


# LAMPIRAN



**Lampiran 1 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**

**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG**  
**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN AOLAHRAGA**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PADANGBULIA**  
Alamat : Desa Padangbulia, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng

---


**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 045.2 /18/TU.2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Padangbulia, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Eka F. Situmorang  
NIM : 1911021035  
Prodi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa telah melaksanakan penelitian, yang berjudul  
"Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning pada Mata Pelajaran  
IPS Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia Tahun Pelajaran 2022/2023".  
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan  
sebagaimana mestinya.

Padangbulia, 25 Mei 2023  
Kepala SD Negeri 1 Padangbulia



I Nyoman Kayun, S.Pd  
NIP. 19631231 198208 1 003



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN AOLAHRAGA  
**SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PADANGBULIA**  
Alamat : Desa Padangbulia, Kec. Sukasada, Kab. Buleleng

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : 045.2 /18/TU.2023

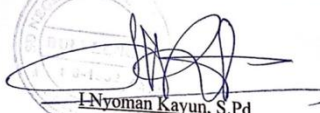
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 1 Padangbulia, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Eka F. Situmorang  
NIM : 1911021035  
Prodi : Teknologi Pendidikan  
Fakultas : Ilmu Pendidikan  
Universitas : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melakukan uji coba produk di Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia pada mata pelajaran IPS untuk evaluasi produk media pembelajaran yang dikembangkan dalam rangka tugas pembuatan skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Padangbulia, 25 Mei 2023  
Kepala SD Negeri 1 Padangbulia

  
Nyoman Kayun, S.Pd  
NIP. 19631231 198208 1 003

UNDIKSHA

## Lampiran 2 Surat Keterangan Uji Validitas



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG  
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
SMP NEGERI 1 SINGARAJA**



Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790  
Website: <http://www.smpn1singaraja.sch.id> E-mail: [smpn1\\_singaraja@yahoo.co.id](mailto:smpn1_singaraja@yahoo.co.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 137/423.4/SMPN1SGR/V/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nyoman Purnayasa, S.Pd, M.M.  
NIP : 19641024 198902 1 002  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama Muda, IV/c  
Jabatan : Kepala SMP Negeri 1 Singaraja.

Menerangkan bahwa :

Nama : Eka F Situmorang  
Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan  
NIM : 1911021035  
Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut di atas telah melakukan Penelitian/Pengambilan Data untuk menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis *Problem Based learning* pada Mata pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 1 Padang Bulia Tahun Pelajaran 2022/2023" Pada tanggal 29 Mei 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 29 Mei 2023  
Kepala SMP Negeri 1 Singaraja,  
  
SMP NEGERI 1 SINGARAJA  
Nyoman Purnayasa, S.Pd,M.M  
NIP: 19641024 198902 1 002

### Lampiran 3 RPP

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Padangbulia
Kelas/Semester	: 6/2
Tema 2	: Persatuan dalam perbedaan
Subtema 1	: Makna proklamasi kemerdekaan Indonesia
Muatan Terpadu	: IPS
Alokasi Waktu	: 1 kali pertemuan

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

#### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

##### Bahasa Indonesia

*Kompetensi Dasar (KD) :*

3.4 Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.

*Indikator*

- Menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan
- Melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- Setelah membaca teks tentang Proklamasi Kemerdekaan, siswa mampu menyebutkan informasi penting menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. Setelah berdiskusi, siswa mampu mengembangkan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.
- Setelah membaca teks, siswa mampu menyebutkan makna Proklamasi Kemerdekaan dengan benar.
- Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan dan mempresentasikan makna Proklamasi Kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

**D. PENILAIAN (ASSEMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/proyek dengan rubrik penilaian.

## Lampiran 4 Surat Ijin Uji Ahli Pembelajaran



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372, Email: [tpundikshara@undiksha.ac.id](mailto:tpundikshara@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 1143/UN48.10.5/LL/2023  
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
 Yth. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
 Ahli Teknologi Pendidikan  
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 19 Mei 2023  
 Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan Bsre
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
 JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP) Kampus Tengah Undiksha Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372. Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id). Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

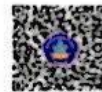
Nomor : 1143/UN48.10.5/LL/2023  
 Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
 Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
 Ahli Media Pembelajaran  
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 19 Mei 2023  
 Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
 NIP. 198208162008121002



Balai  
 Sertifikasi  
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia





**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN**  
**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN**  
 Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
 Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 1143/UN48.10.5/LL/2023  
 Perihal : Pemohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
 Yb. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
 Ahli Desain Pembelajaran  
 di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 19 Mei 2023  
 Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
 NIP. 198208162008121002



Balai  
 Sertifikasi  
 Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI, DAN BIMBINGAN  
PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Udayana (Gedung FIP Kampus Tengah Undiksha) Singaraja 81116  
Telepon (0362) 31372, Email: [tpundiksha@undiksha.ac.id](mailto:tpundiksha@undiksha.ac.id), Situs Web: <http://tp.undiksha.ac.id>

Nomor : 1143/UN48.10.5/LL/2023  
Perihal : Permohonan *review* serta memberikan penilaian produk

Kepada  
Yth. I Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.  
Ahli Isi Pembelajaran  
di Singaraja.

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi di Prodi Teknologi Pendidikan, Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Undiksha, dimohonkan kesediaan Bapak untuk memberikan penilaian terhadap "Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia Tahun Pelajaran 2022/2023" yang dihasilkan melalui skripsi mahasiswa. Pendapat, penilaian, saran, dan koreksi dari Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas produk ini.

Demikian yang dapat saya sampaikan, atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Singaraja, 25 Mei 2023

Ketua Jurusan IPPB,



Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BsrE
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

## Lampiran 4 Hasil Review Ahli Pembelajaran

### Instrumen Penilaian Ahli Teknologi Pendidikan

#### A. Petunjuk

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

#### B. Instrumen Uji Coba Perorangan

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian model pengembangan yang digunakan dengan karakteristik produk yang dihasilkan				✓
2.	Ketepatan alasan pemilihan model pengembangan				✓
3.	Kesesuaian tahapan-tahapan pengembangan yang dilakukan dengan model pengembangan yang digunakan			✓	
4.	Ketepatan penggambaran tahapan-tahapan pengembangan				✓
5.	Kejelasan tahapan-tahapan pengembangan berdasarkan model pengembangan yang digunakan			✓	
6.	Tingkat kepraktisan proses pengembangan yang dilaksanakan				✓
7.	Kerumitan langkah-langkah pengembangan				✓
8.	Ketepatan rancangan evaluasi sesuai model yang digunakan			✓	
9.	Kejelasan instrumen evaluasi yang dikembangkan			✓	
10.	Validitas dan reabilitas instrumen evaluasi yang digunakan				✓
	<b>Jumlah</b>			12	24
	<b>Total</b>				36

#### Komentar :

Secara umum sangat baik

#### Saran :

- Indikator pencapaian kompetensi pada teks dan suara narator disesuaikan. Selanjutnya sesuaikan juga tujuan pembelajaran antara teks dan suara narator.
- Judulnya pakai kapital semua.
- Latar merah diganti dengan warna lain seperti biru tua, hijau tua.

Singaraja, 19 Mei 2023  
Ahli Teknologi Pendidikan



Dr. Ivaade Regen, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001



**Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Isi Pembelajaran****A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3= Baik, 2= Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Ahli Isi Pembelajaran**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian indikator dengan kompetensi dasar				✓
2.	Kesesuaian tujuan pembelajaran dengan indikator				✓
3.	Tujuan pembelajaran sudah sesuai dengan format ABCD				✓
4.	Materi yang disampaikan dapat di pahami				✓
5.	Ketepatan tata bahasa yang digunakan				✓
6.	Materi yang disajikan mudah di pahami			✓	
7.	Tingkat keluasan materi sesuai dengan karakteristik siswa				✓
8.	Ketepatan penulisan Bahasa dan penulisan ejaan pada materi				✓
9.	Materi awal yang berkaitan dengan pengetahuan awal siswa				✓
10.	Kejelasan penyajian materi			✓	

<b>Jumlah</b>			6	32
<b>Total</b>				<b>38</b>

**Komentar :**

Video Pembelajaran sangat menarik dan sangat baik. Tujuan Pembelajaran sudah tepat. materi yang dibahas sudah tepat dan dapat dipahami akan tetapi perlu adanya contoh nyata sehingga makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari mudah untuk dipahami.

**Saran:**

- Menit 03.03 bisa ditambahkan peristiwa rengasdengklok (peristiwa penculikan terhadap Soekarno dan Hatta yang terjadi pada tanggal 16 Agustus 1945)
- Saat menjelaskan makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari memungkinkan memberikan **contoh nyata** yang dapat dilakukan oleh siswa.

Singaraja, 25 Mei 2023  
Ahli Isi Pembelajaran



Nyoman Tri Esaputra, S.E., M.Pd.



**Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Desain Pembelajaran**

**A. Petunjuk**

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup, 1 = Kurang.
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Ahli Desain Pembelajaran**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan judul video			✓	
2.	Kejelasan Uraian Materi				✓
3.	Kejelasan sasaran pengguna			✓	
4.	Keseimbangan warna				✓
5.	Kemenarikan gambar				✓
6.	Kesesuaian tata letak gambar				✓
7.	Format teks				✓
8.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan format ABCD				✓
9.	Pemberiaan contoh yang relevan			✓	
10.	Ketepatan cara penyajian				✓
	<b>Jumlah</b>				
	<b>Total</b>				

**Komentar :**

Secara umum, Baik.

**Saran:**

1. Intro (opening program) perlu ditata kembali. Kata video pembelajaran muncul 2 kali, sebaiknya sekali sj
2. Sebaiknya intro berhenti di halaman judul. Halaman judul setidaknya memuat: judul video/topik, sasaran program/untuk siswa kelas berapa, dan nama & institusi pengembang
3. Volume music background diturunkan saat narrator berbicara

Singaraja, 19 Mei 2023  
Ahli Desain Pembelajaran



Dr. I Kadek Stuartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001



**Instrumen Penilaian Produk Uji Ahli Media Pembelajaran**

**A. Petunjuk**

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Ahli Media Pembelajaran**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan teks				✓
2.	Keterbacaan teks				✓
3.	Ketepatan sajian teks				✓
4.	Ketepatan ukuran teks				✓
5.	Kesesuaian jenis teks				✓
6.	Kualitas gambar			✓	
7.	Kesesuaian tata letak gambar			✓	
8.	Kemenaarikan gambar			✓	
9.	Kesesuaian warna				✓
10.	Kesesuaian background				✓
11.	Kejelasan suara narator				✓
12.	Kejelasan suara/sound musik			✓	
13.	Kesesuaian penggunaan musik latar			✓	
	<b>Jumlah</b>				
	<b>Total</b>				

**Komentar :**

1. Gunakan layar penuh
2. Jangan gunakan latar merah
3. Optimalikan layar
4. Presenter tdk mesti selalu dimunculkan

**Saran:**

Singaraja, 19 Mei 2023  
Ahli Media Pembelajaran



Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1989080820130501148



## Lampiran 5 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Lovey meiq lawonda  
 Kelas : 7A3  
 No. Absen : 19

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar				✓
8.	Kualitas suara/sound				✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami				✓
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna				✓
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					<b>56</b>

Masukan, saran, dan komentar:  
..Vidonya jelas dan bagus.

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Maijwa Adelia Prameswari  
 Kelas : 7A3  
 No. Absen : 22

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			✓	
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar				✓
8.	Kualitas suara/sound				✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami				✓
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna				✓
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
<b>Jumlah</b>				3	
<b>Total</b>					<b>52</b>

Masukan, saran, dan komentar:  
Video bagus dan menarik

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Adhitya Rizki Ghoniarta  
 Kelas : IPA 2  
 No. Absen : 17

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar				✓
8.	Kualitas suara/sound				✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami				✓
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna				✓
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
Jumlah					
Total					56

Masukan, saran, dan komentar:  
saya suka video pembelajarannya karena menarik sekali.

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Al Falaqah Farida Wicita  
 Kelas : IPA 5  
 No. Absen : 25

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar				✓
8.	Kualitas suara/sound				✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami				✓
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna				✓
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
Jumlah					
Total					44/52

Masukan, saran, dan komentar:  
komentar dari saya itu produk video ini bagus dan bisa di manerit.



**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Pulu Beda Beda Tri gna ramendra  
 Kelas : 7A3  
 No. Absen : 31

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar			✓	
7.	Kemenarikan gambar				✓
8.	Kualitas suara/sound				✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami			✓	
11.	Kemenarikan tampilan video			✓	
12.	Kemenarikan warna			✓	
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
<b>Jumlah</b>					52
<b>Total</b>					52

Masukan, saran, dan komentar:  
 Video sangat bagus  
 menarik  
 jelas

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Levi Ebenezer Sutalita  
 Kelas : 7A3  
 No. Absen : 32

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan			✓	
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			✓	
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar				✓
8.	Kualitas suara/sound			✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi			✓	
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami				✓
11.	Kemenarikan tampilan video			✓	
12.	Kemenarikan warna				✓
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
<b>Jumlah</b>					51
<b>Total</b>					51

Masukan, saran, dan komentar:  
 video bagus dan suaranya jelas.

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Keruc bawo dan Pakaian Dasydarro

Kelas : 7A3

No. Absen : 15

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			✓	
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran			✓	
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar				✓
8.	Kualitas suara/sound				✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami			✓	
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna			✓	
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					<u>37/51</u>

Masukan, saran, dan komentar:

Video nya sangat menarik dan bagus

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Prita Inesha Ningsiraka

Kelas : 7A3

No. Absen : 10

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi			✓	
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan			✓	
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			✓	
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar			✓	
7.	Kemenarikan gambar			✓	
8.	Kualitas suara/sound				✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi			✓	
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami			✓	
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna			✓	
13.	Kejelasan teks			✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi			✓	
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					<u>37/51</u>

Masukan, saran, dan komentar:

Video pembelajaran sangat menarik

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Kelompok Kecil**

Nama : Pob Kavinia Candra Dewi  
 Kelas : Jns  
 No. Absen : 23

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Kelompok Kecil**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi				✓
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar				✓
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran			✓	
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar			✓	
8.	Kualitas suara/sound			✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami				✓
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna				✓
13.	Kejelasan teks			✓	
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
<b>Jumlah</b>					
<b>Total</b>					<u>18/27</u>

Masukan, saran, dan komentar:  
video pembelajarannya sangat menarik.  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



## Lampiran 6 Hasil Uji Coba Perorangan

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan**

Nama : PRIMA ENZIE SHARMA UTAMA  
 Kelas : 7A3  
 No. Absen : 30

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Perorangan**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi			✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			✓	
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar			✓	
8.	Kualitas suara/sound				✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi			✓	
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami			✓	
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna				✓
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi			✓	
Jumlah					
Total					34

Masukan, saran, dan komentar:  
menarik dan seru, namun waku ada beberapa  
kesalahan

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan**

Nama : Yayu Mahatama Giri  
 Kelas : 7A3  
 No. Absen : 36

**A. Petunjuk**

- Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda check (✓) pada kolom yang sesuai.
- Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
- Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Perorangan**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi			✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan			✓	✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			✓	
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar			✓	✓
8.	Kualitas suara/sound			✓	
9.	Kejelasan suara presenter/narasi			✓	✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami			✓	
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna			✓	
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
Jumlah					
Total					31

Masukan, saran, dan komentar:  
Menarik, mudah dipahami, walau ada beberapa  
keg yang mungkin siswa mengerti tetapi  
padat dan jelas

**Instrumen Penilaian Produk Uji Coba Perorangan**

Nama : Agita Laura Rurba  
 Kelas : 7A3  
 No. Absen : 1

**A. Petunjuk**

1. Berikanlah penilaian dengan mengisi tanda *check* (✓) pada kolom yang sesuai.
2. Rentang skala komponen penilaian menggunakan skala 4, yaitu:  
 4 = Sangat Baik, 3 = Baik, 2 = Cukup dan 1 = Kurang.
3. Setelah memberikan penilaian, berikanlah masukan, saran, dan komentar terkait media yang dikembangkan peneliti.

**B. Instrumen Uji Coba Perorangan**

NO	KRITERIA	SKOR			
		1	2	3	4
1.	Kemudahan memahami materi			✓	
2.	Kesesuaian contoh dari materi				✓
3.	Ketepatan Bahasa yang digunakan				✓
4.	Penggunaan video pembelajaran dapat memotivasi siswa untuk belajar			✓	
5.	Video dapat mempermudah proses pembelajaran				✓
6.	Kualitas gambar				✓
7.	Kemenarikan gambar			✓	✓
8.	Kualitas suara/sound			✓	✓
9.	Kejelasan suara presenter/narasi				✓
10.	Pemilihan kata kata yang mudah di pahami			✓	✓
11.	Kemenarikan tampilan video				✓
12.	Kemenarikan warna			✓	
13.	Kejelasan teks				✓
14.	Soal yang disajikan sesuai dengan materi				✓
	<b>Jumlah</b>				
	<b>Total</b>				<b>33</b>

Masukan, saran, dan komentar:




video menarik dan ~~memotivasi~~ <sup>memotivasi</sup> Pengetahuan

.....

.....

## Lampiran 7 Storyboard

**STORYBOARD VIDEO PEMBELAJARAN TOPIK MAKNA  
PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA**

No	Bagian	Isi	Sketsa Scene	Keterangan
	Opening	<i>Intro</i>		Jenis Video: Teks Animasi dari Aplikasi Videoscribe Durasi: ± 12 detik
			<p><b>VIDEO PEMBELAJARAN KELAS VI SEKOLAH DASAR PADA TOPIK MAKNA PROKLAMASI KEMERDEKAAN INDONESIA</b></p>  <p><b>OLEH EKA F. SITUMORANG NIM 1911021035</b></p>	Jenis Video: Teks Animasi dari Aplikasi Videoscribe Durasi: ± 9 detik
		Menyapa Siswa		Alat Bantu : <i>green screen,</i> <i>microphone</i> dan kamera Durasi: ± 30 detik
		Menyampaikan Kompetensi dasar dan Indikator Pembelajaran	<p><b>KOMPETENSI DASAR/INDIKATOR PEMBELAJARAN</b></p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p>	Dibuat menggunakan aplikasi : Canva Durasi: ± 40 detik

		Menyampaikan Tujuan Pembelajaran	<p>TUJUAN PEMBELAJARAN DENGAN MENYIMAK VIDEO PEMBELAJARAN</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>3. ....</p>	Dibuat menggunakan aplikasi : Canva Durasi: ± 40 detik
2.	Inti	Menjelaskan Materi Keberagaman suku dan bangsa di Indonesia	<p>MAKNA PROKLAMASI ITU APASIH?</p>	Dibuat menggunakan aplikasi : videoscribe Durasi: ± 5 detik
			<p>Proklamasi Kemerdekaan merupakan sebuah tanda bahwa suatu negara dan bangsa telah mencapai revolusi, mencatatkan sejarah perjuangan, dan yang terpenting adalah terbebas dari cengkraman para penjajah. Proklamasi kemerdekaan Indonesia merupakan peristiwa bersejarah yang menandai kelahiran bangsa Indonesia sebagai bangsa yang merdeka dari penjajahan. Oleh sebab itu, kita harus memaknai proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.</p>	Dibuat menggunakan aplikasi : Canva, Video Scribe, Durasi: ± 40 detik
			<p><b>GAMBAR TOKOH PROKLAMASI</b></p>	Dibuat menggunakan aplikasi : Canva, Video Scribe Durasi: ±40 detik

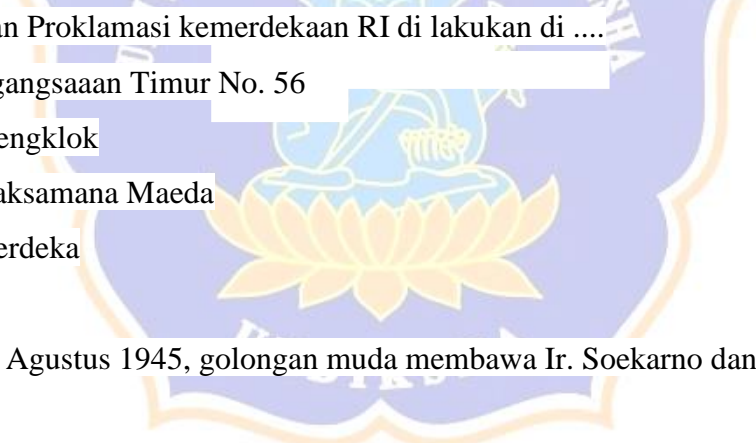
QUIS	<p>Memberikan Pertanyaan Pertanyaan Berupa soal pilihan ganda yang berkaitan dengan materi yang sudah dijelaskan sebelumnya.</p>	<p>DAFTAR PERTANYAAN</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> <li>3. ....</li> <li>4. ....</li> <li>5. ....</li> <li>6. ....</li> <li>7. ....</li> <li>8. ....</li> <li>9. ....</li> <li>10. ....</li> </ol>	<p>Dibuat menggunakan aplikasi : Canva Durasi: ±180 detik</p>
	Kesimpulan	<p>Proklamasi Kemerdekaan merupakan momentum politik, karena bangsa Indonesia terbebas dari belenggu penjajahan dan menjadikan bangsa Indonesia menjadi bangsa yang merdeka, berdaulat, berdiri sama tinggi, duduk sama rendah dengan bangsa-bangsa di dunia.</p> <p>Oleh sebab itu, kita harus memaknai proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari</p>	<p>Dibuat menggunakan aplikasi : Flimora dan Canva Durasi: ±30 detik</p>
Closing	<p>Menutup Video dengan mengucapkan trimakasih dan memotivasi siswa untuk tetap semangat belajar</p>	logo	<p>Alat Bantu : green screen, microphone dan kamera Durasi: ± 30 detik</p>
		OM SHANTI SHANTI SHANTI OM	<p>Jenis Video: Teks Animasi dari Aplikasi Flimora Durasi: ± 9 detik</p>



**Lampiran 8 Soal Obyektif****LEMBAR SOAL****Mapel : Ilmu Pengetahuan Sosial****Tema 2 : Persatuan dalam Perbedaan****Subtema 1 : Makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia**

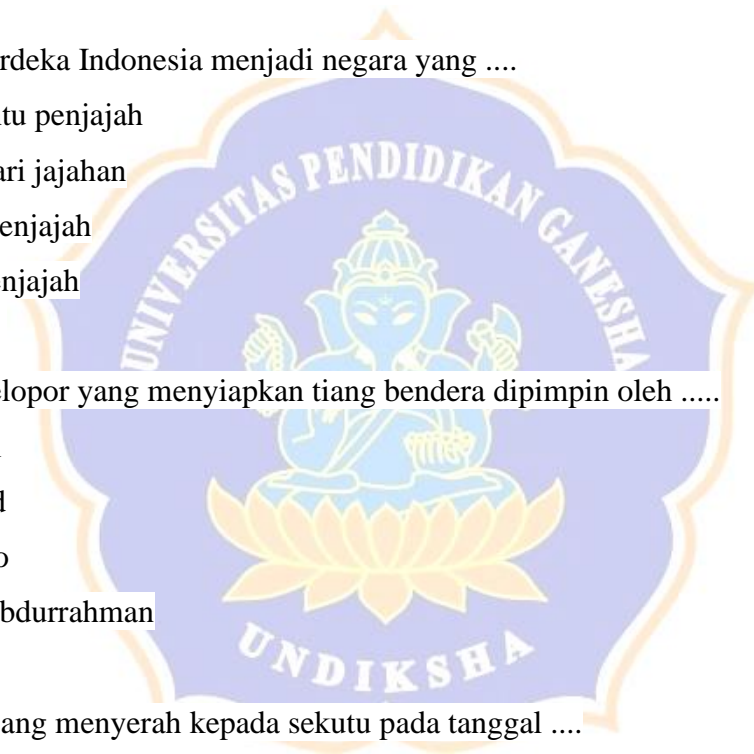
Silahkan kerjakan soal yang tersedia dibawah ini dengan memilih salah satu dari keempat pilihan yang tersedia.

**Pilihan Berganda**

- 
1. Pelaksanaan Proklamasi kemerdekaan RI di lakukan di ....
    - a. Jalan Pegangsaaan Timur No. 56
    - b. Rengasdengklok
    - c. Rumah laksamana Maeda
    - d. Istana merdeka
  2. Tanggal 16 Agustus 1945, golongan muda membawa Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta ke ....
    - a. Jalan Pegangsaaan Timur No. 56
    - b. Rengasdengklok
    - c. Rumah laksamana Maeda
    - d. Istana merdeka
  3. Orang yang membacakan teks proklamasi kemerdekaan RI yaitu ....
    - a. Drs. Moh. Hatta
    - b. Ir. Soekarno dan Mr. Soepomo
    - c. Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
    - d. Ir. Soekarno

4. Bendera merah putih yang pertama berkibar saat proklamasi yaitu bendera ....
  - a. Bekas bendera jepang
  - b. Bendera belanda yang disobek
  - c. Buatan pabrik
  - d. Jahitan tangan
  
5. Naskah Proklamasi otentik atau resmi yaitu naskah yang ....
  - a. Diketik Ahmad Soebardjo dan ditanda-tangani Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
  - b. Ditulis tangan dan ditanda-tangani Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
  - c. Ditanda-tangani Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
  - d. Diketik Sayuti Melik dan ditanda-tangani Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
  
6. Salah satu kunci keberhasilan perjuangan kemerdekaan Indonesia yaitu ....
  - a. Cinta kepada harta benda
  - b. Semangat mewujudkan harpaan sendiri
  - c. Persatuan dan kesatuan para pahlawan
  - d. Rela berkorban demi jabatan
  
7. Setiap tanggal 17 Agustus, untuk memperingati hari kemerdekaan diadakan ...
  - a. Upacara peringatan hari kebangkitan nasional
  - b. Lomba Olahraga tingkat nasional
  - c. Pesta olahraga Indonesia
  - d. Upacara peringatan hari kemerdekaan Indonesia
  
8. Di bawah ini yang buka makna Proklamasi Kemerdekaan Indonesia yaitu ...
  - a. Bangsa Indonesia menantang negara penjajah
  - b. Puncak perjuangan bangsa Indonesia.
  - c. Lahirnya negara Republik Indonesia.
  - d. Bangsa Indonesia menyusun pemerintahan.
  
9. Proklamasi kemerdekaan Indonesia disambut oleh masyarakat dengan ....
  - a. Sedih
  - b. Gelisah
  - c. Bahagia
  - d. Susah

10. Di bawah ini yang bukan merupakan sikap pahlawan yang harus keteladani yaitu ...
- Bersatu padu dalam meraih kemerdekaan
  - Rela mengorbankan harta, jiwa dan raga demi bangsa
  - Berjuang tanpa pamrih
  - Berkelahi dengan orang asing
11. Bendera yang berkibar ketika proklamasi dinamakan sebagai ....
- Bendera pusaka
  - Bendera unik
  - Bendera keramat
  - Bendera kuno
12. Setelah merdeka Indonesia menjadi negara yang ....
- Membantu penjajah
  - Bebas dari jajahan
  - Bebas menjajah
  - Suka menjajah
13. Barisan pelopor yang menyiapkan tiang bendera dipimpin oleh .....
- Soekarni
  - S. Suhud
  - Soekarno
  - Arifin Abdurrahman
14. Negara Jepang menyerah kepada sekutu pada tanggal ....
- 17 Agustus 1945
  - 15 Agustus 1945
  - 4 Agustus 1945
  - 16 Agustus 1945
15. Berita Jepang menyerah kepada sekutu didengar melalui ....
- Majalah
  - Koran
  - Televisi
  - Radio



16. Orang yang mendengar berita bahwa Jepang menyerah kepada sekutu yaitu ....
- Dr. Moh. Hatta
  - Ahmad Soebardjo
  - Sutan Syahrir
  - Ir. Soekarno
17. Untuk mengkonfirmasi kebenaran berita bahwa Jepang menyerah kepada sekutu maka Ir. Soekarno dan Dr. Moh. Hatta datang ke rumah ....
- Sutan Syahrir
  - Marsekal Terauchi
  - Laksamana Maeda
  - Kaisar Jepang
18. Informasi tentang kemerdekaan Indonesia di luar pulau Jawa terlambat diketahui karena
- Sulitnya melawan pemberontak
  - Sulitnya jaringan komunikasi pada saat itu
  - Sulitnya menembus hutan
  - Sulitnya mencari tokoh yang menyebarkan
19. Utusan untuk menyebarkan informasi kemerdekaan ke Sulawesi yaitu ....
- A.A. Hamidan
  - Sam Ratulangi
  - Teuku Muhammad Hasan
  - Ketut Puja
20. Proklamasi kemerdekaan Indonesia terjadi pada tanggal ....
- 17 Agustus 1945
  - 15 Agustus 1945
  - 14 Agustus 1945
  - 16 Agustus 1945
21. Sikap kita sebagai siswa untuk meneruskan perjuangan para pahlawan adalah .
- Melawan para wisatawan asing
  - Belajar dengan sungguh-sungguh
  - Berperang melawan negara lain
  - Berkelahi dengan teman

22. Tujuan golongan muda mencegah PPKI untuk mengumumkan kemerdekaan adalah ....
- Supaya Indonesia bisa segera merdeka
  - Supaya kemerdekaan Indonesia harus diperoleh dari kekuatan sendiri bukan PPKI
  - Supaya yang memproklamasikan kemerdekaan adalah golongan muda
  - Supaya Jepang bisa mengumumkan kemerdekaan Indonesia
23. Naskah proklamasi disusun oleh ....
- Ahmad Soebardjo, Ir. Soekarno dan Sayuti Melik
  - Ahmad Soebardjo, Drs. Moh. Hatta dan Wikana
  - Ahmad Soebardjo, Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta
  - Ahmad Soebardjo, Ir. Soekarno dan Soekarni
24. Rapat oleh golongan muda menghasilkan hal-hal berikut, kecuali ....
- Kemerdekaan adalah bangsa Indonesia
  - Pemutusan hubungan dengan Jepang;
  - Kemerdekaan adalah hak rakyat Indonesia;
  - Indonesia meminta bantuan Amerika untuk merdeka
25. Tokoh yang mengusulkan agar naskah proklamasi ditanta-tangani Ir. Soekarno dan Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia adalah ....
- Wikana
  - Soekarni
  - Soekarno
  - Ahmad Soebardjo
26. Pemberian nama pancasila sebagai dasar negara diusulkan oleh ....
- Drs. Moh. Hatta
  - Ir. Soekarno
  - Mohammad Yamin
  - Mr. Soepomo
27. Para pemuda yang mendengar bahwa Jepang telah menyerah kepada sekutu segera mendesak Ir. Soekarno dan Drs. Moh Hatta untuk ....
- Memberontak kepada sekutu
  - Memproklamasikan kemerdekaan

- c. Menyerah kepada sekutu juga
  - d. Menolong Jepang dari kekalahan
28. Tujuan mengubah isi dalam Piagam Jakarta dari kalimat “Ketuhanan dengan berkewajiban menjalankan syariat-syariat Islam bagi para pemeluknya” dengan diganti dengan “Ketuhanan yang Maha Esa” adalah ....
- a. Memudahkan pengucapan pembaca
  - b. Menyingkat kalimat yang terlalu panjang
  - c. Menghormati pemeluk agama lain
  - d. Menghormati negara lain
29. Presiden pertama negara Indonesia adalah ....
- a. Ki Hajar Dewantoro
  - b. Drs. Moh. Hatta
  - c. Ir. Soekarno
  - d. Pangeran Diponegoro



30. Proklamasi kemerdekaan bangsa Indonesia ditandatangani Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama ....
- a. Presiden dan Rakyat
  - b. Bangsa Jepang
  - c. Presiden dan Wakil Presiden
  - d. Bangsa Indonesia

## Lampiran 9 Lembar Jawaban

**LEMBAR JAWABAN**  
**MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**

Nama :

Kelas :

Nomor Absen :

**I. Pilihan Ganda**

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D

11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

21.	A	B	C	D
22.	A	B	C	D
23.	A	B	C	D
24.	A	B	C	D
25.	A	B	C	D
26.	A	B	C	D
27.	A	B	C	D
28.	A	B	C	D
29.	A	B	C	D
30.	A	B	C	D

Lampiran 10 Hasil Pretest

55

**LEMBAR JAWABAN**  
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Nama : Ni Luh putu Laura dera, Mahni  
Kelas : 6  
Nomor Absen : 17

I. Pilihan Ganda

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
2.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	D
3.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
6.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
10.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

11.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	B	D
13.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
14.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
15.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
17.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
19.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
20.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

21.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
22.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
23.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
24.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
25.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
26.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
27.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
28.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
29.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
30.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

45

**LEMBAR JAWABAN**  
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Nama : Made Mago Bany Artha  
Kelas : 6  
Nomor Absen : 15

I. Pilihan Ganda

1.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
2.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
6.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
10.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

11.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
15.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
17.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
19.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
20.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

21.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
22.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
23.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
24.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
25.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
26.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
27.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
28.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
29.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
30.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>





Lampiran 10 Hasil Postest

**LEMBAR JAWABAN**  
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Nama : Ni Luh Putu Laura Anria Natini  
Kelas : 6  
Nomor Absen : 17

I. Pilihan Ganda

1	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
6	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
10	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
15	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
17	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
19	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

21	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
22	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
24	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
25	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
27	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
28	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
29	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
30	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

90

**LEMBAR JAWABAN**  
MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Nama : Made Mono Bayuatha  
Kelas : 6  
Nomor Absen : 15

I. Pilihan Ganda

1	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
2	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
3	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
4	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
5	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
6	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
7	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
8	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
9	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
10	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

11	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
12	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
13	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
14	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
15	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
16	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
17	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
18	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
19	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
20	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

21	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
22	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
23	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
24	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
25	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
26	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
27	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
28	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
29	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
30	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>

83





13	0,743	0,254	Valid
14	0,628	0,254	Valid
15	0,716	0,254	Valid
16	0,789	0,254	Valid
17	0,239	0,254	Tidak Valid
18	0,598	0,254	Valid
19	0,575	0,254	Valid
20	0,605	0,254	Valid
21	0,190	0,254	Tidak Valid
22	0,673	0,254	Valid
23	0,802	0,254	Valid
24	0,231	0,254	Tidak Valid
25	0,676	0,254	Valid
26	0,628	0,254	Valid
27	0,716	0,254	Valid
28	0,789	0,254	Valid
29	0,498	0,254	Valid
30	0,598	0,254	Valid
<b>Soal Valid</b>			<b>25</b>
<b>Soal Tidak Valid</b>			<b>5</b>





No Soal	Tingkat Kesukaran	
	ITK	Kriteria
1	0,64	Mudah
2	0,50	Sedang
3	0,58	Sedang
4	0,54	Sedang
5	0,62	Sedang
6	0,64	Sedang
7	0,54	Sedang
8	0,64	Sedang
9	0,48	Sedang
10	0,30	Sedang
11	0,56	Sedang
12	0,60	Sedang
13	0,50	Sedang
14	0,42	Sedang
15	0,44	Sedang
16	0,24	Sukar
17	0,26	Sukar
18	0,48	Sedang
19	0,54	Sedang
20	0,56	Sedang

21	0,60	Sedang
22	0,50	Sedang
23	0,42	Sedang
24	0,40	Sedang
25	0,55	Sedang



Lampiran 13 Hasil Uji Daya Beda Tes

No	Kode	Butir Soal																									Jumlah
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14	S15	S16	S17	S18	S19	S20	S21	S22	S23	S24	S25	
21	R21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
29	R29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
38	R38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
42	R42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	25	
57	R57	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
58	R58	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	24	
28	R28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	
12	R12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
16	R16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
19	R19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
36	R36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
37	R37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
45	R45	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
46	R46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
47	R47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
48	R48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
49	R49	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
53	R53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
60	R60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	
17	R17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
Jumlah		20	18	20	20	20	20	20	20	20	12	20	20	20	20	12	13	20	20	20	20	20	15	20		15	
5	R5	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	14	
11	R11	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	14	
22	R22	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	14	
31	R31	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	14	
10	R10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	13	
13	R13	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	12	
23	R23	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	11	
40	R40	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	11	
27	R27	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	5	
34	R34	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
55	R55	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	
3	R3	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
4	R4	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
25	R25	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
35	R35	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	
39	R39	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	
32	R32	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
52	R52	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
54	R54	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Jumlah		12	7	9	7	11	12	7	12	4	3	8	10	5	1	2	0	4	7	8	10	5	1	5	2		
Skor Daya		0.32	0.44	0.44	0.52	0.36	0.32	0.52	0.32	0.64	0.36	0.48	0.40	0.60	0.76	0.72	0.48	0.52	0.64	0.52	0.48	0.40	0.60	0.76	0.40	0.72	
Keterangan		C	B	B	B	C	C	B	C	B	C	B	C	B	SB	SB	B	B	B	B	C	B	SB	C	SB		
Sangat Baik		SB																									
Baik		B																									
Cukup		C																									
Jelek		J																									





No Soal	Daya Beda	
	IDB	Kriteria
1	0,32	Cukup
2	0,44	Baik
3	0,44	Baik
4	0,52	Baik
5	0,36	Cukup
6	0,32	Cukup
7	0,52	Baik
8	0,32	Cukup
9	0,64	Baik
10	0,36	Cukup
11	0,48	Baik
12	0,40	Cukup
13	0,60	Baik
14	0,76	Sangat Baik
15	0,72	Sangat Baik
16	0,48	Baik
17	0,52	Baik

18	0,64	Baik
19	0,52	Baik
20	0,48	Baik
21	0,40	Cukup
22	0,60	Baik
23	0,76	Sangat Baik
24	0,40	Cukup
25	0,72	Sangat Baik



**Lampiran 14 SCORE PRETEST DAN POSTEST**

NO	NAMA	SCORE PRETEST	SCORE POSTEST
1	GEDE AGUS RADITYA	60	Postest
2	GEDE WIDI PRADANA	65	75
3	I GEDE MUKIANA	45	95
4	I GUSTI AGUNG NGURAH PRADNYA	60	90
5	I GUSTI KADEK BAGUS GERI	40	85
6	I GUSTI NGURAH BAGUS WICAKSANA PUTRA	65	80
7	I KOMANG SURYA	60	85
8	KADEK BAYU	80	95
9	KADEK LINDA YANTI	45	90
10	KADEK SHINTYA	70	65
11	KETUT DIKI	55	90
12	KOMANG ARIS GIRI	65	70
13	LUH KOMANG TRIADNYANI	50	80
14	MADE KALER SINAH	45	90
15	MADE MANO BARRTARTHA	35	75
16	NI KADEK DELIA PUTRI	60	95
17	NI LUH PUTU LAURA	55	85
18	NI PUTU AYU	50	95
19	NYOMAN SANCHIA	65	70

20	PUTU GEDE AGUS SINARTA	75	85
21	PUTU HITA MAHARANI	45	80
22	WAYAN EVAN DARYANTA	60	85

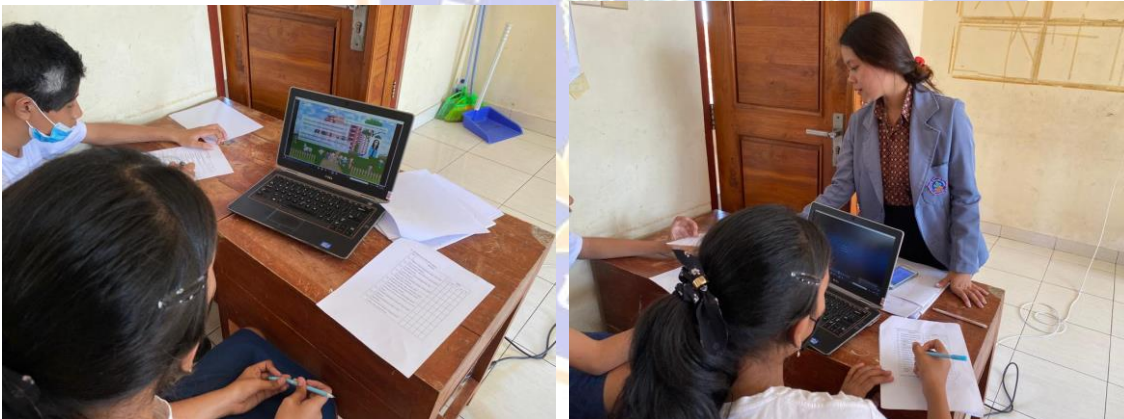
### Lampiran 15 Gambar Kegiatan Wawancara



Lampiran 16 Gambar Siswa saat melakukan pretest dan postest



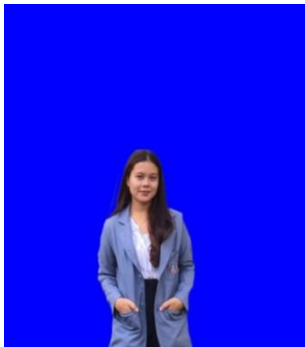
Lampiran 17 Gambar Uji Perorangan



Lampiran 18 Gambar Uji Kelompok Kecil



## RIWAYAT HIDUP



Eka F. Situmorang lahir di Berastagi pada tanggal 23 September 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Manuhar Robertus Situmorang dan Ibu Roslina Manik. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama khatolik. Kini penulis beralamat di Jalan Bisma, Kecamatan Buleleng, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD N. 34 LBN SUHI.

Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 5 Pangururan dan lulus pada tahun 2016. Pada tahun 2019, penulis lulus dari SMA YPK Masehi Berastagi jurusan IPS dan melanjutkan ke Strata 1 (S1) Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Video Animasi berbasis Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VI SD Negeri 1 Padangbulia tahun ajaran 2022/2023”. Selanjutnya, mulai tahun 2023 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

