

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER SISWA PADA  
PONDOK PESANTREN MADRASAH ALIYAH SYAMSUL HUDA  
DESA TEGALLINGGAH –SUKASADA-  
BULELENG-BALI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**Oleh  
Moch. Toha Syamsul Arifin  
NIM1514041018**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN  
KEWARGANEGARAAN  
JURUSAN HUKUM DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2023**

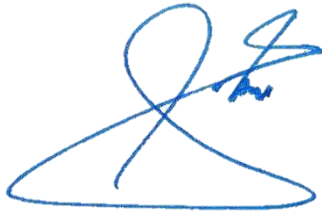
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Moch. Toha Syamsul Arifin  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 13 Juni 2023

Dewan Penguji,



Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198007202006041001

(Ketua)



Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si  
NIP. 196112311987031013

(Anggota)



Dr. I Putu WinduMertha Sujana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199103112019031016

(Anggota)




Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan  
Pada :

Hari : Selasa  
Tanggal : 13 Juni 2023

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



**Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd.,M.Pd**

**Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si**

NIP. 198007202006041001

NIP. 196112311987031013

**Mengesahkan,**

Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



**Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed**

NIP.196303101988031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Internalisasi Nilai-nilai Karakter Siswa di Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Syamsul Huda (MASDA) Desa Tegallinggah-Buleleng” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Juni 2023  
Yang membuat pernyataan,



Moch.Toha Syamsul Arifin  
NIM 1514041018

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan kehadapan Allah SWT karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Siswa Pada Pondok Pesantren Madrasah Aliyah Syamsul Huda (MASDA) Desa Tegallinggah-Buleleng”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam Menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak dapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Sukadi M.Pd., M.Ed., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.,selaku Ketua Jurusan Hukum dan Kewarganegaraan atas bimbingan dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Prof. Dr. Dewa Bagus Sanjaya, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Staf Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah bersedia memberikan banyak pengetahuan dan bimbingan kepada penulis.
6. Rekan-rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan rekan-rekan mahasiswa Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial yang telah memberikan banyak semangat dan inspirasi, saling kerjasama untuk menyelesaikan penelitian dan skripsi ini.



7. Pihak Madrasah Aliyah Syamsul Huda Desa Tegallingham yang telah bersedia menerima dan membantu penulis selama melaksanakan penelitian.
8. Orang tua (Ayah dan Ibu) dan keluarga yang selalu membimbing, mendoakan dan memberikan dukungan moral maupun materil pada penulis agar selalu bersemangat dan bersabar sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Pihak-pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan, motivasi serta saran dan kritik yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 13 juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatas Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Dasar Pendidikan Karakter .....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter.....	7
2.1.2 Pengertian Pendidikan Karakter Menurut Para Ahli.....	9
2.1.3 Tujuan Pendidikan Karakter .....	10
2.1.4 Strategi Pendidikan Karakter .....	11
2.1.5 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter .....	14
2.1.6 Proses Internalisasi Pendidikan Karakter.....	16
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Penelitian.....	17
3.3 Subyek Penelitian.....	17
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	18
3.5 Teknik Analisis Data.....	19
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	21
4.1.1 Gambaran Umum MA Syamsul Huda .....	21
4.1.2 Visi dan Misi MA Syamsul Huda .....	24
4.1.3 Sarana dan Prasana.....	25
4.1.4 Keadaan Siswa .....	26
4.1.5 Keadaan Guru.....	26
4.1.6 Kurikulum .....	28



4.1.7 Kondisi Pembelajaran Karakter Siswa di MA Syamsul Huda..... 29  
4.1.8 Internalisasi Pendidikan Karakter di MA Syamsul Huda ..... 31  
4.1.9 Karakter yang Mampu diimplementasikan di MA Syamsul Huda 34

**BAB V PENUTUP**

5.1 Simpulan ..... 44  
5.2 Saran..... 40

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

