

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, F. (2021). Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Berbasis Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Fiqih Untuk Kelas VIII Di MTsT Mardlatillah. *Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Akhiruddin, Sujarwo, Atmowardoyo, H., & Nurhikmah. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*.
- Anwar, M. (1987). *Fiqih Islam Tarjamah Matan Taqrib*. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8632/5/BAB II.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/8632/5/BAB%20II.pdf)
- Artha, K. S. W., Agustini, K., & Sugihartini, N. (2018). Pengaruh E-Modul Berbasis Discovery Learning pada Mata Pelajaran Siswa Kelas X SMKN 3 Singaraja. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika*, 7(2), 141. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/janapati.v7i2.13349>
- Baharuddin, & Wahyuni, E. N. (2010). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Ar Ruzz Media.
- Brame, C. J. (2015). Effective Educational Videos. *Vanderbilt University Center for Teaching*, 1–8. <http://cft.vanderbilt.edu/guides-sub-pages/effective-educational-videos/>
- Branch, R. M. (2009). Instructional Design:The ADDIE Approach. In *Springer Science,Business Media*. https://doi.org/10.1007/978-3-319-19650-3_2438
- Braneva, I. G. W. A., Suyasa, P. W. A., & Mertayasa, I. N. E. (2021). Komunikasi Digital Berstrategi Blended Learning Di Kelas X Smk Negeri 3 Singaraja. *Karmapati*, 10, 215–227. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i2.36486>
- Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Candiasa, I. M. (2011). Pengujian instrumen penelitian disertai aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. In *Singaraja:Undiksha Press*.
- Dwiqi, G. C. S., Sudatha, I. G. W., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran IPA Untuk Siswa SD Kelas V. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 33. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28934>
- Fadillah, I. N., & Janisah. (2021). Penerapan Pembelajaran Thaharah Berbasis Problem Solving Berbantuan Tik Melalui Lesson Study. *Journal of Lesson Study and Teacher Education (JLSTE)* (1), 1, 31–38. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.51402/jlste>

- Fitria, C., & Sutiani, A. (2022). Pengembangan pembelajaran dengan model discovery learning menggunakan media pembelajaran lectora inspire di SMA pada pokok bahasan ikatan kimia. *Educenter: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(6), 665–673. <https://jurnal.arkainstitute.co.id/index.php/educenter/article/view/237>
- Fransisca, S., & Putri, R. N. (2019). Pemanfaatan Teknologi RFID Untuk Pengelolaan Inventaris Sekolah Dengan Metode (R&D). *Jurnal Mahasiswa Aplikasi Teknologi Komputer Dan Informasi*, 1(1), 72–75.
- Geni, K. H. Y. W., Sudarma, I. K., & Mahadewi, L. P. P. (2020). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berpendekatan CTL Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas IV SD. *Jurnal Edutech Undiksha*, 8(2), 1. <https://doi.org/10.23887/jeu.v8i2.28919>
- Herdyansyah, E., & Agung, Y. A. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Software Adobe Captive 9 Pada Mata Pelajaran Teknik Listik Kelas X TAV Di SMK 1 Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 6(01), 77–83.
- Indonesia, K. A. R. (2015). Fikih. Jakarta:Kementerian Agama Kebudayaan Rapublik Indonesia.
- Iqbal, A. (2022). Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Bahasa Arab Berbasis Discovery Learning Siswa Kelas VII MTs Abul 'Abbas NW. *Skripsi. Program Studi Pendidikan Teknik Informatika, Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik Dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Ganesha.*, 2, 2–3. <https://repo.undiksha.ac.id/11688/2/1815051041-ABSTRAK.pdf>
- Jamaluddin. (2018). . Fiqh Al-Bi'ah Ramah Lingkungan:Konsep Thaharah Dan Nadhafah Dalam Membangun Budaya Bersih. *Fiqh Al-Bi'ah*, 29, 324–346. <https://doi.org/https://doi.org/10.33367/tribakti.v29i2.600>
- Kusuma, L. D., Sugito, & Mustadi, A. (2021). Kelayakan Multimedia Pembelajaran Interaktif Dalam Memotivasi siswa Belajar Matematika. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 09(01), 31–51. <https://doi.org/https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v9n1.p31--51>
- Lidi, M. W. (2019). Pembelajaran Remedial Sebagai Suatu Upaya Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar. *Foundasia*, 9(1), 15–26. <https://doi.org/10.21831/foundasia.v9i1.26158>
- Maimunah. (2019). Pembelajaran Fiqih Sebagai Mata Kuliah Wajib Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam. *Geneologi PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(2), 142. <https://doi.org/10.32678/geneologipai.v6i2.2338>
- Mandasari, D., Rahman, K., & Faishol, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Multimedia Interaktif Lectora Inspire. *Jurnal Pendidikan Islam*, 13, 37–55. <http://clik.dva.gov.au/rehabilitation-library/1-introduction->

rehabilitation%0Ahttp://www.scirp.org/journal/doi.aspx?DOI=10.4236/as.2017.81005%0Ahttp://www.scirp.org/journal/PaperDownload.aspx?DOI=10.4236/as.2012.34066%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.pbi.201

- Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme: Implementasi dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Ghaisa: Islamic Education*, 2(1), 49–57. <http://liyarizkifadillah1997.blogspot.com/2019/01/teori-belajar-konstruktivisme.html>
- Masykur, M. R. (2019). Metodologi Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Al-Makrifat*, 4(2), 31–44.
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning : Second Edition*.
- Munawaroh, I. (2019). *MODUL 1: Konsep Dasar Ilmu Pendidikan*. https://repository.bbg.ac.id/bitstream/1100/1/FY_Modul_1_print.pdf
- Munir. (2017). *Pembelajaran Digital*. Alfabeta. [http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/Pembelajaran Digital.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/PRODI_ILMU_KOMPUTER/196603252001121-MUNIR/BUKU/Pembelajaran%20Digital.pdf)
- Ninghardjanti, P., & Dirgantara, C. H. A. (2020). *Pembelajaran Multimedia Berbasis Mobile Learning* (pp. 1–43).
- Novelina Santoso, A., Ellis Salsabila, & Haeruman, L. D. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif berbasis Android dengan Model Discovery Learning pada Materi Teorema Pythagoras Kelas VIII SMP Negeri 20 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 6(2), 39–50. <https://doi.org/10.21009/jrpms.062.06>
- Noviyanti, N., & Gamaputra, G. (2020). Model Pengembangan ADDIE Dalam Penyusunan Buku Ajar Administrasi Keuangan Negara (Studi Kualitatif di Prodi D-III Administrasi Negara FISH Unesa). *Jurnal Ilmiah Manajemen Publik Dan Kebijakan Sosial*, 4(2), 100. <https://doi.org/10.25139/jmnegara.v4i2.2458>
- NURHADI, N. N. (2022). Pengembangan E-Modul Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik Mata Pelajaran Ips Kelas Vi Di Madrasah Ibtidaiyah Kota Pekanbaru. *El-Ibtidaiy:Journal of Primary Education*, 5(1), 43. <https://doi.org/10.24014/ejpe.v5i1.15256>
- Nurhayati, N., & Wahyuni, R. (2020). Penggunaan Model Discovery Learning Berbasis Media Interaktif Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi*, 4(1), 31–36. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v4i1.1748>
- Nurlatifah, A., Wahyuni, P., & Jamilah, F. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Menyimak Teks Laporan Hasil Observasi dengan Articulate Storyline di SMAN 3 Bantul Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal*

- Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, Dan Asing*, 4, : 457-467.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v4i2.1491>
- Purnomo, W., & Andreas, W. (2013). *Animasi 2D untuk SMK/MAK kelas XII semester 1*.
- Putri, R. M., Risdianto, E., & Rohadi, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Menggunakan Adobe Captivate Pada Materi Gerak Harmonik Sederhana. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(2), 113–120.
<https://doi.org/10.33369/jkf.2.2.113-120>
- Rahayu, N. S. (2013). *Desain Multimedia 1*.
- Roicha, A. (2017). Pengembangan Model Discovery Learning Pada Mata Pelajaran Fikih di MTSN 2 Sidoarjo. *Prestasi Pustakarya*, 2.
<https://core.ac.uk/download/pdf/146821588.pdf>
- Rosdiana, Boleng, D. T., & Susilo. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning Terhadap Efektivitas Dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 2014, 1060–1064. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Rustaman, N. (2018). Materi dan Pembelajaran IPA di SD. In Materi dan Pembelajaran IPA di SD. Universitas Teerbuca.
<http://repository.ut.ac.id/id/eprint/4181>
- Ruwaida, H. (2019). Strategi Pembelajaran Fiqih Thaharah Di Sdn Mundar Kecamatan Lampihong Kabupaten Balangan. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.137>
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian pendidikan*. Jakarta:Kencana.
- Sari, L. P. D. U. C., Agustini, K., & Pradnyana, I. M. A. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Tuntas Dalam E-Modul Berbasis Project Based Learning. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 8(1), 35.
<https://doi.org/10.23887/janapati.v8i1.1696>
- Setiawan, H. R., Rakhmadi, A. J., & Raisal, A. Y. (2021). Pengembangan Media Ajar Lubang Hitam Menggunakan Model Pengembangan Addie. *Jurnal Kumparan Fisika*, 4(2), 112–119. <https://doi.org/10.33369/jkf.4.2.112-119>
- Shalikhah, N. D. (2017). Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire sebagai Inovasi Pembelajaran. *Warta LPM*, 20(1), 9–16.
<https://doi.org/10.23917/warta.v19i3.2842>
- Sole, F. B., & Anggraeni, D. M. (2018). Inovasi pembelajaran elektronik dan tantangan guru abad 21. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 10–18. <https://doi.org/10.36312/e-saintika.v2i1.79>
- Sudewa, K. A., Sugihartini, N., & Divayana, D. G. H. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Dengan Discovery Learning Pada

- Mata Pelajaran PPKN Kelas VIII Di SMP Lab Undiksha Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 10(1), 25. <https://doi.org/10.23887/karmapati.v10i1.29407>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika*, 19(2), 121–138. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i2.29274>
- Supanti. (2019). Penerapan Model Discovery Learning dalam Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas IX-G SMP Negeri 1 Surakarta Tahun 2017/2018. *Historika*, 22(1), 59–70. <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/29184/19856>
- Surjono, H. dwi. (2017). *Multimedia Pembelajaran Interaktif: Konsep dan Pengembangan* (Vol. 7). <http://blog.uny.ac.id/hermansurjono/files/2018/02/Multimedia-Pembelajaran-2017-Cetak-smSC.pdf>
- Surya, Y. F. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SDN 016 Langgini Kabupaten Kampar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 38–53. <https://bit.ly/2MXn3xs>
- Swaratri, N. P. P. P., Subawa, I. G. B., & Sindu, I. G. P. (2022). Pengembangan Konten Pembelajaran Interaktif Pada Mata Pelajaran Produk Pastry dan Bakery Kelas XI di SMK Pariwisata Mengwitani. *Karmapati*, 11, 290–301.
- Tegeh, I. M, et al. (2014). Model Penelitian Pengembangan. Cetakan Pertama. Graha Ilmu: Yogyakarta
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2010). Metode penelitian pengembangan pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Pambudi, A., & Wiyatmo, Y. (2017). Efektivitas Pendekatan Metakognitif dalam Pembelajaran Fisika Ditinjau dari Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Peserta Didik Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 6(8), 696–703.
- Wahab, G., & Rosnawati. (2021). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. <http://www.penrbitadab.id>
- Wijaya, S. A., Medriati, R., & Swistoro, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa di SMAN 2 Kota Bengkulu. *Jurnal Kumparan Fisika*, 1(3), 28–35. <https://doi.org/10.33369/jkf.1.3.28-35>
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar Dalam Pendidikan*. http://repository.radenintan.ac.id/5799/1/teori_pembelajaran.pdf
- Yulianti, P. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Adobe Captivate Pada Materi Relativitas Khusus Di Universitas Islam Negeri Raden Intan*

Lampung.

- Zain, A. A., & Pratiwi, W. (2020). Pengembangan Multimedia Interaktif Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Kelas V di SDN 1 Karanganyar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(2), 311–320. <https://doi.org/10.20961/jdc.v4i2.44714>
- Zarkasi, & Taufik, A. (2019). Implementasi Pembelajaran Fikih Berbasis Multimedia Interaktif Macro-Enabled Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/sy.v7i1.1929> IMPLEMENTASI

