

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbad, M. M. M. (2021). Using The UTAUT Model To Understand Students' Usage Of E-Learning Systems In Developing Countries. *Education and Information Technologies*, 26(6), 7205–7224. <https://doi.org/10.1007/s10639-021-10573-5>
- Admin. (2016). Variabel Intervening (Intervening Variable). *Teorionline.Wordpress.Com*.<https://teorionline.wordpress.com/2010/03/15/v-ariabel-intervening-intervening-variable/>
- Adnyana, P. D. P. B., Arnyana, P. D. I. B. P., Jampel, D. I. N., & Agung, P. D. S. S. G. (2016). Standar Mutu SPMI UNDIKSHA.
- Almaiah, M. A., & Alyoussef, I. Y. (2019). Analysis of the Effect of Course Design, Course Content Support, Course Assessment and Instructor Characteristics on the Actual Use of E-Learning System. *IEEE Access*, 7, 171907–171922. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2019.2956349>
- Alshehri, A., Rutter, M., & Smith, S. (2019). The Effects Of Utaut And Usability Qualities On Students' Use Of Learning Management Systems In Saudi Tertiary Education. *Journal of Information Technology Education: Research*, 19, 891–930. <https://doi.org/10.28945/4659>
- Amin, M., Muta'ali, A., & Nafis, M. C. (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Minat Calon Jemaah Haji DKI Jakarta dan Jawa Barat Untuk Menggunakan Layanan Transaksi Nontunai. *Jurnal Middle East and Islamic Studies*, 12(3), 79–98.
- Arianto, F., Susarno, L. H., Dewi, U., & Safitri, A. F. (2020). Model Penerimaan Dan Pemanfaatan Teknologi: E-Learning Di Perguruan Tinggi. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8(1), 110. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v8n1.p110--121>
- Arnyana, P. D. I. B. P., Jampel, D. I. N., & Agung, P. D. A. A. G. (2018). Kebijakan Penyelenggaraan E-Learning Universitas Pendidikan Ganesha.
- Baptista, G., & Oliveira, T. (2015). Understanding Mobile Banking: The Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology Combined With Cultural Moderators. *Computers in Human Behavior*, 50(December 2018), 418–430. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2015.04.024>

- Batu, R. L., & Hadining, A. F. (2020). Analisis Model UTAUT2 (Unified Theory of Acceptance and Use of Technology) Terhadap Perilaku Penggunaan Layanan Pembelajaran Online Melalui Behavioral Intention. *Diklat Review : Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*, 4(3), 245–253. <https://ejournal.kompetif.com/index.php/diklatreview/article/view/592>
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2016). E-learning and the Science of Instruction important: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning. In *simultaneously in Canada* (Fourth Edi).
- Darmawan, D., & Bariyah, S. H. (2014). The Development of Moodle and Facebook-Based E-Learning in Ict Subject Lesson. *Jurnal Teknodik*, 18, 227–240.
- Furadantin, N. R. (2018). Analisis Data Menggunakan Aplikasi SmartPLS v.3.2.7 2018. *Academia (Accelerating the World's Research)*, 1–8.
- Gregory, R. J. (2015). Psychological testing: History, principles and applications. In *Pearson Education*.
- Gunadi, D. I. G. A., Dharmadi, D. M. A., Suarsana, I. M., Suryawan, I. P. P., Astawan, D. I. G., Adnyani, D. N. L. P. S., Hartawan, I. G. N. Y., Saraswati, N. L. P. A., Budayana, I. N., Sarmita, I. M., Sindu, I. G. P., Margunayasa, D. I. G., Prabawa, D. G. A. P., Putra, I. W. K. E., & Dewi, G. A. K. R. S. (2020). Sistem Penjaminan Mutu Internal.
- Hadi, S. (2000). *Metodologi Research*. Andi Yogyakarta.
- Hair, J. F., Hult, G. T. M., Ringle, C. M., & Sarstedt, M. (2021). A Primer On Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM). *Sage publications*. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=831392331388465927&hl=en&oi=scholar>
- Hair, J. F., Sarstedt, M., Ringle, C. M., & Gudergan, S. P. (2017). Advanced Issues In Partial Least Squares Structural Equation Modeling. *saGe publications*. <https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=-f1rDgAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=info:aKjFHq4iNycJ:scholar.google.com&ots=vY25jhJV5Z&sig=QbAalfD6j-dlO2x-GZsgQMaJvLE>
- Ismail, Agus, F., & Rosmasari. (2021). Analisis Penerimaan Sistem E-Learning Menggunakan Metode Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology (UTAUT). *Jurnal Rekayasa Teknologi Informasi (JURTI)*, 5(2),

199–207. <https://repository.unmul.ac.id>

Jundullah, M., Umar, R., & Yudhana, A. (2021). Pengaruh Persepsi Kemanfaatan dan Kemudahan Penggunaan Terhadap Penerimaan Sistem E-Learning Di SMK Negeri 4 Kota Sorong. *Bina Insani Ict Journal*, 8(1), 11. <https://doi.org/10.51211/biict.v8i1.1487>

Karyaningtyas, D. P., Yamin, A., & Hermanto, K. (2022). Analisis Pengaruh Minat Pemanfaatan dan Penggunaan SIAKAD sebagai Media E-learning di Universitas Teknologi Sumbawa. *JHIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(8), 2921–2927. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i8.783>

Kurnia, D. (2020). Penerimaan dan Penggunaan E-Learning pada Masa Pandemi Covid-19: Aplikasi Model UTAUT2. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(4), 435–447. <https://doi.org/10.17977/um038v3i42020p435>

Kusumah, Y. S. (2019). Pengertian Variabel Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika*. <http://file.upi.edu/>

Laisa, Z. (2019). Teknologi Komunikasi Pembelajaran E-Learning di Perguruan Tinggi. *C.V Athra Samudra*.

Lestari, R. P. (2021). Penerapan Model UTAUT-3 Dalam Menganalisis Adopsi Teknologi E-Learning Pada Mahasiswa Di UIN Sunan Ampel Surabaya. *Skripsi*, 107. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/50853>

Maulida, M., Wijaya, E. S., & Misnariyani. (2021). Penerapan Model E-Learning Readiness Dan Utaut Untuk Evaluasi Kesiapan Dan Penerimaan E-Learning. *Jurnal Teknologi Informasi Universitas Lambung Mangkurat (JTIULM)*, 6(2), 53–60. <https://doi.org/10.20527/jtiulm.v6i2.88>

Narayana, I. W. G. (2019). Analisis Penerapan Model UTAUT Terhadap Perilaku Pengguna E-Learning (Studi Kasus: STMIK STIKOM Bali). *Jurnal Teknologi Informasi Dan Komputer*, 5(1), 158–164. <https://doi.org/10.36002/jutik.v5i1.705>

Novianti, K. D. P. (2019). Analisis Evaluasi E-learning Menggunakan Integrasi Model D&M dan UTAUT. *Techno.Com*, 18(2), 122–133. <https://doi.org/10.33633/tc.v18i2.2217>

Nuari, E. S., Nurkhin, A., & Kardoyo. (2019). Analisis Determinan Pemanfaatan Edmodo Dengan Menggunakan Unified Theory of Acceptance and Use of

Technology (Utaut). *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 17(1), 57–73.  
<https://doi.org/10.21831/jpai.v17i1.26337>

Onibala, A. A., Rindengan, Y., & Lumenta, A. S. (2021). Analisis Penerapan Model UTAUT2 Terhadap E-Kinerja pada Pemerintah Provinsi Sulawesi utara. *E-Journal Teknik Informatika*, 2, 1–13. <http://repo.unsrat.ac.id/2974/>

Osei, H. V., Kwateng, K. O., & Boateng, K. A. (2022). Integration Of Personality Trait, Motivation And UTAUT 2 To Understand E-Learning Adoption In The Era Of COVID-19 Pandemic. *Education and Information Technologies*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11047-y>

Pendidikan, T. P. I. (n.d.). *Pendidikan Dunia Maya*. Ilmu & Aplikasi Pendidikan.

Prabowo, R. (2019). Analisis Loyalitas Pengguna Layanan Video On Demand Berlangganan Netflix Menggunakan Extended Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology 2 (UTAUT 2). *Skripsi*, 2, 206.  
<https://repository.uinjkt.ac.id>

Putra, R. P., Wibowo, A., Farlina, Y., & Susilawati, D. (2022). Penerapan Model Delone And Mclean Website Sistem Informasi Akademik STIKES Sukabumi. *Swabumi*, 10(1), 44–54. <https://doi.org/10.31294/swabumi.v10i1.12255>

Rahmadani, S., Salim, A., Panggabean, S., & Riana, D. (2021). Analisa Faktor Penentu Penerimaan Dan Penggunaan Aktual Mahasiswa Terhadap Sistem E-Learning. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 199–208.  
<https://journal.uny.ac.id/>

Rozanda, N. E., & Masriana, A. (2017). Perbandingan Metode Hot Fit dan Tam dalam Mengevaluasi Penerapan Sistem Informasi Manajemen Kepegawaian (SIMPEG) (Studi Kasus : Pengadilan Tata Usaha Negara Pekanbaru). *Seminar Nasional Teknologi Informasi, Komunikasi Dan Industri (SNTIKI)* 9, ISSN 2579, 18–19.

Safitri, H. (2018). Analisis Penerimaan Dan Penggunaan Sistem E-Learning Pada Uin Raden Fatah Palembang Menggunakan Pendekatan Utaut. *Skripsi*, 174.  
<http://repository.radenfatah.ac.id/>

Santoso, S., Johnathan, B., Widjaja, D. C., & Jokom, R. (2018). Analisa Efektivitas Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Bumi Surabaya City Resort. *Hospitality Dan Manajemen Jasa*, 6, 191–204.



- Sarasmitha, C., Sugiarto, E., Rohmah, W., & Hutagaol, K. A. (2022). Determinan Penggunaan E-Class sebagai Learning Management System oleh Tenaga Pendidik di Masa Pandemi Covid-19: Pendekatan Model UTAUT. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 11(3), 400–406. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v11i3.1361>
- Sekarini, D. (2021). Faktor Penerimaan Pengguna pada E-Learning dari Perspektif Siswa Sekolah Dasar Berbasis UTAUT Model. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika Dan Sistem Informasi)*, 8(4), 1693–1709. <https://doi.org/10.35957/jatisi.v8i4.1257>
- Setyorini, A., & Meiranto, W. (2021). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Penerimaan dan Penggunaan Sistem Informasi Manajemen Daerah (SIMDA) dengan Menggunakan Model UTAUT 2 (Studi Empiris pada Pengguna Sistem informasi Manajemen Daerah (SIMDA) di Kota Salatiga) | Setyorini | Diponegoro. *Diponegoro Journal Of Accounting*, 10(1), 1–15. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/accounting/article/view/30182/25086>
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Alfabeta.
- Sujarweni, W. v., & Endrayanto, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian (Pertama)*. Graha Ilmu.
- Sukarya, I. G. A., Pradnyana, I. M. A., & Sugihartini, N. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Penggunaan Sistem E-Learning Undiksha Dengan Model Unified Theory of Acceptance and Use of Technology (Utaut). *INSERT : Information System and Emerging Technology Journal*, 1(2), 62. <https://doi.org/10.23887/insert.v1i2.25940>
- Susanto, F. (2019). Metode Unified Theory of Acceptance and Use of Technology Untuk Menentukan Faktor Tingkat Penerimaan Penggunaan E-Learning. *Jurnal Informatika*, 19(2), 153–166. <https://doi.org/10.30873/ji.v19i2.1779>
- Susilawati, W., Restu, M. S., Alamanda, D. T., & Wahid, A. A. (2021). Uji Beda Layanan Netflix berdasarkan Jenis Paket Menggunakan Unified Theory of Acceptance and Use of Technology 2 (UTAUT 2). *Jurnal Wacana Ekonomi*, 21(1), 025–034. <https://doi.org/10.52434/jwe.v21i1.1733>
- Tamilmani, K., Rana, N. P., Dwivedi, Y. K., Sahu, G. P., & Roderick, S. (2018). Exploring the role of “price value” for understanding consumer adoption of technology: A review and meta-analysis of UTAUT2 based empirical studies. *AIS Electronic Library (AISeL)*.

Tegeh, D. I. M. T., Arnyana, P. D. I. B. P., Jampel, D. I. N., & Agung, P. D. A. A. G. (2016). *Dokumen Sistem Informasi dan Pengelolaan Proses Pembelajaran Universitas Pendidikan Ganesha* (Vol. 21, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>

Venkatesh, V., Morris, M. G., Davis, G. B., & Davis, F. D. (2003). User Acceptance of Information Technology: Toward a Unified View. *MIS Quarter*, 27(3), 425–478. <https://doi.org/10.1016/j.inoche.2016.03.015>

Venkatesh, V., Thong, J. Y. L., & Xu, X. (2012). Customer Acceptance And Use Of Information Technologi: Extending The Unified Theory Of Acceptance And Use Of Technology. *MIS Quarterly*, 36(1), 157–178. <https://misq.umn.edu>

Wassalam, O. J. F., Umar, R., & Yudhana, A. (2020). Pengukuran Kesuksesan Implementasi E-Learning. *Jurnal Edukasi Dan Penelitian Informatika*, 6(1), 122–130. <https://jurnal.untan.ac.id>

Widoyoko, S. E. P. (2015). Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. *Pustaka Pelajar*. [http://unioncatalog.polinema.ac.id//index.php?p=show\\_detail&id=13666](http://unioncatalog.polinema.ac.id//index.php?p=show_detail&id=13666)

