

**NINCAPANG KAWAGEDAN PARIBASA BALI  
ANTUK MODEL PEPLAJAHAN KOOPERATIF TIPE  
STAD (STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION)  
SISIA KELAS XI MIPA 5 SMA NEGERI 1  
SEMARAPURA**

**Olih**

**Ni Komang Nelly Tri Astari, NIM 1912051017**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Bali**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**KUUB**

Tetilikan puniki matetujon mahbahang indik ngwigunayang *model* peplajahan *kooperatif tipe STAD* kaangen nincapang kawagedan paribasa Bali sisia kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang. Jejering saking tetilikan puniki ngwigunayang sisia kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang miwah panandang saking tetilikan puniki peplajahan sane ngwigunayang *model* peplajahan *kooperatif tipe STAD*. Indik metode tetilikan sane kaangen inggih punika *observasi*, *tes*, miwah *kuisisioner*. Tata cara data tureksa sajeroning tetilikan puniki inggih punika *deskriptif kualitatif* miwah *deskriptif kuantitatif*. Tetilikan puniki kadulurin antuk, 1) pidadab nincapang kawagedan paribasa Bali nganggen *model* peplajahan *kooperatif tipe STAD* antuk tembang *pop* Bali sisia kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang, 2) *Model* peplajahan *kooperatif tipe STAD* prasida kaangen nincapang kawagedan paribasa Bali sisia kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang, miwah 3) panampen saking sisia kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang ring kawentenan *model* peplajahan *kooperatif tipe STAD* kaangen nincapang kawagedan paribasa Bali. ring paiehan I rerata sane kapolihang inggih punika 73,02 miwah ring paiehan II inggih punika 82,94. Saking pikolihan tetilikan puniki madue *implikasinyane* sakadi, 1) peplajahan sane *interaktif*, 2) peplajahan sane *kreatif*, miwah 3) peplajahan sane *konsuntrif*. Antuk punika prasida kacutetang yening *model* peplajahan *kooperatif tipe STAD* prasida nincapang kawagedan sisia maparibasa Bali.

**Kruna Jejaton: Model Peplajahan, Kooperatif Tipe STAD, Paribasa Bali**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan tentang penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran paribasa Bali siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang. Objek dari penelitian ini merupakan siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe

STAD. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, tes, dan kuisisioner. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Pada penelitian ini hasil yang di peroleh adalah, 1) bentuk pembelajaran di dalam penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe STAD untuk meningkatkan keterampilan paribasa Bali siswa kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang, 2) peningkatan pembelajaran menggunakan model kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran paribasa Bali kelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang, 3) pendapat siswa setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pembelajaran paribasa Bali dikelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang. Pada pelaksanaan siklus I rata-rata yang diperoleh adalah 73,02 kemudian pada siklus II memperoleh rata-rata 82,94. Oleh karena itu dapat disimpulkan jika penggunaan model kooperatif tipe STAD dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam pembelajaran paribasa Bali dikelas XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang.

**Kata kunci:** model, kooperatif tipe STAD, paribasa Bali

### Abstract

This study aims to explain the use of the STAD type cooperative learning model to improve students' skills in Balinese language learning for class XI MIPA 5 students at SMA Negeri 1 Semarang. The object of this study was students of class XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang while the subjects in this study were learning using the STAD type cooperative model. The methods used in this research are observation, tests, and questionnaires. Data analysis techniques in this study used qualitative descriptive and quantitative descriptive. In this study the results obtained were, 1) how is the form of learning in the use of the STAD type cooperative learning model to improve Balinese foreign language skills of class XI MIPA 5 students of SMA Negeri 1 Semarang, 2) how to increase learning using the STAD type cooperative model in online learning Bali class XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang, 3) what are the students' opinions after using the STAD type cooperative learning model in Balinese language learning in class XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang. In the first cycle, the average obtained was 73.02, then in the second cycle, the average was 82.94. Therefore it can be concluded that the use of the STAD type cooperative model can be used to improve students' skills in learning Balinese language in class XI MIPA 5 SMA Negeri 1 Semarang.

**Keywords:** model, cooperative tipe STAD, Balinese paribasa