

**THE EFFECT OF USING PICTURE SERIES IN STUDENTS
READING COMPREHENSION IN ELEVENTH GRADE
STUDENTS OF SMA N 1 SELEMADEG**

**BY
ARI NUGRAHA**

**English Language Education Department, Ganessa University of Education,
Singaraja**

E-mail: aribexxx@gmail.com

ABSTRACT

This reserach is an experimental research that aims to investigate whether there is a significant effect of the picture series strategy on students' reading comprehension. This research was a quasi-experimental research that uses Posttest-Only Control group design. This study uses a quantitative approach to test a theory. The study was conducted at the eleventh grade students of SMA N 1 Selemadeg in the academic year 2022/2023. The experimental group was taught using a picture series and the control group was taught using a conventional strategy or without using a picture series. The cluster sampling technique was used to choose the sample. The data were collected through a post-test in the form of a multiple choice test that was given to students. The data were analyzed by using t-test in SPSS 16.0 program. After conducting the analysis, the results of this study showed that the average value of the experimental group (80.23) was higher than that of the control group (76.13). Then, for the t-test results with a significance (sig. 2-tailed) 0.025 (sig. < 0.05). That means, the significance value is less than 0.05. It can be seen that the null hypothesis (Ho) is rejected and the alternative hypothesis (Ha) is accepted. Based on these results, it can be concluded that there is a significant effect of picture series on students' reading comprehension in class XI SMA N 1 Selemadeg. In this research, the researcher hopes that this research can be a reference for teaching reading comprehension to students in the class. The picture series strategy is recommended to be implemented by the teacher in the class. It can also be used as a reference or guideline for other researchers who are conducting research on the same or similar topics.

Key words: reading, reading comprehension, picture series.

**THE EFFECT OF USING PICTURE SERIES IN STUDENTS
READING COMPREHENSION IN ELEVENTH GRADE
STUDENTS OF SMA N 1 SELEMADEG**

Oleh

ARI NUGRAHA

**English Language Education Department, Ganesha University of Education,
Singaraja**

E-mail: aribexxx@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental yang bertujuan untuk menyelubungi apakah ada pengaruh yang signifikan dari rangkaian gambar strategi pada pemahaman membaca siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen dengan menggunakan Posttest-Only Control group design. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif untuk menguji suatu teori. Penelitian dilakukan pada siswa kelas XI SMA N 1 Selemadeg tahun pelajaran 2022/2023. Kelompok eksperimen diajar menggunakan gambar seri dan kelompok kontrol diajar menggunakan strategi konvensional atau tanpa menggunakan gambar seri. Sampel dipilih dengan menggunakan teknik cluster sampling. Data dikumpulkan melalui post-test berupa tes pilihan ganda yang diberikan kepada siswa. Data dianalisis dengan menggunakan uji-t pada program SPSS 16.0. Setelah melakukan analisis, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen (80,23) lebih tinggi daripada kelompok kontrol (76,13). Kemudian untuk hasil uji-t dengan signifikansi (sig. 2-tailed) 0,025 (sig. < 0,05). Artinya, nilai signifikansi kurang dari 0,05. Dapat dilihat hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Berdasarkan hasil tersebut, dapat diartikan bahwa terdapat rangkaian gambar pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman membaca siswa pada siswa kelas XI SMA N 1 Selemadeg. Dalam penelitian ini, peneliti berharap penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengajaran membaca pemahaman kepada siswa di kelas. Strategi gambar seri direkomendasikan untuk diterapkan oleh guru di kelas. Ini juga dapat digunakan sebagai referensi atau pedoman bagi peneliti lain yang sedang melakukan penelitian dengan topik yang sama atau serupa.

Kata-kata kunci: membaca, pemahaman membaca, picture series.