

**ANALISIS TINGKAT PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN E-
LEARNING UNDIKSHA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
*UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF
TECHNOLOGY 2 (UTAUT 2)***



PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2023



**ANALISIS TINGKAT PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN E-
LEARNING UNDIKSHA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
*UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF
TECHNOLOGY 2 (UTAUT 2)***

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

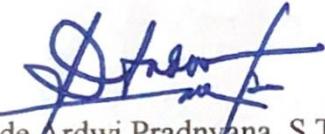
2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPI GELAR SARJANA KOMPUTER**

Menyetujui

Pembimbing Utama,


I Made Ardwit Pradnyana, S.T., M.T.
NIP. 198611182015041001

Pembimbing Pendamping,


I Made Edy Listartha, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198608122019031005

Skripsi oleh Ni Putu Melsi Oktaviani ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Mei 2023

Dewan Penguji,

I Gusti Ayu Agung Diatri Indradewi, S.Kom., M.T.
NIP. 198907112020122004

(Ketua)

Gede Arna Jude Saskara, S.T., M.T.
NIP. 199105152020121003

(Anggota)

I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.
NIP. 198611182015041001

(Anggota)

I Made Edy Listartha, S.Kom., M.Kom.
NIP. 198608122019031005

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana komputer

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 31 Mei 2023

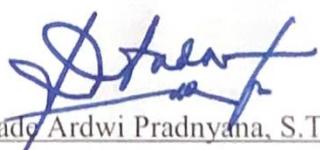
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



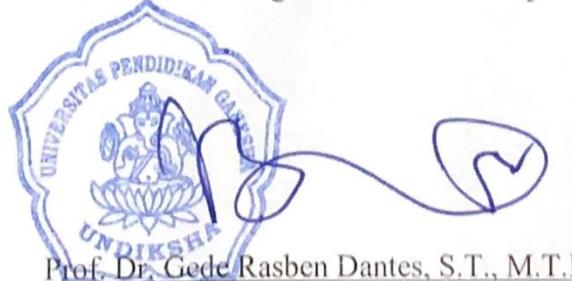
Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP. 197408012000032001



I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.
NIP. 198611182015041001

Mengesahkan,

Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Analisis Tingkat Penerimaan Dan Penggunaan E-Learning Undiksha Dengan Menggunakan Model Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology 2 (UTAUT 2)**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam skripsi saya ini atau ada klaim terhadap keaslian skripsi saya ini.

Singaraja, 30 Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Ni Putu Melsi Oktaviani

NIM. 1915091030

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, dan rahmatnya lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**ANALISIS TINGKAT PENERIMAAN DAN PENGGUNAAN E-LEARNING UNDIKSHA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL UNIFIED THEORY OF ACCEPTANCE AND USE OF TECHNOLOGY 2 (UTAUT 2)**”. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan program sarjana Sistem Informasi, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Univeritas Pendidikan Ganesha. Selama penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik itu bantuan berupa moral maupun spiritual. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini.
2. I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T., dan I Made Edy Listartha, S.Kom., M.Kom., selaku Dosen Pembimbing Utama, dan Pendamping, serta I Gusti Ayu Agung Diatri Indradewi, S.Kom., M.T., dan Gede Arna Jude Saskara, S.T., M.T., selaku Dosen Pengaji 1, dan 2 yang telah memberikan banyak bimbingan, saran, dukungan, dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Kepada seluruh responden yaitu Dosen Fakultas Ekonomi, Fakultas Teknik dan Kejuruan, Fakultas Ilmu Pendidikan, dan Fakultas MIPA yang ada di lingkungan Undiksha yang telah bersedia memberikan izin dan meluangkan waktu dalam proses pengambilan data saat melakukan penelitian dari awal hingga akhir serta telah memberikan banyak saran, dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh staf dosen dan pegawai Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah banyak membantu kelancaran pelaksanaan penelitian ini.
5. Orang tua penulis (Kadek Sridaka dan Ni Ketut Murni) yang telah memberikan dukungan dan doa dalam penyusunan skripsi ini.
6. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Fakultas Teknik dan Kejuruan yang telah memberikan dukungan moral dan spiritual dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan dan motivasi demi kelancaran proses penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa apa yang disampaikan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dari pembaca, baik itu dalam bentuk saran ataupun kritik demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis mengharapkan agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan pada umumnya untuk penulis.

Singaraja, 30 Juni 2023

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
PERNYATAAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	xi
<i>ABSTRACT</i>	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
IDENTITAS PENELITI	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Penelitian Terkait	7

2.2 Dasar Teori.....	11
2.2.1 E-Learning Undiksha.....	11
2.2.2 Penerimaan Sistem dalam <i>Konteks Organisasi</i>	11
2.2.3 Penerimaan Sistem dalam <i>Konteks Non-Organisasi</i>	12
2.2.4 Variabel Dependen	12
2.2.5 Variabel Laten	12
2.2.6 <i>Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 (UTAUT 2)</i>	12
2.2.7 Variabel Independen.....	21
2.2.8 Variabel <i>Intervening</i> (Mediasi)	21
2.2.9 Skala Likert.....	22
2.2.10 <i>Partial Least Square – Structural Equation Model (SEM-PLS)</i>	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi	24
3.2.2 Sampel	24
3.3 Tahapan Pelaksanaan	26
3.3.1 Identifikasi Masalah	26
3.3.2 Studi Pendahuluan	27
3.3.3 Uji Coba Instrumen	27
3.3.4 Mengumpulkan Data	31
3.3.5 Analisis Data.....	31
3.3.6 Menarik Kesimpulan	37
3.4 Hipotesis Penelitian.....	37

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Data Penelitian.....	41
4.2 Uji Coba Instrumen.....	41
4.2.1 Karakteristik Responden.....	41
4.2.2 Uji Ahli	43
4.2.3 Uji Validitas.....	44
4.2.4 Uji Reliabilitas.....	46
4.3 Analisis Data	47
4.3.1 Evaluasi Model Pengukuran (Outer Model).....	47
4.3.2 Evaluasi Model Struktural (Inner Model)	53
4.4 Pengujian Hipotesis.....	54
4.4.1. Pengujian Pengaruh Langsung Antar Variabel	54
4.4.2. Pengujian Pengaruh Tidak Langsung (Pengujian Variabel Mediasi).....	58
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	60
4.5.1. Pengaruh Ekspektasi Kinerja Terhadap Minat Penggunaan E-Learning	60
4.5.2. Pengaruh Ekspektasi Usaha Terhadap Minat Penggunaan E-Learning Undiksha .	61
4.5.3. Pengaruh <i>Social Influence</i> Terhadap Minat Penggunaan E-Learning Undiksha ...	62
4.5.4. Pengaruh <i>Hedonic Motivation</i> Terhadap Minat Penggunaan E-Learning.....	63
4.5.5. Pengaruh Kebiasaan Terhadap Minat Penggunaan E-Learning Undiksha.....	63
4.5.6. Pengaruh Kebiasaan Terhadap Perilaku Penggunaan E-Learning Undiksha.....	64
4.5.7. Pengaruh Kondisi Yang Memfasilitasi Terhadap Perilaku Penggunaan E-Learning Undiksha.....	65
4.5.8. Pengaruh Niat Penggunaan Terhadap Perilaku Penggunaan E-Learning.	66
4.5.9. Pengaruh Niat Penggunaan Sebagai Pemediasi Pengaruh Ekspektasi Kinerja Terhadap Perilaku Penggunaan E-Learning Undiksha.....	67

4.5.10. Pengaruh Niat Penggunaan Sebagai Pemediasi Pengaruh Ekspektasi Usaha Terhadap Perilaku Penggunaan E-Learning Undiksha.....	68
4.5.11. Pengaruh Niat Penggunaan Sebagai Pemediasi Pengaruh <i>Social Influence</i> Terhadap Perilaku Penggunaan E-Learning Undiksha.....	68
4.5.12. Pengaruh Niat Penggunaan Sebagai Pemediasi Pengaruh <i>Hedonic Motivation</i> Terhadap Perilaku Penggunaan E-Learning Undiksha.....	69
4.5.13. Pengaruh Niat Penggunaan Sebagai Pemediasi Pengaruh Kebiasaan Terhadap Perilaku Penggunaan E-Learning Undiksha.....	69
4.6 Rekomendasi	70
BAB V PENUTUP	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	82



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Indikator Acuan <i>Performance Expectancy</i> (Venkatesh et al., 2003).....	14
Tabel 2.2. Indikator Acuan <i>Effort Expectancy</i>	15
Tabel 2.3. Indikator Acuan <i>Social Influence</i>	16
Tabel 2.4. Indikator Acuan <i>Facilitating Conditions</i>	17
Tabel 2.5. Indikator Acuan <i>Hedonic Motivation</i>	18
Tabel 2.6. Indikator Acuan <i>Habit</i>	19
Tabel 2.7. Indikator Acuan <i>Price Value</i>	20
Tabel 2.8. Indikator Acuan <i>Behavioral Intention</i>	21
Tabel 2.9. Indikator Acuan <i>Use Behavior</i>	21
Tabel 2.10. Skala Likert dan Penjelasannya	22
Tabel 3.1. Persebaran Sampel Penelitian.....	25
Tabel 3.2. Penilaian Para Ahli	28
Tabel 3.3. Perhitungan Uji Ahli.....	28
Tabel 3.4. Kriteria Validitas Uji <i>Gregory</i>	29
Tabel 3.5. Kriteria Tinggi Rendahnya Nilai <i>Reliabilitas</i>	30
Tabel 4.1. Perhitungan Uji Ahli.....	43
Tabel 4.2. Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4.3. Hasil Uji Reliabilitas.....	46
Tabel 4.4. Hasil Pengujian Validitas Konvergen Tahap 1	47
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas Konvengen Tahap 2	49
Tabel 4.6. <i>Fornell-Larcker Criterion</i>	50
Tabel 4.7. Hasil <i>Cross Loading</i>	51
Tabel 4.8. Hasil Pengujian <i>Internal Consistency Reliability</i>	52
Tabel 4.9. Hasil Pengujian <i>R-Square (R²)</i>	53

Tabel 4.10. Asesmen Kolinearitas	53
Tabel 4.11. Hasil Uji Pengaruh Langsung Antar Variabel	55
Tabel 4.12. Hasil Pengujian Pengaruh Tidak Langsung.....	58
Tabel 4.13. Kondisi saat ini dalam e-learning Undiksha	71



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Tampilan E-Learning Undiksha.....	11
Gambar 2.2. Model UTAUT 2.....	13
Gambar 3.1. Alur Penelitian	26
Gambar 3.2. Model Hipotesis Penelitian	38
Gambar 4.1. Grafik Jenis Kelamin Responden Pengguna E-learning Undiksha.....	42
Gambar 4.2. Grafik Umur Pengguna E-learning Undiksha.....	42
Gambar 4.3. Grafik Fakultas Pengguna E-learning Undiksha.....	42
Gambar 4.4. <i>Bootstrapping</i>	54



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian.....	83
Lampiran 2. Kuesioner.....	83
Lampiran 3. Jumlah Populasi Dosen Undiksha	91
Lampiran 4. Data Klasterisasi Undiksha 2019/2020	91
Lampiran 5. Data Klasterisasi Undiksha 2020/2021	91
Lampiran 6. Surat Himbauan Bagi Dosen Undiksha untuk Wajib Menggunaan E-learning ..	92
Lampiran 7. Surat Edaran Pemberian Kouta Bagi Dosen.....	92
Lampiran 8. Surat Edaran Pembelajaran Tatap Muka Terbatas	92
Lampiran 9. Hasil Wawancara Terstruktur.....	93
Lampiran 10. Saran Perbaikan Instrumen.....	94
Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Instrumen	96
Lampiran 12. Surat Permohonan Data Responden	98
Lampiran 13. Data Rekap Uji Validitas dan Reliabilitas.....	100
Lampiran 14. Hasil Uji Validitas	115
Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas	117
Lampiran 16. Hasil pengujian Validitas Convergen.....	118
Lampiran 17. Hasil Pengujian Validitas Konvergen Tahap 2	119
Lampiran 18. Hasil pengujian R-Square.....	119
Lampiran 19. Hasil Uji Pengaruh Langsung Antar Variabel.....	120
Lampiran 20. Hasil Uji Pengaruh Tidak Langsung	120