

**THE EFFECT OF DUOLINGO IMPLEMENTATION ON SEVENTH-
GRADE STUDENTS' VOCABULARY MASTERY AT SMP NEGERI 2**

SINGARAJA

By

Ni Putu Adis Cantika Dewi, NIM 1912021035

English Language Education

ABSTRACT

Mastering vocabulary is important in order to elevate English skills in every aspect (Reading, Listening, Speaking, Writing). In learning a language, a strong fundamental of vocabulary knowledge is needed. However, it seems difficult to learn English if students do not master the vocabulary. Based on preliminary observations by researchers at Public Junior High School in North Bali, researcher found that most students' vocabulary skills did not meet the standards set by the school curriculum. The purpose of this study is to determine the impact of Duolingo on the vocabulary skills of 7th-grade students in Public Junior High School In North Bali. The researcher wants to know and investigate whether the use of Duolingo has a significant effect on the vocabulary skills of 7th-grade students by comparing two different groups. One group got treatment by implementing Duolingo in the learning process, meanwhile the other group did not receive treatment. This study used an explanatory sequential mixed method design using the post-test of quasi-experimental design. The results of this study showed that the average score in the experimental class from the post-test value is which is higher than the control group. From the paired t-test result, it is shown that sig.2 tailed of $0.000 < 0.05$ which indicates that using Duolingo does affect students' vocabulary mastery.

Keywords: ICT, MALL, Vocabulary Mastery, Duolingo

**PENGARUH IMPLEMENTASI DUOLINGO TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA SISWA KELAS TUJUH DI SMP NEGERI 2 SINGARAJA**

Oleh

Ni Putu Adis Cantika Dewi, NIM 1912021035

Pendidikan Bahasa Inggris

ABSTRAK

Menguasai kosakata penting untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris dalam setiap aspek (Reading, Listening, Speaking, Writing). Dalam belajar bahasa, diperlukan dasar pengetahuan kosakata yang kuat. Namun, tampaknya sulit untuk belajar bahasa Inggris jika siswa tidak menguasai kosakata. Berdasarkan pengamatan awal oleh para peneliti di SMP Negeri di Bali Utara, peneliti menemukan bahwa sebagian besar keterampilan kosakata siswa tidak memenuhi standar yang ditetapkan oleh kurikulum sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui dampak Duolingo terhadap kemampuan kosakata siswa kelas 7 SMP Negeri Bali Utara. Peneliti ingin mengetahui dan menyelidiki apakah penggunaan Duolingo memiliki efek signifikan pada keterampilan kosakata siswa kelas 7 dengan membandingkan dua kelompok yang berbeda. Satu kelompok mendapatkan pengobatan dengan menerapkan Duolingo dalam proses pembelajaran, sementara kelompok lainnya tidak mendapatkan pengobatan. Penelitian ini menggunakan explanatory sequential mixed method design dengan menggunakan The post-test of quasi experimental design. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata di kelas eksperimen dari nilai post-test adalah yang lebih tinggi daripada kelompok kontrol. Dari hasil paired t-test terlihat bahwa sig.2 tailed sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa penggunaan Duolingo berpengaruh terhadap penguasaan kosakata siswa.

Kata kunci: ICT, MALL, Penguasaan Kosakata, Duolingo