

Lampiran 1



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

No : 150/UN48.10.6/LL/2019  
Lamp. : Perangkat Pembelajaran  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. (Judges: I )  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Heriani  
NIM : 1611061057  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha

Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* pada Anak Kelompok B di TK Negeri Kampung Baru Singaraja

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 November Juni 2020  
Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

No : 151/UN48.10.6/LL/2019  
Lamp. : Perangkat Pembelajaran  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. (Judges: II )  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Heriani  
NIM : 1611061057  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha

Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Kampung Baru Singaraja

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 November 2020

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

No : 150/UN48.10.6/LL/2019  
Lamp. : Perangkat Pembelajaran  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd. (Judges: III )  
Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Heriani  
NIM : 1611061057  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha  
Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di Tk Negeri Kampung Baru Singaraja

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 27 November 2020

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

No : 151/UN48.10.6/LL/2021  
Lamp. : Perangkat Pembelajaran  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana (Judges: II )

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Heriani  
NIM : 1611061057  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha

Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Kampung Baru Singaraja.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Agustus 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

No : 151/UN48.10.6/LL/2021  
Lamp. : Perangkat Pembelajaran  
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada Yth. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S. T., M.Pd. (Judges: I )

Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian untuk penyusunan skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNDIKSHA, dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrumen (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut.

Nama : Kadek Heriani  
NIM : 1611061057  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Jurusan : Pendidikan Dasar  
Fakultas : Ilmu Pendidikan Undiksha

Judul Skripsi : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Kampung Baru Singaraja.

Demikian surat ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Singaraja, 20 Agustus 2021

Ketua Jurusan,

Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP 19601231 198603 1 022





Lampiran 2 **UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197108152001121001

Jabatan : Wakil Dekan I sekaligus dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Heriani

NIM : 161106157

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 Desember 2020

Dosen/Pakar,

Dr.I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735

---

**SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.

NIP : 198507052010121007

Jabatan : Wakil Dekan II Sekaligus dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini :

Nama : Kadek Heriani

NIM : 1611061057

Jurusan : Pendidikan Dasar

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 1 Desember  
2020

Dosen/Pakar,

Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850705 201012 1007

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERUPA MATERI PAUD UNTUK AHLI EVALUASI PENDIDIKAN**

Judul Penelitian : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran  
Kooperatif Tipe *Teams Games Tournamnet* (TGT) Pada Anak  
Kelompok B di Tk Negeri Kampung Baru Singaraja


**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan materi dengan cara memberi centang (√) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan Isi	1. Kesesuaian dengan IN dan Indikator.	✓			
		2. Tingkat kesulitan soal	✓			
		3. Kejelasan uraian		✓		
		4. Kebenaran substansi materi pembelajaran		✓		
		5. Memenuhi standar Kurikulum	✓			
		6. Kesesuaian materi dengan kondisi siswa.			✓	
		7. Sistematika penyajian Jelas			✓	
2	Komponen Kebahasaan	1. Keterbacaan		✓		
		2. Kejelasan informasi	✓			
		3. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).			✓	
		4. Komunikatif		✓		
3	Komponen Penyajian	1. Kejelasan tujuan (indikator) yang ingin Dicapai	✓			
		2. Pemberian motivasi dan daya tarik		✓		
		3. Interaksi (pemberian stimulus dan respon).	✓			
		4. Varians bentuk soal	✓			
		5. Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.	✓			

**Komentar dan Saran**

Singaraja, 1 Desember  
2020 Ahli Evaluasi  
Pendidikan

  
 Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
 NIP 19850705 201012 1007



**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERUPA LKPD PAUD UNTUK AHLI EVALUASI PENDIDIKAN**

Judul Penelitian: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di Tk Negeri Kampung Baru Singaraja

**Petunjuk Pengisian**


1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan LKPD dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian:
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan isi	1. Sistematika sajian LKPD.	✓			
		2. Petunjuk kerja jelas	✓			
		3. Merupakan materi/tugas esensial	✓			
		4. Kegiatan jelas		✓		
2	Kebahasaan	1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		✓		
		2. Bahasa disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa	✓			
		3. Komunikatif	✓			
		4. Ruang pengisian jawaban jelas	✓			
		5. Kriteria jawaban dituntut jelas		✓		
3	Penyajian	1. Kejelasan tujuan (indikator yang ingin dicapai)		✓		
		2. Memiliki petunjuk penggunaan buku yang mudah dipelajari.		✓		
		3. Urutan sajian	✓			
		4. Pemberian motivasi dan daya tarik		✓		
		5. Interaksi Interaksi (pemberian stimulus dan respon).	✓			
		6. Gambar yang disajikan berhubungan mendukung kejelasan materi.	✓			

**Komentar dan Saran**

Singaraja, 1 Desember 2020

Ahli Evaluasi Pendidikan

  
 Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
 NIP 19850705 201012 1007

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERUPA RPP UNTUK AHLI EVALUASI PENDIDIKAN**

**Judul Penelitian: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di Tk Negeri Kampung Baru Singaraja**


Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan RPP dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Perurnusan tujuan pembelajaran	1. Kejelasan kompetensi dasar (KD)	✓			
		2. Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran	✓			
		3. Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.		✓		
2	Kelayakan Isi	1. Sistem per.yusunan	✓			
		2. Pengorganisasian materi ajar terkait indikator	✓			
		3. Kejelasan skenario Pembelajaran		✓		
		4. Pemilihan sumber, media, alat pembelajaran.		✓		
3	Kebahasaan	1. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).	✓			
4	Waktu	2. Komunikatif		✓		
		3. Struktur kalimat Sederhana	✓			
		4. Kesesuaian waktu	✓			
		5. RinGialJ Wilktu	✓			

Komentar dan Saran

Singarja, 1 Desember 2020  
Ahli Evaluasi Pendidikan

  
 Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
 NIP 19850705 201012 11007

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERUPA MATERI PAUD UNTUK AHLI MATERI DALAM BIDANG  
PAUD**

**Judul Penelitian : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis  
Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT)  
Pada Anak Kelompok B di Tk Negeri Kampung Baru Singaraja**


**Petunjuk Pengisian**

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan materi dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian dengan KD dan KI	✓			
		Tingkat kesulitan soal		✓		
		Kejelasan uraian materi	✓			
		Kebenaran substansi materi pembelajaran	✓			
		Memenuhi standar kurikulum	✓			
		Kesesuaian materi dengan kondisi siswa.		✓		
		Sistematika penyajian jelas		✓		
2	Komponen Kebahasaan	Keterbacaan	✓			
		kejelasan informasi	✓			
		Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).	✓			
		Komunikatif		✓		
3	Komponen Penyajian	Kejelasan tujuan (indikator) yang ingin dicapai		✓		
		Pemberian motivasi dan daya tarik	✓			
		Interaksi (pemberian stimulus dan respon).	✓			
		Variasi bentuk soal		✓		
		Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.		✓		

Komentar dan Saran

Singaraja, 1 Desember 2020  
Ahli Materi PUAD

  
I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERUPA LKPD PAUD UNTUK AHLI MATERI DALAM BIDANG PAUD**

Judul Penelitian : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di Tk Negeri Kampung Baru Singaraja

Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan LKPD dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kelayakan isi	Sistematika sajian LKPD.	✓			
		Petunjuk kerja jelas		✓		
		Merupakan materi/tugas esensial		✓		
		Kegiatan jelas	✓			
2	Kebahasaan	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		✓		
		Bahasa disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa		✓		
		Komunikatif	✓			
		Ruang pengisian jawaban jelas	✓			
		Kriteria jawaban dituntut jelas	✓			
3	Penyajian	Kejelasan tujuan (indikator yang ingin dicapai)		✓		
		Memiliki petunjuk penggunaan buku yang mudah dipelajari.		✓		
		Urutan sajian	✓			
		Pemberian motivasi dan daya tarik	✓			
		Interaksi Interaksi (pemberian stimulus dan respon).		✓		
		Gambar yang disajikan berhubungan dan mendukung kejelasan materi.		✓		

Komentar dan Saran: Penyajian LKPD sudah baik.

Singaraja, 1 Desember 2020  
Ahli Materi PUAD

  
 I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERUPA RPP PAUD UNTUK AHLI MATERI DALAM BIDANG PAUD**

Judul Penelitian : Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di Tk Negeri Kampung Baru Singaraja

Petunjuk Pengisian

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan RPP dengan cara memberi centang (✓) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

No	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Perumusan tujuan pembelajaran	Kejelasan kompetensi dasar (KD)	✓			
		Kesesuaian indikator dengan tujuan pembelajaran	✓			
		Kesesuaian indikator dengan tingkat perkembangan siswa.		✓		
2	Kelayakan Isi	Sistem penyusunan RPP		✓		
		Pengorganisasian materi ajar terkait indikator		✓		
		Kejelasan skenario pembelajaran	✓			
		Pemilihan sumber, media, alat pembelajaran.	✓			
3	Kebahasaan	Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar (EYD).		✓		
4	Waktu	Komunikatif		✓		
		Struktur kalimat sederhana	✓			
		Kesesuaian waktu	✓			
		Rincian waktu		✓		

**Komentar dan Saran**

Singaraja, 1 Desember 2020  
Ahli Materi PUAD



I Wayan Ardana, S.Pd., M.Pd



**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERUPA BUTIR-BUTIR PENGEMBANGAN EVALUASI ANAK UNTUK  
AHLI EVALUSI PEMBELAJARAN**

**Judul Penelitian:** Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Kampung Baru Singaraja.

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan evaluasi dengan cara memberi centang (√) pada kolom yang telah tersedia.
2. Kriteria penilaian
  - A = Sangat Baik
  - B = Baik
  - C = Kurang Baik
  - D = Sangat Kurang Baik

NO	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kurikulum	Kesesuaian butir instrumen dengan tingkat pencapaian perkembangan anak (TPPA).	√			
		Butir instrumen sesuai dengan kurikulum 13.		√		
		Tidak terdapat penyimpangan dengan isi kurikulum.	√			
2	Tujuan	Butir instrumen mencakup 5 aspek perkembangan anak yang akan dinilai	√			
		Butir instrumen mampu untuk menilai aspek perkembangan anak secara spesifik.		√		
		Tujuan daripada butir instrumen tidak keluar dari konteks Anak Usia Dini (AUD)	√			
3	Kejelasan Instrumen	Butir-butir instrumen memiliki kejelasan dan bersifat mudah di mengerti.		√		
		Butir-butir instrument mendeskripsikan tujuan pembelajaran.		√		
		Instrumen memiliki sifat yang spesifik.	√			
4	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam instrumen jelas dan mudah di pahami.		√		
		Bahasa yang digunakan dalam	√			

		instrument sesuai dengan EYD.				
--	--	-------------------------------	--	--	--	--

**Komentar dan Saran**

.....  
.....  
.....

Singaraja, 20 Agustus 2021  
Ahli Evaluasi Pembelajaran



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana  
NIP. 198807082014041003



**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PERANGKAT PEMBELAJARAN  
BERUPA BUTIR-BUTIR PENGEMBANGAN EVALUASI ANAK UNTUK  
AHLI ISI EVALUSI PEMBELAJARAN**

Judul Penelitian: Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Pada Anak Kelompok B di TK Negeri Kampung Baru Singaraja.

1. Dimohonkan Bapak/Ibu memberi nilai pada butir-butir pengembangan evaluasi dengan cara memberi centang (√) pada kolom yang telah tersedia.

2. Kriteria penilaian


A = Sangat Baik    B = Baik    C = Kurang Bai    D = Sangat Kurang Baik

NO	Aspek Penilaian	Indikator	Nilai			
			A	B	C	D
1	Kurikulum	Kesesuaian butir instrumen dengan tingkat pencapaian perkembangan anak (TPPA).	√			
		Butir instrumen sesuai dengan kurikulum 13.	√			
		Tidak terdapat penyimpangan dengan isi kurikulum.		√		
2	Tujuan	Butir instrumen mencakup 5 aspek perkembangan anak yang akan dinilai		√		
		Butir instrumen mampu untuk menilai aspek perkembangan anak secara spesifik.	√			
		Tujuan daripada butir instrumen tidak keluar dari konteks Anak Usia Dini (AUD)	√			
3	Kejelasan Instrumen	Butir-butir instrumen memiliki kejelasan dan bersifat mudah di mengerti.	√			
		Butir-butir instrument mendeskripsikan tujuan pembelajaran.		√		
		Instrumen memiliki sifat yang spesifik.		√		
4	Bahasa	Bahasa yang digunakan dalam instrumen jelas dan mudah di pahami.	√			
		Bahasa yang digunakan dalam instrument sesuai dengan EYD.	√			

**Komentar dan Saran**

.....  
 .....

Singaraja, 20 Agustus 2021  
 Ahli Isi Evaluasi Pembelajaran

  
**Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.**  
**NIP 198202142008121004**

Lampiran 5

**Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi**

**Nama Judges : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**

**Jabatan : Dosen**

**Bentuk Instrumen : Kuisisioner**

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 25 November  
2020

*Judges I*



**(Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,  
M.Pd.)  
NIP 19710815 200112 1 001**

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrumen penilaian materi, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakar seperti Tabel berikut.

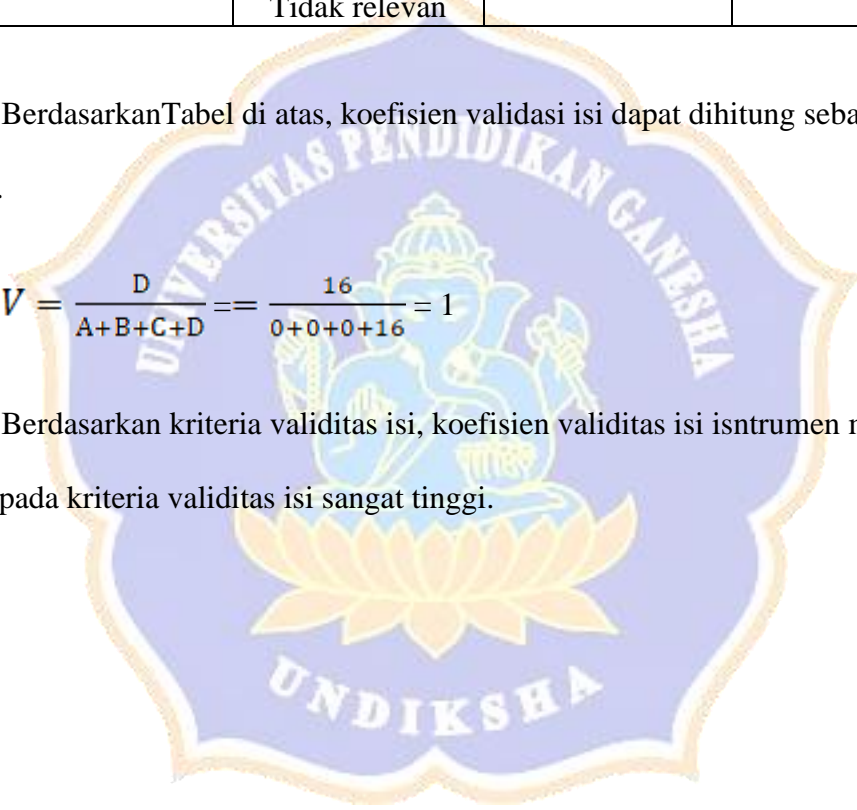
### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen Materi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{16}{0+0+0+16} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.





## Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian LKPD

Nama Judges : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 25 November

2020

*Judges I*



(Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,  
M.Pd.)

NIP 19710815 200112 1 001

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrument penilaian LKPD, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakar seperti Tabel berikut.

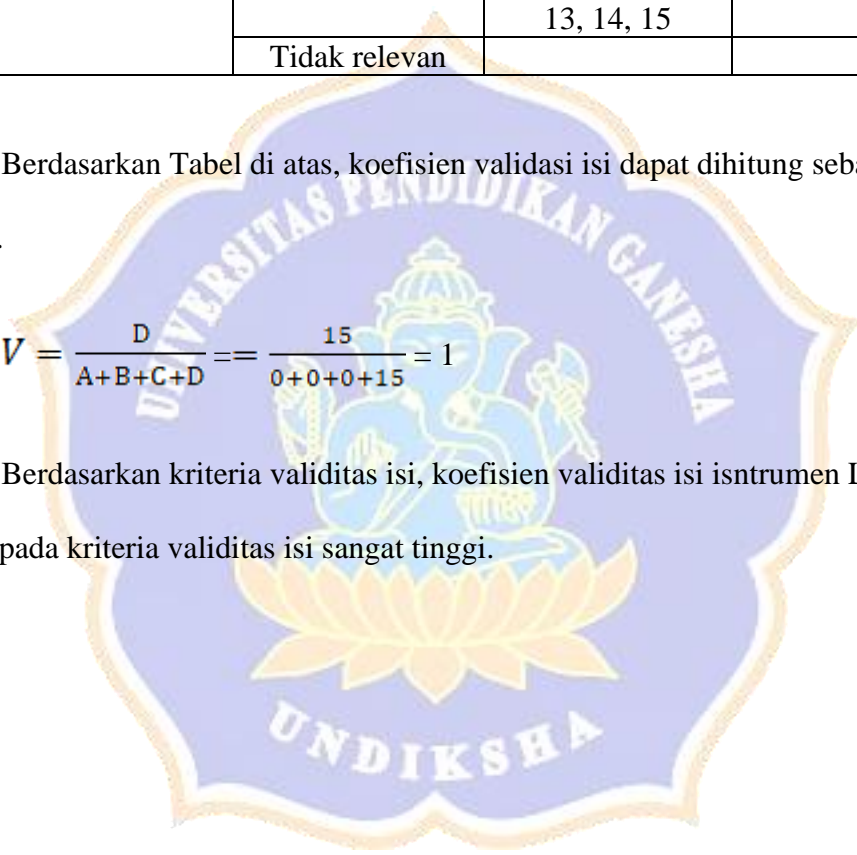
**Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen LKPD**

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Relevan	Tidak relevan
<i>JudgesII</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen LKPD berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



**Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian RPP**

**Nama Judges : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.**

**Jabatan : Dosen**

**Bentuk Instrumen : Kuisisioner**

<b>No. Item</b>	<b>Relevan</b>	<b>Tidak Relevan</b>	<b>Keterangan</b>
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 25 November

2020

*Judges I*



**(Dr. I Made Tegeh, S.Pd.,  
M.Pd.)**

**NIP 19710815 200112 1 001**

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrument penilaian RPP, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakars eperti Tabel berikut.

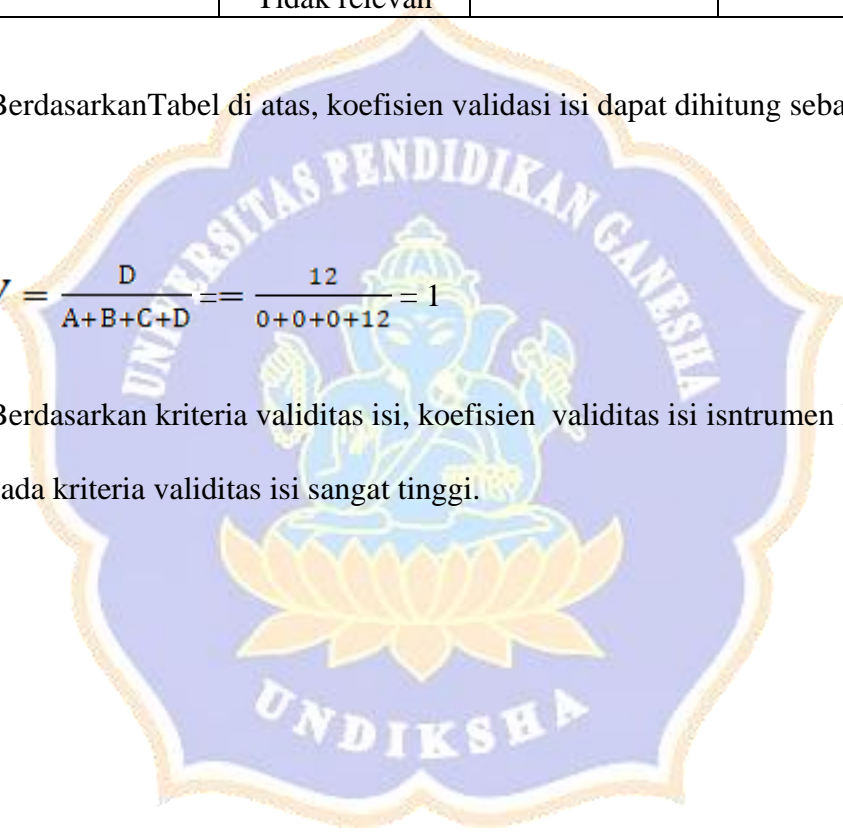
### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen RPP

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen RPP berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



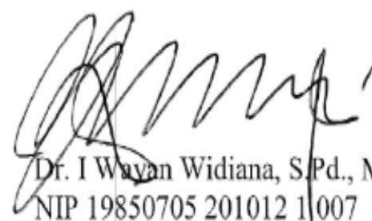
### Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian Materi

Nama Judges : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
Jabatan : Dosen

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		
16	✓		

Singaraja, 21 November 2020

*Judges II*



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850705 201012 1007



Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrumen penilaian materi, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakar seperti Tabel berikut.

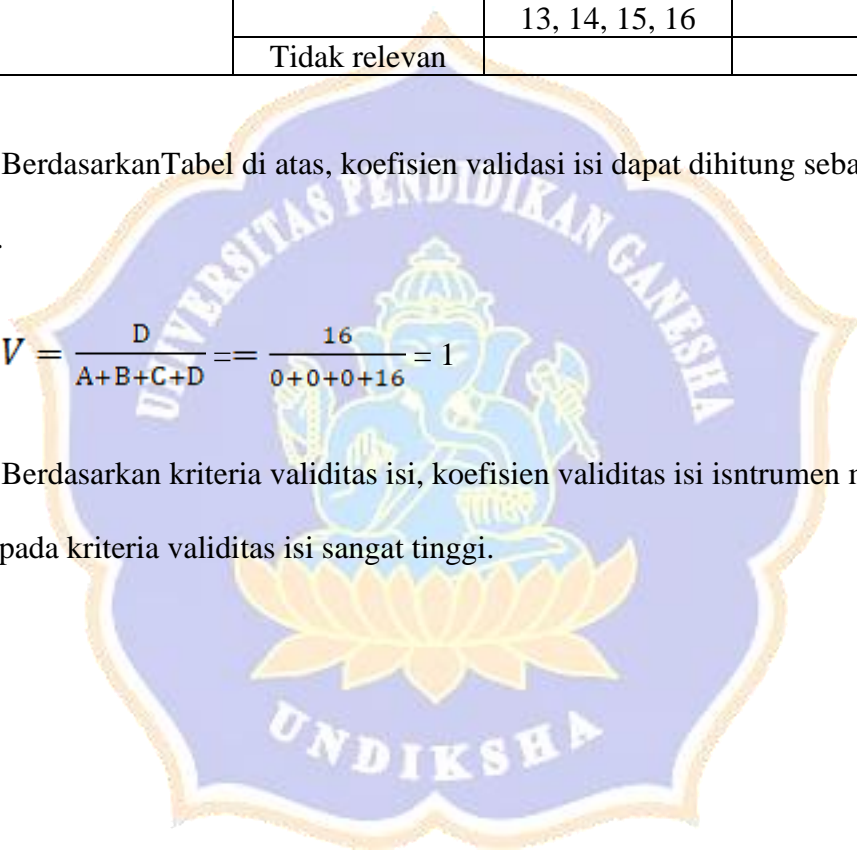
**Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen Materi**

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{16}{0+0+0+16} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen materi berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



## Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian LKPD

Nama Judges : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd


Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		
13	✓		
14	✓		
15	✓		

Singaraja, 21 November 2020

*Judges II*



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850705 201012 1007

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrument penilaian LKPD, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakar seperti Tabel berikut.

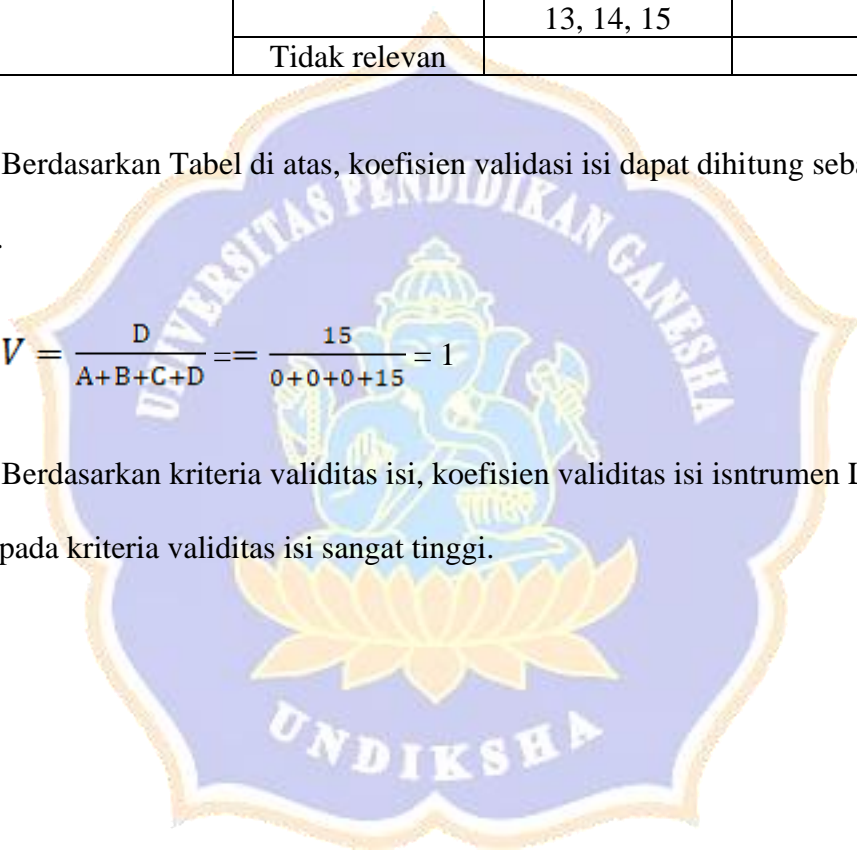
### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen LKPD

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian <i>Judges</i>	Relevan	Tidak relevan
<i>JudgesII</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{15}{0+0+0+15} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen LKPD berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



## Lembar Validasi Kisi-kisi Instrumen Penilaian RPP

Nama Judges : Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd

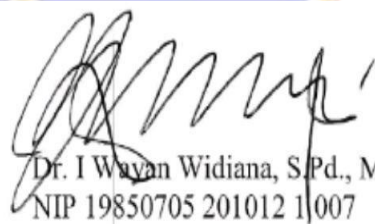
Jabatan : Dosen

Bentuk Instrumen : Kuisisioner

No. Item	Relevan	Tidak Relevan	Keterangan
1	✓		
2	✓		
3	✓		
4	✓		
5	✓		
6	✓		
7	✓		
8	✓		
9	✓		
10	✓		
11	✓		
12	✓		

Singaraja, 21 November 2020

*Judges II*



Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850705 201012 1007

Berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrument penilaian RPP, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakars eperti Tabel berikut.

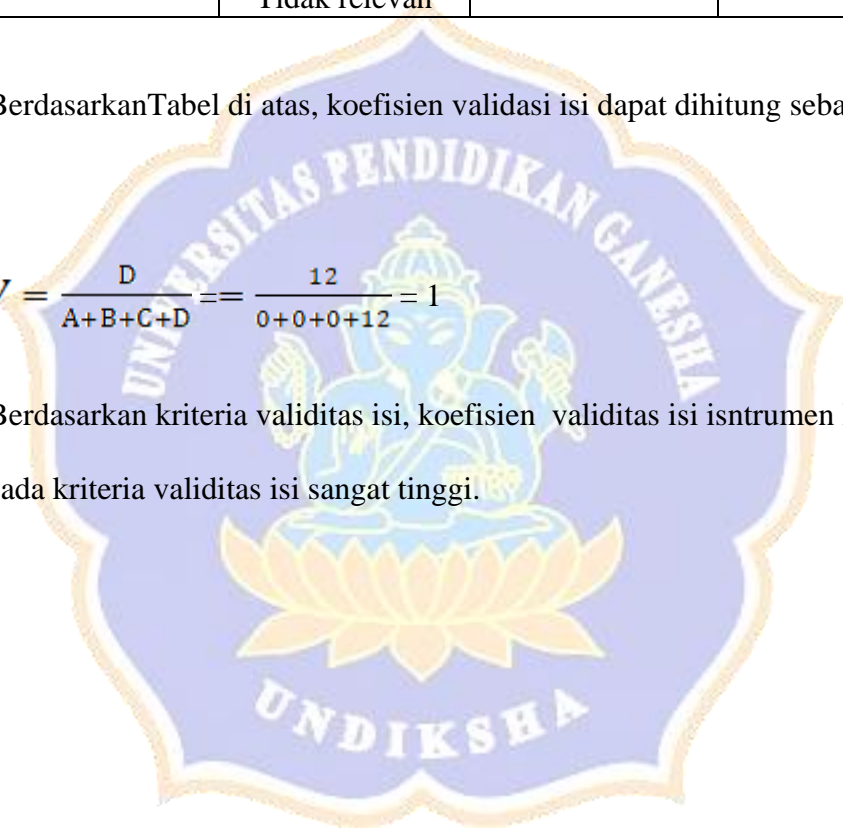
**Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen RPP**

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{12}{0+0+0+12} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen RPP berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.





**LEMBAR VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**  
**INSTRUMEN EVALUSI**

NAMA JUDGES : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana  
BENTUK INSTRUMEN : Kuisisioner

No	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 20 Agustus 2021

Ahli Evaluasi Pembelajaran



**Adrianus I Wayan Ilia Yuda  
Sukmana**  
NIP. 198807082014041003

berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrument evaluasi pembelajaran, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakars eperti Tabel berikut.

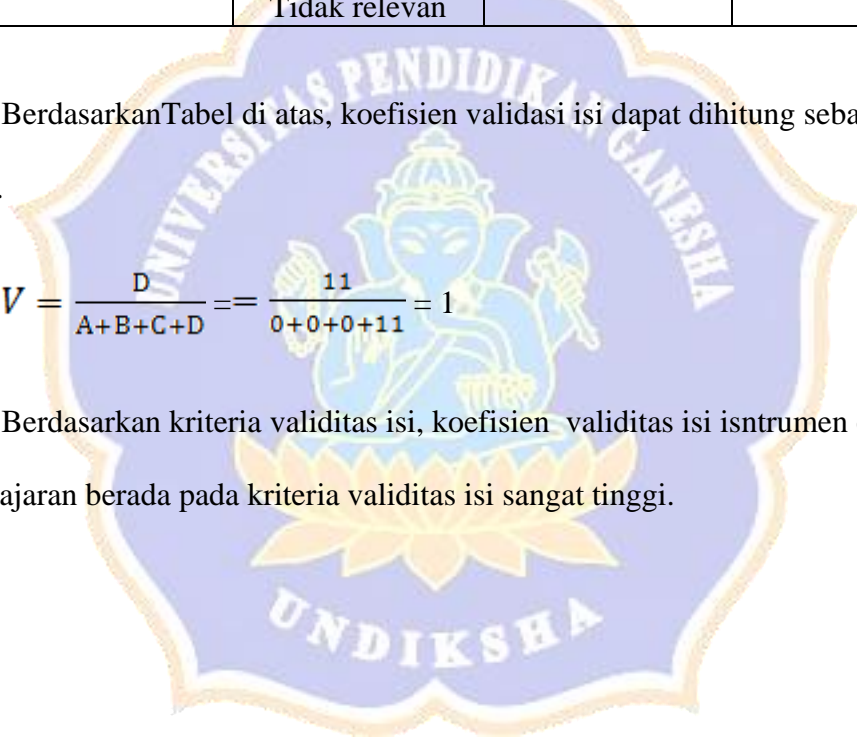
### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen Evaluasi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{11}{0+0+0+11} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen evaluasi pembelajaran berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

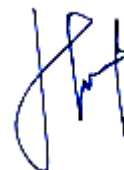


**LEMBAR VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN  
INSTRUMEN EVALUASI**

NAMA JUDGES : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S. T., M.Pd.  
BENTUK INSTRUMEN : Kuisisioner

No	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

Singaraja, 20 Agustus 2021  
Ahli Isi Evaluasi Pembelajaran



**Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd**  
**NIP 198202142008121004**

berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrument evaluasi pembelajaran, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakars eperti Tabel berikut.

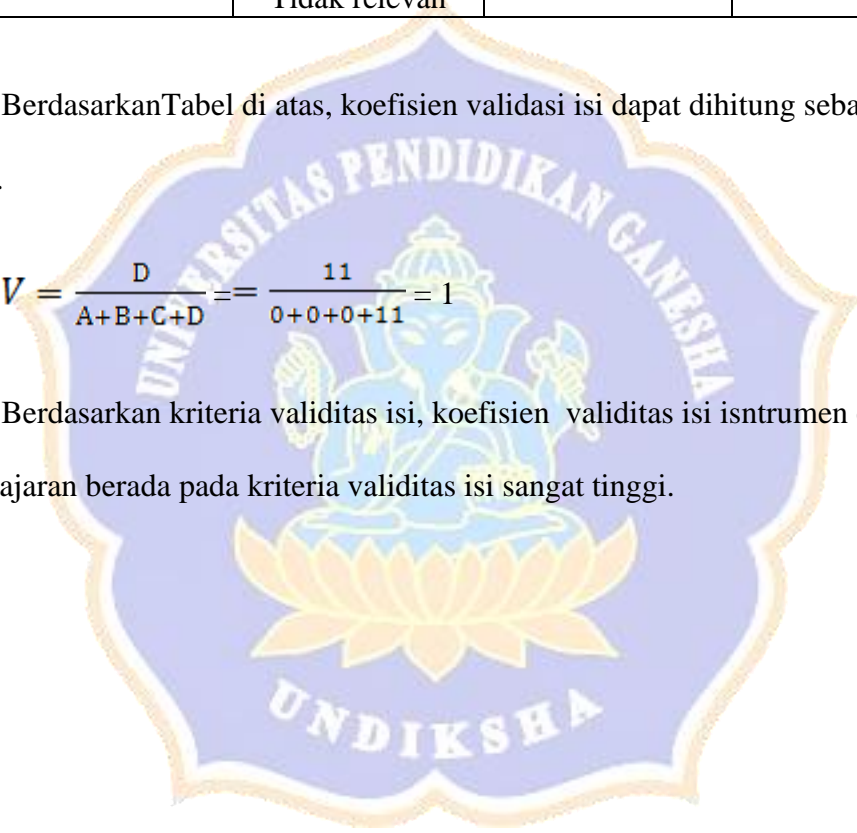
### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen Evaluasi

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{11}{0+0+0+11} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen evaluasi pembelajaran berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.



**LEMBAR VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**

NAMA JUDGES : I Wayan Ardana, S.Pd.,M.Pd  
BENTUK INSTRUMEN : Kuisisioner

No	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		

**Singaraja, 20 Agustus 2021**  
**Ahli Media Pembelajaran**



I Wayan Ardana, S.Pd.,M.Pd

berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrument media pembelajaran, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakar seperti Tabel berikut.

### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen Media

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12,13,14,15,16	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{16}{0+0+0+16} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen evaluasi pembelajaran berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.




**LEMBAR VALIDASI KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN**  
**MEDIA PEMBELAJARAN**

NAMA JUDGES : Dr. I Wayan Widiana S.Pd.,M.Pd  
BENTUK INSTRUMEN : Kuisisioner

No	RELEVAN	TIDAK RELEVAN	KETERANGAN
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		

**Singaraja, 20 Agustus 2021**  
**Ahli Media Pembelajaran**

  
Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd  
NIP 19850705 201012 1007

berdasarkan hasil uji pakar terhadap instrument media pembelajaran, dapat dilakukan perhitungan dengan tabulasi silang antara kedua pakar seperti Tabel berikut.

### Tahap Hasil Uji Validitas Instrumen Media

<i>Judges</i>	<i>Judges I</i>		
	Penilaian Judges	Relevan	Tidak relevan
<i>Judges II</i>	Relevan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12,13,14,15,16	
	Tidak relevan		

Berdasarkan Tabel di atas, koefisien validasi isi dapat dihitung sebagai berikut.

$$V = \frac{D}{A+B+C+D} = \frac{16}{0+0+0+16} = 1$$

Berdasarkan kriteria validitas isi, koefisien validitas isi instrumen evaluasi pembelajaran berada pada kriteria validitas isi sangat tinggi.

Subjek ke-	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	Jumlah
1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	58
2	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	3	4	54
3	4	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	51
																	12.3
Varian s Butir	0.33			0.33		0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33				0.33	0.33	3.66
$K$	16																
$\frac{k}{k-1}$	1.07																
$\sum S_i^2$	366																
$S_t^2$	123																

### Lampiran 06

#### Perhitungan Koefisien Reliabilitas

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

(Khumaedi, 2012)

Keterangan:

$a$  = Reliabilitas *Alpha Cronbach*

$k$  = Jumlah butir

$\sum S_i^2$  = Jumlah varians keseluruhan butir

$S_t^2$  = Varians total

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$a = 1.07 \left( 1 - \frac{3.6}{12.3} \right)$$

$$= 1.07 \times 0.70$$

$$= 0.75$$

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh derajat reliabilitas instrumen materi sebesar 0,75. Hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen **tinggi**.

#### Uji Reliabilitas Instrumen LKPD

Subjek ke-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Jumlah
1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	65
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
													3.66
Varians Butir	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0.33	0.33	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3	26.3
$K$	12												
$\frac{k}{k-1}$	1.4												
$\sum S_i^2$	26.3												
$S_t^2$	3.66												

#### Perhitungan Koefisien Reliabilitas Instrumen

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

(Khumaedi, 2012)

Keterangan:

$a$  = Reliabilitas *Alpha Cronbach*

$k$  = Jumlah butir

$\sum S_i^2$  = Jumlah varians keseluruhan butir

$S_t^2$  = Varians total

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

### Uji Reliabilitas Instrumen RPP

Subjek ke-	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	Jumlah
1	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	64
2	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	65
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	65
													3.66
Varians Butir	0.33	0.33	0	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	0.33	26.3
$K$	12												
$\frac{k}{k-1}$	1.4												
$\sum S_i^2$	26.3												
$S_t^2$	3.66												

$$a = 1.4 \left( 1 - \frac{26.3}{3.66} \right)$$

$$= 1.4 \times 6.18$$

$$= 0.86$$

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh derajat reliabilitas instrumen LKPD sebesar 0,86. Hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen LKPD **sangat tinggi**.

#### Perhitungan Koefisien Reliabilitas Instrumen

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

(Khumaedi, 2012)

Keterangan:

$a$  = Reliabilitas *Alpha Cronbach*

$k$  = Jumlah butir

$\sum S_i^2$  = Jumlah varians keseluruhan butir

$S_t^2$  = Varians total

$$a = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum S_i^2}{S_t^2} \right)$$

$$a = 1.4 \left( 1 - \frac{26.3}{3.66} \right)$$

$$= 1.7 \times 6.18$$

$$= 0.86$$

Berdasarkan perhitungan yang telah dilakukan, diperoleh derajat reliabilitas instrumen RPP sebesar 0,86. Hal ini menunjukkan reliabilitas instrumen RPP **sangat tinggi**.





## RIWAYAT HIDUP



Kadek Heriani lahir di Desa Petandakan pada tanggal 10 Juli 1997. Penulis lahir dari pasangan suami istri, Bapak Made Nurjaya dan Ibu Made Tomi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Banjar Kawan, Desa Petandakan, Kec. Buleleng, Kab. Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SDN 1 Petandakan dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016 penulis lulus dari SMA Negeri 4 Singaraja dan melanjutkan ke program S1 Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) PADA ANAK KELOMPOK B DI TK NEGERI KAMPUNG BARU SINGARAJA”. Selanjutnya mulai tahun 2020 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.