

DAFTAR PUSTAKA

- Aisjah, A. S., & Tajunnisa, Y. (2018). *Taksonomi & tujuan pembelajaran*. 4(February), 24–26.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). Gaya Pembelajaran. *Journal of Sainstek*, 8(1), 77–84.
- Daryanto, S. K. (2017). Pembelajaran abad 21. *Pembelajaran Abad 21 Yogyakarta*, 276. <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1145389>
- Dewi, R. V. K., Sunarsi, D., & Akbar, I. R. (2020). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMK Ganesa Satria Depok. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* <https://Jurnal.Unibrah.Ac.Id/Index.Php/JIWP>, 6(4), 295–307. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4395889>
- Diana, W. K., & Suwindra, I. N. P. (2019). Prestasi Belajar Fisika Siswa Kelas X Mipa Sma Negeri Se-Kecamatan Nusa Penida Tahun Pelajaran 2018 / 2019. *Jpff*, 8(2), 1–11.
- Dr. Abdul Rozak, M. S. (2021). *PP 57 Tahun 2021 dan Resentralisasi Standar Pendidikan*. <https://www.uinjkt.ac.id/pp-57-tahun-2021-dan-politik-resentralisasi-standar-pendidikan-nasional/#:~:text=Dalam PP 57 Tahun 2021,penjaminan%2C dan pengendalian mutu Pendidikan>.
- Felyciana, C., Kamagi, C., Salajang, S. M., & Pesik, A. (2022). Pembelajaran Limit Fungsi Aljabar Dengan Strategi Diskusi Kelompok Terintegrasi Eksibisi Dengan Model Pimca. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 355–363.
- Hakim, L. (2016). Pemerataan akses pendidikan bagi rakyat sesuai dengan amanat Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 53–64.
- Heni Vidia Sari, & Hay Suswanto. (2017). Pengembangan Untuk Mengukur Hasil Tkj. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, Vol. 2, 1008–1016.
- Hodiyanto, H., Darma, Y., & Putra, S. R. S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Macromedia Flash Bermuatan Problem Posing terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(2), 323–334. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i2.652>
- I Wayan Santyasa. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. Undiksha Press.
- Irwandani, I. (2014). Multi Representasi Sebagai Alternatif Pembelajaran Dalam

- Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 3(1), 39–48. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v3i1.64>
- Koesnandar, A., Koesnandar, A., & Depdiknas, P. (2006). *Multimedia Interaktif*. 18, 75–88.
- Latifah, S., Yuberti, Y., & Agestiana, V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Hots Menggunakan Aplikasi Lectora Inspire. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 11(1), 9–16. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v11i1.3851>
- Magara, E., Copriady, J., & Linda, R. (2021). Karakteristik Instrumen Asesmen Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Hidrokarbon. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian Dan Pengabdian 2021*, 1, 76–88.
- Nasri, E., Setiawan, T. H., Warianto, H., Aden, A., & Ilmadi, I. (2022). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Prestasi Belajar Ujian Matematika Siswa Dengan Menggunakan Metode Analisis Faktor. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(1), 12–28. <https://doi.org/10.46306/lb.v3i1.64>
- Nurbaiti, Panjaitan, G. P., & Titin. (2017). The properness of adobe flash basis interactive media for respiratory system learning material. *Unnes Science Education Journal*, 6(3), 1662–1668. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej>
- Poluakan, C., & Katuuk, D. (2022). PIMCA: A New Alternatives to Physics Learning Model. *Journal of Physics: Conference Series*, 2165(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2165/1/012013>
- Putri Winda Sirait, Jeane cornelda rende, S. M. (2021). Penggunaan Model PIMCA Berbasis Multi Representasi pada Pembelajaran Hukum I Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2, 5.
- Rahma, A., Ashari, & Habib, M. (2021). Android Dan Masa Depan : Analisis Dampak Terhadap Pengguna. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–10.
- Rahmawati, A. S., & Dewi, R. P. (2019). Penggunaan Multimedia Interaktif (MMI) Sebagai Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 5(1), 50–58. <https://doi.org/10.29303/jpft.v5i1.958>
- Sirait, P. W., Rende, J. C., & Mongan, S. (2021). Penggunaan Model PIMCA Berbasis Multi Representasi pada Pembelajaran Hukum I Termodinamika. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2, 5.
- Suswandi, I. (2014). Pengembangan Modul Fisika Hypermedia Bilingualberkonteks Kearifan Lokal Bali Untuk. *Seminar Nasional Riset Inovatif Ii, Tahun 2014 Issn : 2339-1553*.

- Syafi'i, A., Marfiyanto, T., & Rodiyah, S. K. (2018). Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), 115. <https://doi.org/10.32585/jkp.v2i2.114>
- Tabrani, M. B., Puspitorini, P., & Junedi, B. (2021). Pengembangan multimedia interaktif berbasis Android pada materi kualitas instrumen evaluasi pembelajaran matematika. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 163–172. <https://doi.org/10.21831/jitp.v8i2.42943>
- Tegeh, I. M. (2017). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Self Regulated Learning (Srl) Dengan Model AM3PU3 Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Seni Budaya Bagi Siswa Kelas X SMK. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 7(1), 53–65.
- Thahir, R. (2021). Pengaruh Pembelajaran Daring Berbasis Google Classroom Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Biologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1936–1944. <https://edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1123>
- Tokolang, I. E., Mondolang, A. H., Mongan, S. W., Poluakan, C., Silangen, P., & Makahinda, T. (2021). The application of multiple-choice in learning the doppler effect with PIMCA model. *Journal of Physics: Conference Series*, 1968(1), 0–4. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1968/1/012038>
- Triastuti, N. K. M. (2021). *Pengembangan E-Handout Fisika Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas X MIPA SMA Negeri 1 Rendang*.
- Ula, I., Poluakan, C., & Tumimomor, F. R. (2022). *Penggunaan Model Pimca dalam Pembelajaran Fisika Materi Pembiasan Cahaya Dengan Graphline*. 3(1), 24–28. <https://doi.org/10.53682/charmsains.v3i1.147>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>