

KAPUSTAKAAN

- Apriani, N. W. (2020). Kajian Paribasa Bali Dalam Pupulan Satua Bali Anyar" Begal". ... *Agama Dan Pendidikan Bahasa Bali*. <http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/subasita/article/view/602>
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. <https://www.e-journal.my.id/jsgp/article/view/591>
- Condliffe, B., Quint, J., Visher, M. G., Bangser, M. R., Drohojowska, S., Saco, L., & Nelson, E. (2017). Project-based Learning: a Literature Review. In *mdrc : Building Knowledge to Improve Social Policy* (Issue P-12 Education). <https://www.mdrc.org/publication/project-based-learning>
- Ernawati, S., Purnami, I. A. P., & Paryatna, I. B. L. (2018). Seseleh Tata Wangun Manah (Struktur Batin) Lan Basita Paribasa Ring Pupulan Puisi Bali Anyar Sane Mamurda “Sang Kinasih” Pakardin Ni Kadek Widiasih. In *Journal Pendidikan Bahasa Bali (JPBB)* (Vol. 5, Issue 1). <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbb.v5i1.20347>
- Hasanah, S. U. (2019). Studi Komparasi Penerapan Metode Active Learning Model Reading Aloud Dan Metode Konvensional Model Ceramah Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Dan Pengaruhnya Terhadap Respon Siswa Kelas V Mi Ma’Arif 01 Pahonjean Majenang. *Jurnal Tawadhu*, 3(1), 804–822.
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 191–197. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.25>
- Kartini, D., & Dewi, D. (2020). Implementasi Pancasila dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 113–118.
- Krismawati, N. U. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Penulisan Sejarah Berbasis Model Project-Based Learning. *Indonesian Journal of Social Science Education (IJSSE)*, 1(2), 156–170.
- Lewandowski, C. M. (2015). Analisis Faktor Internal, Faktor Eksternal dan Pembelajaran Kewirausahaan Yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa dalam Berwirausaha. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 1(01), 1–17. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Mardhiyah, R. H., Aldriani, S. N. F., & Chitta, F. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. 12(1), 187–193.

<https://doi.org/https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>

- Maulana, A. S. (2020). Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar. *Serunai Ilmu Pendidikan*, 6(1), 14. <https://all3dp.com/2/fused-deposition-modeling-fdm-3d-printing-simply-explained/>
- Mirdad, J. (2020). Model-Model Pembelajaran (Empat Rumpun Model Pembelajaran). *Jurnal Sakinah*, 2(1), 14–23. <https://www.jurnal.stitnu-sadhar.ac.id/index/index.php/JS/article/view/17>
- Nanda, I. N., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhurrazi, Kherrmarinah, & Mulasi, S. (2021). Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif. In A. H. Prasetyo (Ed.), *CV Adanu Abimata* (1st ed.). CV. Adanu Abimata.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH:Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Prihatini, A., & Sugiarti. (2022). Citra Kurikulum Baru: Kesiapan Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka. *GHANCARAN: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 58–70. <https://doi.org/10.19105/ghancaran.vi.7447>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rohana & Syamsuddin. (2015). *Buku Analisis Wacana*. CV. Samudra Alif-Mim. <http://eprints.unm.ac.id/19564/>
- Sinta, M., Sakdiah, H., Novita, N., Ginting, F. W., & Syafrizal, S. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Hukum Gravitasi Newton di MAS Jabal Nur. *Jurnal Phi Jurnal Pendidikan Fisika Dan Fisika Terapan*, 3(3), 24. <https://doi.org/10.22373/p-jpft.v3i3.14546>
- Sriasih, K., Paryatna, I. B. L., Wirani, I. A. S., Pendidikan, J., Bali, B., & Ganesha, U. P. (2017). Nureksain Wangun Instriksik lan Kajaitan Guna Sarat Paguron-guron. *JPBB (Journal Pendidikan Bahasa Bali)*, 4(2), 123–134. <https://doi.org/https://doi.org/10.23887/jpbb.v4i2.21248>
- Suputra, I. G. (2017). Ngawigunayang Piranti Wayang Cenkblonk Pinaka Usaha Nincapang Kawagedan Nyurat Lengcara Sane Madaging Basita Paribasa Sisia Kelas Vii H Smp Negeri 1 Sukasada. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali*, 4(1), 41–51. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v4i1.20715>

- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663.
- Wati, N. M. A. S. (2020). Analisis Struktur Karya Sastra Cerpen “Punyah” Karya I Gede Bayu Kusuma. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 7(2), 91. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v7i2.28073>
- Widiantari, I. A. P., Rai, I. B., & Wirani, I. A. S. (2019). Ngawigunayang Aplikasi Patik Bali Anggen Nincapang Kawagedan Nyurat Pupuh Durma Antuk Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair and Share (Tps) Sisia Kelas Xi Bdpm C Smk Negeri 1 Singaraja Warsa 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Bahasa Bali Undiksha*, 6(1), 52. <https://doi.org/10.23887/jpbb.v6i1.20236>
- Zendrato, J. (2016). Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas. *Scholaria : Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(2), 58. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2016.v6.i2.p58-73>

