



# LAMPIRAN

# Lampiran 1. Surat Keterangan Penelitian di SMK Negeri 2 Singaraja



## SURAT KETERANGAN

No. B.31.000/917/SMKN2SGR/DISDIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Singaraja Kabupaten Buleleng menerangkan :

N A M A : Denada Pertiwi Arifiyanti  
N I M : 1815011022  
JURUSAN : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
SEMESTER : IX ( Sembilan )  
UNIVERSITAS : Pendidikan Ganesha

Memang benar yang tersebut diatas telah melaksanakan Penelitian dengan judul “ Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri“ di SMK Negeri 2 Singaraja, pada tanggal 15 Nopember s/d 18 Nopember 2022.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 21 Nopember 2022



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE

**PEDOMAN WAWANCARA**

**ANALISIS PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN RIAS WAJAH  
SIKATRI PADA KONSENTRASI TATA KECANTIKAN KULIT DAN  
RAMBUT  
DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

---

Tujuan wawancara :

Untuk mengetahui pendapat pendidik mengenai pelaksanaan pembelajaran rias wajah sikatri pada konsentrasi tata kecantikan kulit dan rambut. Sehingga dapat diketahui permasalahan yang terjadi untuk menentukan solusi. Adapun solusi yang akan diberikan yakni terkait media pembelajaran.

1. Apa tujuan dari pembelajaran rias wajah sikatri?  
.....  
.....
2. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran rias wajah sikatri ?  
.....  
.....
3. Bagaimana pemberian tugas dalam rias wajah sikatri?  
.....  
.....
4. Kesulitan yang dihadapi peserta didik pada saat praktik rias wajah sikatri?  
.....  
.....
5. Media apa yang diperlukan dalam contoh praktik rias wajah sikatri?  
.....  
.....

**ANALISIS PERMASALAHAN DALAM PEMBELAJARAN RIAS WAJAH  
SIKATRI PADA KONSENTRASI TATA KECANTIKAN KULIT DAN  
RAMBUT  
DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

---

Wawancara dilakukan pada :

Hari/Tanggal : Rabu/ 29 September 2021

Waktu : 09.20 WITA

Tempat : SMK Negeri 2 Singaraja

Narasumber : Kadek Dwi Puji Astuti, S.Pd.

1. Apa tujuan dari pembelajaran rias wajah sikatri?

Jawab : tujuan dari pembelajaran rias wajah sikatri agar peserta didik mengerti bagai mana cara make up yang baik dan benar, pada dasarnya rias wajah sikatri adalah rias wajah basic dengan menutup noda menggunakan beberapa bahan, sedangkan rias wajah sikatri menjadi tahap awal bagi pembelajaran rias wajah lainnya.

2. Media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran rias wajah sikatri ?

Jawab : sejauh ini masih menggunakan video pembelajaran yang kurang lengkap dan belum sesuai prosedur, serta buku ajar.

3. Bagaimana pemberian tugas dalam rias wajah sikatri?

Jawab : dengan memberikan contoh kemudian peserta didik menirukan apa yang sudah dicontohkan.

4. Kesulitan yang dihadapi peserta didik pada saat praktik rias wajah sikatri?

Jawab : kesulitan mencari video pembelajaran yang sesuai dengan prosedur atau bisa dibilang kurang rinci, video yang digunakan saat ini kurang menarik bagi peserta didik.

5. Media apa yang diperlukan dalam contoh praktik rias wajah sikatri?

Jawab : menyesuaikan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis video pada kurikulum merdeka.

Lampiran 3. Tujuan Pembelajaran dan Alur Tujuan Pembelajaran

**TUJUAN PEMBELAJARAN (TP) dan  
ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 2 Singaraja

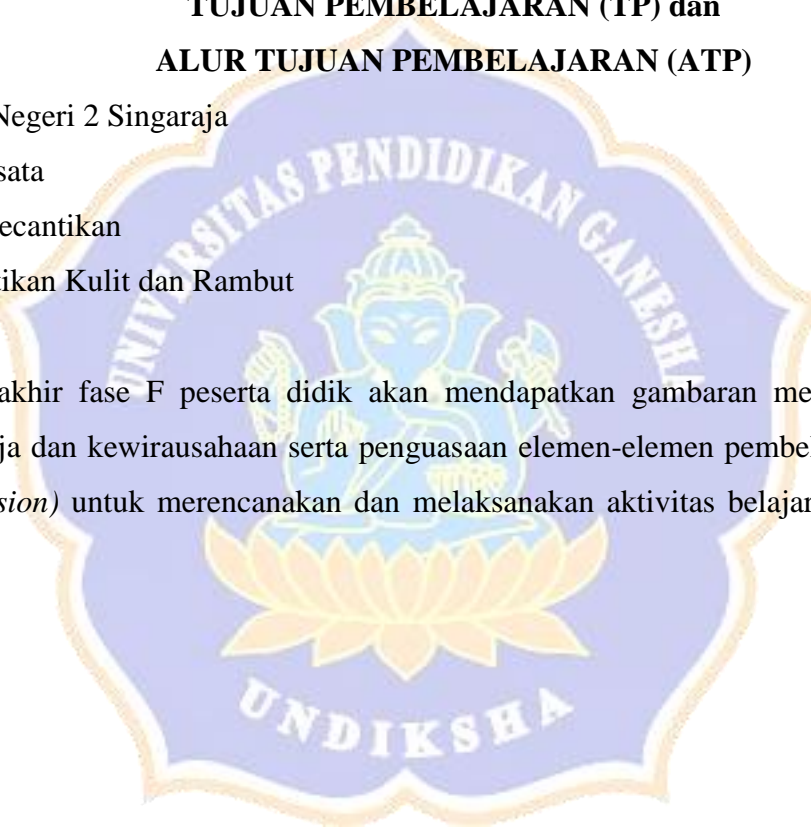
Bidang Keahlian : Pariwisata

Program Keahlian : Tata Kecantikan

Konsentrasi Keahlian : Kecantikan Kulit dan Rambut

Durasi (Waktu) : 27 JP

Capaian Pembelajaran: Pada akhir fase F peserta didik akan mendapatkan gambaran mengenai mata pelajaran ini kemudian penguatan wawasan dunia kerja dan kewirausahaan serta penguasaan elemen-elemen pembelajaran, sehingga mampu menguatkan renjana (*passion*) dan visi (*vision*) untuk merencanakan dan melaksanakan aktivitas belajar serta memiliki kemampuan Capaian Pembelajaran.



Elemen	CP	Kata Kunci		TP	Evidence (opsional)
		Kompetensi	Materi		
Kelas XI					
Rias Wajah Sikatri	Pada akhir fase F peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar rias wajah sikatri, persiapan kerja, konsultasi dan analisa karakteristik rangka wajah, dan konsep desain rias sesuai tema. Peserta didik mampu melakukan proses kerja rias wajah sikatri, menerapkan penampilan secara keseluruhan ( <i>total look</i> ), saran pasca perawatan dan membersihkan dan merapikan area kerja sesuai POS industri. Peserta didik mampu mendokumentasikan hasil akhir untuk kebutuhan digital portofolio.	Menjelaskan	Rias wajah Sikatri	Menjelaskan rias wajah sikatri	Catatan prosedur (job sheet) rias wajah sikatri
		Melakukan	Rias wajah sikatri	Melakukan rias wajah sikatri	Praktik melakukan rias wajah sikatri sesuai prosedur
		Menerapkan	<i>Total look</i>	Menerapkan <i>total look</i> , penampilan secara keseluruhan	Praktik menerapkan <i>total look</i> penampilan secara keseluruhan sesuai prosedur
		Membersihkan	Area kerja	Membersihkan area kerja	Praktik membersihkan area kerja sesuai prosedur
		Merapikan	Area kerja	Merapikan area kerja	Praktik merapikan area kerja sesuai prosedur
		Mendokumentasikan	Hasil akhir rias wajah	Mendokumentasikan hasil akhir rias wajah	Praktik mendokumentasikan hasil akhir rias wajah



**MODUL AJAR**  
**KONSENTRASI TATA KECANTIKAN**  
**KULIT DAN RAMBUT**

**1. Identitas**

Nama Penyusun	: Ni Ketut Yuliana D
Sekolah	: SMK Negeri 2 Singaraja
Tahun	: 2022
Jenjang	: SMK
Fase	: F
Alokasi Waktu	: 27 JP (3 kali Pertemuan)
Konsentrasi	: Tata Kecantikan Kulit dan Rambut
Materi Pokok	: Rias Wajah Sikatri

**2. Kompetensi Awal** Pengetahuan yang harus dimiliki peserta didik sebelum mempelajari topik ini adalah konsep dasar dan prosedur dari rias wajah sikatri

**3. Profil Pelajar Pancasila Yang Berkaitan**

a. Beriman

Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia Peserta didik diharapkan kemudian membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan pembelajaran.

b. Mandiri

Peserta didik diharapkan bisa mandiri ketika dalam mengerjakan tugas baik tertulis maupun praktek penggunaan alat, bahan dan kosmetika pada rias wajah sikatri.

c. Berkebhinekaan Global

Peserta didik diharapkan memiliki kecakapan komunikasi, berinteraksi, dan saling menghargai dengan sesama di dalam maupun di luar pembelajaran

d. Bernalar Kritis

Peserta didik diharapkan mengalami peningkatan dalam memperoleh dan menganalisis informasi yang ada sehingga mendapatkan pengetahuan yang lebih berkualitas dalam melakukan praktek rias wajah sikatri.

e. Kreatif

Peserta didik diharapkan memiliki kreativitas dalam mempraktikkan rias wajah sikatri.

**4. Sarana dan Prasarana**

- a. **Bahan** : Modul Ajar, lembar penilaian, video tutorial
- b. **Alat** : Alat Rias Wajah Sikatri
- c. **Ruang** : Praktek Kulit
- d. **Media** : E-learning, Whatsapp, Google Drive

#### 5. Target Peserta Didik

Peserta didik regular dengan tipikal umum yang tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

#### 6. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang bisa digunakan, antara lain *project based learning* dan *discovery learning*.

#### 7. Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar rias wajah sikatri, Peserta didik mampu melakukan proses kerja rias wajah sikatri koreksi bentuk wajah, menerapkan penampilan secara keseluruhan (total look). Peserta didik mampu mendokumentasikan hasil akhir untuk kebutuhan digital portofolio.

#### 8. Tujuan Pembelajaran

- a. Peserta didik mampu menjelaskan konsep dasar rias wajah sikatri.
- b. Peserta didik mampu menjelaskan persiapan kerja rias wajah sikatri.
- c. Peserta didik mampu melakukan proses kerja rias wajah sikatri.
- d. Peserta didik mampu melakukan proses kerja rias wajah sikatri.
- e. Peserta didik mampu memberikan saran pasca pelayanan.

#### 9. Pemahaman Bermakna

- e. Peserta didik terlatih untuk aktif mencari informasi dan referensi terkait materi yang diajarkan.
- f. Peserta didik mengembangkan kreatifitas untuk dapat menghasilkan karya yang memiliki nilai jual sesuai bidang yang ditekuninya nanti.

#### 10. Pertanyaan Pemantik

- a. Tahukah kalian bagaimana sejarah dari rias wajah sikatri?
- b. Pernahkah kalian melakukan rias wajah sikatri?

#### 11. Kegiatan Pembelajaran

##### **Pertemuan Pertama (9 x 45 menit)**

Pada pertemuan pertama, peserta didik akan belajar tentang konsep dasar rias wajah sikatri, persiapan kerja untuk rias wajah sikatri. Pada tahap pengenalan ini, peserta didik tidak langsung praktik akan tetapi lebih banyak menyimak dan menggali informasi dari



berbagai media baik yang sudah tersedia hingga *resources* yang diberikan oleh pendidik. Pendidik dapat menyiapkan presentasi atau video yang relevan mengenai konsep dasar rias wajah sikatri

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1) Pendidik menyapa peserta didik dan mengucapkan salam 2) Pendidik meminta 1 orang peserta didik untuk memimpin doa 3) Pendidik melakukan presensi peserta didik 4) Pendidik mempersiapkan melakukan assesmen diagnostik 5) Pendidik menyampaikan materi, teknik penilaian, dan cakupan secara garis besar yang akan dilakukan oleh peserta didik 6) Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 7) Pendidik memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik	20 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1) Pendidik mengajak peserta didik untuk menyaksikan beberapa tayangan video dan power point tentang konsep dasar rias wajah sikatri 2) Peserta didik menyaksikan tayangan video sembari mencatat hal-hal penting yang bisa menjadi bahan diskusi apabila ada poin yang belum dipahami 3) Pendidik memberikan penjelasan dan penekanan pada beberapa tayangan video untuk memperkuat konteks video yang disimak oleh peserta didik 4) Peserta didik memberikan pertanyaan terkait video yang sudah disimak 5) Pendidik dan peserta didik melakukan tanya jawab 6) Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk literasi modul/materi beberapa menit 7) Untuk menghidupkan suasana belajar,	365 menit

	<p>pendidik kembali melakukan tanya jawab/diskusi terkait materi yang sudah diliterasi oleh peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8) Peserta didik secara aktif menjawab dan saling memberikan argumen</li> <li>9) Pendidik menunjuk peserta yang kurang aktif agar ikut berpartisipasi aktif dalam memberikan argumennya</li> <li>10) Untuk memastikan dan menguji tingkat pemahaman peserta didik, pendidik memberikan latihan soal tertulis</li> <li>11) Peserta didik mengerjakan soal sesuai waktu yang diberikan</li> <li>12) Pendidik membahas jawaban soal yang diberikan kepada peserta didik</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendidik mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing</li> <li>2) Pendidik menunjuk beberapa peserta didik untuk memberikan kesimpulan materi yang telah dipelajari</li> <li>3) Pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>4) Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik apabila ada hal yang ingin ditanyakan kembali</li> <li>5) Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya</li> <li>6) Pendidik memastikan kepada peserta didik agar tetap menjaga kebersihan kelas/lab</li> <li>7) Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>8) Pendidik menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	

Pertemuan Kedua ( 9 x 45 menit)

Pada pertemuan kedua, peserta didik akan lanjut melakukan praktik rias wajah sikatri sesuai dengan prosedur kerja yang telah ditetapkan (prosedur kerja SOP)

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendidik menyapa peserta didik dan mengucapkan salam</li> <li>2) Pendidik meminta 1 orang peserta didik untuk memimpin doa</li> <li>3) Pendidik melakukan presensi peserta didik</li> <li>4) Pendidik mengajak peserta didik untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dilakukan dengan tanya jawab</li> <li>5) Pendidik menyampaikan sekilas materi mengenai rias wajah sikatri</li> <li>6) Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li> <li>7) Pendidik memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari tempat</li> <li>2) Pendidik membersihkan kesempatan kepada peserta didik untuk menyiapkan area kerja</li> <li>3) Sebelum memulai praktik peserta didik mendiagnosa terlebih dahulu sebelum melakukan prosedur rias wajah sikatri</li> <li>4) Peserta didik dipersilahkan untuk memulai praktik sesuai dengan prosedur yang telah dijelaskan sebelumnya.</li> <li>5) Setelah selesai melakukan praktik rias wajah sikatri, pendidik mengecek hasil dan memberikan saran serta masukan kepada hasil praktik peserta didik tersebut</li> <li>6) Peserta didik membersihkan dan merapikan area kerja yang tadinya digunakan pada saat praktik.</li> </ol>	

<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendidik mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan praktik yang sudah dilaksanakan</li> <li>2) Pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>3) Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik apabila ada hal yang inginditanyakan kembali</li> <li>4) Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya</li> <li>5) Pendidik memastikan kepada peserta didik agar tetap menjaga kebersihan kelas/lab</li> <li>6) Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>7) Pendidik menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	
-----------------------	--	--



Pertemuan Ketiga (9 x 45 menit)

Pada pertemuan ketiga, peserta didik akan lanjut melakukan praktik rias wajah sikatri sesuai dengan prosedur yang telah dijelaskan(sesuai dengan SOP)

Langkah Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Pendidik menyapa peserta didik dan mengucapkan salam</li><li>2) Pendidik meminta 1 orang peserta didik untuk memimpin doa</li><li>3) Pendidik melakukan presensi peserta didik</li><li>4) Pendidik mengajak peserta didik untuk mengingat kembali pembelajaran sebelumnya yang telah dilakukan dengan tanya jawab</li><li>5) Pendidik menyampaikan sekilas materi mengenai rias wajah sikatri</li><li>6) Pendidik menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai</li><li>7) Pendidik memberikan pertanyaan pemantik kepada peserta didik</li></ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mencari tempat</li><li>2) Pendidik membersihkan kesempatan kepada peserta didik untuk menyiapkan area kerja</li><li>3) Sebelum memulai praktik peserta didik mendiagnosa terlebih dahulu sebelum melakukan prosedur rias wajah sikatri</li><li>4) Peserta didik dipersilahkan untuk memulai praktik sesuai dengan prosedur yang telah dijelaskan sebelumnya.</li><li>5) Setelah selesai melakukan praktik rias wajah sikatri sesuai dengan prosedur , pendidik mengecek hasil dan memberikan saran serta masukan kepada hasil praktik peserta didik tersebut</li><li>6) Peserta didik membersihkan dan merapikan area kerja yang tadinya digunakan pada saat praktik.</li></ol>	



<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pendidik mengajak peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan praktik yang sudah dilaksanakan</li> <li>2) Pendidik memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran</li> <li>3) Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik apabila ada hal yang inginditanyakan kembali</li> <li>4) Pendidik menyampaikan materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya</li> <li>5) Pendidik memastikan kepada peserta didik agar tetap menjaga kebersihan kelas/lab</li> <li>6) Salah satu peserta didik memimpin doa untuk mengakhiri pembelajaran</li> <li>7) Pendidik menutup pelajaran dengan mengucapkan salam</li> </ol>	
-----------------------	--	--





## **12. Asesmen**

- a) Sikap Profil Pelajar Pancasila (observasi)
- b) Performa (presentasi, praktek langsung)
- c) Tertulis (essay, pilihan ganda, quiz benar salah)

## **13. Refleksi**

### a) Refleksi Pendidik

1. Menurut Anda, apakah metode yang digunakan untuk mencapai tujuan aktifitas telah sesuai?
2. Menurut Anda, apakah aktifitas pembelajaran telah berjalan sesuai dengan alur?
3. Menurut Anda, apa kendala dan hambatan dalam melaksanakan aktifitas pembelajaran ini?
4. Menurut Anda apakah pesan dimensi profil pelajar Pancasila sudah tercapai?

### b.) Refleksi Peserta didik

1. Menurut Anda, apakah sudah tergambar tentang sejarah dan konsep mengenai rias wajah sikatri?
2. Menurut Anda, apakah sudah tergambar tentang rias wajah sikatri?
3. Menurut Anda, apakah sudah tergambar proses rias wajah sikatri?

## **14. Pengayaan dan Remedial**

Pengayaan adalah kegiatan pembelajaran yang diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal. Remedial diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang. Saat merancang kegiatan pengayaan, perlu diperhatikan mengenai diferensiasi contohnya lembar belajar/kegiatan yang berbeda dengan kelas.

1. Pengayaan diberikan dalam bentuk materi yang lebih kompleks dan tambahan latihan-latihan.
2. Remedial diberikan dalam bentuk tugas yang belum dicapai oleh masing-masingpeserta didik yang berbeda

Singaraja                      2021

Mengetahui,  
Kepala SMKN 2 Singaraja

Pendidik

Ni Ketut Wisiani, S.Pd.,M.Si  
Pembina Tk I.  
NIP. 19680609 199003 2 005

Ni Ketut Yuliana D, S.Pd. M.Pd.  
NIP. 19780701 200604 2 033



## Lampiran 5. Penilaian Kinerja Peserta Didik



### PENILAIAN KINERJA

Mata Pelajaran : PTKNR  
 Kelas/smt : XITK 2/ GANJIL  
 Kinerja yang dinilai : Rias Wajah Cikatri

NO	NAMA	ASPEK YANG DINILAI				Nilai Akhir
		1	2	3	4	
1	Desak Putu Partini	86	88	86	89	87.25
2	Kadek Dewi Mahayani	85	87	85	88	86.25
3	Kadek Megi Dwi Mustika	85	87	85	88	86.25
4	Kadek Riana Dewi	87	89	87	90	88.25
5	Kadek Suci	86	88	86	89	87.25
6	KADEK TANIA SILBIANI	85	87	85	88	86.25
7	Kadek Taniyari	87	89	87	90	88.25
8	Kadek Yuni Wirasyanti	87	89	87	90	88.25
9	Ketut Andreani Prastiwi Wiguna	86	88	86	89	87.25
10	Ketut Anggie Ari Purnami	87	89	87	90	88.25
11	Ketut Merta Yasa	86	88	86	89	87.25
12	Ketut Yuliantini	86	88	86	89	87.25
13	Komang Astri Wahyu Cahyani	86	88	86	89	87.25
14	Komang Dewi Sapt Septiani	86	88	86	89	87.25
15	Komang Windi Ariandani	86	88	86	89	87.25
16	Luh Nabila Oliviani	85	87	85	88	86.25
17	Luh Putu Purnama Dewi	86	88	86	89	87.25
18	Luh Seniasning	86	88	86	89	87.25
19	Luh Sri Juli Mioni	86	88	86	89	87.25
20	Made Trisna Yanti	85	87	85	88	86.25
21	Ni Kadek Puspita Lestariani	85	87	85	88	86.25
22	Ni Kadek Yunda Natasya	85	87	85	88	86.25
23	Ni Ketut Anggita Dharmapatni	87	89	87	90	88.25
24	NI KOMANG AFRILIA MAHARANI	85	87	85	88	86.25
25	NI LUH PUTU ARDYANTI	85	87	85	88	86.25
26	Putu Ika Putri Maharani	85	87	85	88	86.25
27	Putu Lilis Andreani	86	88	86	89	87.25
28	Putu Nelia Swandewi	85	87	85	88	86.25
29	Putu Paramita Candra Dewi	85	87	85	88	86.25
30						

Lampiran 6. Kisi-Kisi Instrumen

Kisi-Kisi Materi Rias Wajah Sikatri

No.	Aspek penilaian	Indikator	Butir nilai
1	Kualitas Materi	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran.	1,2,3
2	Kemanfaatan Materi	Komunikatif (mudah dimengerti).	4
		Kelengkapan materi.	5
3	Tampilan materi	Penggunaan bahasa dalam materi.	6,7,8
		Representasi isi.	9,10
Jumlah			10

(Modifikasi: Cheppy Riyana (dalam Khairani et al., 2019)



### Kisi-Kisi Media Rias Wajah Sikatri

No.	Aspek penilaian	Indikator	Butir nilai
1	Kualitas Video	Kelengkapan teks pada video.	1
		Kejelasan penggunaan ukuran huruf.	2
		Kelayakan sound	3
		Sifat berproses.	4
		Tampilan video pembelajaran.	5,6,7
2	Pemrograman	Kemudahan akses penggunaan media pembelajaran	8,9
		Alur kerja media pembelajaran	10,11,12
Jumlah			12

(Modifikasi : Cheppy Riyana(dalam Khairani et al., 2019)



Kisi-Kisi Respon Peserta Didik Rias Wajah Sikatri

No	Aspek penilaian	Indikator	Butir Nilai
1	Tujuan pembelajaran	Meningkatkan motivasi belajar.	1,2
		Meningkatkan pemahaman pembelajaran.	3,4
		Meningkatkan kualitas pembelajaran.	5
2	Efektifitas	Pengguna media pembelajaran	6
		Materi terstruktur dan sistematis.	7,8
		Meningkatkan pemahaman konsep belajar.	9,10
Jumlah			10

(Modifikasi : Cheppy Riyana(dalam Khairani et al., 2019)





## Lampiran 7. Validasi Instrumen

### Ahli Instrumen 1

Hal: Permohonan Validasi Angket

Singaraja, 7 September 2022

#### Surat Permohonan Sebagai Judges

Kepada Yth.

Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd

di Tempat

Dengan Hormat,

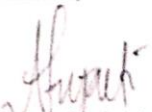
Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Denada Pertiwi Arifiyanti  
NIM : 1815011022  
Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan  
Keluarga/ Tata Kecantikan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah  
Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit  
dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi, Media Pembelajaran dan Respon Peserta Didik (2) Rancangan Instrumen untuk Ahli Materi, Media Pembelajaran dan Respon Peserta Didik (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, atas kesediaan dan bantuan Ibu saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,

  
Denada Pertiwi Arifiyanti  
NIM 1815011022

### LEMBAR JUDGES AHLI MATERI RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja  
Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti  
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut  
Nama Judges : Dra. I Dewa Ayu Made Budhayani, M.Pd.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :
  - Relevan
  - Tidak Relevan
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu  
Aspek Kualitas Materi

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu mendiagnosa wajah pelanggan.	✓		
2.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu melaksanakan rias wajah sikatri.	✓		
3.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu penerapan look pada rias wajah sikatri.	✓		

Aspek Kemanfaatan Materi

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
4.	Sajian media video pembelajaran memberikan isi pesan yang mudah untuk dipahami oleh peserta didik .	✓		
5.	Media video pembelajaran dapat digunakan tanpa bahan ajar lain (lengkap).	✓		

Aspek Tampilan Materi

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
6.	Media video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.	✓		
7.	Media video pembelajaran menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.	✓		
8.	Informasi dari media video pembelajaran menggunakan bahasa informal.	✓		
9.	Materi dari media video pembelajaran dapat menstimulus pembelajaran pada peserta didik.	✓		
10.	Materi sudah sesuai dengan isi dan dapat digunakan sebagai media video pembelajaran		✓	

Singaraja, 7 September 2022

Judges



Dra. I Dewa Ayu Made Budhayani, M.Pd  
NIP.196501261992112001

### LEMBAR JUDGES AHLI MEDIA RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Judges : Dra. I Dewa Ayu Made Budhayani, M.Pd.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :
  - Relevan
  - Tidak Relevan
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu

#### Aspek Kualitas Video

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Sajian media video pembelajaran lengkap menggunakan teks.	✓		
2.	Sajian media video pembelajaran menggunakan ukuran huruf yang jelas.	✓		
3.	Sajian media video pembelajaran menggunakan sound serta audio pendukung yang layak.	✓		
4.	Sajian media video pembelajaran bersifat berproses.	✓		

5.	Sajian video dibuat dengan teknologi rekayasa digital yang mumpuni.	✓		
6.	Sajian media video pembelajaran menggunakan resolusi kamera yang mumpuni.	✓		
7.	Resolusi dalam video pembelajaran menunjang di semua <i>gadget</i>	✓		

Aspek Pemrograman

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
8.	Sajian media video mudah untuk di akses.	✓		
9.	Sajian media video dapat di akses melalui <i>handphone</i> maupun laptop.	✓		
10.	Sajian media video terdapat unsur audio (suara).	✓		
11.	Sajian media video terdapat unsur visual gerak (gambar penggerak)	✓		
12.	Media video pembelajaran mudah untuk diputar ulang.	✓		

Singaraja, 7 September 2022

Judges



Dra. I Dewa Ayu Made Budhayani, M.Pd.  
NIP.196501261992112001

### LEMBAR JUDGES RESPON PESERTA DIDIK RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Judges : Dra. I Dewa Ayu Made Budhayani, M.Pd.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :
  - Relevan
  - Tidak Relevan
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu
  1. Aspek Tujuan Pembelajaran.

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Sajian media video pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam semangat belajar.	✓		
2.	Sajian media video pembelajaran mampu memberikan semangat peserta didik dalam praktik pada rias sikatri .	✓		
3.	Sajian media video pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		
4.	Dalam sajian media video			



	pembelajaran materi mampu memberikan peningkatan dalam pembelajaran peserta didik.	✓		
5.	Sajian media video pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pengetahuan materi pada peserta didik.	✓		

2. Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
6.	Media video pembelajaran dapat digunakan berkelompok maupun individual oleh peserta didik	✓		
7.	Dalam media video pembelajaran terstruktur mulai dari persiapan hingga akhir rias sikatri.	✓		
8.	Media video pembelajaran disajikan secara sistematis.	✓		
9.	Konsep dalam media video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
10.	Konsep dalam sajian media video pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran rias wajah sikatri.	✓		

Singaraja, 7 September 2022  
Judges



Dra. I Dewa Ayu Made Budhayani, M.Pd.  
NIP.196501261992112001

### LEMBAR JUDGMENT EXPERT INSTRUMEN PENELITIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd

NIP : 196501261992112001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja" yang dibuat oleh:

Nama : Denada Pertiwi Arifiyanti  
NIM : 1815011022  
Prodi/ Konsentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata  
Kecantikan  
Jurusan : Teknologi Industri  
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi  
 Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran  
 Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....  
.....  
.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 September 2022  
Judges



Dra. I Dewa Ayu Made Budhyani, M.Pd  
NIP. 196501261992112001

## Ahli instrumen 2

Hal: Permohonan Validasi Angket

Singaraja, 7 September 2022

### Surat Permohonan Sebagai Judges

Kepada Yth.

Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

di Tempat

Dengan Hormat,

Bersama datangnya surat ini, saya memberitahukan bahwa saya:

Nama : Denada Pertiwi Arifiyanti

NIM : 1815011022

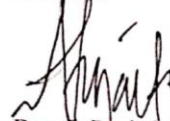
Jurusan/Prodi/Konsentrasi : Teknologi Industri/ Pendidikan Kesejahteraan  
Keluarga/ Tata Kecantikan

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah  
Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit  
dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja

Mengharapkan kesediaan ibu untuk menjadi *Judgment Expert* guna mengetahui kelayakan instrumen untuk menguji produk. Bersama surat ini saya lampirkan: (1) Kisi-Kisi Instrumen untuk Ahli Materi, Media Pembelajaran dan Respon Peserta Didik (2) Rancangan Instrumen untuk Ahli Materi, Media Pembelajaran dan Respon Peserta Didik (3) Lembar *Judgment Expert*.

Demikian surat permohonan saya, atas kesediaan dan bantuan Ibu saya mengucapkan terimakasih.

Pemohon,



Denada Pertiwi Arifivanti  
NIM 1815011022

### LEMBAR JUDGES AHLI MATERI RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Judges : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd..

**Petunjuk Pengisian :**

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :
  - **Relevan**
  - **Tidak Relevan**
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu

Aspek Kualitas Materi

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu mendiagnosa wajah pelanggan.	✓		
2.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu melaksanakan rias wajah sikatri.	✓		
3.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan	✓		

	capaian pembelajaran yaitu penerapan look pada rias wajah sikatri.			
--	--	--	--	--

Aspek Kemanfaatan Materi

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
4.	Sajian media video pembelajaran memberikan isi pesan yang mudah untuk dipahami oleh peserta didik .	✓		
5.	Media video pembelajaran dapat digunakan tanpa bahan ajar lain (lengkap).	✓		

Aspek Tampilan Materi

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
6.	Media video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.	✓		
7.	Media video pembelajaran menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.	✓		
8.	Informasi dari media video pembelajaran menggunakan bahasa informal.	✓		
9.	Materi dari media video pembelajaran dapat menstimulus pembelajaran pada peserta didik.	✓		
10.	Materi sudah sesuai dengan isi dan dapat digunakan sebagai media video pembelajaran	✓		

Singaraja, 7 September 2022

Judges



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197106161996021001

### LEMBAR JUDGES AHLI MEDIA RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja  
Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti  
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut  
Nama Judges : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd..

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :
  - Relevan
  - Tidak Relevan
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu

#### Aspek Kualitas Video

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Sajian media video pembelajaran lengkap menggunakan teks.	✓		
2.	Sajian media video pembelajaran menggunakan ukuran huruf yang jelas.	✓		
3.	Sajian media video pembelajaran menggunakan sound serta audio pendukung yang layak.	✓		
4.	Sajian media video pembelajaran bersifat berproses.	✓		



5.	Sajian video dibuat dengan teknologi rekayasa digital yang mumpuni.	✓		
6.	Sajian media video pembelajaran menggunakan resolusi kamera yang mumpuni.	✓		
7.	Resolusi dalam video pembelajaran menunjang di semua <i>gadget</i>	✓		

Aspek Pemrograman

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
8.	Sajian media video mudah untuk di akses.	✓		
9.	Sajian media video dapat di akses melalui <i>handphone</i> maupun laptop.	✓		
10.	Sajian media video terdapat unsur audio (suara).	✓		
11.	Sajian media video terdapat unsur visual gerak (gambar penggerak)	✓		
12.	Media video pembelajaran mudah untuk diputar ulang.	✓		

Singaraja, 7 September 2022  
Judges



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996021001

### LEMBAR JUDGES RESPON PESERTA DIDIK RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Judges : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :

- Relevan
- Tidak Relevan

2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu

1. Aspek Tujuan Pembelajaran.

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
1.	Sajian media video pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam semangat belajar.	✓		
2.	Sajian media video pembelajaran mampu memberikan semangat peserta didik dalam praktik pada rias sikatri .	✓		
3.	Sajian media video pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.	✓		

4.	Dalam sajian media video pembelajaran materi mampu memberikan peningkatan dalam pembelajaran peserta didik.	✓		
5.	Sajian media video pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pengetahuan materi pada peserta didik.	✓		

## 2. Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	Tanggapan		Keterangan
		Relevan	Tidak Relevan	
6.	Media video pembelajaran dapat digunakan berkelompok maupun individual oleh peserta didik	✓		
7.	Dalam media video pembelajaran terstruktur mulai dari persiapan hingga akhir rias sikatri.	✓		
8.	Media video pembelajaran disajikan secara sistematis.	✓		
9.	Konsep dalam media video pembelajaran mudah dipahami.	✓		
10.	Konsep dalam sajian media video pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran rias wajah sikatri.	✓		

Singaraja, 7 September 2022

Judges

  
Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197106161996021001

**LEMBAR JUDGMENT EXPERT INSTRUMEN PENELITIAN**

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197106161996021001

Setelah membaca, menelaah dan mencermati kesesuaian isi pernyataan terhadap instrumen berupa lembar angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media yang akan digunakan untuk penelitian berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja” yang dibuat oleh:

Nama : Denada Pertiwi Arifiyanti  
NIM : 1815011022  
Prodi/ Konsentrasi : Pendidikan Kesejahteraan Keluarga/ Tata  
Kecantikan  
Jurusan : Teknologi Industri  
Fakultas : Teknik dan Kejuruan

Dengan ini menyatakan lembar penilaian instrumen tersebut (✓)

- Layak digunakan untuk mengambil data tanpa revisi
- Layak digunakan untuk mengambil data dengan revisi sesuai saran
- Tidak layak

Catatan (bila perlu)

.....  
.....  
.....

Demikian keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 7 September 2022  
Judges



Dr. I Gede Sudirtha, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197106161996021001

## Lampiran 8. Penilaian Ahli Materi

### Ahli materi 1

#### PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja  
Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti  
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut  
Nama Validator : Ida Ayu Peniera Darmasanti, S.Pd., M.Pd.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu.
3. Setelah memberikan penilaian pada kolom skala penilaian, selanjutnya berikan saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh Peneliti.
4. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.

Aspek Kualitas Materi

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu mendiagnosa wajah pelanggan.	✓				
2.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu melaksanakan rias wajah sikatri.	✓				
3.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu penerapan look pada rias wajah sikatri.	✓				

Aspek Kemanfaatan Materi

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
4.	Sajian media video pembelajaran memberikan isi pesan yang mudah untuk dipahami oleh peserta didik .	✓				
5.	Media video pembelajaran dapat digunakan tanpa bahan ajar lain (lengkap).	✓				

Aspek Tampilan Materi

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
6.	Media video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.		✓			



No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
7.	Media video pembelajaran menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.	✓				
8.	Informasi dari media video pembelajaran menggunakan bahasa informal.		✓			
9.	Materi dari media video pembelajaran dapat menstimulus pembelajaran pada peserta didik.	✓				
10.	Materi yang disajikan dalam video dapat memberikan gambaran langkah-langkah tata rias sikatri.	✓				

Komentar dan saran :

.....  
 .....

Kesimpulan :

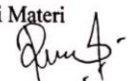
Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja, dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Keterangan : berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan yang ingin diberikan sesuai pendapat Bapak/ibu.

Singaraja, 3 November 2022.

Ahli Materi

  
 Ida Ayu Permana Darmanti, S. Pd., M. Pd.  
 NIP. 19870930 2014 02 192.

## Ahli materi 2

### PENILAIAN UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Validator : *Kadek Dwi Pujiastuti, S.Pd*

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu.
3. Setelah memberikan penilaian pada kolom skala penilaian, selanjutnya berikan saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh Peneliti.
4. Terimakasih atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.

Aspek Kualitas Materi

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu mendiagnosa wajah pelanggan.		✓			
2.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu melaksanakan rias wajah sikatri.		✓			
3.	Materi yang disajikan dalam video pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran yaitu penerapan look pada rias wajah sikatri.		✓			

Aspek Kemanfaatan Materi

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
4.	Sajian media video pembelajaran memberikan isi pesan yang mudah untuk dipahami oleh peserta didik .	✓				
5.	Media video pembelajaran dapat digunakan tanpa bahan ajar lain (lengkap).		✓			

Aspek Tampilan Materi

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
6.	Media video pembelajaran menggunakan bahasa yang sederhana.	✓				

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
7.	Media video pembelajaran menggunakan bahasa yang mudah dimengerti.		✓			
8.	Informasi dari media video pembelajaran menggunakan bahasa informal.		✓			
9.	Materi dari media video pembelajaran dapat menstimulus pembelajaran pada peserta didik.	✓				
10.	Materi yang disajikan dalam video dapat memberikan gambaran langkah-langkah tata rias sikatri.		✓			

Komentar dan saran :

.....  
 .....

Kesimpulan :

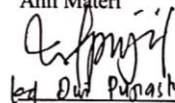
Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja, dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Keterangan : berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan yang ingin diberikan sesuai pendapat Bapak/ibu.

Singaraja,

Ahli Materi

  
 Edy Purasatuki S.Pd

Lampiran 9. Rekap Penilaian Ahli Materi

**Perhitungan Persentase Skor Ahli Materi**

NO	SKOR	
	AHLI MATERI 1	AHLI MATERI 2
Aspek Kualitas Materi		
1	5	4
2	5	4
3	5	4
Aspek Kemanfaatan		
4	5	5
5	5	4
Aspek Tampilan Materi		
6	4	5
7	5	4
8	4	4
9	5	5
10	5	4
Total Skor	48	43
Persentase	96%	86%
Total Persentase	91%	

## Lampiran 10. Penilaian Ahli Media

### Ahli Media 1

#### PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Validator :

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu.
3. Setelah memberikan penilaian pada kolom skala penilaian, selanjutnya berikan saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh Peneliti.
4. Terimakasih atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.





Aspek Kualitas Video

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Sajian media video pembelajaran lengkap menggunakan teks.		✓			
2.	Sajian media video pembelajaran menggunakan ukuran huruf yang jelas.		✓			
3.	Sajian media video pembelajaran menggunakan sound serta audio pendukung yang layak.		✓			
4.	Sajian media video pembelajaran bersifat berproses.		✓			
5.	Sajian video dibuat dengan teknologi rekayasa digital yang mumpuni.		✓			
6.	Sajian media video pembelajaran menggunakan resolusi kamera yang mumpuni.		✓			
7.	Resolusi dalam video pembelajaran menunjang di semua <i>gadget</i>		✓			

Aspek Pemrograman

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
8.	Sajian media video mudah untuk di akses.		✓			
9.	Sajian media video dapat di akses melalui <i>handphone</i>		✓			

	maupun laptop.					
10.	Sajian media video terdapat unsur audio (suara).		✓			
11.	Sajian media video terdapat unsur visual gerak (gambar penggerak)		✓			
12.	Media video pembelajaran mudah untuk diputar ulang.		✓			

Komentar dan saran :

Sebaiknya media ini di tampilkan juga pada youtube, agar mudah diakses daripada menggunakan drive, karena sulit diakses

Kesimpulan :


Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja, dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi
- Tidak dapat digunakan

Keterangan : berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan yang ingin diberikan sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Singaraja, 10 Nopember 2022

Validator

  
I Gede Partha Sindu, S.Pd.,  
M.Pd.

## Ahli Media 2

### PENILAIAN UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja  
Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti  
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut  
Nama Validator : I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Bapak/Ibu.
3. Setelah memberikan penilaian pada kolom skala penilaian, selanjutnya berikan saran maupun komentar terkait media yang dikembangkan oleh Peneliti.
4. Terimakaish atas kesedian Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.

Aspek Kualitas Video

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Sajian media video pembelajaran lengkap menggunakan teks.		✓			
2.	Sajian media video pembelajaran menggunakan ukuran huruf yang jelas.	✓				
3.	Sajian media video pembelajaran menggunakan sound serta audio pendukung yang layak.		✓			
4.	Sajian media video pembelajaran bersifat berproses.	✓				
5.	Sajian video dibuat dengan teknologi rekayasa digital yang mumpuni.	✓				
6.	Sajian media video pembelajaran menggunakan resolusi kamera yang mumpuni.		✓			
7.	Resolusi dalam video pembelajaran menunjang di semua <i>gadget</i>	✓				

Aspek Pemrograman

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
8.	Sajian media video mudah untuk di akses.	✓				
9.	Sajian media video dapat di akses melalui <i>handphone</i>		✓			

	maupun laptop.					
10.	Sajian media video terdapat unsur audio (suara).		✓			
11.	Sajian media video terdapat unsur visual gerak (gambar penggerak)	✓				
12.	Media video pembelajaran mudah untuk diputar ulang.	✓				

Komentar dan saran :

- Audio di awal video perlu disesuaikan
- Tambahkan keterangan teks pada bagian yang berdurasi cukup lama dalam 1 frame

Kesimpulan :

Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja, dinyatakan :

- Dapat digunakan tanpa revisi
- Dapat digunakan dengan revisi ✓
- Tidak dapat digunakan

Keterangan : berikan tanda *check* (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan yang ingin diberikan sesuai pendapat Bapak/Ibu.

Singaraja,

Ahli Media



I Nengah Eka Mertayasa, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 11. Rekap Penilaian Ahli Media

**Perhitungan Persentase Skor Ahli Media**

NO	SKOR	
	AHLI MATERI 1	AHLI MATERI 2
Aspek kualitas video		
1	4	4
2	4	5
3	4	4
4	4	5
5	4	5
6	4	4
7	4	5
Aspek pemrograman		
8	4	5
9	4	4
10	4	4
11	4	5
12	4	5
Total skor	48	55
Persentase	80%	91,66%
Total persentase	85,5%	



## Lampiran 12. Angket Respon Peserta Didik

### Responden 1

#### LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja  
Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti  
Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.  
Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut  
Nama Peserta Didik: *Ni Ketut anggita Dharmapatni*

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Peserta Didik.
3. Terimakaish atas kesedian Peserta Didik untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.



Aspek Tujuan Pembelajaran.

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Sajian media video pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam semangat belajar.	✓				
2.	Sajian media video pembelajaran mampu memberikan semangat peserta didik dalam praktik pada rias sikatri .	✓				
3.	Sajian media video pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
4.	Dalam sajian media video pembelajaran materi mampu memberikan peningkatan dalam pembelajaran peserta didik.	✓				
5.	Sajian media video pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pengetahuan materi pada peserta didik.	✓				


Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
6.	Media video pembelajaran dapat digunakan berkelompok maupun individual oleh peserta didik	✓				
7.	Dalam media video pembelajaran terstruktur mulai dari persiapan hingga akhir rias	✓				

	sikatri.					
8.	Media video pembelajaran disajikan secara sistematis.		✓			
9.	Konsep dalam media video pembelajaran mudah dipahami.	✓				
10.	Konsep dalam sajian media video pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran rias wajah sikatri.	✓				

Singaraja,

Peserta Didik

  
 Ni H anggita Dharmagatra



## Responden 2

### LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Peserta Didik: *Gelet Angge Ari Purnani*

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Peserta Didik.
3. Terimakaish atas kesedian Peserta Didik untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.

Aspek Tujuan Pembelajaran.

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Sajian media video pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam semangat belajar.	✓				
2.	Sajian media video pembelajaran mampu memberikan semangat peserta didik dalam praktik pada rias sikatri .	✓				
3.	Sajian media video pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
4.	Dalam . sajian media video pembelajaran materi mampu memberikan peningkatan dalam pembelajaran peserta didik.	✓				
5.	Sajian media video pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pengetahuan materi pada peserta didik.	✓				

Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
6.	Media video pembelajaran dapat digunakan berkelompok maupun individual oleh peserta didik		✓			
7.	Dalam media video pembelajaran terstruktur mulai dari persiapan hingga akhir rias		✓			

	sikatri.					
8.	Media video pembelajaran disajikan secara sistematis.	✓				
9.	Konsep dalam media video pembelajaran mudah dipahami.		✓			
10.	Konsep dalam sajian media video pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran rias wajah sikatri.	✓				

Singaraja,

Peserta Didik

Kend.  
Kehut anggre ari p



## Responden 3

### LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Peserta Didik: KOMANG DEWI SAPTA SEPTIANI

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Peserta Didik.
3. Terimakasih atas kesediaan Peserta Didik untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.

Aspek Tujuan Pembelajaran.

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Sajian media video pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam semangat belajar.	✓				
2.	Sajian media video pembelajaran mampu memberikan semangat peserta didik dalam praktik pada rias sikatri .	✓				
3.	Sajian media video pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
4.	Dalam sajian media video pembelajaran materi mampu memberikan peningkatan dalam pembelajaran peserta didik.		✓			
5.	Sajian media video pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pengetahuan materi pada peserta didik.	✓				


Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
6.	Media video pembelajaran dapat digunakan berkelompok maupun individual oleh peserta didik		✓			
7.	Dalam media video pembelajaran terstruktur mulai dari persiapan hingga akhir rias	✓				

	sikatri.					
8.	Media video pembelajaran disajikan secara sistematis.		✓			
9.	Konsep dalam media video pembelajaran mudah dipahami.	✓				
10.	Konsep dalam sajian media video pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran rias wajah sikatri.	✓				

Singaraja,

Peserta Didik

  
KM Dewi S.S

## Responden 4

### LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Peserta Didik: *Cuh sri juli m*

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Peserta Didik.
3. Terimakaish atas kesedian Peserta Didik untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.

Aspek Tujuan Pembelajaran.

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Sajian media video pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam semangat belajar.	✓				
2.	Sajian media video pembelajaran mampu memberikan semangat peserta didik dalam praktik pada rias sikatri .	✓				
3.	Sajian media video pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.		✓			
4.	Dalam sajian media video pembelajaran materi mampu memberikan peningkatan dalam pembelajaran peserta didik.		✓			
5.	Sajian media video pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pengetahuan materi pada peserta didik.		✓			

Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
6.	Media video pembelajaran dapat digunakan berkelompok maupun individual oleh peserta didik		✓			
7.	Dalam media video pembelajaran terstruktur mulai dari persiapan hingga akhir rias	✓				

	sikatri.					
8.	Media video pembelajaran disajikan secara sistematis.		✓			
9.	Konsep dalam media video pembelajaran mudah dipahami.	✓				
10.	Konsep dalam sajian media video pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran rias wajah sikatri.	✓				

Singaraja,

Peserta Didik



Cah Sri Juliana



## Responden 5

### LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Ariffiyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Peserta Didik: *Kadek Dwi Mahayani*

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Peserta Didik.
3. Terimakaish atas kesedian Peserta Didik untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.

Aspek Tujuan Pembelajaran.

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Sajian media video pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam semangat belajar.		✓			
2.	Sajian media video pembelajaran mampu memberikan semangat peserta didik dalam praktik pada rias sikatri .	✓				
3.	Sajian media video pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
4.	Dalam sajian media video pembelajaran materi mampu memberikan peningkatan dalam pembelajaran peserta didik.		✓			
5.	Sajian media video pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pengetahuan materi pada peserta didik.		✓			

Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
6.	Media video pembelajaran dapat digunakan berkelompok maupun individual oleh peserta didik		✓			
7.	Dalam media video pembelajaran terstruktur mulai dari persiapan hingga akhir rias		✓			

	sikatri.					
8.	Media video pembelajaran disajikan secara sistematis.		✓			
9.	Konsep dalam media video pembelajaran mudah dipahami.	✓				
10.	Konsep dalam sajian media video pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran rias wajah sikatri.		✓			

Singaraja,

Peserta Didik

  
KADEK PURI MAHAYANI

## Responden 6

### LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK RIAS WAJAH SIKATRI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Rias Wajah Sikatri pada  
Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK  
Negeri 2 Singaraja

Peneliti : Denada Pertiwi Arifyanti

Pembimbing : 1. Dr. Ni Ketut Widiartini, S.Pd., M.Pd.  
2. Made Diah Angendari, S.Pd., M.Pd.

Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja/ Tata Kecantikan Kulit dan Rambut

Nama Peserta Didik: *Putu Paramita Candra Dewi*

#### Petunjuk Pengisian :

1. Tanggapan yang diberikan pada kolom skala penilaian, terdiri dari beberapa kriteria skala penelitian, yaitu :  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
2. Beri tanda check (✓) pada kolom yang telah tersedia sesuai dengan tanggapan Peserta Didik.
3. Terimakasih atas kesediaan Peserta Didik untuk mengisi lembar penilaian (angket) ini.

Aspek Tujuan Pembelajaran.

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
1.	Sajian media video pembelajaran dapat memotivasi peserta didik dalam semangat belajar.		✓			
2.	Sajian media video pembelajaran mampu memberikan semangat peserta didik dalam praktik pada rias sikatri .		✓	✓		
3.	Sajian media video pembelajaran mudah dipahami oleh peserta didik.	✓				
4.	Dalam sajian media video pembelajaran materi mampu memberikan peningkatan dalam pembelajaran peserta didik.		✓			
5.	Sajian media video pembelajaran mampu meningkatkan kualitas pengetahuan materi pada peserta didik.			✓		

Aspek Efektivitas

No	Pernyataan	TANGGAPAN				
		SB	B	C	K	SK
6.	Media video pembelajaran dapat digunakan berkelompok maupun individual oleh peserta didik	✓				
7.	Dalam media video pembelajaran terstruktur mulai dari persiapan hingga akhir rias	✓				

	sikatri.					
8.	Media video pembelajaran disajikan secara sistematis.		✓			
9.	Konsep dalam media video pembelajaran mudah dipahami.		✓			
10.	Konsep dalam sajian media video pembelajaran sesuai dengan alur pembelajaran rias wajah sikatri.		✓			

Singaraja,

Peserta Didik



Puhi Faranita Candra Dewi

6






Lampiran 13. Rekap Angket Peserta Didik



**Perhitungan Persentase Skor Responden Peserta Didik**

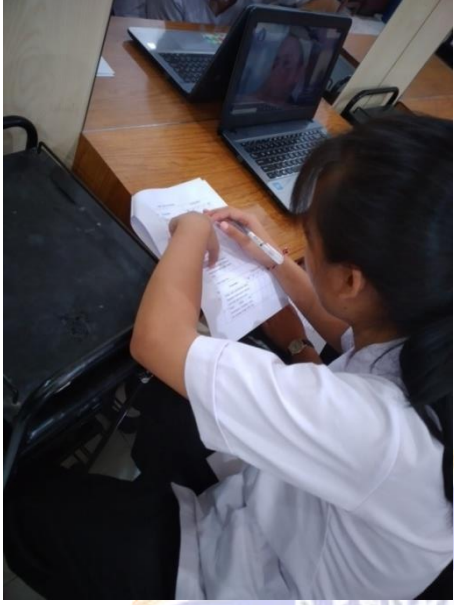
NO BUTIR	SKOR RESPONDEN					
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	5	5	5	5	4	4
2	5	5	5	5	5	4
3	5	5	5	4	5	5
4	5	5	4	4	4	4
5	5	5	5	4	4	3
6	5	4	4	4	4	5
7	5	4	5	5	4	5
8	4	5	4	4	4	4
9	5	4	5	5	5	4
10	5	5	5	5	4	4
Jumlah	49	47	47	45	43	42
Persentase %	98%	94%	94%	90%	86%	84%
Total Persentase	91%					



Lampiran 14. Foto Dokumentasi

No.	Foto Dokumentasi	Keterangan
1		Validasi Produk Bersama Ahli Materi 1
2		Validasi Produk Bersama Ahli Materi 2
3		Validasi Produk Bersama Ahli Media 1

No.	Foto Dokumentasi	Keterangan
4	 <p>The screenshot shows a WhatsApp chat interface. At the top, the contact is identified as '(Dosen) Pak Eka PTI'. The chat history includes a message 'Nggih2 mhm ini saya breskan' at 18:02, followed by a 'Terimakasih banyak bapak' reply at 18:28. A PDF document titled 'ahli media.pdf' is shared at 19:49. A date separator for '14 November 2022' is visible. Below it, a message at 09:37 says 'Selamat pagi pak. Saya Denada Periwati Ariyanti dengan Nim 1815011022 dari konsentrasi Tata Kecantikan di prodi PKK. Berikut adalah hasil revisi video pembelajaran saya. Terimakasih'. A YouTube video titled 'VIDEO PEMBELAJARAN RIAS WAJAH SIKATRI' is shared at 09:38. The chat ends with 'Baik, sudah sesuai' at 10:12 and another 'Terimakasih' reply at 10:14.</p>	Validasi Produk Bersama Ahli Media 2
5	 <p>The photograph shows a classroom environment. A female teacher in a blue hijab and white uniform is standing at the front of the room, facing a group of female students. The students are seated at desks, some looking towards the teacher. The room has large windows and a tiled floor.</p>	Kegiatan Uji Coba Kelompok Kecil Konsentrasi Tata Kecantikan Kulit dan Rambut di SMK Negeri 2 Singaraja

No.	Foto Dokumentasi	Keterangan
6		<p>Pengisian kuisisioner yang dilakukan oleh salah satu peserta didik di SMK Negeri 2 Singaraja</p>



## Lampiran 15. Riwayat Hidup

### Riwayat Hidup



Denada Pertiwi Arifiyanti lahir di Lamongan pada tanggal 29 November 1999. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Arif Yanto dan Ibu Devi Yanti. Penulis berkebangsaan Indonesia dan Beragama Islam, alamat asal penulis bertempat di desa Blimbing, Kecamatan Paciran, Kabupaten Lamongan, Jawa Timur . Alamat Tinggal saat ini Jalan Sahadewa Gang 4 No. 6B Banjar Tegal, Buleleng, Singaraja, Bali. Penulis menyelesaikan Taman Kanak-Kanak di TK Islam Walisongo dan lulus pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan sekolah dasar di SD Islam Walisongo dan lulus pada tahun 2012. Kemudian penulis melanjutkan sekolah di SMPN 1 Paciran dan lulus pada tahun 2015. Kemudian penulis melanjutkan sekolah Jurusan Tata Busana di SMKN 1 Brondong dan lulus pada tahun 2018 dan melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Universitas Pendidikan Ganesha tepatnya di Fakultas Teknik dan Kejuruan , Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dengan Konsentrasi Tata Kecantikan. Penulis menyelesaikan tugas akhir guna persyaratan program S1 dengan membuat media pembelajaran dengan media video pembelajaran rias wajah sikatri penelitian bertempat di SMK Negeri 2 Singaraja.