

## DAFTAR PUSTAKA

- Astuti, R.D. 2019. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Metode Outdoor Learning Untuk Mengembangkan Perilaku Sosial Anak Usia Dini*. Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini. Vol 5 No 3.
- Candiasa. I. N. 2011. *Pengujian Instrumen Penilaian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja:UndikshaPress.
- Faiziddin. M. & Mufarizuddin. 2018. *Useful Of Hand Games For Optimalize Cognitive Aspects in Erly Childhood Education*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Vol.2 Issue 2 : halaman 162-169.
- Khasanah, Fitri Uswatun. 2017. *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Teams Games Tournament di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Edisi 4 : halaman 357-364.
- Koyan, I. W. 2011. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Koyan. I. W. 2012. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Khasanah, F.U. 2017. *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Team Games Tournament Di Taman Kanak-Kanak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. Edisi 4.
- Masitah. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Memfasilitasi Guru Menumbuhkan Rasa Tangung Jawab Siswa SD terhadap Masalah Banjir*. Journal Proceeding Biology Education Conference. Vol 15 No 1.
- Muakidah, I. 2018. *Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Model Pembelajaran Teams Ganes Tournament Dengan Media Balok*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini. Vol 3 No 2.
- Novelia, R, dkk. *Penerapan Model Mastery Learning Berbantuan Lkpd Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Di Kelas Viii.3 Smp Negeri 4 Kota Bengkulu*. 2017. Jurnal JP2MS. Vol 1 No 1.
- Nisak, C. S. U, & Simatupang ,N.D. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Bemedia Catch Star Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Kelompok B Di TK Kartika IV-92 Wonokromo Surabaya*. Jurnal PAUD Teratai. Vol 06 No 03: halaman 1-5.

- Ningsih, & Silvia. 2016. *Mengembangkan Kecerdasan Interpersonal Anak Usia Dini Melalui Permainan Tradisional (Studi Kasus Di TK AL-akhyar Purwakarta kelompok B)*. Jurnal Tunas Siliwangi. Vol. 2 No. 1 : halaman 30-47.
- Prastawo, A. 2014. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rahmat, F.L.A, dkk. 2018. *Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Teams Games Tournament*. *Social Science Education Journal*.5 (1).
- Rando, A.R. 2016. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dalam Implementasi Strategi Contextual Teaching Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Pokok Bahasan Perkembangan Teknologi Pada Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan. Vol 1 No 1.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta
- Sari,S.R. & Munanto. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TG (Teams Games Tournament) Berbasis Permainan Ludo Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Perekayasaan Siste M Antena Kelas Xi Smk Negeri 3 Surabaya*. Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Vol 7 No 2.
- Susanti & Sudarto, D.Z. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Dharma Wanita Sumberjati Jatirero Mojokerto*. Jurnal PAUD Teratai. Vol. 07 No 02 : halaman 1-5.
- Susani, P. K .N .K, Wiyasa,N.I. K, Kristiantari, M. G. R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament Melalui Permainan Congklak Terhadap Perkembangan Berfikir Simbolik Anak*. *e-journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 5 No. 2 : halaman 147-156.
- Sardiman, A. M. 2005. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafinda.
- Wahdaniyah, Chumdari, Ismail. M. S. 2013. *Peningkatan Kemampuan Berbicara Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Pada Anak Kelompok A TK Siswi Peni XI Tahun Pelajaran 2013/2014*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. halaman 1-8.
- Yudiasmini, N.K.E, dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Fuzzle dalam meningkatkan perkembangan kognitif*. E-jurnal PG-PAUD Universitas Pendidikan Ganesha. Vol 2 No 1.

Suarjana. (2000). *Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT* . Di unduh 16 April 2023.  
<http://www.wayanlistyawan.com/2016/06/model-pembelajarankooperatif-gotong.html>

