

**NINCAPANG KAWAGEDAN NYURAT AKSARA BALI NGANGGEN
MODEL KOOPERATIF TIPE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER)
RING SISIA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SAWAN**

Olih

Nyoman Mei Resmianti, NIM 1912051020

Program Studi Pendidikan Bahasa Bali

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

KUUB

Tetilikan puniki matetujon nlatarang: (1) Pidabdab ngawigunayang *model Kooperatif tipe NHT* kaanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan, (2) *Model Kooperatif tipe NHT* prasida kanggen nincapang kawagedan nyurat aksara Bali sisia kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan, (3) Panampen sisia indik kawentenan *model Kooperatif tipe NHT* kaanggen nincapang kawagedan sisia kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan. Tetilikan puniki nganggen makudang-kudang sepat-siku-siku inggih punika, *model Kooperatif tipe NHT*, kawagedan nyurat, miwah Aksara Bali. Jejerling ring tetilikan puniki inggih punika sisia kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan sane kapilih nganggen *teknik simple Random Sampling* taler penandang tetilikan puniki inggih punika kawagedan sisia ri sajeroning nyurat aksara Bali. Lianan sekadi punika, tetilikan puniki nganggen *teknik deskriptif kualitatif* miwah *deskriptif kuantitatif*. Pikolih tetilikan puniki, (1) *Tes* kawagedan sisia ri sajeroning nyurat aksara Bali ngamolihang panincapan ring data awal 67,5 dados 73,94 ka pailehan I miwah ngamolihang panincapan ring pailehan II inggih punika 81,47. (2) Pikolih panampen sisia ring peplajahan nyurat aksara Bali nganggen *model Kooperatif tipe NHT* ngamolihang panincapan ring rata-rata 19,34 pailehan I nincap ka pailehan II dados 23,40. Kawentenan kawigunan *model Kooperatif tipe NHT* punika silih tunggil *model inovatif* sane prasida kaanggen nincapang kawagedan sisia ring peplajahan nyurat aksara Bali.

Kruna Jejaton: *Kooperatif tipe NHT*, Kawagedan Nyurat, Aksara Bali.

ABSTRAK

Penelitian ini membahas tentang: (1) Tata cara menerapkan model Kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan kemampuan nyurat aksara Bali siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan, (2) Model Kooperatif tipe NHT dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan, (3) Pendapat siswa mengenai penerapan model Kooperatif tipe NHT untuk meningkatkan kemampuan menulis aksara Bali siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan. Penelitian ini menggunakan beberapa kajian teori, yaitu: model Kooperatif tipe NHT, keterampilan menulis, dan aksara Bali. Objek penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Sawan yang dipilih dengan teknik Simple Random Sampling dan subjek penelitian ini adalah pembelajaran menulis aksara Bali serta kemampuan siswa dalam menulis aksara Bali. Selain itu, penelitian ini menggunakan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini, yaitu (1) Hasil tes kemampuan siswa dalam menulis aksara Bali meningkat dari data awal dengan rata-rata 67,5 meningkat pada siklus I dengan rata-rata 73,94 dan mengalami peningkatan pada siklus II dengan rata-rata 81,47. (2) Hasil pendapat siswa pada pembelajaran menulis aksara Bali dengan model Kooperatif tipe NHT meningkat dengan rata-rata 19,34 kategori baik pada siklus I meningkat pada siklus II dengan rata-rata 23,40. Dengan diterapkannya model Kooperatif tipe NHT sebagai salah satu model inovatif mampu meningkatkan semangat kerjasama siswa dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas.

Kata kunci: Kooperatif tipe NHT, Kemampuan Menulis, Aksara Bali



ABSTRACT

This study discusses: (1) Procedures for applying the NHT type Cooperative model to improve the ability to write Balinese script for class VIII A students of SMP Negeri 2 Sawan, (2) The NHT type Cooperative Model can be used to improve the ability to write Balinese script for class VIII A students of SMP Negeri 2 Sawan, (3) Student opinion regarding the application of the NHT type Cooperative model to improve the ability to write Balinese script for class VIII A students of SMP Negeri 2 Sawan. This study uses several theoretical studies, namely: the NHT type Cooperative model, writing skills, and Balinese script. The object of this study were students of class VIII A at SMP Negeri 2 Sawan who were selected using the Simple Random Sampling technique and the subject of this study was learning to write Balinese script and students' ability to write Balinese script. In addition, this study uses descriptive qualitative and quantitative descriptive techniques. The results of this study, namely (1) The test results of students' ability to write Balinese script increased from the initial data with an average of 67.5, increased in cycle I with an average of 73.94 and experienced an increase in cycle II with an average of 81, 47. (2) The results of students' opinions on learning to write Balinese script with the NHT type cooperative model increased by an average of 19.34, the good category in cycle I increased in cycle II with an average of 23.40. By implementing the NHT type cooperative model as one of the innovative models, it is able to increase the spirit of student cooperation in participating in the learning process in class.

Keywords: Cooperative NHT type, writing, Balinese script.

