

**DEVELOPING 4C SKILLS-BASED SUPPLEMENTARY MATERIALS
USING CANVA FOR EIGHTH GRADE STUDENTS AT SMP 4 SINGARAJA**

By

I Wayan Budhi Astawa, NIM 1912021001

English Language of Education

ABSTRACT

The main goal of this research was to create English supplementary materials that incorporate the 4C skills using the Canva platform. These materials were specifically intended for eighth-grade students in the second semester of the 2013 curriculum. The purpose of the materials was to support English teachers in their classroom instruction and provide opportunities for students to enhance their 4C skills. The research was carried out at SMP N 4 Singaraja, and the D&D (Design and Development) method with the ADDE model (Analysis, Design, Development, and Evaluation) was employed. Various data collection methods were utilized, including observation, interviews, document analysis, expert judgment, and user judgment. The English teachers and eighth-grade students were interviewed, and the syllabus served as a valuable resource for analysis and as a foundation for developing the materials. Based on the data gathered, an E-book was created that integrated the 4C skills as supplementary English materials. The product underwent assessment by two experts, who concluded that it exhibited excellent quality and was suitable for implementation in learning activities. This product aims to benefit both students and teachers by enhancing the overall quality of English teaching and learning.

Keywords: English Supplementary Material, 4C Skills, Canva, Classroom Support

**PENGEMBANGAN MATERI PENDUKUNG BERBASIS
KETERAMPILAN 4C MENGGUNAKAN CANVA UNTUK SISWA
KELAS DELAPAN DI SMP 4 SINGARAJA**

Oleh

I Wayan Budhi Astawa, NIM 1912021001

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Tujuan utama dari penelitian ini adalah untuk menciptakan materi pendukung bahasa Inggris yang mengintegrasikan keterampilan 4C menggunakan platform Canva. Materi tersebut secara khusus ditujukan untuk siswa kelas delapan pada semester kedua kurikulum 2013. Tujuan dari materi ini adalah untuk mendukung guru bahasa Inggris dalam proses pembelajaran di kelas dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk meningkatkan keterampilan 4C mereka. Penelitian ini dilakukan di SMP N 4 Singaraja dengan menggunakan metode D&D (Design and Development) dengan model ADDE (Analysis, Design, Development, and Evaluation). Beberapa metode pengumpulan data digunakan, termasuk observasi, wawancara, analisis dokumen, penilaian ahli, dan penilaian pengguna. Guru bahasa Inggris dan siswa kelas delapan diwawancarai, dan silabus digunakan sebagai sumber yang berharga untuk analisis dan sebagai dasar pengembangan materi. Berdasarkan data yang terkumpul, sebuah E-book dibuat yang mengintegrasikan keterampilan 4C sebagai materi pendukung bahasa Inggris. Produk ini dinilai oleh dua ahli, yang menyimpulkan bahwa produk tersebut memiliki kualitas yang sangat baik dan cocok untuk diimplementasikan dalam kegiatan pembelajaran. Tujuan dari produk ini adalah untuk memberikan manfaat bagi siswa dan guru dalam meningkatkan kualitas keseluruhan pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris.

Kata Kunci: Materi Pendukung Bahasa Inggris, Keterampilan 4C, Canva, Pendukung dalam kelas.