

**PANGLAKSANA MODEL *PROJECT BASED LEARNING*  
KAANGGEN NINCAPANG KAWAGEDAN MAKARYA  
WACANA MAPARIBASA BALI RING  
SISIA KELAS X2 SMA NEGERI BALI MANDARA**

**Olih :**

**Ni Putu Devi Sucyani, NIM. 1912051012  
Program Studi Pendidikan Bahasa Bali  
Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah  
Fakultas Bahasa dan Seni**

**KUUB**

Tetilikan puniki matetujon nepasin (1) Pemargi model *Project Based Learning* kaanggen nincapang kawagedan makarya wacana maparibasa Bali ring sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara (2) Model *Project Based Learning* prasida kaanggen nincapan kawagedan makarya wacana maparibasa Bali ring sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara (3) Model *Project Based Learning* prasida dados sasuluh guru ritatkala ngicenin pamargi ring sisia ngaryanin wacana maparibasa Bali (4) Penampen sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara ring kawentenan model *Project Based Learning* kaanggen nincapan kawagedan makarya wacana maparibasa Bali. Pidabdab mupulang data tetilikan nganggen kramaning kualitatif antuk kramaning mupulang data nganggen kramaning pratiyaksa, kramaning tes, kramaning *angket/kuesioner*. Kartu data kaanggen pinaka srana mupulang data ring pikolih tetilikan mangda dangan antuk kakayanin. Jejering tetilikan puniki inggih punika sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara, penandang ngawigunayang panglaksana model PjBL (*Project Based Learning*) kaanggen nincapang kawagedan sisia ring paplajahan paribasa Bali kautamannyane makarya wacana maparibasa Bali. Tetilikan puniki kaaptiang prasida mabuat ring pamargin ring tetilikan tiosan miwah pangwacen.

**Kruna jejaton :** Paribasa, Basa Bali, PJBL

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi (1) penggunaan model Project Based Learning dalam meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Bali di kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara, (2) Model Project Based Learning dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Bali di kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara, (3) Model Project Based Learning dapat menjadi panduan bagi guru saat memberikan arahan dalam penggunaan bahasa Bali dalam konteks wacana maparibasa Bali kepada siswa, (4) Penelitian ini melibatkan siswa kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara dalam penerapan model Project Based Learning untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam bahasa Bali. Data penelitian dikumpulkan menggunakan pendekatan kualitatif melalui observasi, tes, dan kuesioner. Kartu data digunakan sebagai alat utama pengumpulan data dalam penelitian ini untuk memastikan keandalan data. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara, yang akan menjalani model PjBL (Project Based Learning) dalam pembelajaran berbicara dalam bahasa Bali dengan membuat wacana maparibasa Bali. Penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam penelitian dan pengembangan yang akan datang.

**Kata kunci:** *Paribasa, Basa Bali, PJBL*



## Abstract

*This study aims to explore (1) the use of the Project Based Learning model in improving speaking skills in Balinese in class X2 of SMA Negeri Bali Mandara, (2) The Project Based Learning model can be used to improve speaking skills in Balinese in class X2 of SMA Negeri Bali Mandara, (3) The Project Based Learning model can be a guide for teachers when giving directions in the use of Balinese language in the context of Balinese Maparibasa discourse to students, (4) This research involved class X2 SMA Negeri Bali Mandara in applying the Project Based Learning model to improve ability to speak in Balinese. Research data was collected using a qualitative approach through observation, tests, and questionnaires. Data cards are used as the main tool for data collection in this study to ensure data reliability. The subjects of this study were students of class X2 SMA Negeri Bali Mandara, who will undergo a PjBL (Project Based Learning) model in learning to speak Balinese by making Balinese maparibasa discourse. This research can be used as a reference in future research and development.*

**Keywords:** Paribasa, Balinese Language, PJBL

