

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA
ANAK KELOMPOK B di TK NEGERI KAMPUNG
BARU SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**



**Oleh
Kadek Heriani
NIM 1611061057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

(Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,M.Pd.)
NIP. 197108152001121001

(Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198408202012121004

Skripsi oleh Kadek Heriani ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 05 April 2023

Dewan Penguji,



Dewa Ayu Puteri Handayani, S.Psi., M.Sc. (Ketua)
NIP. 199202122019032013



Made Vina Arie Paramita, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 199206042019032014



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 197108152001121001



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIP. 198408202012121004

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 05 April 2023

Mengetahui

Ketua ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP197108152001121001

Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP 198001032008012018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI KAMPUNG BARU SINGARAJA ” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atau etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian tulisan karya saya ini.

Singaraja, 06 Maret 2023

Yang Membuat Pernyataan



Kadek Heriani

NIM. 1611061057

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas asungkerta waranugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Kampung Baru Singaraja”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi satu syarat dalam menyelesaikan study dan memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini ditemukan banyak kesulitan, terutama karena terbatasnya kemampuan yang dimiliki. Namun skripsi ini dapat terselesaikan karena kerja keras dan bantuan serta bimbingan semua pihak, sehingga kesulitan-kesulitan tersebut dapat teratasi. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. I Ketut Gading, M. Psi, selaku Ketua Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Bapak Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Ibu Putu Rahayu Ujianti, S.Psi.,M.Psi., Psikolog selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini atas kebijakan-kebijakan yang telah diberikan.
4. Bapak Dr. I Made Tegeh., S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing I yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal sampai selesainya skripsi ini.

5. Bapak Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd, selaku pembimbing II yang telah dengan tulus dan sabar memberikan bimbingan baik itu memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk dari awal ampai selesainya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen Jurusan Pendidikan dasar, program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah mendidik dan mengajar saat duduk di bangku kuliah.
7. Bapak Made Nurjaya dan Ibu Made Tomi selaku Orang Tua yang selalu memberikan doa, biaya, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Wayan Agus Surya Indrawan selaku kakak kandung saya yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam pembuatan skripsi ini.
9. Keluarga besar saya yang selalu mendoakan dan mendukung dalam pembuatan skripsi ini.
10. Komang Muliarta selaku teman yang selalu memberikan semangat dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Putri Widiarsini, dan Nopi Sumitiri Dewi selaku sahabat dan teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Semua pihak yang turut dalam proses membantu penyelesaian skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari karya tulis yang sempurna karena kekurangan dan keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna menyempurnakan karya-karya selanjutnya. Diharapkan skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak

dikemudian hari dalam menunjang hal-hal yang berkaitan dengan penyusunan skripsi.

Singaraja, 06 Maret 2023

Kadek Heriani



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	10
2.1.1 Perangkat Pembelajaran	10
2.1.2 Model Pembelajaran kooperatif Tipe TGT	14
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	30
3.1.1 Analisis Kebutuhan (<i>Need Analysis</i>)	31
3.1.2 Mengembangkan Produk.....	31
3.1.3 Uji Coba Produk	31
3.1.4 Penyebaran (<i>Dissemination</i>)	31
3.2 Subyek Penelitian	
3.2.1 Uji Validitas Materi	32
3.2.2 Uji Validitas LKPD	32
3.2.3 Uji Validitas RPP.....	32
3.2.4 Uji Validitas Media.....	32
3.2.5 Uji Validitas Evaluasi	32
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	33
3.3.1 Identifikasi Variabel	33
3.3.2 Definisi Variabel.....	33
3.3.3 Prosedur Pengembangan	34
3.3.4 Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	35
3.3.5 Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	35
3.3.6 Tahap Pengembanagn (<i>Development</i>)	35
3.3.7 Tahap Implementasi(<i>Implementation</i>)	36
3.3.8 Tahap Evaluasi (<i>Evaluastion</i>)	36
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	36
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	36
3.4.2 Instrumentasi	37

3.4.3 Uji Validasi Isi Instrumen.....	43
3.4.4 Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
3.5 Metode Analisis Data	46
3.5.1 Analisi Validitas Perangkat Pembelajaran	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Proses Pengembangan	49
4.2 Laporan Uji Validitas Pembahasan	58
4.2.1 Pembahasan.....	65
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	68
5.2 Saran.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi – kisi instrumen Materi	38
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Instrumen LKPD.....	39
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen RPP.....	40
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Evaluasi.	40
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Media berupa materi	41
Tabel 3.6 Kriteria Derajat Reliabilitas	42
Tabel 3.7 Tabulasi Penilaian Pakar.....	43
Tabel 3.8 Kriteria Derajat Reliabilitas	45
Tabel 4.1 Hasl Uji Validitas Materi PAUD	56
Tabel 4.2 Komentar dan Saran <i>Judjes</i> terhadap instrumen materi PAUD.....	58
Tabel 4.3 Hasl Uji Validitas LKPD	58
Tabel 4.4 Komentar dan Saran <i>Judjes</i> terhadap instrumen LKPD	59
Tabel 4.5 Hasl Uji Validitas RPP.....	60
Tabel 4.6 Komentar dan Saran <i>Judjes</i> terhadap instrumen RPP.....	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Validitas Instrumen Evaluasi Pembelajaran.....	61
Tabel 4.8 Komentar dan Saran <i>Judges</i> Terhadap Instrumen evaluasi pembelajaran	63
Tabel 4.9 Hasil Uji Validasi Media Berupa Materi	63
Tabel 4.10 Hasil Uji Validasi Media.....	64
Tabel 4.11Komentar dan saran <i>Judges</i> Terhadap Media Pembelajaran	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gambar Perangkat ajar sebelum melakukan validasi ahli dan perbaikan	52
Gambar 4.2 Gambar Perangkat ajar sesudah melakukan validasi ahli dan perbaikan	53



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01. Surat Permohonan Uji Judges 3 Ahli.....	48
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Judges 3 Ahli	51
Lampiran 03. Validasi Perangkat Pembelajaran 3 Ahli	54
Lampiran 04. Perangkat Pembelajaran PAUD	67
Lampiran 05. Hasil Uji Valid Instrumen Perangkat Pembelajaran1	24
Lampiran 06. Hasil Uji Reliabel Instrumen Perangkat Pembelajaran	130

