

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER SISWA PADA
PONDOK PESANTREN MADRASAH ALIYAH SYAMSUL HUDA
DESA TEGALLINGGAH –SUKASADA-
BULELENG-BALI**

OLEH:

Moch. Toha Syamsul Arifin

Prof.Dr.I Nengah Suastika,S.Pd.,M.Pd.

Prof.Dr. Dewa Bagus Sanjaya,M.Si.

Jurusan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

e-mail : arifisabilillah5@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kondisi pembelajaran karakter siswa di Madrasah Aliyah Syamsul Huda (Masda) Desa Tegallingga, 2) Untuk mengetahui internalisasi Nilai-nilai karakter Siswa di Madrasah Aliyah Syamsul Huda (Masda) Desa Tegallingga. Data tentang Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui kondisi pembelajaran karakter siswa di Madrasah Aliyah Syamsul Huda (Masda) Desa Tegallingga, 2) Untuk mengetahui internalisasi Nilai-nilai karakter siswa di Madrasah Aliyah Syamsul Huda (Masda) Desa Tegallingga. Data tentang Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Madrasah Aliyah Syamsul Huda (MASDA) Desa Tegallingga-Buleleng dikumpulkan melalui metode observasi, wawancara, kepustakaan dan dokumentasi. Data analisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Hasil analisis data menunjukkan bahwa kondisi pembelajaran karakter siswa di Madrasah Aliyah Syamsul Huda berjalan dengan baik. Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada siswa Madrasah Aliyah Syamsul Huda melalui kegiatan ekstra-kurikuler (Pramuka, OSIS, PMR.), Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Menyanyikan Mars Madrasah, Do" a bersama, Shalat berjamaah, dan Upacara Bendera. Ini menunjukkan dari hasil pengamatan penelitian, bahwa di Madrasah Aliyah Syamsul Huda telah terjadi suatu proses internalisasi nilai-nilai karakter secara sistemik baik secara non akademik dan akademiknya dalam lingkungan Madrasah Aliyah Syamsul Huda (MASDA) Desa Tegallingga-Buleleng.

Kata kunci: Internalisasi, Nilai-nilai Pendidikan Karakter

ABSTRACT

The aims of this study were: 1) To find out the conditions of student character learning at Madrasa Aliyah Syamsul Huda (Masda) Tegallingsah Village, 2) To find out the internalization of student character values at Madrasa Aliyah Syamsul Huda (Masda) Tegallingsah Village. Data on the Internalization of Student Character Values The aims of this study were: 1) To find out the learning conditions of student character at Madrasah Aliyah Syamsul Huda (Masda) Tegallingsah Village, 2) To find out the internalization of student character values at Madrasah Aliyah Syamsul Huda (Masda) Tegallingsah Village. Data on the Internalization of Character Values of Madrasah Aliyah Syamsul Huda (MASDA) Students in Tegallingsah Village, Buleleng were collected through observation, interviews, literature and documentation. Data analysis using descriptive qualitative analysis techniques. The results of the data analysis show that the conditions for student character learning at Madrasah Aliyah Syamsul Huda are going well. Internalization of Character Education Values in Madrasah Aliyah Syamsul Huda students through extra-curricular activities (Scouts, Student Council, PMR, Singing the Indonesia Raya song, Singing Madrasah Mars, Praying together, Congregational Prayers, and Flag Ceremonies. This shows from the results of research observations, that at Madrasah Aliyah Syamsul Huda there has been a process of systemic internalization of character values both non-academic and academically within the Madrasah Aliyah Syamsul Huda (MASDA) Tegallingsah-Buleleng Village.

Key Word: Internalization, Character Education Values

