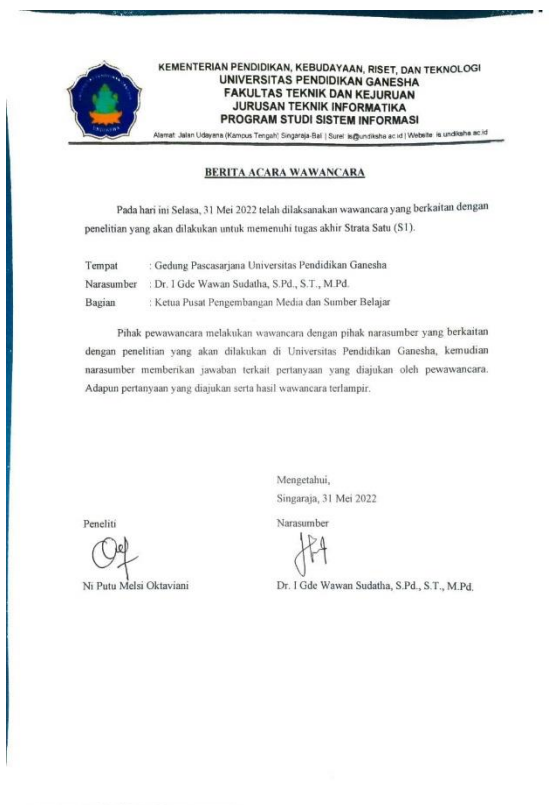




LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 2. Kuesioner

Pembuatan Kuesioner

Terdapat sejumlah pernyataan pada penelitian ini yang dibuat berdasarkan model UTAUT 2 yang telah dimodifikasi. Pertanyaan-pertanyaan tersebut disesuaikan dengan variabel-variabel yang terdapat dalam metode UTAUT 2. Berikut merupakan format kuesioner pada penelitian ini:

A. Data Demografi (Bagian A)

1. Nama Bapak/Ibu?
2. Jenis Kelamin Bapak/Ibu?
3. Umur Bapak/Ibu?
4. Fakultas Bapak/Ibu?

B. Daftar Pernyataan Variabel UTAUT 2 (Bagian B)

Sumber:

(Farooq et al., 2017 dalam (Lestari, 2021))

(Prabowo, 2019)

(Safitri, 2018)

(Raza et al., 2021 dalam (Lestari, 2021))

No	PERNYATAAN	Dimensi	STS	TS	CS	S	SS
Harapan Kinerja (<i>Performance expectancy</i>)							
1	Saya merasa E-learning Undiksha bermanfaat dalam proses perkuliahan	Persepsi Terhadap Kegunaan (<i>Perceived Usefulness</i>)					
2	Saya dapat menghemat waktu dan melakukan proses perkuliahan dengan cepat ketika menggunakan E-learning Undiksha						
3	E-learning Undiksha membantu saya memperoleh pemahaman yang lebih baik dalam proses perkuliahan	Motivasi Ekstrinsik (<i>Extrinsic Motivation</i>)					
4	E-learning Undiksha membantu saya memperoleh hasil yang lebih baik dalam proses perkuliahan						
5	Penggunaan E-learning Undiksha membantu meningkatkan produktivitas saya dalam proses perkuliahan	Kesesuaian Pekerjaan (<i>Job Fit</i>)					
6	Penggunaan E-learning Undiksha sesuai dengan mata kuliah yang saya ajarkan						
7	Penggunaan E-learning Undiksha dapat membantu	Keuntungan Relatif (<i>Relative Advantage</i>)					

	saya menyelesaikan pekerjaan dengan lebih banyak						
8	Dalam proses perkuliahan penggunaan E-learning Undiksha lebih efisien						
Harapan Usaha (<i>Effort expectancy</i>)							
9	Menggunakan E-learning Undiksha membuat saya merasa lebih mudah dalam proses perkuliahan	Persepsi Kemudahan Pengguna (<i>Perceived Ease of Use</i>)					
10	Fitur-fitur dalam E-learning Undiksha memberikan kemudahan dalam proses perkuliahan						
11	Menurut saya menggunakan E-learning Undiksha tidak membutuhkan usaha yang besar	Kompleksitas (<i>Complexity</i>)					
12	Menurut saya menggunakan E-learning Undiksha tidak memerlukan sumber daya dengan spesifikasi yang besar						
13	Menurut saya menggunakan E-learning tidak rumit	Kemudahan Pengguna (<i>Easy of Use</i>)					
14	Menurut saya mempelajari cara menggunakan E-						

	learning Undiksha terbilang mudah						
Pengaruh Sosial (<i>Social Influence</i>)							
15	Saya menggunakan E-learning Undiksha karena himbauan dan pengaruh dari kebijakan Universitas						
16	Orang-orang penting seperti pimpinan dalam lingkungan saya (Dekan, dan Wakil Dekan) mempengaruhi saya untuk menggunakan E-learning Undiksha	Norma Subyektif (<i>Subyektif Norms</i>)					
17	Orang-orang yang berpengaruh dalam lingkungan saya (rekan-rekan kerja) berpikir sebaiknya saya menggunakan E-learning Undiksha		Faktor-faktor Sosial (<i>Social Factors</i>)				
18	Saya menggunakan E-learning Undiksha karena rekan-rekan saya menggunakan E-learning Undiksha						
Kondisi yang Memfasilitasi (<i>Facilitating conditions</i>)							
19	Saya memiliki akses sumber daya berupa perangkat (komputer, laptop,	Persepsi kontrol perilaku (<i>Perceived Behavioral Control</i>)					

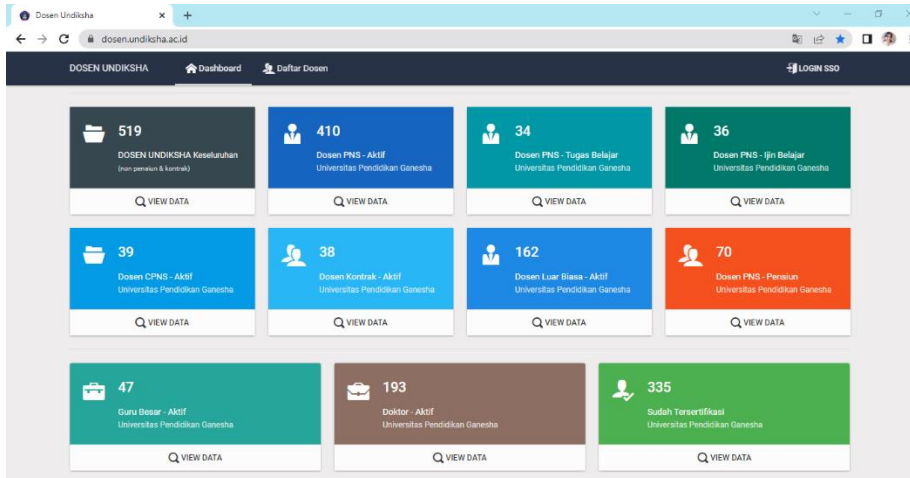
	handphone yang dibutuhkan untuk menggunakan E-learning Undiksha						
20	Saya memiliki akses internet berupa kouta dan Wifi yang dibutuhkan untuk menggunakan E-learning Undiksha						
21	Saya tahu cara untuk menggunakan Elearning Undiksha karena ada dokumentasi panduan dan pelatihan penggunaan E-learning Undiksha	Kondisi yang Memfasilitasi (<i>Facilitating Conditions</i>)					
22	Saya bisa mendapatkan bantuan dari orang lain (UPT TIK) jika saya kesulitan menggunakan E-learning Undiksha						
23	Undiksha menyediakan fasilitas yang memumpuni untuk menggunakan Elearning Undiksha	Kecocokan (<i>compability</i>)					
24	E-learning Undiksha sesuai dan cocok di akses dengan perangkat yang saya gunakan (<i>smatphone/laptop/komputer</i>)						
Hedonic Motivation (<i>Motivasi Hedonis</i>)							
25	Penggunaan E-learning Undiksha merupakan inovasi	Menarik (<i>Innovativeness</i>)					

	yang menarik dalam proses perkuliahan						
26	Menggunakan E-learning Undiksha adalah cara yang menarik untuk kegiatan perkuliahan						
27	Saya akan beralih menggunakan sistem yang sejenis dengan E-learning Undiksha jika sistem tersebut lebih efisien						
28	Saya akan beralih menggunakan sistem yang sejenis dengan E-learning Undiksha jika sistem tersebut lebih efektif	(<i>Novelty Seeking</i>)					
29	Saya merasa terbantu, senang dan nyaman ketika menggunakan Elearning Undiksha	Persepsi Pengguna terhadap system (<i>Perceptions of Novelty</i>)					
30	Saya merasa terkesan menggunakan Elearning Undiksha						
	Kebiasaan (<i>Habit</i>)						
31	Saya terbiasa menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan tanpa adanya tekanan dari lingkungan sekitar	Kebiasaan (<i>Automaticity</i>)					

32	Saya terbiasa menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan tanpa berpikir panjang						
33	Menggunakan E-learning Undiksha sudah menjadi hal yang alami dalam proses perkuliahan	<i>(Instant Activation)</i>					
34	Menggunakan E-learning Undiksha menjadi salah satu bagian dari rutinitas dalam proses perkuliahan						
35	Saya ketergantungan menggunakan Elearning Undiksha sebagai media alternatif pembelajaran saat ini	<i>Rasa Candu (Addiction)</i>					
36	Saya merasa harus menggunakan Elearning Undiksha						
Niat Untuk Berperilaku (<i>Behavioral Intention</i>)							
37	Saya berniat akan tetap menggunakan E-learning Undiksha sebagai media alternatif pembelajaran di semester mendatang	<i>Repurchase intentions</i>					
38	Saya akan terus menggunakan Elearning						

	Undiksha sesering yang dibutuhkan						
39	Menggunakan E-learning Undiksha akan membantu menyelesaikan pekerjaan saya, sehingga saya akan mempengaruhi rekan-rekan kerja untuk menggunakan E-learning Undiksha	<i>Positive word-of-mouth communication</i>					
40	Menggunakan E-learning Undiksha akan membantu saya memperoleh hasil yang lebih baik dalam proses perkuliahan, sehingga saya akan selalu menyarankan kepada orang lain untuk menggunakan E-learning Undiksha						
Perilaku Penggunaan (Use Behavior)							
41	Saya selalu menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	<i>Usage frequency</i>					
42	Saya berulang kali menggunakan Elearning Undiksha dalam proses perkuliahan						

Lampiran 3. Jumlah Populasi Dosen Undiksha



Lampiran 4. Data Klasterisasi Undiksha 2019/2020

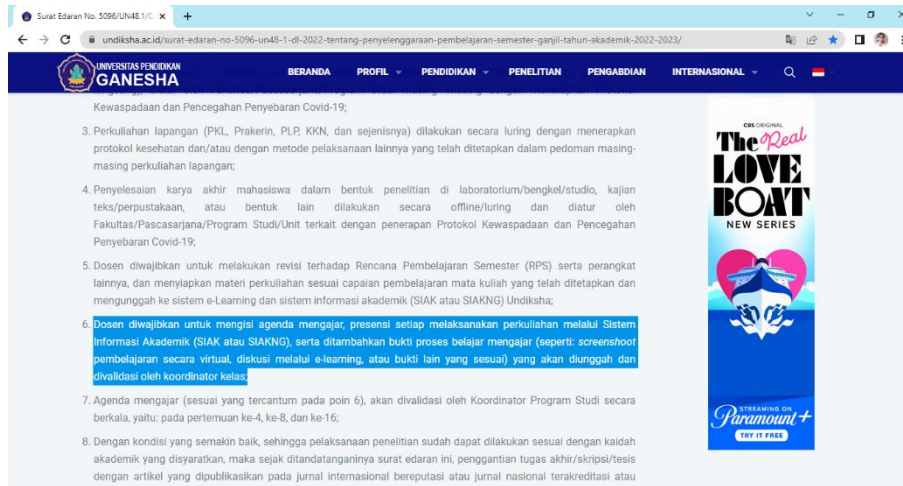
FAKULTAS	JUMLAH COURSE TIAP SEMESTER				JUMLAH (N)	SKOR
	GENAP 2017-2018	GANJIL 2019-2019	GENAP 2019-2019	GANJIL 2019-2020		
Fakultas Teknik dan Kejuruan	36	43	31	26	136	4
Fakultas Ilmu Pendidikan	24	5	20	10	59	4
Fakultas Bahasa dan Seni	6	5	3	7	21	4
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	0	1	0	19	20	4
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	4	1	5	3	13	2.6
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	3	0	0	4	7	1.4
Fakultas Ekonomi	2	0	0	0	2	0.4
Fakultas Kedokteran	0	0	0	0	0	0

Lampiran 5. Data Klasterisasi Undiksha 2020/2021

FAKULTAS	COURSE GENAP 2019/2020 DAN GANJIL 2020/2021				SKOR
	TOTAL COURSE	TOTAL ELIGIBLE	AVERAGE	TOTAL DOSEN	
Fakultas Ilmu Pendidikan	166	63	31.5	96	2.63
Fakultas Teknik dan Kejuruan	156	42	21	75	2.24
Fakultas Ekonomi	247	52	26	103	2.02
Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	70	24	12	94	1.02
Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial	56	16	8	75	0.85
Fakultas Bahasa dan Seni	92	10	5	107	0.37
Fakultas Olahraga dan Kesehatan	62	3	1.5	47	0.26
Fakultas Kedokteran	10	1	0.5	19	0.21

* Dosen aktif mengajar semester genap dan ganjil di fakultas sesuai data penawaran

Lampiran 6. Surat Himbauan Bagi Dosen Undiksha untuk Wajib Menggunakan E-learning



Surat Edaran No. 5096/UN48.1/2022

UNDIKSHA

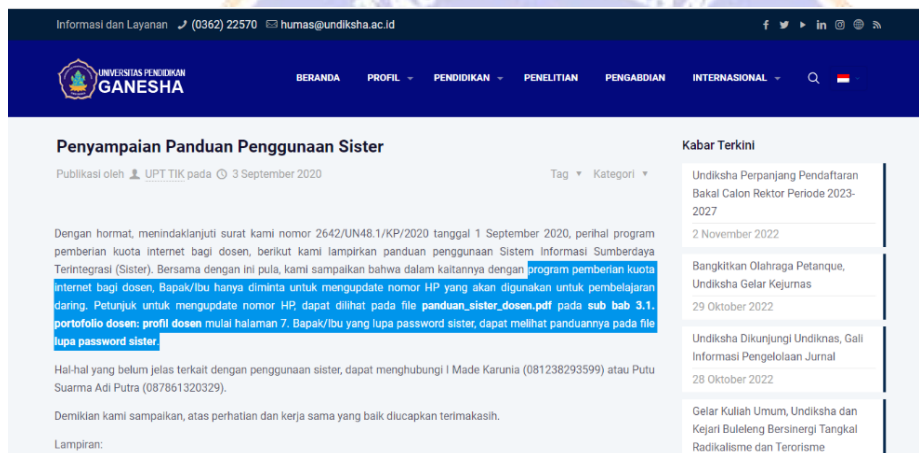
BERANDA PROFIL PENDIDIKAN PENELITIAN PENGABDIAN INTERNASIONAL

Kewaspadaan dan Pencegahan Penyebaran Covid-19;

- Perkuliahan lapangan (PKL, Prakerin, PLP, KKN, dan sejenisnya) dilakukan secara luring dengan menerapkan protokol kesehatan dan/atau dengan metode pelaksanaan lainnya yang telah ditetapkan dalam pedoman masing-masing perkuliahan lapangan;
- Penyelesaian karya akhir mahasiswa dalam bentuk penelitian di laboratorium/bengkel/studio, kajian teks/perpustakaan, atau bentuk lain dilakukan secara offline/luring dan diatur oleh Fakultas/Pascasarjana/Program Studi/Unit terkait dengan penerapan Protokol Kewaspadaan dan Pencegahan Penyebaran Covid-19;
- Dosen diwajibkan untuk melakukan revisi terhadap Rencana Pembelajaran Semester (RPS) serta perangkat lainnya, dan menyiapkan materi perkuliahan sesuai capaian pembelajaran mata kuliah yang telah ditetapkan dan mengunggah ke sistem e-Learning dan sistem informasi akademik (SIK atau SIAKNG) Undiksha;
- Dosen diwajibkan untuk mengisi agenda mengajar, presensi setiap melaksanakan perkuliahan melalui Sistem Informasi Akademik (SIK atau SIAKNG), serta ditambahkan bukti proses belajar mengajar (seperti: screenshot pembelajaran secara virtual, diskusi melalui e-learning, atau bukti lain yang sesuai) yang akan diunggah dan divalidasi oleh koordinator kelas.**
- Agenda mengajar (sesuai yang tercantum pada poin 6), akan divalidasi oleh Koordinator Program Studi secara berkala, yaitu: pada pertemuan ke-4, ke-8, dan ke-16;
- Dengan kondisi yang semakin baik, sehingga pelaksanaan penelitian sudah dapat dilakukan sesuai dengan kaidah akademik yang disyaratkan, maka sejak ditandatanganinya surat edaran ini, penggantian tugas akhir/skripsi/tesis dengan artikel yang dipublikasikan pada jurnal internasional bereputasi atau jurnal nasional terakreditasi atau

THE ORIGINAL
The Real LOVE BOAT
NEW SERIES
STREAMING ON
Paramount+
TRY IT FREE

Lampiran 7. Surat Edaran Pemberian Kouta Bagi Dosen



Informasi dan Layanan (0362) 22570 humas@undiksha.ac.id

UNDIKSHA

BERANDA PROFIL PENDIDIKAN PENELITIAN PENGABDIAN INTERNASIONAL

Penyampaian Panduan Penggunaan Sister

Publikasi oleh UPT TIK pada 3 September 2020

Dengan hormat, menindaklanjuti surat kami nomor 2642/UN48.1/KP/2020 tanggal 1 September 2020, perihal program pemberian kuota internet bagi dosen, berikut kami lampirkan panduan penggunaan Sistem Informasi Sumberdaya Terintegrasi (Sister). Bersama dengan ini pula, kami sampaikan bahwa dalam kaitannya dengan program pemberian kuota internet bagi dosen, Bapak/ibu hanya diminta untuk mengupdate nomor HP yang akan digunakan untuk pembelajaran daring. Petunjuk untuk mengupdate nomor HP, dapat dilihat pada file panduan_sister_dosen.pdf pada sub bab 3.1. portofolio dosen: profil dosen mulai halaman 7. Bapak/ibu yang lupa password sister, dapat melihat panduannya pada file lupa password sister.

Hal-hal yang belum jelas terkait dengan penggunaan sister, dapat menghubungi I Made Karunia (081238293599) atau Putu Suarna Adi Putra (087861320329).

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik diucapkan terimakasih.

Lampiran:

Kabar Terkini

- Undiksha Perpanjang Pendaftaran Bakal Calon Rektor Periode 2023-2027
2 November 2022
- Bangkitkan Olahraga Petanque, Undiksha Gelar Kejurnas
29 Oktober 2022
- Undiksha Dikunjungi Undiknas, Gali Informasi Pengelolaan Jurnal
28 Oktober 2022
- Gelar Kuliah Umum, Undiksha dan Kejari Buleleng Bersinergi Tangkal Radikalisme dan Terorisme

Lampiran 8. Surat Edaran Pembelajaran Tatap Muka Terbatas



UNDIKSHA

BERANDA PROFIL PENDIDIKAN PENELITIAN PENGABDIAN INTERNASIONAL

Merujuk pada:

- Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 Tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021, dan Nomor 440-717 Tahun 2021 tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) dilakukan dengan: a) pembelajaran tatap muka terbatas dengan tetap menerapkan protokol kesehatan; dan/atau b) pembelajaran jarak jauh;
- Instruksi Menteri Dalam Negeri Nomor 03 Tahun 2022 tentang Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat Level 3, Level 2, dan Level 1 Corona Virus Disease 2019 di Wilayah Jawa dan Bali;
- Surat Edaran Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 4 Tahun 2021 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Tatap Muka Tahun Akademik 2021/2022.**

Berdasarkan pertimbangan aspek kesehatan dan keselamatan semua warga satuan pendidikan merupakan prioritas utama yang wajib dipertimbangkan dalam menetapkan kebijakan pembelajaran pada masapandemi Covid-19 baik di dalam lingkungan kampus maupun lingkungan masyarakat di sekitar kampus, maka Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) menetapkan beberapa hal dalam Surat Edaran Rektor Nomor 1032/UN48.1/DL/2022 tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Semester Genap Tahun Akademik 2021/2022 yang dapat diunduh pada lampiran berikut:

Surat Edaran Perkuliahan Semester Genap 2021-2022

Surat edaran ini disampaikan agar dapat menjadi perhatian bagi seluruh Dosen dan Mahasiswa Undiksha. Kebijakan ini

Kabar Terkini

- Bakal Calon Rektor Periode 2023-2027
2 November 2022
- Bangkitkan Olahraga Petanque, Undiksha Gelar Kejurnas
29 Oktober 2022
- Undiksha Dikunjungi Undiknas, Gali Informasi Pengelolaan Jurnal
28 Oktober 2022
- Gelar Kuliah Umum, Undiksha dan Kejari Buleleng Bersinergi Tangkal Radikalisme dan Terorisme
25 Oktober 2022
- Terima SK Pengangkatan Jabatan Akademik, Dosen FK Undiksha Diajak Memperkuat Tri Dharma Perguruan Tinggi
24 Oktober 2022

Lampiran 9. Hasil Wawancara Terstruktur



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Alamat: Jalan Udayana (Kampus Tengah) Singaraja Bali | Surel: ia@undiksha.ac.id | Website: ia.undiksha.ac.id

LAMPIRAN WAWANCARA

Pewawancara : Ni Putu Melsi Oktaviani
Narasumber : Dr. I Gde Wawan Sudaha, S.Pd., S.T., M.Pd.
Tempat : Gedung Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
Alamat : Jl. Udayana (Kampus Tengah Undiksha) Singaraja - Bali 81116
Tanggal : 31 Mei 2022

Pewawancara : Sejak kapan e-learning digunakan pada Universitas Pendidikan Ganesha?
Narasumber : Sejak Tahun 2010
Pewawancara : Apakah pernah ada pelatihan mengenai sistem e-learning untuk para dosen di Universitas Pendidikan Ganesha?
Narasumber : Sejak tahun 2019 selalu memberikan pelatihan-pelatihan terkait penggunaan sistem e-learning sesuai standarisasi kemdikbud kepada dosen-dosen di seluruh fakultas Universitas Pendidikan Ganesha
Pewawancara : Pada saat pelatihan sistem e-learning berapa dosen yang mengikuti pelatihan tersebut?
Narasumber : Hampir semua dosen di fakultas Universitas Pendidikan Ganesha mengikuti pelatihan tersebut. Jika dipresentasikan hampir 90% dosen di fakultas Universitas Pendidikan Ganesha mengikuti pelatihan tersebut.
Pewawancara : Bagaimana penggunaan sistem e-learning setelah pelatihan tersebut?
Narasumber : Belum optimal karena kadang kala setelah pemberian pelatihan tersebut, dalam pengimplementasiannya dosen Universitas Pendidikan Ganesha masih



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Alamat: Jalan Udayana (Kampus Tengah) Singaraja Bali | Surel: ia@undiksha.ac.id | Website: ia.undiksha.ac.id

belum menerapkan penggunaan e-learning dengan baik dan kembali menggunakan aplikasi belajar lain yang dirasa mampu membantu mereka dalam proses pembelajaran.

Pewawancara : Apakah penggunaan sistem e-learning oleh dosen sudah maksimal?
Narasumber : Belum maksimal karena jika dilihat dari clusterisasi atau penerkatan di PT sendiri ada komponen pembelajaran daring, jika dilihat dari komponen tersebut maka penggunaan sistem e-learning oleh dosen belum maksimal. Selain itu, dosen di fakultas Universitas Pendidikan Ganesha belum terbiasa dalam menggunakan sistem e-learning
Pewawancara : Berapakah presentase penerimaan dan penggunaan sistem e-learning dari awal digunakan hingga sekarang atau berapa presentase dosen yang sudah menggunakan e-learning secara maksimal?
Narasumber : Presentasinya diperkirakan hampir 50%, diterima dan digunakan oleh dosen. Namun, belum diketahui penyebab secara pasti mengapa hanya 50% yang mampu menerima dan menggunakan sistem e-learning, karena jika dilihat dalam pengimplementasiannya, dosen Universitas Pendidikan Ganesha sudah bisa membuat atau meminta course sendiri
Pewawancara : Apa yang menjadi penyebab masih kurangnya penerimaan dan penggunaan sistem e-learning sehingga penggunaan sistem e-learning belum maksimal pada Universitas Pendidikan Ganesha?
Narasumber : Fitur-fitur terlalu banyak, langkah-langkahnya ribet, kemudian penggunaan aplikasi lain seperti *Google Classroom* dirasa lebih mudah menggunakannya



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Alamat: Jalan Udayana (Kampus Tengah) Singaraja Bali | Surel: ia@undiksha.ac.id | Website: ia.undiksha.ac.id

dibandingkan harus menggunakan sistem e-learning. Selain itu, masih kurangnya kesadaran pengguna dalam menggunakan sistem e-learning
Pewawancara : Berdasarkan informasi dari Kepala UPT TIK bahwasanya saat ini Dosen Undiksha sudah diwajibkan untuk menggunakan e-learning, namun saya lihat dosen matakuliah pengembangan kepribadian (MPK) itu belum memanfaatkan e-learning, karena dari materi dan tugas yang diupload oleh Dosen MPK masih disampaikan melalui aplikasi schology, jadi apakah Dosen MPK itu tidak diberi akses untuk menggunakan sistem e-learning atau bagaimana pak?
Narasumber : Sudah diberi akses, namun kemungkinan saat pelatihan awal mereka menggunakan aplikasi schology, padahal pemberian pelatihan penggunaan sistem e-learning sudah dilakukan pada dosen pengampu matakuliah pengembangan kepribadian (MPK). Selain itu, dosen pengampu matakuliah pengembangan kepribadian (MPK) sudah terbiasa menggunakan aplikasi schology
Pewawancara : Dalam pengelolaan e-learning yang dilakukan oleh LP3M, apakah ada kendala/kesulitan dari cara meningkatkan penggunaan e-learning di kalangan dosen?
Narasumber : Tidak ada kendala yang berarti karena ada tim yang membantu menangani. Hanya saja di pagi hari sering terjadi trouble
Pewawancara : Apakah Bapak/Ibu Dosen bisa menggunakan semua menu yang ada pada sistem e-learning?
Narasumber : Sebenarnya bisa, hanya saja saat mengisinya mungkin agak malas karena ada keterbatasan seperti medianya belum tersedia



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Alamat: Jalan Udayana (Kampus Tengah) Singaraja Bali | Surel: ia@undiksha.ac.id | Website: ia.undiksha.ac.id

Pewawancara : Seberapa sering Dosen menggunakan e-learning dalam proses pembelajaran?
Narasumber : Saat ini sudah sering karena ketika pandemic muncul dan dosen di Universitas Pendidikan Ganesha diwajibkan menggunakan e-learning maka permintaan dalam penggunaan sistem e-learning meningkat
Pewawancara : apakah semua mahasiswa/dosen merupakan pengguna akhir dari sistem e-learning?
Narasumber : Iya, kecuali mahasiswa di tingkat akhir, karena pengguna sistem e-learning adalah mahasiswa dan dosen aktif

Lampiran 10. Saran Perbaikan Instrument

1. Saran Perbaikan Dari Ahli 1

Reang Lingkup	Indikator	Pernyataan	Ahli 1	
			Kurang Relevan (1-2)	Reliabel (3-4)
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Prinsip Terpadu Kegunaan (Usefulness)	Saya merasa E-learning Undiksha bermanfaat dalam proses perkuliahan		✓
		Saya dapat menggunakan website dan melakukan proses perkuliahan dengan cepat ketika menggunakan E-learning Undiksha		✓
	Economic Motivasi	E-learning Undiksha merupakan saya secara keseluruhan dan saat yang lebih baik dibandingkan perkuliahan E-learning Undiksha lainnya yang mempunyai kelebihan yang lebih baik dalam proses perkuliahan	✓	
	Jobfit	Penggunaan E-learning Undiksha sangat sesuai untuk kuliah yang berkaitan dengan kebidanan	✓	✓
	Relative Advantage	Penggunaan E-learning Undiksha dapat membantu saya menyelesaikan pekerjaan dengan lebih banyak efisiensi	✓	✓

Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Perceived Ease of Use	Menggunakan E-learning Undiksha membuat saya merasa lebih mudah dalam proses perkuliahan		✓
	Rate of Use	Fitur-fitur dalam E-learning Undiksha memberikan kemudahan dalam proses perkuliahan	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Compatibility	Merasa saya menggunakan E-learning Undiksha lebih mudah	✓	✓
		Merasa saya menggunakan E-learning Undiksha lebih menyenangkan masa dan effort yang besar	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Substitue	Saya menggunakan E-learning Undiksha karena kebutuhan dan pengaruh dari kebijakan Universitas	✓	✓
	Norm	Terdapat orang penting seperti pimpinan dalam lingkungan saya (Dosen, dan Wakil Dekan) menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Social Factors	Orang-orang yang berpengaruh dalam lingkungan saya (teman-teman kelas) berpikir sebaiknya saya menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
		Saya menggunakan E-learning Undiksha karena rekomendasi saya menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓

Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Perceived Behavioral Control	Saya memiliki akses sumber daya berupa perangkat (komputer, laptop, handphone) yang dibutuhkan untuk menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
	Facilitating Conditions	Saya lebih suka untuk menggunakan E-learning Undiksha karena ada fitur-fitur yang memudahkan dan pelatihan penggunaan E-learning Undiksha	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Compatibility	Saya bisa mendapatkan bantuan dari orang lain (DPT, ITR) jika saya kesulitan menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
		Undiksha menyediakan fasilitas yang mempermudah untuk menggunakan E-learning Undiksha, melalui prosedur dan dukungan komputer sesuai dengan kebutuhan dan sistem	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Compatibility	E-learning Undiksha sesuai dan cocok di akses dengan perangkat yang saya gunakan (mobile phone/laptop/computer)	✓	✓
	Compatibility	Penggunaan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan sangat menarik bagi saya	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Innovativeness	Menggunakan E-learning Undiksha adalah cara yang menarik untuk kegiatan perkuliahan	✓	✓
	Motivasi	Saya merasa senang ketika menggunakan fitur yang terdapat dalam E-learning Undiksha	✓	✓

Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Perceived Behavioral Control	Saya dapat melakukan pekerjaan sendiri dalam hal-hal yang berkaitan dengan menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
	Perceived Behavioral Control	Saya merasa percaya diri, senang dan nyaman ketika menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓
	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓
	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓
Kemampuan Berprestasi (Performance Expectancy)	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓
	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓

Masa Penggunaan (Behavioral Intention)	Positive word of mouth communication	Saya akan terus menggunakan E-learning Undiksha secepat yang dibutuhkan	✓	✓
	Positive word of mouth communication	Menggunakan E-learning Undiksha akan membantu pekerjaan saya, sehingga saya akan selalu merekomendasikan E-learning Undiksha	✓	✓
Perilaku Penggunaan (Use Behavior)	Usage frequency	Menggunakan E-learning Undiksha akan membuat saya memperoleh hasil yang lebih baik dalam proses perkuliahan, sehingga saya akan selalu menyarankan kepada orang lain untuk menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
	Usage frequency	Saya selalu menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓
Perilaku Penggunaan (Use Behavior)	Usage frequency	Saya sering kali menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓
	Usage frequency	Saya sering kali menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan	✓	✓

Ahli 1

[Signature]
 1. Muli, S.Pd, Pendidikan, S.T, M.T.
 NIP. 19851118201504001

2. Saran Perbaikan Dari Ahli 2

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	Ahli 2	
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
Harapan Kinerja (Performance expectancy)	Persepsi Terhadap Kegunaan (Perceived Usefulness)	Saya merasa E-learning Undiksha bermanfaat dalam proses perkuliahan Saya dapat menghemat waktu dan melakukan proses perkuliahan dengan cepat ketika menggunakan E-learning Undiksha		✓
	Persepsi Efektivitas (Perceived Effectiveness)	E-learning Undiksha membantu saya menyelesaikan penugasan dan hasil yang lebih baik dalam proses perkuliahan		✓
	Motivasi (Motivational)	E-learning Undiksha membuat saya menyelesaikan penugasan yang lebih baik dalam proses perkuliahan		✓
	Subjektivitas (Subjective)	Penggunaan E-learning Undiksha membantu meningkatkan produktivitas saya dalam proses perkuliahan		✓
	Adaptabilitas (Adaptability)	Penggunaan E-learning Undiksha sesuai dengan mata kuliah yang diajarkan, sehingga meningkatkan produktivitas saya untuk bekerja		✓
Relative Advantage	Penggunaan E-learning Undiksha dapat membantu saya menyelesaikan pekerjaan dengan lebih banyak dan efisien Terdapat proses perkuliahan menggunakan E-learning Undiksha lebih efektif digunakan dibandingkan tidak menggunakannya		✓	

Efektifitas (Effectiveness)	Perceived Ease of Use	Menggunakan E-learning Undiksha membuat saya merasa lebih mudah dalam proses perkuliahan Fitur-fitur dalam E-learning Undiksha memudahkan keributan dalam proses perkuliahan		✓
	Ease of Use	Membuat saya menggunakan E-learning Undiksha tidak rumit Tampilan saya merupakan cara menggunakan E-learning Undiksha terbilang mudah		✓
	Complexity	Membuat saya menggunakan E-learning Undiksha tidak membutuhkan waktu dan energi yang besar Membuat saya menggunakan E-learning Undiksha tidak membutuhkan waktu yang lama		✓
Pengaruh Sosial (Social Influence)	Subjective Norm	Saya menggunakan E-learning Undiksha karena kebutuhan dan pengaruh dari lingkungan di lingkungan saya (teman, dan Wakil Dekan) mempengaruhi saya untuk menggunakan E-learning Undiksha Orang-orang penting seperti pimpinan dalam lingkungan saya (teman, dan Wakil Dekan) mempengaruhi saya untuk menggunakan E-learning Undiksha		✓
	Social Factors	Orang-orang yang berpengaruh dalam lingkungan saya (teman-teman) mempengaruhi saya untuk menggunakan E-learning Undiksha Saya menggunakan E-learning Undiksha karena teman-teman saya menggunakan E-learning Undiksha		✓

Kondisi yang Memfasilitasi (Facilitating Conditions)	Perceived Behavioral Control	Saya memiliki akses sumber daya berupa perangkat (komputer, laptop, handphone) yang dibutuhkan untuk menggunakan E-learning Undiksha Saya memiliki akses internet berupa kuota dan Wifi yang dibutuhkan untuk menggunakan E-learning Undiksha		✓
	Facilitating Conditions	Saya tahu cara untuk menggunakan E-learning Undiksha karena ada dokumentasi panduan dan pelatihan penggunaan E-learning Undiksha Saya bisa mendapatkan bantuan dari orang lain (UPT TIK) jika saya kesulitan menggunakan E-learning Undiksha		✓
	Compatibility	Undiksha menyediakan fasilitas yang memudahkan untuk menggunakan E-learning Undiksha, misalnya penyediaan dukungan komputer sesuai dengan mata kuliah atau mata internet E-learning Undiksha sesuai dan cocok di akses dengan perangkat yang saya gunakan (mobile/ laptop/desktop)		✓
Hedonic Motivation	Innovativeness	Penggunaan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan sangat menarik bagi saya Menggunakan E-learning Undiksha adalah cara yang menarik untuk kegiatan perkuliahan		✓
		Saya merasa senang ketika menggunakan fitur yang terdapat dalam E-learning Undiksha		✓

Kebiasaan (Habit)	Novelty Seeking	Saya merasa senang ketika fitur yang terdapat dalam E-learning Undiksha membantu menyelesaikan pekerjaan saya		✓
	Perceptions of Novelty	Saya merasa tertarik, senang dan nyaman ketika menggunakan E-learning Undiksha Saya merasa terkesan menggunakan E-learning Undiksha		✓
	Automaticity	Saya terbiasa menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan tanpa adanya tekanan dari lingkungan sekitar Saya terbiasa menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan tanpa berpikir panjang		✓
Addiction	Instant Gratification	Menggunakan E-learning Undiksha lebih menjadi hal yang alami dalam proses perkuliahan Menggunakan E-learning Undiksha menjadi salah satu bagian dari rutinitas dalam proses perkuliahan		✓
	Addiction	Saya ketergantungan menggunakan E-learning Undiksha sebagai media alternatif pembelajaran saat ini Saya merasa harus menggunakan E-learning Undiksha		✓
Repetitive Intention		Saya berniat akan tetap menggunakan E-learning Undiksha sebagai media alternatif pembelajaran di semester mendatang		✓

Minat Penggunaan (Behavioral Intention)		Saya akan terus menggunakan E-learning Undiksha sesering yang dibutuhkan		✓
	Positive word of mouth communication	Menggunakan E-learning Undiksha akan membantu pekerjaan saya, sehingga saya akan selalu mencoba menggunakan E-learning Undiksha Menggunakan E-learning Undiksha akan membantu saya menyelesaikan hasil yang lebih baik dalam proses perkuliahan, sehingga saya akan selalu menyarankan kepada orang lain untuk menggunakan E-learning Undiksha	✓	✓
Perilaku Penggunaan (Use Behavior)	Usage frequency	Saya selalu menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan Saya berulang kali menggunakan E-learning Undiksha dalam proses perkuliahan		✓
				✓

Ahli 2

 M. Rizki Laila S. Rizki, M.Kom
 NIP. 198608122019031005

Lampiran 11. Hasil Uji Ahli Instrumen

1. Hasil Uji Ahli Instrumen Dari Ahli 1

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	AHLI I	
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
Kemampuan Pemahaman (Understanding)	Persepsi Terhadap Kemampuan (Perceived Difficulty)	Saya merasa E-learning Unidaku bermanfaat dalam proses perkuliahan Saya dapat menghemat waktu dan melakukan proses perkuliahan dengan cepat ketika menggunakan E-learning Unidaku.		✓
	Effort Motivation	E-learning Unidaku membuat saya semangat dalam proses perkuliahan yang lebih baik dalam proses perkuliahan. E-learning Unidaku membuat saya mengerjakan hasil yang lebih baik dalam proses perkuliahan.		✓
	Subjektivitas	Penggunaan E-learning Unidaku membuat saya merasa lebih produktif dan efisien dalam proses perkuliahan. Penggunaan E-learning Unidaku sesuai dengan mata kuliah yang saya ajarkan.	✓	
	Relativitas	Penggunaan E-learning Unidaku dapat membantu saya menyelesaikan pekerjaan dengan lebih baik. Dalam proses perkuliahan penggunaan E-learning Unidaku lebih efisien.	✓	
	Perceived Ease of Use	Menggunakan E-learning Unidaku membuat saya merasa lebih mudah dalam proses perkuliahan. Efektif dalam E-learning Unidaku memudahkan kemudahan dalam proses perkuliahan.	✓	✓

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	AHLI I	
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
Kemampuan Pengetahuan (Knowledge)	Ease of Use	Menera saya menggunakan E-learning Unidaku tidak rumit Menera saya mempelajari cara menggunakan E-learning Unidaku terbilang mudah.		✓
	Complexity	Menera saya menggunakan E-learning Unidaku tidak memerlukan waktu yang banyak dan dengan spesifikasi yang besar. Menera saya menggunakan E-learning Unidaku karena barusan dari pindah dari laptop Universitas.		✓
	Subjective Norm	Orang-orang yang saya kenal dalam lingkungan saya tidak akan menggunakan E-learning Unidaku. Orang-orang yang saya kenal dalam lingkungan saya akan menggunakan E-learning Unidaku.		✓
	Self-Efficacy	Saya merasa yakin bahwa saya dapat menggunakan E-learning Unidaku. Saya merasa yakin bahwa saya dapat menggunakan E-learning Unidaku.		✓
	Perceived Behavioral Control	Saya merasa yakin bahwa saya dapat menggunakan E-learning Unidaku. Saya merasa yakin bahwa saya dapat menggunakan E-learning Unidaku.		✓

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	AHLI I	
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
Kemampuan Sikap (Attitude)	Facilitating Conditions	Saya tahu cara untuk menggunakan E-learning Unidaku karena saya akan menerima panduan dan pelatihan penggunaan E-learning Unidaku. Saya bisa mendapatkan bantuan dari orang lain (DPT, TIK) jika saya kesulitan menggunakan E-learning Unidaku.		✓
	Compatibility	Unidaku memudahkan dalam yang memudahkan cara menggunakan E-learning Unidaku. E-learning Unidaku sesuai dan cocok di akses dengan perangkat yang saya gunakan (laptop/HP/Smartphone).		✓
Kemampuan Motivasi (Motivation)	Intention to Use	Penggunaan E-learning Unidaku merupakan motivasi yang sangat dalam dalam proses perkuliahan. Menggunakan E-learning Unidaku adalah cara yang sangat menarik untuk kegiatan perkuliahan.		✓
	Useful Beliefs	Saya akan lebih menggunakan sistem yang sesuai dengan E-learning Unidaku jika sistem tersebut lebih efisien. Saya akan lebih menggunakan sistem yang sesuai dengan E-learning Unidaku jika sistem tersebut lebih efektif.		✓
	Perceptions of Anxiety	Saya merasa nyaman dengan dan nyaman ketika menggunakan E-learning Unidaku.		✓

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	AHLI I	
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
Kemampuan Perilaku (Behavior)	Automaticity	Saya merasa nyaman menggunakan E-learning Unidaku. Saya merasa menggunakan E-learning Unidaku dalam proses perkuliahan tanpa adanya ketukan dari lingkungan sekitar. Saya merasa menggunakan E-learning Unidaku dalam proses perkuliahan tanpa banyak gangguan.		✓
	Intense Habit	Menggunakan E-learning Unidaku sudah menjadi hal yang alami dalam proses perkuliahan. Menggunakan E-learning Unidaku merupakan salah satu bagian dari rutinitas dalam proses perkuliahan.		✓
	Adaptation	Saya akan menggunakan E-learning Unidaku sebagai media alternatif pembelajaran saat ini. Saya merasa bisa menggunakan E-learning Unidaku.		✓
Kemampuan Persepsi (Perception)	Perceived Performance	Saya merasa akan lebih menggunakan E-learning Unidaku sebagai media alternatif pembelajaran di semester mendatang. Saya akan lebih menggunakan E-learning Unidaku sebagai media alternatif pembelajaran.		✓
	Perceived Ease of Use	Menggunakan E-learning Unidaku akan memudahkan memudahkan pelayanan saya, sehingga saya akan menggunakan akan lebih cepat untuk.		✓

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	AHLI I	
			Kurang Relevan (1-2)	Relevan (3-4)
Kemampuan Persepsi (Perception)	Perceived Ease of Use	Menggunakan E-learning Unidaku akan memudahkan memudahkan pelayanan saya, sehingga saya akan menggunakan akan lebih cepat untuk.		✓
	Perceived Behavioral Control	Menggunakan E-learning Unidaku akan memudahkan memudahkan pelayanan saya, sehingga saya akan menggunakan akan lebih cepat untuk.		✓

2. Hasil Uji Ahli Instrumen Dari Ahli 2

Ruang Lingkup	Indikator	Pernyataan	Nilai	
			Relevan (1-2)	(3-4)
Harapan Kinerja Performance Expectancy	Persepsi Terhadap Kegunaan (Perceived Usefulness)	Saya merasa E-learning Unidaha bermanfaat dalam proses perkuliahan		✓
		Saya dapat menggunakan media dan melakukan proses perkuliahan dengan cepat ketika menggunakan E-learning Unidaha		✓
	Persepsi Motivasi	E-learning Unidaha membantu saya memperoleh pengetahuan yang lebih baik dalam proses perkuliahan		✓
		E-learning Unidaha membuat saya memperoleh hasil yang lebih baik dalam proses perkuliahan		✓
	Jadilah	Penggunaan E-learning Unidaha saya dalam proses perkuliahan		✓
		Penggunaan E-learning Unidaha sesuai dengan mata kuliah yang saya ambil		✓
Ekspektasi Usaha	Relative Advantage	Penggunaan E-learning Unidaha dapat membantu saya menyelesaikan pekerjaan dengan lebih baik dalam proses perkuliahan		✓
		Dalam proses perkuliahan penggunaan E-learning Unidaha lebih efisien		✓
	Perceived Ease of Use	Menggunakan E-learning Unidaha membuat saya merasa lebih mudah dalam proses perkuliahan		✓
		Fitur-fitur dalam E-learning Unidaha membuat kemudahan dalam proses perkuliahan		✓

Effort Expectancy	Ease of Use	Perceived Behavioral Control	Perceived Attraction to Use	Perceived Usefulness	
				Menurut saya menggunakan E-learning Unidaha tidak rumit	✓
				Menurut saya mempelajari cara menggunakan E-learning Unidaha terbilang mudah	✓
	Complexity			Menurut saya menggunakan E-learning Unidaha tidak membutuhkan waktu yang besar	✓
				Menurut saya menggunakan E-learning Unidaha tidak memerlukan sumber daya dengan spesifikasi yang besar	✓
Perubahan Sosial (Social Influence)	Norma			Saya menggunakan E-learning Unidaha karena himbunan dan pengaruh dari lingkungan Universitas	✓
				Orang-orang penting seperti pimpinan dalam lingkungan saya (Dekan, dan Wakil Dekan) mempengaruhi saya untuk menggunakan E-learning Unidaha	✓
	Social Factors			Orang-orang yang berpengaruh dalam lingkungan saya (teman-teman kerja) berpikir sebaiknya saya menggunakan E-learning Unidaha	✓
Kendala yang Memfasilitasi	Perceived Behavioral Control			Saya menggunakan E-learning Unidaha karena infrastruktur saya menggunakan E-learning Unidaha	✓
				Saya memiliki akses internet yang cepat, ponsel (komputer, laptop, handphone) yang dibutuhkan untuk menggunakan E-learning Unidaha	✓
				Saya memiliki akses internet yang cepat dan Wi-Fi yang dibutuhkan untuk menggunakan E-learning Unidaha	✓

Persepsi Kondisi	Persepsi Kepraktisan	Persepsi Kebermanfaatan	Persepsi Kepraktisan	Persepsi Kebermanfaatan	
Facilitating Conditions				Saya tahu cara untuk menggunakan E-learning Unidaha karena ada dokumentasi panduan dan pelatihan penggunaan E-learning Unidaha	✓
				Saya bisa mendapatkan bantuan dari orang lain (LPT TI) jika saya kesulitan menggunakan E-learning Unidaha	✓
Compatibility				Unidaha menyediakan fasilitas yang memadai untuk menggunakan E-learning Unidaha	✓
				E-learning Unidaha sesuai dan mudah diakses dengan perangkat yang saya gunakan (smartphone, laptop, komputer)	✓
Autonomy				Penggunaan E-learning Unidaha merupakan inovasi yang menarik dalam proses perkuliahan	✓
				Menggunakan E-learning Unidaha adalah cara yang menarik untuk kegiatan perkuliahan	✓
Novelty Seeking				Saya akan berkeinginan menggunakan sistem yang sejenis dengan E-learning Unidaha jika sistem tersebut lebih efisien	✓
				Saya akan berkeinginan menggunakan sistem yang sejenis dengan E-learning Unidaha jika sistem tersebut lebih efektif	✓
Perceptions of Novelty				Saya tertarik karena sangat inovatifnya ketika menggunakan E-learning Unidaha	✓

Kebiasaan Hidup	Adaptasi	Kepercayaan Diri	Motivasi	Persepsi Kebermanfaatan	
				Saya merasa nyaman menggunakan E-learning Unidaha	✓
				Saya merasa menggunakan E-learning Unidaha dalam proses perkuliahan tanpa adanya tekanan dari lingkungan sekitar	✓
				Saya merasa menggunakan E-learning Unidaha dalam proses perkuliahan tanpa berpikir panjang	✓
				Menggunakan E-learning Unidaha sudah menjadi hal yang alami dalam proses perkuliahan	✓
				Menggunakan E-learning Unidaha menjadi salah satu bagian dari rutinitas dalam proses perkuliahan	✓
				Saya teringat menggunakan E-learning Unidaha sebagai media alternatif pembelajaran saat ini	✓
				Saya merasa harus menggunakan E-learning Unidaha	✓
				Saya merasa akan tetap menggunakan E-learning Unidaha sebagai media alternatif pembelajaran di semester mendatang	✓
				Saya akan terus menggunakan E-learning Unidaha seiring yang dibutuhkan	✓
				Menggunakan E-learning Unidaha akan membantu menyelesaikan pekerjaan saya, sehingga saya akan mempengaruhi rekan kerja untuk	✓

Persepsi Kebermanfaatan	Persepsi Kepraktisan	Persepsi Kebermanfaatan	Persepsi Kepraktisan		
				Menggunakan E-learning Unidaha akan membantu saya menyelesaikan tugas yang lebih baik dalam proses perkuliahan, sehingga saya akan lebih menyenangi kepada orang lain untuk menggunakan E-learning Unidaha	✓
				Saya sudah menggunakan E-learning Unidaha dalam proses perkuliahan	✓
				Saya berkeinginan untuk menggunakan E-learning Unidaha dalam proses perkuliahan	✓

AGU 2

 M. Nur Hafidza, S.Kom., M.Kom.
 NIP. 19660122019031005

Lampiran 12. Surat Permohonan Data Responden

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
JURUSAN TEKNIK INFORMATIKA
 Jalan Udayana Singaraja-Bali Kode Pos 81116
 Tlp. (0362) 22570 Fax. (0362) 25735
 Laman: www.undiksha.ac.id

Singaraja, 02 Februari 2023

Nomor : 95/UN48.11.5/KM/2023
 Perihal : Permohonan Surat Pengantar Pencarian Data
 Lampiran :-


Yth. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
 di Tempat

Dengan hormat,
 Sehubungan dengan proses penyelesaian Skripsi yang dilaksanakan oleh saudara mahasiswa:
 Nama : Ni Putu Meli Oktaviani
 NIM : 1915091030
 Prodi/Jurusan : Sistem Informasi Teknik Informatika
 Instansi yang dituju : Fakultas Teknik dan Kejuruan, Fakultas Ekonomi,
 Fakultas Ilmu Pendidikan, Fakultas Matematika dan
 Ilmu Pengetahuan Alam Undiksha

Data yang dibutuhkan : Responden dari Dosen aktif yang menggunakan E-
 Learning Undiksha dalam proses perkuliahan dengan
 jumlah sebanyak 18 orang di setiap fakultas. Berikut
 merupakan link google form yang dapat diisi oleh
 responden dosen
<https://go.undiksha.ac.id/KuesionerPenelitianSkripsi>

Bersama ini kami mohonkan kepada Bapak untuk berkenan memberikan surat
 pengantar kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian dan kerjasamanya Bapak, kami ucapkan
 terima kasih.

Jurusan Teknik Informatika
 Ketua,

 Dr. Luh Juni Erawati Dewi, S.T., M.Pd.
 NIP. 197606252001122001

Catatan
 • UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik
 dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
 • Dokumen ini berlaku sebagaimana cara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang
 diterbitkan BSSN.
 • Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
 Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
 Laman http://fk.undiksha.ac.id

Singaraja, 3 Februari 2023

Nomor : 277/UN48.11.1/D1/2023
 Lampiran :-
 Hal : Surat Permohonan Data

Yth. Dekan Fakultas Ekonomi
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon
 bantuannya untuk memberikan 18 Dosen sebagai responden yang dapat diisi pada link Google form
<https://go.undiksha.ac.id/KuesionerPenelitianSkripsi>, kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Meli Oktaviani
 NIM : 1915091030
 Program Studi : Sistem Informasi
 Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

s.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

 Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
 NIP.197408012000032001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
 Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
 Laman http://fk.undiksha.ac.id

Singaraja, 3 Februari 2023


Nomor : 277/UN48.11.1/D1/2023
 Lampiran :-
 Hal : Surat Permohonan Data

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon
 bantuannya untuk memberikan 18 Dosen sebagai responden yang dapat diisi pada link Google form
<https://go.undiksha.ac.id/KuesionerPenelitianSkripsi>, kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Meli Oktaviani
 NIM : 1915091030
 Program Studi : Sistem Informasi
 Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

s.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

 Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
 NIP.197408012000032001

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN
 Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
 Laman http://fk.undiksha.ac.id

Singaraja, 3 Februari 2023


Nomor : 277/UN48.11.1/D1/2023
 Lampiran :-
 Hal : Surat Permohonan Data

Yth. Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan
 di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon
 bantuannya untuk memberikan 18 Dosen sebagai responden yang dapat diisi pada link Google form
<https://go.undiksha.ac.id/KuesionerPenelitianSkripsi>, kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Meli Oktaviani
 NIM : 1915091030
 Program Studi : Sistem Informasi
 Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

s.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,

 Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
 NIP.197408012000032001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN

Alamat Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
Telepon (0362) 25571 Fax. (0362) 25571
Laman <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 277/UN48.11.1/DT/2023
Lampiran : -
Hal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 3 Februari 2023

Yth. Dekan Fakultas MIPA
di tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan penyusunan Skripsi, bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan 18 Dosen sebagai responden yang dapat diisi pada link Google form <https://go.undiksha.ac.id/KuesionerPenelitianSkripsi>, kepada mahasiswa berikut.

Nama : Ni Putu Melsi Oktaviani
NIM : 1915091030
Program Studi : Sistem Informasi
Semester : VII (tujuh)

Demikian surat ini disampaikan, atas berkenaan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,

Prof. Dr. Ketut Agustini, S.Si., M.Si.
NIP.197408012000032001

Lampiran 13. Data Rekap Uji Validitas dan Reliabilitas

		Harapan Kinerja (PE)									Ekspektasi Usaha (EE)						Pengaruh Sosial (SI)					
Timestamp	Fakultas	PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7	PE8	PE	EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE	SI1	SI2	SI3	SI4	SI
2/7/2023 9.20.40	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	4	3	4	4	4	4	4	32	4	3	2	2	2	3	16	5	5	5	5	20
2/7/2023 9.43.48	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	3	4	4	4	25	2	4	4	4	14
2/7/2023 11.45.03	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	4	4	5	5	5	5	38	4	4	4	5	4	5	26	5	5	5	5	20
2/7/2023 14.19.36	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	4	5	5	5	5	5	39	5	5	5	5	3	3	26	5	5	5	5	20
2/7/2023 16.16.38	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	1	3	3	3	2	2	1	20	3	2	2	2	2	2	13	3	4	5	5	17
2/7/2023 18.49.05	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	2	11
2/7/2023 22.32.00	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	5	4	4	4	4	4	4	33	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
2/8/2023 9.41.51	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	4	3	4	4	31	5	5	4	4	4	3	25	3	3	3	3	12
2/8/2023 9.42.31	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	5	4	4	2	5	5	4	33	4	3	4	4	4	5	24	5	5	5	5	20

2/8/2023 9.46.05	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	4	4	4	5	4	5	36	5	5	5	4	4	4	27	5	5	5	4	19
2/8/2023 11.20.02	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	3	3	4	4	5	4	4	32	4	4	4	4	4	4	24	2	2	2	2	8
2/8/2023 12.12.32	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	4	4	28	4	4	4	4	16
2/8/2023 16.15.30	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	4	5	4	4	5	5	37	4	5	3	3	3	5	23	4	4	5	5	18
2/8/2023 20.20.17	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	5	4	5	4	4	37	5	5	4	3	3	4	24	5	5	5	5	20
2/9/2023 16.44.01	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	4	4	4	4	5	4	4	34	4	4	3	3	3	4	21	4	4	4	4	16
2/10/2023 10.54.44	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	4	3	4	4	31	4	4	3	3	4	3	21	3	4	4	2	13
2/11/2023 23.57.04	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	5	4	4	4	4	4	5	34	4	4	3	3	3	4	21	4	4	4	4	16
2/13/2023 10.59.37	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	3	4	3	4	4	3	3	29	2	3	3	4	4	4	20	4	2	2	2	10
2/13/2023 9.52.26	Fakultas MIPA	5	4	4	4	4	5	4	4	34	4	4	5	5	4	4	26	4	2	3	3	12
2/13/2023 10.50.15	Fakultas MIPA	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	4	4	4	27	4	4	5	5	18
2/13/2023 10.55.17	Fakultas MIPA	5	5	4	4	5	5	5	5	38	4	5	5	4	4	4	26	5	4	3	4	16

2/13/2023 10.59.08	Fakultas MIPA	5	4	5	5	5	5	4	4	37	5	4	4	4	4	4	25	4	4	3	4	15
2/13/2023 11.04.35	Fakultas MIPA	5	4	5	5	5	5	5	5	39	5	4	4	4	4	5	26	3	3	3	2	11
2/13/2023 17.59.12	Fakultas MIPA	4	2	2	2	3	3	2	3	21	2	2	2	2	2	2	12	5	5	3	3	16
2/14/2023 8.05.58	Fakultas MIPA	5	4	4	4	4	5	5	4	35	4	4	4	4	2	4	22	4	2	4	2	12
2/14/2023 11.30.15	Fakultas MIPA	4	4	4	4	4	4	3	4	31	4	4	4	4	3	3	22	3	3	4	3	13
2/14/2023 17.53.15	Fakultas MIPA	5	5	4	4	4	4	4	4	34	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
2/14/2023 21.29.51	Fakultas MIPA	5	5	4	4	5	5	5	5	38	5	5	5	4	5	5	29	5	4	4	4	17
2/14/2023 22.27.41	Fakultas MIPA	5	5	4	4	5	5	5	5	38	4	5	5	5	5	5	29	3	1	2	2	8
2/15/2023 4.07.08	Fakultas MIPA	5	4	4	4	4	4	4	3	32	4	3	3	4	3	4	21	5	5	5	4	19
2/17/2023 14.22.24	Fakultas MIPA	5	5	4	4	4	4	4	5	35	4	4	3	3	3	3	20	4	3	4	3	14
2/17/2023 15.14.48	Fakultas MIPA	5	4	3	3	4	5	4	3	31	3	4	3	3	4	4	21	4	4	4	3	15
2/17/2023 15.39.35	Fakultas MIPA	5	3	4	3	4	4	4	4	31	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
2/18/2023 7.52.11	Fakultas MIPA	5	4	4	4	4	4	4	4	33	4	4	5	5	4	4	26	2	1	3	1	7
2/20/2023 17.18.35	Fakultas MIPA	5	4	4	3	4	4	4	5	33	5	4	3	3	4	4	23	5	5	4	5	19
2/21/2023 11.15.31	Fakultas MIPA	5	5	4	5	4	5	4	5	37	5	4	4	5	4	4	26	5	5	5	4	19
2/7/2023 12.27.42	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	4	5	5	5	5	38	4	4	1	4	4	4	21	4	4	4	4	16

2/10/2023 15.09.17	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	4	3	4	4	31	4	4	4	3	3	4	22	4	4	4	3	15
2/10/2023 16.35.14	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	3	3	3	3	3	19	4	4	4	3	15
2/10/2023 17.02.58	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	4	5	5	5	5	38	5	5	4	4	4	4	26	5	4	4	4	17
2/10/2023 19.13.59	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	4	5	29	3	3	4	2	12
2/10/2023 19.30.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	4	5	4	4	37	5	4	3	4	4	4	24	3	3	4	3	13
2/10/2023 19.53.50	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
2/10/2023 22.05.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	4	5	5	5	5	38	4	5	5	4	4	4	26	5	5	5	2	17
2/11/2023 6.40.14	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	4	5	5	5	4	5	5	38	5	5	4	4	5	5	28	4	3	5	4	16
2/14/2023 9.47.02	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	5	5	4	3	39	5	5	3	4	3	4	24	4	4	4	3	15
2/14/2023 9.50.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	4	4	4	4	4	3	3	32	4	4	4	4	4	4	24	3	4	4	4	15
2/14/2023 10.35.39	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	4	4	4	5	37	5	4	4	4	5	4	26	3	2	3	4	12
2/14/2023 11.12.22	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	5	4	4	5	4	36	4	5	4	4	4	4	25	4	5	4	4	17
2/14/2023 11.23.13	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	4	4	4	5	33	5	4	5	4	4	4	26	4	4	4	4	16
2/14/2023 11.55.31	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	5	5	5	5	4	4	36	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
2/14/2023 12.14.01	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	4	4	4	4	4	34	4	5	5	5	5	4	28	4	5	4	2	15
2/14/2023 12.35.26	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20

2/14/2023 15.33.05	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	29	4	4	4	4	16
2/9/2023 10.27.01	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	4	5	4	4	33	4	4	3	4	4	4	4	23	4	4	4	4	16
2/9/2023 10.31.58	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	16
2/9/2023 10.32.23	Fakultas Ekonomi	5	4	4	5	3	4	4	4	33	4	4	5	5	4	4	4	26	4	4	4	4	16
2/9/2023 10.34.14	Fakultas Ekonomi	5	5	5	4	5	5	5	5	39	5	4	5	5	5	5	5	29	5	5	5	4	19
2/9/2023 10.39.07	Fakultas Ekonomi	3	3	2	2	2	2	2	2	18	2	2	3	3	3	3	3	16	4	4	3	3	14
2/9/2023 10.58.18	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	4	5	29	5	5	5	5	20	
2/9/2023 12.05.51	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	2	2	2	2	8	
2/9/2023 12.37.08	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	4	19	
2/9/2023 22.39.06	Fakultas Ekonomi	5	5	4	5	5	4	5	5	38	5	5	4	5	4	3	26	4	4	2	1	11	
2/11/2023 7.47.26	Fakultas Ekonomi	5	5	5	4	4	5	5	5	38	5	5	4	4	4	4	26	4	5	5	1	15	
2/16/2023 13.42.54	Fakultas Ekonomi	5	5	4	5	5	5	5	5	39	4	5	5	4	5	4	27	5	5	5	4	19	
2/16/2023 14.08.53	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	4	5	5	29	4	4	5	4	17	
2/16/2023 14.09.22	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	20	
2/16/2023 14.19.41	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	2	2	20	4	4	4	4	16	
2/17/2023 8.50.03	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	4	4	4	4	32	4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	3	12	

2/18/2023 19.32.00	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	3	15
2/20/2023 17.38.30	Fakultas Ekonomi	5	5	4	5	5	5	5	5	5	39	4	5	4	4	4	5	26	4	4	4	4	16
2/20/2023 18.46.54	Fakultas Ekonomi	5	4	4	4	3	4	4	5	5	33	5	4	3	3	4	3	22	5	5	3	3	16

		Kondisi yang Memfasilitasi (FC)							Hedonic Motivation (HM)							Kebiasaan (HB)						
Timestamp	Fakultas	FC1	FC2	FC3	FC4	FC5	FC6	FC	HM1	HM2	HM3	HM4	HM5	HM6	HM	HB 1	HB 2	HB 3	HB 4	HB 5	HB 6	HB
2/7/2023 9.20.40	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	2	3	3	2	20	2	2	5	5	2	2	18	1	4	3	4	1	1	14
2/7/2023 9.43.48	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	3	3	2	5	23	4	4	3	3	5	4	23	5	5	5	5	5	5	30
2/7/2023 11.45.03	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	4	4	5	5	5	28	5	5	5	5	5	4	29	5	4	5	5	5	5	29
2/7/2023 14.19.36	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	5	5	5	30	5	5	1	1	5	5	22	5	5	5	5	5	5	30
2/7/2023 16.16.38	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	3	3	3	5	24	3	3	5	5	3	3	22	4	3	3	3	3	3	19
2/7/2023 18.49.05	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	4	5	5	29	4	4	3	3	4	4	22	5	5	5	5	4	5	29
2/7/2023 22.32.00	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	4	4	24	4	4	3	3	4	4	22	4	4	4	4	4	4	24

2/8/2023 9.41.51	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	4	4	4	5	27	4	4	3	3	4	4	22	5	5	5	5	4	4	28
2/8/2023 9.42.31	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	3	4	3	4	24	5	4	5	5	4	3	26	3	4	3	4	3	3	20
2/8/2023 9.46.05	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	5	4	5	29	4	5	5	5	5	4	28	5	4	4	4	3	4	24
2/8/2023 11.20.02	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	3	4	4	4	4	24	4	4	2	2	4	3	19	4	4	4	4	4	4	24
2/8/2023 12.12.32	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
2/8/2023 16.15.30	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	5	5	4	26	4	5	2	2	4	4	21	3	3	3	5	4	4	22
2/8/2023 20.20.17	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	2	4	4	4	24	4	3	3	3	4	3	20	5	5	5	5	5	5	30
2/9/2023 16.44.01	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	2	4	3	5	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	5	4	4	25
2/10/2023 10.54.44	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	4	4	24	4	4	2	2	3	3	18	3	4	4	4	4	4	23
2/11/2023 23.57.04	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	3	3	4	4	22	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
2/13/2023 10.59.37	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	4	4	24	3	3	4	4	4	3	21	4	5	5	5	2	2	23

2/13/2023 9.52.26	Fakultas MIPA	5	5	5	5	5	5	30	4	4	3	3	4	5	23	5	3	3	3	3	3	20
2/13/2023 10.50.15	Fakultas MIPA	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
2/13/2023 10.55.17	Fakultas MIPA	5	5	5	5	5	5	30	4	4	2	2	5	5	22	5	5	4	4	4	4	26
2/13/2023 10.59.08	Fakultas MIPA	4	4	5	4	4	4	25	4	4	2	2	4	5	21	4	4	4	4	4	5	25
2/13/2023 11.04.35	Fakultas MIPA	5	5	4	5	5	5	29	5	5	3	3	5	5	26	4	4	5	5	4	5	27
2/13/2023 17.59.12	Fakultas MIPA	4	4	4	4	4	4	24	2	2	4	4	3	3	18	2	2	2	2	2	2	12
2/14/2023 8.05.58	Fakultas MIPA	5	5	4	4	5	5	28	4	4	5	5	4	4	26	4	4	4	4	2	2	20
2/14/2023 11.30.15	Fakultas MIPA	5	4	4	3	4	3	23	4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	3	3	3	18
2/14/2023 17.53.15	Fakultas MIPA	4	4	4	4	4	4	24	4	4	5	2	5	4	24	4	5	5	4	5	4	27
2/14/2023 21.29.51	Fakultas MIPA	5	5	5	5	5	5	30	5	5	1	1	5	5	22	5	4	5	5	4	4	27
2/14/2023 22.27.41	Fakultas MIPA	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	4	29
2/15/2023 4.07.08	Fakultas MIPA	5	5	4	4	3	4	25	4	3	4	4	3	3	21	3	3	3	3	3	3	18
2/17/2023 14.22.24	Fakultas MIPA	5	5	4	5	5	5	29	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
2/17/2023 15.14.48	Fakultas MIPA	5	5	5	4	4	4	27	3	3	3	3	3	3	18	4	3	3	3	3	3	19
2/17/2023 15.39.35	Fakultas MIPA	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	3	3	3	3	3	5	20
2/18/2023 7.52.11	Fakultas MIPA	5	4	5	4	4	4	26	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24

2/20/2023 17.18.35	Fakultas MIPA	4	4	4	5	4	4	25	5	5	4	4	5	4	27	5	5	5	3	4	4	26
2/21/2023 11.15.31	Fakultas MIPA	4	5	4	4	5	5	27	5	5	5	5	4	4	28	5	5	4	5	5	4	28
2/7/2023 12.27.42	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	5	5	5	5	5	5	30
2/10/2023 15.09.17	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	4	4	4	26	4	4	3	3	4	4	22	4	3	4	4	4	4	23
2/10/2023 16.35.14	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	3	4	4	4	23	4	4	3	3	3	3	20	3	3	3	4	3	2	18
2/10/2023 17.02.58	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	4	4	5	27	5	5	5	5	5	4	29	4	4	4	4	4	4	24
2/10/2023 19.13.59	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	5	4	29	5	5	4	4	5	5	28	5	5	5	4	5	4	28
2/10/2023 19.30.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	3	3	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	5	4	25
2/10/2023 19.53.50	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
2/10/2023 22.05.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	5	5	2	5	5	26	5	5	5	5	5	5	30	5	4	4	4	2	3	22
2/11/2023 6.40.14	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	4	4	4	27	5	5	5	5	5	4	29	5	4	3	3	4	4	23
2/14/2023 9.47.02	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	4	4	4	26	5	5	5	5	4	4	28	3	3	3	2	2	2	15
2/14/2023 9.50.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	3	4	4	4	23	4	4	3	3	4	4	22	4	3	4	4	3	4	22
2/14/2023 10.35.39	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	3	5	4	5	27	5	5	4	5	5	5	29	4	4	4	4	3	3	22
2/14/2023 11.12.22	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	5	4	3	3	4	23	4	4	4	3	5	4	24	5	5	4	5	4	5	28
2/14/2023 11.23.13	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	5	4	4	5	4	26	4	4	5	4	5	4	26	5	4	5	4	4	5	27

2/14/2023 11.55.31	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	3	4	4	2	4	21
2/14/2023 12.14.01	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	5	5	30	5	5	4	4	5	5	28	4	3	4	4	3	4	22
2/14/2023 12.35.26	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
2/14/2023 15.33.05	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	5	5	30	4	4	4	4	5	5	26	4	4	4	4	4	4	24
2/9/2023 10.27.01	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	3	4	23
2/9/2023 10.31.58	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24
2/9/2023 10.32.23	Fakultas Ekonomi	4	5	5	4	4	3	25	4	4	5	4	4	5	26	5	4	4	4	5	5	27
2/9/2023 10.34.14	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	30	5	5	2	2	5	5	24	5	5	5	5	4	5	29
2/9/2023 10.39.07	Fakultas Ekonomi	4	4	3	4	3	4	22	3	3	5	5	3	3	22	2	2	3	3	2	1	13
2/9/2023 10.58.18	Fakultas Ekonomi	5	5	4	4	5	5	28	5	5	1	1	5	5	22	5	5	5	5	5	5	30
2/9/2023 12.05.51	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	30	5	5	2	2	5	5	24	5	5	5	5	4	5	29
2/9/2023 12.37.08	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	30	5	5	3	3	5	5	26	5	5	5	5	5	5	30
2/9/2023 22.39.06	Fakultas Ekonomi	5	5	4	4	5	5	28	4	5	3	3	4	4	23	5	4	4	4	3	2	22
2/11/2023 7.47.26	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	4	5	29	5	5	4	4	5	5	28	5	5	5	5	5	5	30
2/16/2023 13.42.54	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	4	5	29	5	5	5	4	5	5	29	5	4	5	5	4	5	28
2/16/2023 14.08.53	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	30	5	5	3	3	5	5	26	5	5	5	5	5	4	29

2/16/2023 14.09.22	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	4	29
2/16/2023 14.19.41	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	2	2	2	2	2	2	12
2/17/2023 8.50.03	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	4	24	4	4	4	4	4	3	23
2/18/2023 19.32.00	Fakultas Ekonomi	5	5	4	5	5	5	29	5	5	5	5	5	5	30	5	5	5	5	5	5	30
2/20/2023 17.38.30	Fakultas Ekonomi	5	5	4	4	5	5	28	5	5	3	3	4	4	24	5	4	5	4	5	5	28
2/20/2023 18.46.54	Fakultas Ekonomi	5	5	4	4	3	4	25	5	5	4	4	5	4	27	5	5	5	4	4	4	27

Timestamp	Fakultas	Niat Penggunaan (BI)					Perilaku Penggunaan (UB)		
		BI1	BI2	BI3	BI4	BI	UB1	UB2	UB
2/7/2023 9.20.40	Fakultas Teknik dan Kejuruan	3	2	1	2	8	4	5	9
2/7/2023 9.43.48	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	5	20	5	5	10
2/7/2023 11.45.03	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	4	5	5	19	5	5	10
2/7/2023 14.19.36	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	5	20	5	5	10
2/7/2023 16.16.38	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	3	3	14	3	3	6
2/7/2023 18.49.05	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	5	4	19	5	5	10
2/7/2023 22.32.00	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	16	4	4	8
2/8/2023 9.41.51	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	16	4	4	8

2/8/2023 9.42.31	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	16	5	5	10
2/8/2023 9.46.05	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	16	4	4	8
2/8/2023 11.20.02	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	3	4	15	4	4	8
2/8/2023 12.12.32	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	16	4	4	8
2/8/2023 16.15.30	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	16	4	4	8
2/8/2023 20.20.17	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	5	4	4	18	5	5	10
2/9/2023 16.44.01	Fakultas Teknik dan Kejuruan	5	4	3	3	15	4	4	8
2/10/2023 10.54.44	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	3	15	3	3	6
2/11/2023 23.57.04	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	16	4	4	8
2/13/2023 10.59.37	Fakultas Teknik dan Kejuruan	4	4	4	4	16	3	3	6
2/13/2023 9.52.26	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	3	3	16	3	4	7
2/13/2023 10.50.15	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5	5	20	5	5	10
2/13/2023 10.55.17	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4	4	16	4	4	8
2/13/2023 10.59.08	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4	4	16	4	4	8
2/13/2023 11.04.35	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	4	4	18	4	5	9
2/13/2023 17.59.12	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	3	3	2	2	10	2	2	4

2/14/2023 8.05.58	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4	4	16	4	4	8
2/14/2023 11.30.15	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	3	3	3	4	13	3	3	6
2/14/2023 17.53.15	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4	4	16	4	4	8
2/14/2023 21.29.51	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5	5	20	5	5	10
2/14/2023 22.27.41	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5	5	20	5	5	10
2/15/2023 4.07.08	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4	3	15	3	4	7
2/17/2023 14.22.24	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	4	4	16	4	4	8
2/17/2023 15.14.48	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	3	3	3	3	12	3	3	6
2/17/2023 15.39.35	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5	5	20	4	4	8
2/18/2023 7.52.11	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	4	4	5	5	18	4	4	8
2/20/2023 17.18.35	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	4	4	18	3	4	7
2/21/2023 11.15.31	Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam	5	4	5	5	19	5	4	9
2/7/2023 12.27.42	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	20	5	5	10
2/10/2023 15.09.17	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	16	2	3	5
2/10/2023 16.35.14	Fakultas Ilmu Pendidikan	3	3	3	3	12	3	3	6
2/10/2023 17.02.58	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	4	18	3	4	7

2/10/2023 19.13.59	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	4	5	5	19	5	5	10
2/10/2023 19.30.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	16	5	5	10
2/10/2023 19.53.50	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	16	4	4	8
2/10/2023 22.05.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	4	5	19	5	5	10
2/11/2023 6.40.14	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	16	4	4	8
2/14/2023 9.47.02	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	3	4	3	14	2	2	4
2/14/2023 9.50.54	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	3	3	14	3	3	6
2/14/2023 10.35.39	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	16	3	5	8
2/14/2023 11.12.22	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	5	4	5	18	4	4	8
2/14/2023 11.23.13	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	5	4	5	18	4	5	9
2/14/2023 11.55.31	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	16	3	4	7
2/14/2023 12.14.01	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	16	3	3	6
2/14/2023 12.35.26	Fakultas Ilmu Pendidikan	5	5	5	5	20	5	5	10
2/14/2023 15.33.05	Fakultas Ilmu Pendidikan	4	4	4	4	16	4	4	8
2/9/2023 10.27.01	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	16	4	4	8
2/9/2023 10.31.58	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	16	4	4	8

2/9/2023 10.32.23	Fakultas Ekonomi	5	4	5	4	18	3	4	7
2/9/2023 10.34.14	Fakultas Ekonomi	5	4	4	4	17	5	5	10
2/9/2023 10.39.07	Fakultas Ekonomi	3	3	3	3	12	3	3	6
2/9/2023 10.58.18	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	20	5	5	10
2/9/2023 12.05.51	Fakultas Ekonomi	5	5	3	3	16	5	5	10
2/9/2023 12.37.08	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	20	5	5	10
2/9/2023 22.39.06	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	16	4	5	9
2/11/2023 7.47.26	Fakultas Ekonomi	5	5	5	4	19	5	5	10
2/16/2023 13.42.54	Fakultas Ekonomi	5	4	5	4	18	4	4	8
2/16/2023 14.08.53	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	20	5	5	10
2/16/2023 14.09.22	Fakultas Ekonomi	5	5	5	4	19	4	4	8
2/16/2023 14.19.41	Fakultas Ekonomi	2	2	2	2	8	2	2	4
2/17/2023 8.50.03	Fakultas Ekonomi	4	4	4	4	16	4	4	8
2/18/2023 19.32.00	Fakultas Ekonomi	5	5	5	5	20	5	5	10
2/20/2023 17.38.30	Fakultas Ekonomi	5	5	4	4	18	4	4	8
2/20/2023 18.46.54	Fakultas Ekonomi	5	5	4	4	18	5	5	10

Lampiran 14. Hasil Uji Validitas

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

		PE1	PE2	PE3	PE4	PE5	PE6	PE7	PE8	PE
PE1	Pearson Correlation	1	.327**	.386**	.413**	.494**	.537**	.486**	.361**	.580**
	Sig. (2-tailed)		.005	.001	.000	.000	.000	.000	.002	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72
PE2	Pearson Correlation	.327**	1	.601**	.659**	.546**	.633**	.801**	.776**	.843**
	Sig. (2-tailed)	.005		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72
PE3	Pearson Correlation	.386**	.601**	1	.784**	.633**	.604**	.627**	.587**	.807**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72
PE4	Pearson Correlation	.413**	.659**	.784**	1	.606**	.585**	.677**	.602**	.825**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72
PE5	Pearson Correlation	.484**	.546**	.633**	.606**	1	.652**	.698**	.644**	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72
PE6	Pearson Correlation	.537**	.633**	.604**	.585**	.652**	1	.737**	.644**	.833**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72
PE7	Pearson Correlation	.486**	.801**	.627**	.677**	.698**	.737**	1	.773**	.903**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72
PE8	Pearson Correlation	.361**	.776**	.587**	.602**	.644**	.644**	.773**	1	.849**
	Sig. (2-tailed)	.002	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72
PE	Pearson Correlation	.580**	.843**	.807**	.825**	.811**	.833**	.903**	.849**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72	72	72

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

```

/PRINT=TWO TAIL NOSIG
/MISSING=FAIRWISE.
    
```

Correlations

		EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE
EE1	Pearson Correlation	1	.702**	.466**	.464**	.450**	.409**	.720**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72
EE2	Pearson Correlation	.702**	1	.618**	.559**	.554**	.513**	.822**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72
EE3	Pearson Correlation	.466**	.618**	1	.742**	.569**	.492**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72
EE4	Pearson Correlation	.464**	.559**	.742**	1	.638**	.537**	.830**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72
EE5	Pearson Correlation	.450**	.554**	.569**	.638**	1	.670**	.817**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	72	72	72	72	72	72	72
EE6	Pearson Correlation	.409**	.513**	.492**	.537**	.670**	1	.751**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	72	72	72	72	72	72	72
EE	Pearson Correlation	.720**	.822**	.834**	.830**	.817**	.751**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72	72	72

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode ON

Correlations

		SI1	SI2	SI3	SI4	SI
SI1	Pearson Correlation	1	.745**	.550**	.513**	.822**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72
SI2	Pearson Correlation	.745**	1	.681**	.539**	.881**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	72	72	72	72	72
SI3	Pearson Correlation	.550**	.681**	1	.616**	.842**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	72	72	72	72	72
SI4	Pearson Correlation	.513**	.539**	.616**	1	.812**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	72	72	72	72	72
SI	Pearson Correlation	.822**	.881**	.842**	.812**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	72	72	72	72	72

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

```

CORRELATIONS
/VARIABLES=PC1 PC2 PC3 PC4 PC5 PC6 PC
/PRINT=TWO TAIL NOSIG
/MISSING=FAIRWISE.
    
```


Lampiran 15. Hasil Uji Reliabilitas

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Cases	Valid	N	%
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	8

IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	6

```
RELIABILITY
/VARIABLES=EE1 EE2 EE3 EE4 EE5 EE6
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Cases	Valid	N	%
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.884	6

Open output document | IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON

Reliability

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Cases	Valid	N	%
	Excluded ^a	0	.0
	Total	72	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.855	4

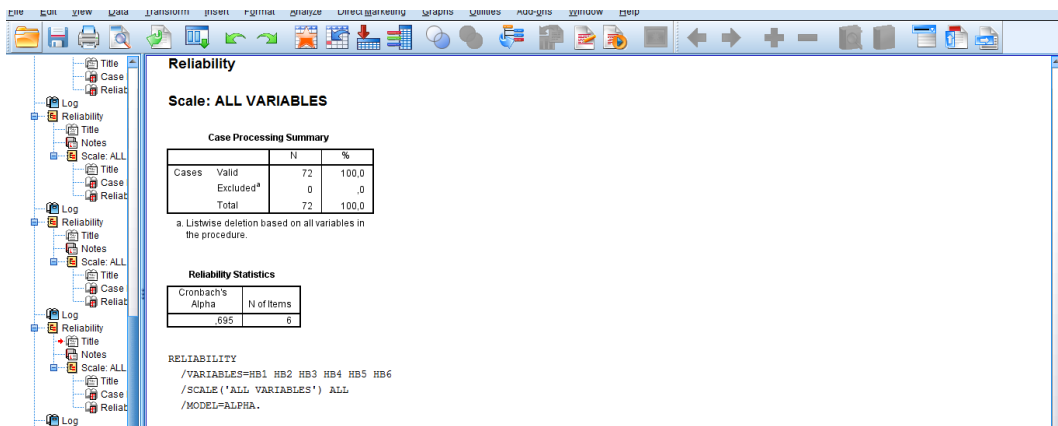
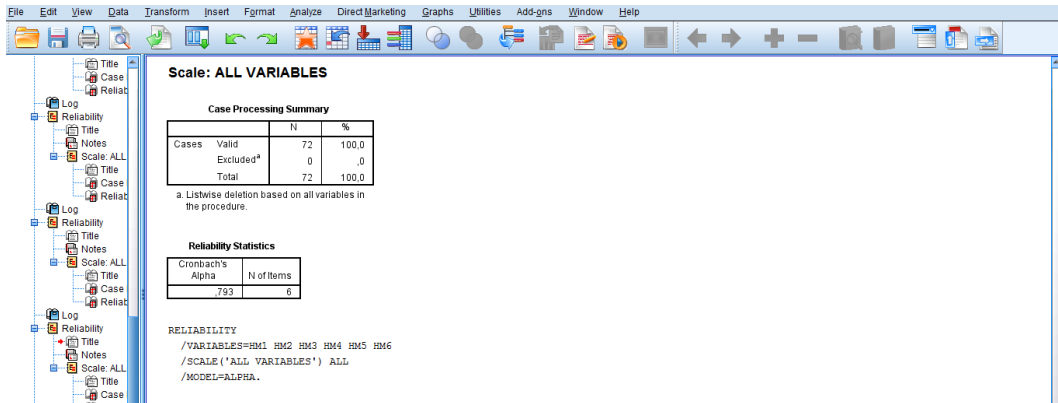
```
RELIABILITY
/VARIABLES=FC1 FC2 FC3 FC4 FC5 FC6
/SCALE('ALL VARIABLES') ALL
/MODEL=ALPHA.
```

Reliability

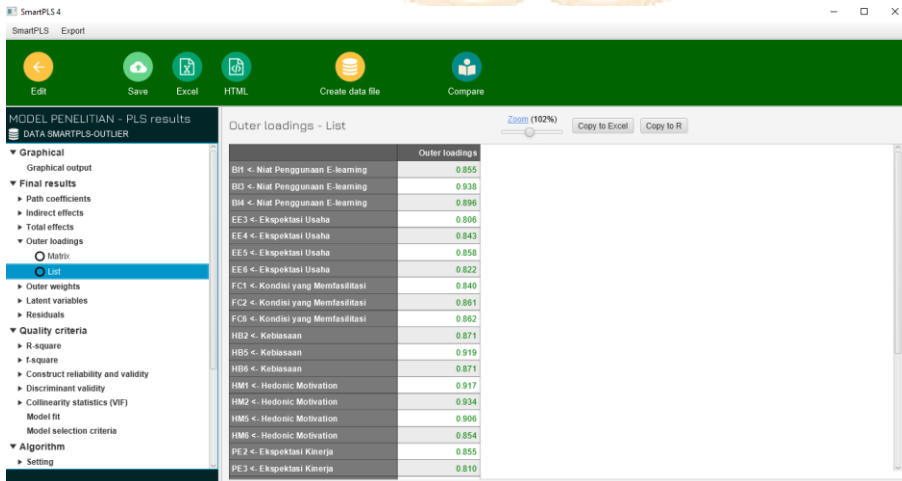
Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

Open output document | IBM SPSS Statistics Processor is ready | Unicode: ON



Lampiran 16. Hasil pengujian Validitas Convergen



SmartPLS 4
MODEL PENELITIAN - PLS results
DATA SMARTPLS-OUTLIER

Outer loadings - List

	Outer loadings
HB5 <- Kebiasaan	0.919
HB6 <- Kebiasaan	0.871
HM1 <- Hedonic Motivation	0.917
HM2 <- Hedonic Motivation	0.934
HM5 <- Hedonic Motivation	0.906
HM6 <- Hedonic Motivation	0.854
PE2 <- Ekspektasi Kinerja	0.855
PE3 <- Ekspektasi Kinerja	0.810
PE4 <- Ekspektasi Kinerja	0.821
PE5 <- Ekspektasi Kinerja	0.803
PE6 <- Ekspektasi Kinerja	0.817
PE7 <- Ekspektasi Kinerja	0.908
PE8 <- Ekspektasi Kinerja	0.864
SI1 <- Pengaruh Sosial	0.849
SI2 <- Pengaruh Sosial	0.859
SI3 <- Pengaruh Sosial	0.888
SI4 <- Pengaruh Sosial	0.759
UR1 <- Perilaku Penggunaan E-learning	0.956
UR2 <- Perilaku Penggunaan E-learning	0.967

Lampiran 17. Hasil Pengujian Validitas Konvergen Tahap 2

SmartPLS 4
MODEL PENELITIAN - PLS results
DATA SMARTPLS-OUTLIER

Construct reliability and validity - Overview

	Cronbach's alpha	Composite reliability (rho_a)	Composite reliability (rho_c)	Average variance extracted (AVE)
Ekspektasi Kinerja	0.931	0.936	0.944	0.707
Ekspektasi Usaha	0.853	0.860	0.900	0.692
Hedonic Motivation	0.924	0.927	0.947	0.816
Kebiasaan	0.865	0.888	0.917	0.787
Kondisi yang Memfasilitasi	0.817	0.830	0.890	0.730
Niat Penggunaan E-learning	0.878	0.877	0.925	0.804
Pengaruh Sosial	0.865	0.959	0.905	0.708
Perilaku Penggunaan E-learning	0.930	0.931	0.866	0.935

Lampiran 18. Hasil pengujian R-Square

SmartPLS 4
MODEL PENELITIAN - PLS results
DATA SMARTPLS-OUTLIER

R-square - Overview

	R-square	R-square adjusted
Niat Penggunaan E-learning	0.715	0.693
Perilaku Penggunaan E-learning	0.674	0.659

Lampiran 19. Hasil Uji Pengaruh Langsung Antar Variabel

SmartPLS 4

MODEL PENELITIAN - BT results

DATA SMARTPLS-OUTLIER

- Graphical
 - Graphical output
- Final results
 - Path coefficients
 - Mean, STDEV, T values, p values
 - Confidence intervals
 - Confidence intervals bias corrected
 - Samples
 - Total indirect effects
 - Specific indirect effects

Path coefficients - Mean, STDEV, T values, p values

	Initial sample (O)	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O /STDEV)	P values
Ekspektasi Kinerja → Niat Penggunaan E-learning	-0.122	-0.105	0.126	0.964	0.337
Ekspektasi Usaha → Niat Penggunaan E-learning	0.230	0.219	0.109	2.105	0.038
Hedonic Motivation → Niat Penggunaan E-learning	0.255	0.272	0.110	2.329	0.022
Kebiasaan → Niat Penggunaan E-learning	0.558	0.538	0.087	6.391	0.000
Kebiasaan → Perilaku Penggunaan E-learning	0.378	0.380	0.141	2.676	0.009
Kondisi yang Memfasilitasi → Perilaku Penggunaan E-learning	0.147	0.146	0.064	2.300	0.024
Niat Penggunaan E-learning → Perilaku Penggunaan E-learning	0.419	0.417	0.137	3.060	0.003
Pengaruh Sosial → Niat Penggunaan E-learning	0.104	0.128	0.098	1.057	0.293

Lampiran 20. Hasil Uji Pengaruh Tidak Langsung

SmartPLS 4

MODEL PENELITIAN - BT results

DATA SMARTPLS-OUTLIER

- Graphical
 - Graphical output
- Final results
 - Path coefficients
 - Total indirect effects
 - Specific indirect effects

Specific indirect effects - Mean, STDEV, T values, p values

	Sample mean (M)	Standard deviation (STDEV)	T statistics (O /STDEV)	P values
Ekspektasi Kinerja → Niat Penggunaan E-learning → Perilaku Penggunaan E-learning	-0.042	0.064	0.802	0.425
Hedonic Motivation → Niat Penggunaan E-learning → Perilaku Penggunaan E-learning	0.115	0.060	1.778	0.078
Pengaruh Sosial → Niat Penggunaan E-learning → Perilaku Penggunaan E-learning	0.051	0.039	1.105	0.272
Ekspektasi Usaha → Niat Penggunaan E-learning → Perilaku Penggunaan E-learning	0.092	0.058	1.655	0.101
Kebiasaan → Niat Penggunaan E-learning → Perilaku Penggunaan E-learning	0.223	0.079	2.940	0.004

