

DAFTAR PUSTAKA

- Akinbobola, A. O., & Afolabi, F. (2010). *Analysis of Science Process Skills in West African Senior Secondary School Certificate Physics*. *American-Eurasian Journal of Scientific Research*, 4(5), 234–240.
- Amalia, S. P., Naswir, M., & Harizon, H. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Pendekatan Saintifik Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektolit*. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 12(1), 9–15. <https://doi.org/10.22437/jisic.v12i1.8570>
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan Pembelajaran* (Amiruddin, Ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI) .
- Andriani, M., & Ginting, B. (2022). *Meningkatkan Prestasi Belajar dengan Penggunaan Video di Youtube pada Pembelajaran Tematik di Kelas VI SD 040542 Suka. 1*, 87–93. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.175>
- Andriani, R., & Rasto. (2019). *Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>
- Apriadi, R., Andayani, Y., & Muntari. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Pendekatan Saintifik untuk Siswa SMA*. *Jurnal Pijar MIPA, XIII*.
- Apriyani, D. D. (2017). *Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2), 115–123. <https://doi.org/10.30998/formatif.v7i2.1828>
- Ariyanti, M., Kadaritna, N., & Sofya, E. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa berbasis pendekatan saintifik pada Materi Laju Reaksi*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Kimia*, 1.
- Chang, Raymond. 2005. *Kimia Dasar Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Dermawan, D., & Hanum, L. E. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Predict-Observe-Explain (POE) Pada Materi Redoks Di Kelas X SMAN 5 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(4), 150–157.
- Dwipangestu, R., Mayub, A., & Rohadi, N. (2018). *Pengembangan Desain Media Pembelajaran Fisika SMA Berbasis Video Pada Materi. 1*, 48–55.

- Fauziah, R., Abdullah A. G., & Hakim, D. L. 2013. *Pembelajaran Sainifik Elektronika Dasar Berorientasi Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- Husni, M. D., Permana, S., & Muslihudin. (2016). *Implementasi Model Luther Pada Pengembangan Aplikasi Pembelajaran Tata Surya Berbasis Android*. *Jurnal VOI*, 5(2), 79–90.
- Kellen, R. (2007). *Effective Teaching Strategis Lesson From Research And Practice*. Thomson Social Science Press.
- Kirna. I.M, Sudria. I. B. N., & Sudiana. I.K. 2016. “*Lembar Kerja Siswa (Lks) Bersuplemen Video Dan Animasi Untuk Mendukung Pendekatan Sainifik Pada Pembelajaran Kimia*”. *Jurnal Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*. ISSN: 978-602-6428-05-9
- Mutia, R., Adlim, & Halim, A. (2017). *Pengembangan Video Pembelajaran Ipa Pada Materi Pencemaran Dan Kerusakan Lingkungan*. 5(2), 108–114. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9825>
- Nieveen, N. (1999). *Prototyping to Reach Product Quality. Design Approaches and Tools in Education and Training*, 125–135.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Nurrita, T. (2018). *Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa*. *Jurnal Misykat*, 03(01), 171. <https://media.neliti.com/media/publications/271164-pengembangan-media-pembelajaran-untuk-me-b2104bd7.pdf>
- OECD-PISA. (2006). *Assessing Scientifc, Reading and Mathematical Literacy: A Framework for PISA*.
- OECD. (2018). *Programme for International Student Assessment (PISA)* (pp. 1–10).
- Pane, A., & Darwis, M. D. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Parera, L. A. M., Christianto, H., & Lazar, A. P. P. (2022). *Pengembangan Video Pembelajaran dengan Bantuan Software Wondershare Filmora pada Materi*