

## ADYAYA I

### PURWAKA

#### 1.1 Dadalan Pikobet

Paguron-guron pinaka parindikan sane dahat mawiguna ring kahuripan manusa. Paguron-guron taler pinaka dasar kaluihan mawiguna ring kahuripan (Sriasih et al., 2017). Tetujon paguron-guron inggih punika ngicenin sesuluh marupa parilaksana luh, sane kaanggen nincapang papineh margi utawi *karakter* mangda sida dados krama sane pageh antuk ngwangun jagat miwah panegaran sane trepti lan ajeg (Suputra, 2017). Genah nimba paguron-guron silih sinunggilnyan kapanggih ring sekolah. Sekolah madue piranti-piranti sane dados pasikian sekadi guru miwah sisia (Kartini & Dewi, 2020). Guru pinaka sang sane ngicen paplajahan, dados wit tetuladan luh majeng ring sisia. Sisia sane nimba widya, pacang ngamolihang paplajahan marupa paguron-guron (*ilmu pendidikan*) (Widiantari et al., 2019). Paguron-guron ring sekolah, kalaksanayang sajeroning parikrama paplajahan ring kelas. Parikrama paplajahan kelas, kaaptiang mangda prasida dados genah sisia ngamolihang widya sane mawiguna.

Ngenenin indik parikrama paplajahan, pula-pali sajeroning *interaksi* guru lan sisia musti kaadungang mangda widya paplajahan prasia anut kamanahin (Pane & Darwis Dasopang, 2017). Paplajahan ring kelas kamargian olih guru miwah sisia, guru sane ngicenin pangeweruhan indik paplajahan, taler sisia sane nampi samian paplajahan punika. Paplajahan ring kelas kalaksanayang mangda prasida ngawentuk angga sane madue watek, ngwangun pangweruhan, parisolah (Zendrato, 2016). Paplajahan punika wenten kalih faktor sane ngiusin asil

paplajahan olih siswa, luire faktor *internal* miwah faktor *eksternal*. Faktor internal mawit saking ragan soang-soang siswa sane marupa kawagedan siswa, widang sane kasenengin utawi *minat*, miwah rasa panglimbak utawi *motivasi* (Lewandowski, 2015). Yening faktor eksternal inggih punika mawit saking genah siswa, sekadi sekolah, kelas miwah paplajahan sane manut taler guru (Tasya Nabillah & Abadi, 2019). Guru prasida ngiusin pikolih utawi asil paplajahan siswa. Makudang-kudang komponen sane kamargiang sinalih tunggilnyane nentuang ngardi labda (*sukses*) utawi pikolih paplajahan sane sampun kaicen olih guru punika.

Guru risajeroning paplajahan mangda prasida nuntun siswa rikala ngemargiang paplajahan. Guru dados tetuladan, ngwantu siswa, dados guru waktra, miwah dados *fasilitator* siswa (Rahmawati & Suryadi, 2019). Guru rikala ngwantu siswa, kaaptiang mangda prasida nincapan manah miwah prasida nudut kayun ulangun melajah siswa. Guru dados *fasilitator* sekadi ngicenin tetuek majeng ring siswa mangda prasida memargi becik tur antar. Tiosan punika, pastika wenten rerincikan paplajahan sane kaanggen pedoman olih guru rikala ngajahin inggihan punika kurikulum (Jannah & Junaidi, 2020).

Manut UU. 20 Tahun 2003, kurikulum pinaka tata titi sane mapaiketan sareng tetujon, daging, bahan ajar lan cara sane kaanggen dados pidabdab rikala ngelaksanayang paplajahan mangda prasida nginutin tetujon Pendidikan Nasional. Kurikulum sane keanggen mangkin inggihan Kurikulum *Merdeka Belajar*. Kurikulum Merdeka Belajar pinaka kurikulum anyar sane sampun katetapan olih Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Reuplik Indonesia (Kemendikbud RI) (Baharuddin, 2021). Kurikulum sane kaanggen ring sekolah punika kurikulum 13 utawi K13, miwah Kurikulum Merdeka. Yening kacingakin

Kurikulum 13 utawi K13 kaangen ring kelas XI miwah XII, Kurikulum Merdeka kanggen ring kelas X sane kaanggen lan dados pedoman olih guru ring sekolah.

Rikala masekolah pastika akeh paplajahan sane kaplajahin ring sekolah, silih sinunggil paplajahan basa Bali. Kekirangan minat sisia ring aab sekadi mangkin kari akeh sane nenten seneng melajahin basa Bali, santukan wenten guru sane nenten nganggen model-model paplajahan miwah media sane naut uratian (Mirdad, 2020). Nika mawinan sisia nenten ngerasa kadaut manahnyane rikala malajah basa Bali. Yening melajah paplajahan basa Bali, nenten wantah guru manten sane nyobyahang materi, nanging sisia mangda sareng *aktif* miwah ngresep sareng paplajahan basa Bali. Rikala melajah basa Bali, pastika wenten kawagedan-kawagedan sane kaplajahin, sekadi kawagedan mabebaosan, kawagedan ngwacen, kawagedan nyurat (Mardhiyah et al., 2021).

Maosang ngenenin indik basa Bali pastika akeh wenten materinyane, silih sinunggil paribasa Bali sane akeh wenten sorohnyane tur tegesnyan. Sisia kari meweh ngeresepang, dadosnyane sisia mayus nyarengin paplajahan. Tiosan punika, guru wantah nganggen metode *ceramah (konvensional)* (Hasanah, 2019). Kramaning punika sampun lumrah karasayang olih para sisia. Sinalih tunggil materi paplajahan basa Bali sane kaicen ring sekolah inggih punika paribasa Bali. Yeing kanton nganggen kramaning *konvensional* sinah sisia nenten seneng nyarengin paplajahan ring kelas. Paribasa Bali kabaos basa sane ketah kanggen olih para krama Baline pinaka ngalengutin unteng bebaos sajeroning krama. Lianan punika, paribasa Bali nenten wantah kanggen mabebaosan manten, nanging kaaptiang mangda prasida nguratiang, ngapalang, *mengarang* kruna-

kruna sane patut kanggen ngaryanin lengkara, paribasa prasida kaanggen rikala ngaryanin wacana.

Manut ring buku Analisis Wacana olih Rohanna & Syamsudin warsa 2015 kabaosang wacana inggih punika basa lisan utawi sasuratan sane madue paiketan lengkara kapertama miwah selanturnyane, madue makna sane kaanggen mabebaosan ring *konteks sosial*. Kawigunan wacana madue paiketan sareng tetujon krama rikala ngelaksanayang mabebaosan, tetujon wacana inggih punika kaanggen nelatarang ngenenin indik *kejadian* (Rohana & Syamsuddin, 2015). Maosang ngenenin indik paribasa Bali lan wacana punika madue paiketan. Paribasa pinaka wentuk bebaosan, wacana pinaka pupulan sasuratan sane madue makna. Paiketannyane wacana kasurat nganggen wentuk bebaosan utawi madue guna sarat (Suputra, 2017). Materi paribasa Bali madue *sub bab* sane marupa paplajahan ngaryanain wacana maparibasa Bali nanging kawagedan sisia rikala nganggen paribasa Bali kanton kabaosang kirang. Napi malih akeh wenten pah-pahan paribasa Bali, lumrahnyane meweh ngresepahan artinyane lan meweh ngawi paribasa sane manut kaanggen ring wacana. Nika mawinan, akedik pisan sane nganggen paribasa Bali rikala mabebaosan miwah ngaryanin wacana.

Parindikan punika taler kacingak ring paplajahan sane yukti utawi *real teaching* pinaka cihna kawagedan sisia rikala maparibasa Bali kanton kirang saking pangapti guru taler *standar* sekolah. Mawinan kadi punika, dados kapiambeng sajeroning paplajahan basa Bali sane ngaptiang mangda sisia waged ngawigunayang paribasa Bali. Silih sinunggilnyane kapanggih ring sisia X2 SMA Negeri Bali Mandara, panilik ngamolihang pikobet rikala sisia melajahain paribasa Bali. Manut guru basa Bali ring SMA Negeri Bali Mandara maosang

sisia meweh ngeresepang paribasa Bali santukan akeh pah-pahannyane. Ngenenin indik punika, sisia kirang meled melajahin paribasa Bali.

Yening kacingak, paribasa Bali mapaiketan sareng kahuripan krama Bali. Paribasa Bali pinaka materi ring paplajahan basa Bali sampun kapolihang sajeroning sekolah miwah kasurat ring kurikulum saking dumun ngantos kurikulum sane anyar (Apriani, 2020). Manut kurikulum, materi Paribasa Bali kaicen manut TP-ATP (*Tujuan Pembelajaran Alur Tujuan Pembelajaran*), guru kaaptiang mangda prasida ngamargiang tata cara ngicenin ajah-ajahan nganggen model paplajahan sane anyar lan mabuat (Prihatini & Sugiarti, 2022).

Lianan punika, guru mangda prasida *kreatif* miwah *inovatif* ri sajeroning ngemargiang paplajahan ring para sisia. Guru kaaptiang nganggen model paplajahan sane prasida nincapang widya miwah nudut ulangun (*motivasi*) melajah saking padewekan sisia, napi malih sisia mangkin kirang seneng yening kaicen sepat siku-siku manten. Punika mawinan, mangda guru prasida ngawentuk paplajahan proyek, mabligbagan, paplalianan (*games*) miwah sane tiosan (Maulana, 2020).

Madasar antuk pikobet punika, paplajahan paribasa Bali puniki pastika becik kalaksanayang yening nganggen model paplajahan sane mabuat utawi *efektif*, sane ngawinan nganggen model paplajahan punika mangda sisia ngeresep materi rikala nyarengin paplajahan basa Bali. Model paplajahan sane anut kaanggen ring materi paribasa Bali inggih punika model *Project Based Learning*, model paplajahan puniki prasida nempasin pikobet-pikobet sajeroning melajah (Sinta et al., 2022). Model paplajahan puniki prasida ngwantu sisia, santukan sisia prasida mabligbagan sareng sawitra sane lianan miwah guru sane ngicenin bimbingan

mangda proyek sane kekaryanin punika becik (Condliffe et al., 2017). *Model Project Based Learning* musatin paplajahan antuk *project* pakaryan sisia, taler madue sintak sane becik. Sintak sane becik karincikang manut makudang-kudang pisarat sekadi (1) Pengawit model puniki ngicenin pitaken, (2) Pangrencana proyek, (3) Pengawasam utawi sesuluh pamargin rikala ngemargian ngaryanin proyek, (4) Penilaian, (5) Evaluasi proyek (Krismawati, 2019). Paplajahan punika musatin sareng pamargi sisia miwah project, nika mawinan model puniki cocok kamargiang ring paplajahan basa Bali pamekasnyane ring materi wacana paribasa Bali. Yening sisia kaicen proyek lan guru ngicenin ajah-ajahan pastika sisia meled ngaryanin miwah ngerereh referensi. Guru pinaka sasuluh ngicenin tetuek rikala sisia ngaryanin proyek sane kaicen.

Pinaka mulat wali saking tetilikan puniki, ngawigunayang makudang tetilikan asoroh indik kawigunan model paplajahan *Project Based Learning* sane sadurungnyane sampun kalaksanayang olih panilik lianan. Kapertama, wenten tetilikan saking Ni Made Ayu Sutrisna Wati (2022) sane mamurda “Panglaksana Model PBL (*Project Based Learning*) Kaanggen Nincapang Kawagedan Paribasa Bali Sisia Kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara Tabanan”. Tetilikan puniki nganggen model *Project Based Learning* anggen nincapang kawagedan Paribasa Bali. Pikolih tetilikan puniki nyihnayang model PBL prasida nincapang kawagedan Paribasa Bali ring sisia tur nyihnayang pikolih asil sane becik. Antuk punika kawentenan model paplajahan ring paplajahan Paribasa Bali becik pisan anggen nincapang kawagedan sisia ring paplajahan Paribasa Bali. Nanging tetilikan sane jagi kalaksanayang olih panilik mabinayan sareng tetilikan lianan,

minakadi ring jejeriing tetilikan, panandang tetilikan miwah model sane kaanggen (Wati, 2020).

Madasar saking pikobet sane sampun katelatarang, panilik meled ngelaksanayang tetilikan ring kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara. Panilik nganggen model *Project Based Learning* santukan kawentenan model puniki dahat ngwantu lan dahat mabuat nincapang kawagedan sisia sajeroning paplajahan paribasa Bali, kautamannyane makarya wacana maparibasa Bali. Pidabdab tetilikan puniki kaaptiang dados panuntun miwah pemargin guru ritatkala ngemargiang tetujon paplajahan sinah prasida nincapang kawagedan sisia rikala melajah. Manut sekadi punika, panilik meled ngalaksanayang tetilikan sane mamurda **“Panglaksana Model *Project Based Learning* Kanggen Nincapang Kawagedan Makarya Wacana Maparibasa Bali ring Sisia Kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara”**.

## 1.2 Ngrereh Pikobet Tetilikan

Ri sajeroning tetilikan puniki, makudang pikobet sampun kapolihang pinaka bahan lan sanjata mangdane panilik prasida nuntasang pikobet punika. Pikobet-pikobet sane kapupulang inggian pikobet sane mapaiketan sareng kawagedan sisia makarya wacana maparibasa sajeroning paplajahan model *Project Based Learning*. Pikobet sane sampun kapolihang sekadi : (1) Sisia kari meweh malajah lan eling indik kawentenan paribasa Bali ring materi basa Bali, dadosnyane sisia sue ngresep paplajahan, (2) Guru dereng nganggen model paplajahan sane anyar tur mabuat mangda sisia prasida ngresep materi paribasa Bali, kautamanyane sisia kari meweh nganggen Paribasa ritatkala ngaryanin wacana, (3) Guru kirang nuntun sisia ri sajeroning ngaryanin wacana maparibasa Bali,

ingih punika guru nenten ngicenin imbanyane, (4) Sisia kirang seneng ngaryanin wacana maparibasa Bali, santukan sisia kari bingung nganggen paribasa sane manut kaanggen ring wacana.

### 1.3 Ngwatesin Pikobet Tetilikan

Pikobet sane wenten ri sajeroning tetilikan puniki kawatesin antuk makudang-kudang kawentenan, mangdane panilik prasida becik nelebin pikobet sane sampun kajudi taler prasida nuntasang pikobete punika. Pikobet sane kawatesin inggih punika wantah ring paplajahan Paribasa Bali minakadi sesenggakan, sesonggan, sesapan, sloka kaanggen ngaryanin wacana maparibasa Bali nganggen model paplajahan *Project Based Learning*. Paplajahan paribasa sane kawatesin punika lianan ring kabanda antuk galah, punika minab paribasa sane lumrah kaplajahin ring sekolah wantah amunika. Indik model paplajahannyane pastika ngawigunayang *Project Based Learning*.

### 1.4 Bantang Pikobet Tetilikan

Bantang pikobet ri sajeroning tetilikan puniki inggih punika prasida kacingakin ring sor.

1. Sapunapi pemargi model *Project Based Learning* kaanggen nincapang kawagedan makarya wacana maparibasa Bali ring sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara?
2. Napikeh model *Project Based Learning* prasida kaanggen nincapan kawagedan makarya wacana maparibasa Bali ring sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara ?



3. Sapunapi penampen sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara ring kawentenan model Project Based Learning kaanggen nincapan kawagedan makarya wacana maparibasa Bali ?

### 1.5 Tetujon Tetilikan

Malarapan antuk bantang pikobet sane sampun karincikang ring ajeng, tetujon tetilikan puniki kakepah dados tet, inggih punika :

1. Mangda prasida uning pemargi model Project Based Learning prasida nincapang kawagedan makarya wacana maparibasa Bali ring sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara.
2. Mangda tatas kauningin model Project Based Learning prasida nincapan kawagedan makarya wacana maparibasa Bali ring sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara.
3. Mangda uning pikolih penampen sisia kelas X2 SMA Negeri Bali Mandara ring kawentenan model Project Based Learning kaanggen nincapan kawagedan makarya wacana maparibasa Bali.

### 1.6 Kawigunan Tetilikan

Kawentenan kalih kawigunan tetilik ring tetilakan puniki, inggih punika :

#### 1. Kawigunan Pamucuk (Teoritis)

Tetilikan puniki kaaptiang mangdane prasida ngwantu pikobet-pikobet sajeroning paplajahan sane kalaksanayang ring kelas, mangdane prasida kadadosang sasuluh rikala ngelaksanayang paplajahan becik selanturnyane.

## 2. Kawigunan Panglimbak (Praktis)

Lianan sareng kawigunan pamucuk ring ajeng, ring sor puniki pacang kasobiahang kawigunan panglimbak sane mapaiketan sareng sisia, guru, sekolah, taler panilik sane lianan.

### a. Majeng ring Sekolah

Kawigunan tetilikan puniki kaaptiang mangda dados sesuluh ring sekolah indik kramaning Paplajahan sane patut kelaksanayang anggen nincapang Paplajahan ring sekolah.

### b. Majeng ring Guru

Kawigunan tetilikan puniki majeng ring guru basa Bali sane wenten ring SMA Negeri Bali Mandara kaaptiang prasida ngawantu guru ring sekolah indik nincapang kawagedan ngawedarang tata cara ngawigunayang *model* Paplajahan.

### c. Majeng ring Sisia

Kawigunan tetilikan punika majeng ring sisia kaaptiang mangda prasida nincapang lan ngeresep daging paplajahan sane kemargian.

### d. Majeng ring Panilik Lianan

Majeng ring panilik lianan, tetilikan puniki prasida kadadosang mulat wali mangdane rikala pacang ngelaksanayang tetilikan sane asoroh prasida ngwantu nuntasang sasuratan taler tetilikannyane.