan bebas biaya sekolah atau sekolah gratis. di indonesia peningkatan upaya pendidikan memang tergolong lumayan baik. Selain itu hal paling utama ialah harus ada minat siswa untuk berprestasi dan belajar. hal tersebut akan mempermudah pemerintah agar tingkat pendidikan pada siswa semakin meningkat. Sehingga para penerus bangsa dapat memberikan yang terbaik bagi bangsa dan negaranya.

Penegas^{an} ~~ultra~~ ulang:

Jika peserta didik semakin aktif serta diimbangi dengan fasilitas yang baik dapat melakukan kerja sama maka akan meningkatkan martabat indonesia dikalangan negara² di dunia. Jika hal tersebut terjadi maka akan menarik perhatian investor asing untuk menanamkan modalnya di negara ini sehingga

Nama: Ni Kt. Widya mahardyani

Nomor: 33

Kelas: VIII Flamboyan

02

tesis: Sampah plastik kini sudah membuat resah warga-warga di Indonesia. Plastik kini semakin banyak dan memenuhi tempat penampungan sampah, sungai, dan lautan. Sampah plastik sangat meresahkan warga karena mengganggu aktifitas warga.

Rangkaian Argumen: Jika masyarakat tidak terus-menerus membuang sampah plastik sembarangan, wilayah Indonesia akan penuh dengan sampah plastik. Maka sekarang masyarakat harus mengurangi penggunaan sampah plastik, dan menggunakan sampah plastik dengan benar, dan membuang sampah plastik di tempat sampah.

Penegasan Ulang: Kita harus menjaga kebersihan lingkungan. Sampah plastik dapat di daur ulang/diolah menjadi barang yang berguna, untuk mengurangi yang namanya sampah plastik. Jika masalah sampah ini terus-menerus bertambah, masyarakat akan risih dengan adanya sampah. diharapkan masyarakat bisa menjaga kebersihan lingkungan dengan tidak membuang sampah sembarangan.

Judul: Sampah plastik yang banyak.

No.:

25

Date: 13-10-2022

Nama: Komang Ayu Triana
No: 26

Kelas: VIII Flamboyan

"Mahluk Sosial"

Mahluk Sosial adalah makhluk yang hidup berdampingan dan saling berinteraksi dalam kehidupan sosial. Biasanya kita dapat menemukan interaksi manusia dengan manusia lainnya di lingkungan sekitar.

Di lingkungan ~~sosial~~ ^{sekitar} kita dapat menemukan contoh manusia dalam kehidupan sosial contohnya adalah saling menyapa satu sama lain, membantu sesama dan saling tolong menolong. Seperti Irma menolong dinda yang jatuh dari sepeda itu merupakan salah satu contohnya dalam kehidupan nyata atau di masyarakat seperti gotong royong.

Sebagai makhluk sosial kita harus saling tolong menolong, dan membantu satu sama lain.

No. _____

Date: _____

NO : 19

Nama: KD. Nila Agustini

VIII Flamboyon

teks ekposisi tentang banjir

Tesis

Banjir merupakan fenomena alam yang biasa terjadi di suatu kawasan yang banyak di aliri oleh aliran sungai.

Secara sederhana banjir dapat didefinisikan

sebagai hadirnya air di suatu kawasan luas sehingga

menutupi permukaan bumi kawasan tersebut.

Dalam pengertian luas, banjir dapat diartikan sebagai suatu bagian dari siklus hidrologi kita dapat melihat bahwa

volume ~~air~~ air yang mengalir di permukaan bumi dominan

di tentukan oleh tingkat curah hujan, dan tingkat

peresapan air kedalam tanah

- Ringkasan argumen

Banjir dapat di kategorikan berdasarkan mekanisme

~~banjir~~ dan terjadinya dan berdasarkan posisi dari sumber

banjir terdapat daerah yang di genangnya. ada dua macam

mekanisme yang berbeda. yaitu berdasarkan mekanisme

terjaninya, banjir dapat di bedakan menjadi banjir

biasa (regular) dan banjir tidak biasa (irregular)

75

Nama : Gusti petu wiryo nato

Kelas : 8/lorobayan

No : 7

Dalop liar

Senakin majunya zaman dapat mempengaruhi tingtal laku anak muda untuk terjununus dalam kenakalan seperti norkot free sex dan taburan babp liar dan lain-lain babp liar merupakan sebagai dari kenakalan pelajar SMA, SMP bahkan siswa peajar SD.

Dampak negatif dari perbuatan babp liar tersebut seperti, pesta, norkot, free sex, judi dan narkotika bahkan seperti tindakan kriminal

polisi dan jabromnya yang ~~sempit~~ telah menjanging dan membuat hukum mulai dari penjara, denda dan wajib lapor sehingga membuat anak muda yang ~~terjadi~~ mengikuti babp liar tersebut menjadi serah.

Date:

Page:

Nama: / Abu Ananda Sofia Kira Widya

No: 10

KIS: VIII Kumbang

85

BENCANA ALAM

(tesis) zaman sekarang bencana alam meraja rera seperti kebakaran, banjir, dan gempa sebab manusia banyak yang tidak bertanggung jawab.

(rangkain argumen) banyak manusia yang membuang sampah sembarangan yang menyebabkan bencana alam.

Di Australia sempat kejadian seorang pria membuang puntung rokok ke kawasan yang kering, hal itu menyebabkan lebih dari 1000 hektar kawasan tanah hutan terbakar hangus.

banyak banjir di Indonesia terjadi karena warga nya hobi membuang sampah sembarangan, contohnya ke selokan dan Sungai-Sungai, yang menyebabkan aliran air tersumbat dan terjadinya banjir di kawasan tersebut, bahkan banjir itu terus terjadi karena tidak adanya kesadaran pada diri warga.

(penegasan ulang) Semua bencana alam itu di sebabkan oleh manusia itu sendiri, yang tidak peduli dengan lingkungannya sendiri, dari sebab itu maka harus ada kesadaran diri lebih di dalam hati warga, agar dapat mencegah terjadinya bencana alam.

No. _____

Date: _____

85

 Nama: Gal bagas andika Putra No : 4 Kelas : VIII Flamboyan

Gempa Bumi

Gempa bumi adalah suatu bencana alam yang bisa terjadi di daerah yang memiliki banyak gunung aktif dan juga di daerah yang dikelilingi laut. Gempa bumi juga merupakan gesekan atau getaran yang terjadi karena pergeseran lapisan tanah di dalam bumi atau aktivitas gunung berapi.

Gempa yang sering terjadi adalah gempa vulkanik, gempa fukanik adalah gempa yang terjadi karena aktivitas magma di perut bumi. gempa vulkanik biasanya terjadi, Saat sebelum letusan gunung berapi. gempa ini di rasakan oleh warga-warga yang daerah sekitarnya gunung berapi yang meletus.

Akibat dari gempa bumi ini hancurnya rumah dan gedung bangunan apabila gempa ini terjadi di daerah pegunungan atau daratan tinggi

No. _____

Date: _____

Tanggal: 11.10.2022.

BHASA Indonesia

85

Nama = Ikh. Ratu Ayu Angreni

No. = 30

KIS = 8Flambongan.

Tema = Dampak Psikologis Bullying.

* tesis: bullying adalah Privasi yang di sengaja dengan

Menggunakan ketidak Seimbangan kekuasaan atau kekuatan.

* Argumentasi: tindakan bullying sebenarnya sudah terjadi

Sejak dahulu, hanya bentuk orang di sekitar kita yang

tidak memahami, mungkin saat kita kecil ~~pernah~~ pernah

Mengalami Suatu Peristiwa. anda di ejek teman-teman

di sekolah. ejekan yang biasanya berhubungan dengan

fisik kita. ketika mengalami ejekan dalam rekapsik

kita akan mengalami rasa minder dan tidak percaya diri.

Peristiwa ejekan mungkin hanya bullying dalam arti kecil

bagai mana jika perakuannya hingga menendang,

mengancam, dan pelecehan verbal. psikologis sang anak

akan lebih terkena dampaknya.

* Penegasan ulang: dampak bullying sangatlah besar terhadap

korbannya, sepatutnya kita menyadarkan orang-orang

sekitar kita. agar hal ini tidak menimpa anak-anak

kita maupun mereka yang di sekitar lingkungan kita.

STOP Bullying

No. _____

Date: _____

85

 Nama: korreng cersi suantini kelas: 8 Flamboyan No: 27 Contoh teks eksposisi: Tema: lingkungan alam Teks eksposisi dibawah ini membahas tentang lingkungan alam khususnya dengan judul "Pemanasan global dan hilangnya hutan lindung" Bagian tesis: Pemanasan global merupakan suatu peristiwa yang menyebabkan suhu bumi semakin panas jika dibiarkan terus menerus, maka pemanasan global akan menimbulkan lebih banyak dampak negative lapisan ozon yang semakin tipis karena pemanasan global dapat menyebabkan sinar ultraviolet secara langsung masuk ke bumi. Pemanasan global juga menyebabkan es di kutub mencair dan membuat air semakin permukaan air laut cepat mengalami kenaikan salah satu penyebab pemanasan global adalah banyaknya gas karbondioksida di atmosfer bumi. Jumlah kadar gas karbondioksida tidak sebanding dengan pohon yang menyerap karbondioksida. Di samping itu, pohon-pohon dibumi juga semakin berkurang karena banyak hutan ditebang demi lahan pertanian, industri, dan keperluan lainnya.

No. _____

Date: _____

<input type="checkbox"/>	Nama: I Ketu Darma Yoda arismawan	85
<input type="checkbox"/>	No	
<input type="checkbox"/>	KIS: VIII Pambakem	
<input type="checkbox"/>	Teks eksposisi:	
<input type="checkbox"/>	Peningkatan Pendidikan	
<input type="checkbox"/>	Teks:	
<input type="checkbox"/>	Pendidikan adalah hal yg paling efektif dalam memperbaiki dunia.	
<input type="checkbox"/>	Hal tersebut dikarenakan pendidikan dapat digunakan sebagai batu	
<input type="checkbox"/>	loncat untuk mengetahui segala informasi serta ilmu yg ada.	
<input type="checkbox"/>	Argumentasi:	
<input type="checkbox"/>	Berawal sejak UPRN yg dilakukan oleh Pihak Pemerintahan Contohnya	
<input type="checkbox"/>	Indonesia dalam melakukan pembangunan gedung sekolah bahkan	
<input type="checkbox"/>	Sampai melakukan kegiatan bebas biaya sekolah atau sekolah	
<input type="checkbox"/>	gratis di Indonesia Peningkatan UPRN Pendidikan memngg kembangkan	
<input type="checkbox"/>	kemajuan baik, selain itu hal yg paling utama ialah harus ada	
<input type="checkbox"/>	minat siswa untuk berpartisipasi dan belajar, hal tersebut akan	
<input type="checkbox"/>	mempermudah pemerintah agar tingkat Pendidikan pada sistem	
<input type="checkbox"/>	semakin meningkat. Sehingga Para Peserta bisa dapat memberikan	
<input type="checkbox"/>	yg terbaik bagi bangsa dan negaranya.	
<input type="checkbox"/>	Penerapan kelas:	
<input type="checkbox"/>	Jika Peserta didik semakin aktif serta diimbangi dengan fasilitas	

No. _____

Date: _____

85

 Nama: Gal bagas andika Putra No : 4 Kelas : VIII Flamboyan

Gempa Bumi

Gempa bumi adalah suatu bencana alam yang bisa terjadi di daerah yang memiliki banyak gunung aktif dan juga di daerah yang dikelilingi laut. Gempa bumi juga merupakan gesekan atau getaran yang terjadi karena pergeseran lapisan tanah di dalam bumi atau aktivitas gunung berapi.

Gempa yang sering terjadi adalah gempa vulkanik, gempa fulkanik adalah gempa yang terjadi karena aktivitas magma di perut bumi. gempa vulkanik biasanya terjadi, Saat sebelum letusan gunung berapi. gempa ini di rasakan oleh warga-warga yang daerah sekitarnya gunung berapi yang meletus.

Akibat dari gempa bumi ini hancurnya rumah dan gedung bangunan apabila gempa ini terjadi di daerah pegunungan atau daratan tinggi

nama: ... (nama siswa)

No: 36

Date: 15: VIII Rombyan (tema Lingkungan)

Date

85

Tesis:

Kebersihan lingkungan sekolah adalah salah satu faktor terpenting untuk menciptakan kenyamanan, baik di lingkungan rumah maupun di lingkungan sekitar. Setiap sekolah selalu menyajikan anak didiknya untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. bahkan, kebersihan sekolah banyak dilombakan untuk menarik minat sekolah agar mereka peduli kebersihan.

Argumentasi:

bagian Piket kelas menjadi salah satu cara untuk menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Petugas Piket biasanya melakukan tugas membersihkan ruang kelas. seperti menyapu kelas, menghapus papan tulis, dan menyiapkan tepidol atau kapur tulis. selain itu, setiap hari Jumat selalu digunakan untuk melakukan kerja bakti membersihkan sekolah setelah pelajaran pertama selesai.

Pernyataan ulang:

Kebersihan lingkungan sekolah adalah hal yang tidak bisa dipisahkan dari kehidupan sekolah dan merupakan faktor yang sangat penting dalam meraih keberhasilan proses belajar mengajar. Kebersihan lingkungan sekolah akan lebih menjamin kebersihan sekolah dan menyebabkan kebersihan tidak hanya dengan kemauan, kebersihan adalah usaha manusia agar lingkungan sekolah tetap sehat terawat serta berkesinambungan.

Nama : Ibtis Vimes Putra Kaji

No : 12

Kelas : VIII Pamboyan

85

Teks Eksposi banjir -

Banjir merupakan bencana yang masih menjadi PR bagi pemerintah kota. Selain karena curah hujan yang tinggi yang menyebabkan genangan air, hujan yang deras dan berlangsung lama hingga berjam-jam akan menyebabkan volume air pada sungai naik dan akhirnya terjadilah banjir.

Penyebab banjir yang selanjutnya adalah bendungan atau tanggul jebol. Hal ini tentu sangat berbahaya bagi keselamatan warga sekitar karena dapat menimbulkan kerugian korban jiwa dan kerugian materiil. baru ini baru saja terjadi banjir bandang yang terjadi di Bandung.

Banjir ini skala kerusakannya tergantung dari situasi dan kondisi, bisa sangat besar, namun juga bisa biasa-biasa saja atau tidak terlalu besar. Meski begitu, kita harus selalu waspada terhadap kemungkinan terjadinya bencana banjir bandang ini. karena yang namanya bencana pasti merugikan dan menyebabkan kerugian bagi warga.

No.

Date

(85)

<input type="checkbox"/>	teks ekposisi tentang gempa bumi.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	tesis: gempa bumi adalah suatu bencana
<input type="checkbox"/>	alam yang bisa terjadi di daerah yang memiliki
<input type="checkbox"/>	banyak gunung aktif dan juga di daerah
<input type="checkbox"/>	yang di kelilingi laut. gempa bumi juga
<input type="checkbox"/>	merupakan gesekan atau guncangan yang
<input type="checkbox"/>	terjadi karena pergesekan lapisan tanah di
<input type="checkbox"/>	dalam bumi atau aktivitas gunung berapi
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	Rangkaian argumen: gempa yang ering terjadi
<input type="checkbox"/>	adalah gempa vulkanik gempa vulkanik adalah
<input type="checkbox"/>	gempa yang terjadi karena aktivitas magma
<input type="checkbox"/>	di perut bumi.
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	penegasan ulang: gempa vulkanik biasanya
<input type="checkbox"/>	terjadi saat sebelumnya letusan gunung
<input type="checkbox"/>	berapi. gempa ini di rasakan oleh
<input type="checkbox"/>	penduduk yang daerah sekitarnya dekat
<input type="checkbox"/>	dengan gunung berapi yang meletus
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	nama: kt widiana
<input type="checkbox"/>	No : 24
<input type="checkbox"/>	kis : VIII Plambayan
<input type="checkbox"/>	

nama: Dewa Ayu Putri Juliana

No: 1

Kls: XII (Pembelajaran

No.

Date:

85

- Contoh teks Eksposisi yang berjudul "Lingkungan Sekolah"
- * Tesis: Lingkungan Sekolah merupakan salah satu faktor yang sangat penting untuk mendukung kegiatan belajar mengajar bagi para pelajar.
- Tanpa lingkungan Sekolah yang nyaman, semua proses belajar tidak dapat dilakukan dengan baik dan tepat.
- Para siswa pun tidak dapat menyerap pengetahuan dengan maksimal.
- Lingkungan Sekolah saat ini masih perlu ditingkatkan.
- Dengan sebaik mungkin, tujuannya untuk meningkatkan lingkungan yang mendukung proses pembelajaran bagi para siswa dan guru/ pengajar.
- * Argumentasi: Dikatakan bahwa lingkungan sekolah merupakan lingkungan yang mempengaruhi tumbuh kembang kecerdasan seseorang anak.
- Lingkungan Sekolah memiliki peranan dalam meningkatkan pola pikir anak-anak lingkungan sekolah yang baik harus diwujudkan agar tercipta lingkungan belajar yang menantang.
- Pakar lainnya bernama Oemar Hamalik menyatakan bahwa lingkungan sekolah merupakan tempat untuk



Pendidikan,

85

No.

Date:

Tesis:

Pendidikan sangat penting bagi seseorang untuk memperoleh berbagai pengetahuan dan pelajaran yang akan bermanfaat dalam kehidupannya.

Argumen

pendidikan membantu seseorang dalam memahami berbagai macam hal yang ia rasakan di dalam kehidupan. pendidikan yang dimaksud bukan hanya di sekolah, tetapi pendidikan tentang hidup.

Penerapan Ulang

pendidikan yang layak wajib didapatkan oleh setiap orang demi masa depan yang lebih baik. dan pendidikan memang memberikan banyak manfaat dalam membentuk karakter dan keterampilan seseorang.

Nama: Made mangkih diksha dean wiguna

No: 31

Kls: 8 Flamboyan

92

Lampiran 10. Pedoman observasi aktivitas guru

Pedoman Observasi Aktivitas Guru				
No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ya	Tidak	
1	Guru mengucapkan salam kepada siswa lalu mengabsen	✓		terlaksana
2	Guru mengabsen siswa	✓		terlaksana
3	Guru menjelaskan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓		terlaksana
4	Guru memberikan materi terkait teks eksposisi	✓		terlaksana
5	Guru menayangkan video media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget	✓		terlaksana
6	Guru menyuruh siswa untuk menyimak struktur serta kaidah kebahasaan media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
7	Guru memberikan pertanyaan mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
8	Guru meminta siswa memberi tanggapan mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
9	Guru meminta siswa membuat teks eksposisi setelah menyimak mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
10	Guru meminta siswa mempresentasikan hasil teks eksposisi yang sudah siswa buat	✓		terlaksana
11	Guru memberikan kesimpulan pembelajaran teks eksposisi mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
12	Guru meminta siswa merangkum kesimpulan pembelajaran teks eksposisi mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
13	Guru memberi salam penutup kepada siswa	✓		terlaksana

Lampiran 11. Pedoman observasi aktivitas siswa

Pedoman Observasi Siswa				
No	Aspek yang diamati	Keberadaan		Keterangan
		Ada	Tidak	
1	Siswa memberi salam kepada guru	✓		terlaksana
2	Menyimak absensi yang dilakukan oleh guru	✓		terlaksana
3	Menyimak kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran	✓		terlaksana
4	Siswa mempersiapkan diri untuk pembelajaran dan mempersiapkan diri dalam menyimak media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget	✓		terlaksana
5	Siswa memperhatikan video media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan oleh guru	✓		terlaksana
6	Siswa berpikir mengenai struktur serta kaidah kebahasaan media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
7	Siswa menjawab pertanyaan mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
8	Siswa memberi tanggapan mengenai pembelajaran teks eksposisi pada media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana



9	Siswa membuat teks eksposisi setelah menyimak mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
10	Siswa mempresentasikan hasil teks eksposisi yang sudah siswa buat	✓		terlaksana
11	Siswa menyimak kesimpulan pembelajaran teks eksposisi mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
12	Siswa merangkum kesimpulan pembelajaran teks eksposisi mengenai media <i>YouTube</i> pada kanal Mau Tau Banget yang ditayangkan	✓		terlaksana
13	Siswa membalas salam penutup yang diucapkan oleh guru	✓		terlaksana

