

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS
MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES
TOURNAMENT* (TGT) PADA ANAK KELOMPOK B di TK NEGERI
KAMPUNG BARU SINGARAJA**

Oleh

Kadek Heriani, NIM 1611061057

Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Studi ini bertujuan untuk mengembangkan alat pembelajaran berbasis model pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) yang telah memenuhi validitas dan reliabilitas anak-anak kelompok B di Taman Kanak-Kanak Negeri Kampung Baru Singaraja. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pengembangan, dengan prosedur pengembangan menggunakan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap, yaitu: analisis (*Analysis*), desain (*Design*), pengembangan (*Development*), implementasi (*Implementasi*), dan evaluasi (*Evaluasi*). Dalam penelitian ini, hanya dilakukan sampai tahap pengembangan. Validasi alat pembelajaran dilakukan oleh tiga ahli, yaitu ahli materi PAUD, ahli desain pembelajaran, dan ahli evaluasi pendidikan, menggunakan survei kuesioner, di mana validitas materi, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) diuji. Metode analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini adalah alat pembelajaran untuk meningkatkan kerjasama yang baik pada anak usia dini, yang telah divalidasi melalui uji ahli dengan nilai CVR dan CVI sebesar 1.00. Berdasarkan model pembelajaran kooperatif, Teams Games Tournament (TGT) adalah alat pembelajaran yang meningkatkan kerjasama yang baik pada anak usia dini. Guru PAUD dapat menggunakan alat pembelajaran ini untuk mendorong kerjasama yang baik dalam proses pembelajaran. Alat pengajaran telah diuji validitasnya dan memiliki reliabilitas tinggi, sehingga alat pengajaran ini cocok dan sesuai digunakan.

Kata kunci: *perangkat, pembelajaran kooperatif, teams games tournament*

ABSTRACT

This study aims to develop learning tools based on the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model that have met the validity and reliability of group B children at Kampung Baru Singaraja State Kindergarten. This type of research is development research, with the development procedure using the ADDIE model which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. In this research only carried out until the development stage. The validation of learning tools was carried out by three experts, namely PAUD material experts, learning design experts, and education evaluation experts, using a questionnaire survey, where the validity of the material, Learning Implementation Plans (RPP), and Student Worksheets (LKPD).) tested. The data analysis method used is a quantitative descriptive analysis technique. The results of this study are learning tools to improve good cooperation in early childhood which have been validated through expert tests with CVR and CVI values of 1.00. Based on the cooperative learning model, Team Games Tournament (TGT) is a learning tool that encourages good cooperation in early childhood. PAUD teachers can use this learning tool to encourage good collaboration in the learning process. The teaching tool has been tested for validity and high reliability, so this teaching tool is feasible and feasible to use.

Keywords: *device, cooperative learning, team game tournament*

