



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi di SD Negeri 1 Panji



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116

Telepon (0362) 31372

Laman www.fip.undiksha.ac.id

Nomor : 2394/UN48.10.1/LT/2021 Singaraja, 10 Desember 2021

Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth. Kepala SD Negeri 1 Panji


Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi
1.	Maria Angelina Yolanda Bria	1811031280	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n.Dekan
Wakil Dekan I,


Dr. J Made Tegch, S.Pd., M.Pd.

NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 02. Surat Keterangan Melakukan Observasi di SD Negeri 1 Panji



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422.5/88/Pendas/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ketut Wiriarka, S.Pd.
NIP : 19681231 198903 1 052
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 1 Panji
Alamat Sekolah : Banjar Dinas Kelod Kauh, Desa Panji

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

No	Nama	NIM	Program Study
1	Maria Angelina Yolanda Bria	1811031280	PGSD

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan observasi dalam rangka penyusunan proposal skripsi Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja di SD Negeri 1 Panji.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 16 Desember 2021
Kepala SD Negeri 1 Panji

Ketut Wiriarka, S.Pd.
NIP.19681231.198903 1 052

Lampiran 03. Surat Pengantar Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

Nomor : 572 /UN48.10.1/LT/2022 Singaraja, 6 Desember 2022
Hal : Pengumpulan Data Penelitian

Kepada

Yth Kepala SD Negeri 1 Panji

Di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberi keterangan guna pengumpulan data penelitian di instansi yang Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

No	Nama Mahasiswa	NIM	Jurusan	Prodi	Fakultas
1.	Maria Angelina Yolanda Bria	1811031280	Pendidikan Dasar	Pendidikan Guru Sekolah Dasar	Ilmu Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

A.n.Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Arsip:

1. Kasubbag Akademik FIP
2. Arsip

Lampiran 04. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 PANJI**

Jl. Ki Barak Panji Sakti, Dusun Kelod Kauh, Desa Panji, e-mail : sekolahdasar1panji@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.7/100 / Penda . 2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ketut Wiriarka, S.Pd
NIP : 19681231 198903 1 052
Jabatan : Kepala Sekolah
Sekolah : SD Negeri 1 Panji
Alamat Sekolah : Banjar Dinas Kelod Kauh, Desa Panji

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
NIM : 1811031280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Yang tersebut diatas memang benar telah melakukan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi Universitas Pendidikan Ganesha di SD Negeri 1 Panji.

Demikian surat keterangan ini dibuat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Panji, 7 Desember 2022
Kepala SD Negeri 1 Panji



Ketut Wiriarka, S.Pd
NIP. 19681231 198903 1 052

Lampiran 05. Surat Pengantar Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Hp (0362) 23950, 31372 Fax : (0362) 25735

Nomor : 572/UN48/2022
Lampiran : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Yth Bapak. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd (Judges I)

Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
NIM : 1811031280
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Oktober 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar

Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax : (0362) 25735

Nomor :572/UN48/2022
Lampiran : Instrumen Penelitian
Hal : Judges Penilaian Mahasiswa

Yth Bapak, Dr.Basilus Redan Werang,SS.,S.Sos.,JCL (Judges II)
Di Singaraja

Dengan hormat, berkenaan dengan penelitian skripsi yang berjudul "Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar" oleh mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
NIM :1811031280
Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dimohonkan kesediaan Bapak untuk dapat memeriksa instrument penelitian (sebagai judges). Demikian surat ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 3 Oktober 2022

Ketua Jurusan Pendidikan Dasar


Drs. I Made Suarjana, M.Pd

NIP. 196012311986031022

Lampiran 06. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Judges



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 an Udayana No 11. Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197108152001121001
 Jabatan : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, dan dosen
 Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan
 Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
 NIM : 1811031280
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli
 Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya
 untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Februari 2023

Dosen/Judges I,


 (Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd)
 NIP 197108152001121001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax : (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Basilius Redan Werang, SS.,S. Sos., JCL
 NIP : 196606142003121002
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas
 Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
 NIM : 1811031280
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

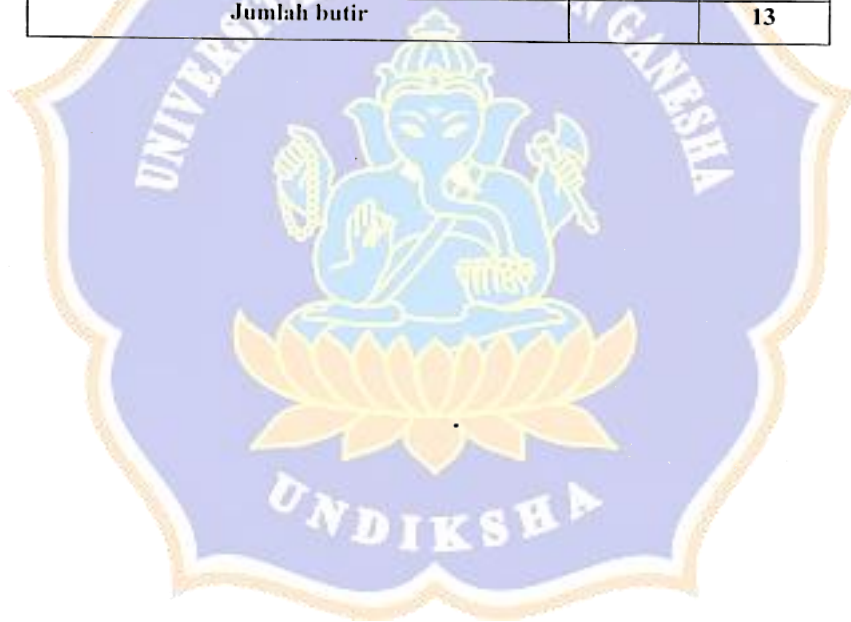
Singaraja, 6 Februari 2023
 Dosen/Judges II,

(Dr. Basilius Redan Werang, SS.,S. Sos., JCL)
 NIP. 196606142003121002

Lampiran 07. Hasil Penilaian Judges I

Kisi-Kisi Instrumen Ahli Isi Materi Pelajaran
Pengembangan *E-modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual*
***Auditory Kinesthetic* (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Kurikulum	1. Indikator 2. Tujuan pembelajaran	1, 2, 3	3
Materi	1. Kesesuaian materi 2. Keluasan dan kedalaman materi	4, 5, 6, 7	4
Visualisasi	1. Kesesuaian gambar untuk memperjelas isi	8	1
Bahasa	1. Kejelasan penggunaan bahasa	9, 10, 11	3
Evaluasi	1. Kesesuaian evaluasi dengan materi 2. Kesesuaian tingkat kesulitan soal dengan kompetensi	12, 13	2
Jumlah butir			13



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

**“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
 Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum			
1	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓	
2	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓	
3	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓	
Materi			
4	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	✓	
6	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat dalam <i>e-modul</i>	✓	
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa	✓	
Visualisasi			
8	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada <i>e-modul</i>	✓	
Bahasa			
9	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	
10	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan	✓	
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓	
Evaluasi			
12	^{EVALUASI} Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan isi materi	✓	
13	^{EVALUASI} Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓	

Catatan

Jenis selesan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Singaraja, 6 Februari 2023
Judges I.

(Signature)
(Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.)
NIR/197108152001121001

Kisi-Kisi Instrumen *Review* Ahli Media Pembelajaran
“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Tampilan	1. Kemenarikan sampul 2. Kesesuaian desain dengan karakteristik siswa	1, 2	2
Teks	1. Kesesuaian ukuran huruf 2. Keterbacaan teks 3. Kesesuaian jenis huruf	3, 4, 5	3
Gambar	1. Kejelasan gambar 2. Kesesuaian gambar	6, 7	2
Warna	1. Kekontrasan warna teks 2. Kesesuaian warna gambar	8, 9	2
Tata Letak	1. Tata letak teks konsisten di setiap halaman 2. Tata letak komponen di setiap halaman harmonis	10, 11	2
Jumlah butir			11



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)

**“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
 Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan			
1	Cover pada <i>e-modul</i> dapat menarik minat belajar siswa	✓	
2	Desain media sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar	✓	
Teks			
3	Ukuran huruf sesuai dengan komponen media	✓	
4	Teks pada <i>e-modul</i> terlihat jelas	✓	
5	Jenis huruf yang digunakan terlihat menarik	✓	
Gambar			
6	Tampilan gambar terlihat jelas	✓	
7	Tampilan gambar sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
Warna			
8	Keharmonisan warna	✓	
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	✓	
Tata Letak			
10	Tata letak teks konsisten disetiap halaman	✓	
11	Keharmonisan tata letak komponen disetiap halaman	✓	

Catatan

semua pelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi
“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Sajian media	1. Kualitas teknis media	1, 2, 3	3
Kualitas media	1. Kualitas isi materi dalam media 2. Kualitas soal berbasis seal VAK 3. Kualitas instruksional	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12,13	10
Jumlah butir			13



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN RESPON PRAKTIKI)**

**“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Sajian Media			
1	Kemudahan penggunaan <i>e-modul</i>	✓	
2	Kemenarikan tampilan <i>e-modul</i>	✓	
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓	
Kualitas Media			
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	✓	
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓	
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓	
8	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa	✓	
9	Latihan soal pada <i>e-modul</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓	
10	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan isi materi	✓	
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri <i>Penyelesaian</i>	✓	
12	Keselarasn antara soal dan jawaban pada media	✓	
13	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓	

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

.....

.....

Singaraja, 6 Februari 2023
Judges I,



(Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197108152001121001



Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Siswa
“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Materi soal	1. Pemahaman materi	1, 2, 3, 4	4
Penggunaan media	1. Kemudahan menggunakan media dalam belajar	5, 6, 7, 8, 9, 10	6
Jumlah butir			10



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN RESPON SISWA)

**“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
 Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema	✓	
2	<i>E-modul</i> dapat membantu saya memahami materi	✓	
3	Soal yang disajikan pada <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik	✓	
4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓	
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami	✓	
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan	✓	
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tau	✓	
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> membuat saya tertarik untuk belajar	✓	
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas	✓	
10	Menggunakan <i>e-modul</i> saya tertarik untuk belajar	✓	

Catatan

.....

.....

.....

.....

.....

.....

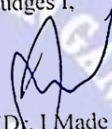
.....

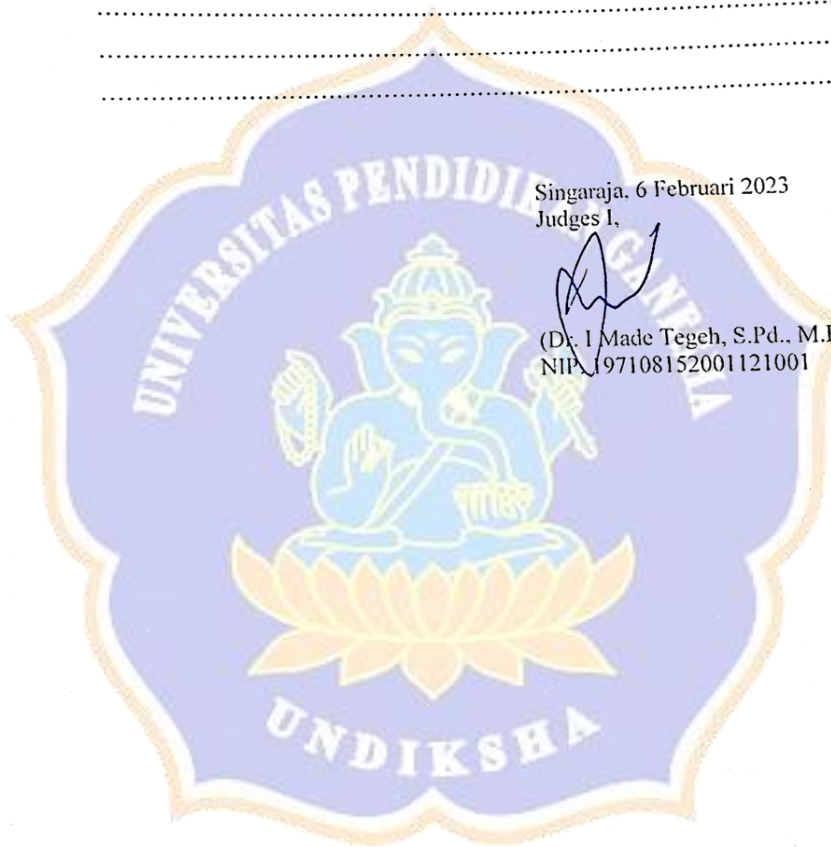
.....

.....

.....

Singaraja, 6 Februari 2023
Judges I,


(Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197108152001121001



Lampiran 08. Hasil Penilaian Judges II

LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MATERI)

“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Kurikulum			
1	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓	
2	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓	
3	Tujun pembelajaran disampaikan secara jelas didalam media pembelajaran	✓	
Materi			
4	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓	
5	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa	✓	
6	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat dalam <i>e-modul</i>	✓	
7	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa	✓	
Visualisasi			
8	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada <i>e-modul</i>	✓	
Bahasa			
9	Kesesuaian bahasa yang digunakan dengan kaidah Bahasa Indonesia	✓	
10	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan	✓	
11	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓	
Evaluasi			
12	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan isi materi	✓	
13	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓	

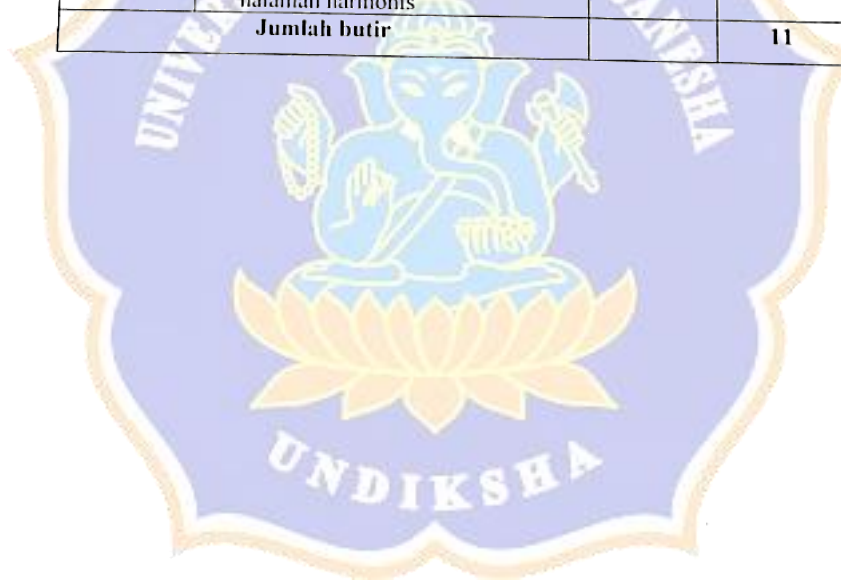
Catatan

1. Tambahkan "kompetensi Dasar" pada bagian Kurikulum
2. Tambahkan "kejelasan huruf" pada bagian Visualisasi



Kisi-Kisi Instrumen *Review* Ahli Media Pembelajaran
“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Tampilan	1. Kemerintahan sampul 2. Kesesuaian desain dengan karakteristik siswa	1, 2	2
Teks	1. Kesesuaian ukuran huruf 2. Keterbacaan teks 3. Kesesuaian jenis huruf	3, 4, 5	3
Gambar	1. Kejelasan gambar 2. Kesesuaian gambar	6, 7	2
Warna	1. Kekontrasan warna teks 2. Kesesuaian warna gambar	8, 9	2
Tata Letak	1. Tata letak teks konsisten di setiap halaman 2. Tata letak komponen di setiap halaman harmonis	10, 11	2
Jumlah butir			11



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN VALIDASI ISI UJI AHLI MEDIA)
“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Tampilan			
1	Cover pada <i>e-modul</i> dapat menarik minat belajar siswa	✓	
2	Desain media sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar	✓	
Teks			
3	Ukuran huruf sesuai dengan komponen media	✓	
4	Teks pada <i>e-modul</i> terlihat jelas	✓	
5	Jenis huruf yang digunakan terlihat menarik	✓	
Gambar			
6	Tampilan gambar terlihat jelas	✓	
7	Tampilan gambar sesuai dengan materi pembelajaran	✓	
Warna			
8	Keharmonisan warna	✓	
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	✓	
Tata Letak			
10	Tata letak teks konsisten disetiap halaman	✓	
11	Keharmonisan tata letak komponen disetiap halaman	✓	

Catatan

Tambahkan kata-kata "dan mudah dibaca"
pada bagian teks

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Praktisi
“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Sajian media	1. Kualitas teknis media	1, 2, 3	3
Kualitas media	1. Kualitas isi materi dalam media 2. Kualitas soal berbasis soal 3. Kualitas instruksional	4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13	10
Jumlah butir			13



**LEMBAR PENILAIAN JUDGES
(INSTRUMEN RESPON PRAKTISI)**

**“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

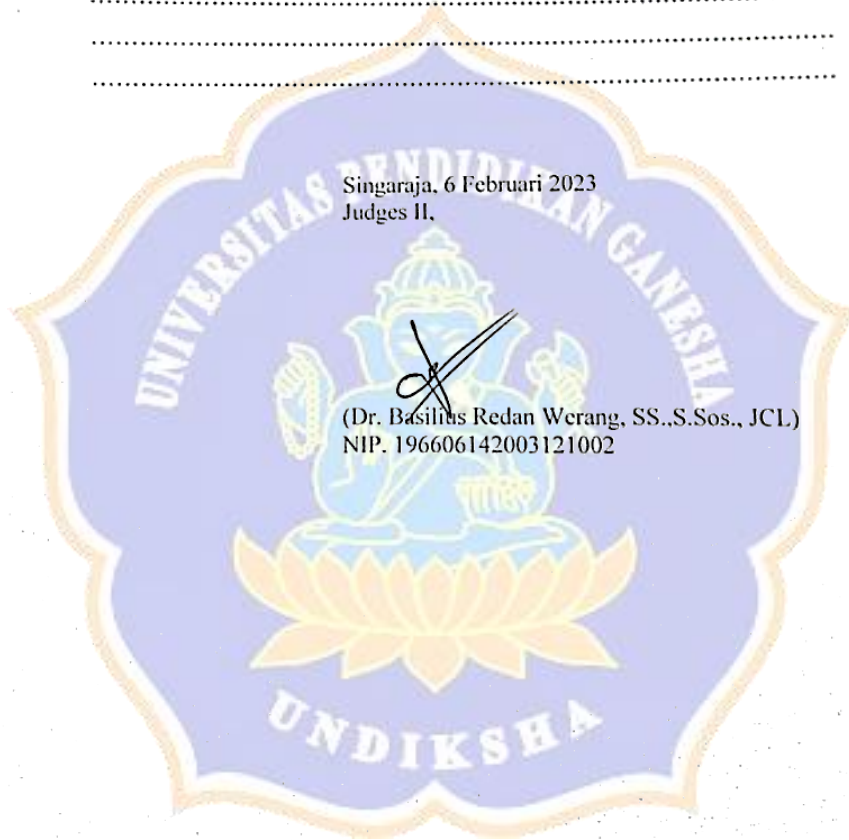
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian judges untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran, Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
Sajian Media			
1	Kemudahan penggunaan <i>e-modul</i>	✓	
2	Kemenarikan tampilan <i>e-modul</i>	✓	
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓	
Kualitas Media			
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	✓	
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓	
6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran	✓	
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa	✓	
8	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa	✓	
9	Latihan soal pada <i>e-modul</i> membangun keterampilan dasar siswa	✓	
10	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan isi materi	✓	
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	✓	
12	Keselarasan antara soal dan jawaban pada media	✓	
13	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan kehidupan nyata	✓	

Catatan

Cek kembali kebenaran penulisan kata



Kisi-Kisi Instrumen Validasi Respon Siswa
“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

Aspek	Komponen	Nomor Butir	Jumlah Butir
Materi soal	1. Pemahaman materi	1, 2, 3, 4	4
Penggunaan media	1. Kemudahan menggunakan media dalam belajar	5, 6, 7, 8, 9, 10	6
Jumlah butir			10



LEMBAR PENILAIAN *JUDGES*
(INSTRUMEN RESPON SISWA)

**“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
 Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

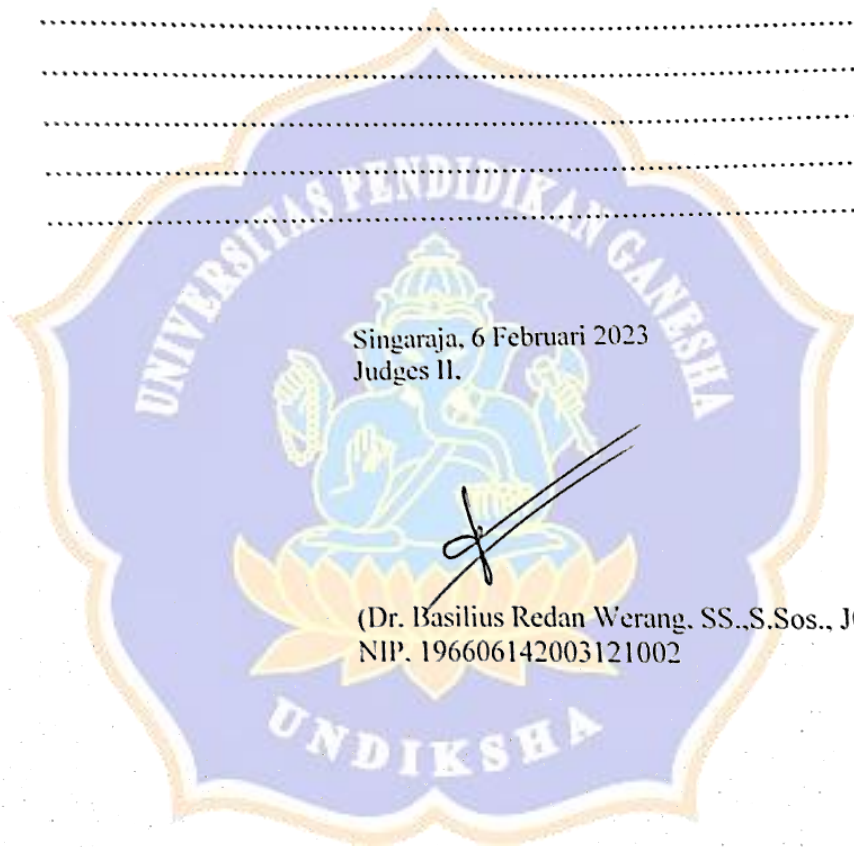
Petunjuk:

1. Mohon Bapak/Ibu memberikan tanda (✓) pada kolom penilaian *judges* untuk masing-masing indikator penilaian.
2. Jika terdapat masukan atau saran. Bapak/Ibu dapat mengisi bagian catatan yang telah disediakan.

No	Indikator	Relevansi	
		Relevan	Tidak Relevan
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema	✓	
2	<i>E-modul</i> dapat membantu saya memahami materi	✓	
3	Soal yang disajikan pada <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik	✓	
4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓	
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami	✓	
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan	✓	
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tau	✓	
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> membuat saya tertarik untuk belajar	✓	
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas	✓	
10	Menggunakan <i>e-modul</i> saya tertarik untuk belajar	✓	

Catatan

Perbaiki penggunaan kata-kata supaya lebih mudah dipahami siswa



Singaraja, 6 Februari 2023
Judges II.

(Dr. Basilius Redan Werang, SS., S.Sos., JCL)
NIP. 196606142003121002

Lampiran 09. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Produk



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 lan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
 NIP : 197612142009122002
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
 NIM : 1811031280
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Februari 2023


 (Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
 NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Ian Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MATERI PELAJARAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : I Made Hendra Sukmayasa,S.Pd.,M.Pd.
NIP : 1989052820130501147
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
NIM : 1811031280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Materi Pelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Februari 2023


(I Made Hendra Sukmayasa,S.Pd.,M.Pd.)
NIP. 1989052820130501147



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
Jalan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP : 197612142009122002
Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
NIM : 1811031280
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Dasar
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Februari 2023

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 lan Udayana No 11, Singaraja. Tlp (0362) 23950; 31372 Fax ; (0362) 25735

SURAT KETERANGAN UJI AHLI MEDIA

Yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : I Made Hendra Sukmayasa,S.Pd.,M.Pd.
 NIP : 1989052820130501147
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Maria Angelina Yolanda Bria
 NIM : 1811031280
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Memang benar telah melakukan Uji Ahli Media. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 6 Februari 2023


 (I Made Hendra Sukmayasa,S.Pd.,M.Pd.)
 NIP. 1989052820130501147

Lampiran 10. Hasil Penilaian Ahli Materi

INSTRUMEN AHLI ISI MATERI PELAJARAN

**“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS 5	S 4	KS 3	TS 2	STS 1
Kurikulum						
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran	✓				
2	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran	✓				
3	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓			
Materi						
5	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓			
7	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat Dalam <i>e-modul</i>		✓			
8	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa		✓			

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Visualisasi						
9	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada <i>e-modul</i>	✓				
10	Kejelasan huruf pada <i>e-modul</i>	✓				
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia		✓			
12	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan		✓			
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓			
Evaluasi						
14	Soal evaluasi pada <i>e-modul</i> sesuai dengan isi materi	✓				
15	Soal evaluasi pada <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		✓			

Catatan

Media sudah lanjut revisi pada tujuan pembelajaran.



Singaraja, 7 Februari 2023
Penilai,

(I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 1989052820130501147

INSTRUMEN AHLI ISI MATERI PELAJARAN

**“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”**

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran	✓				
2	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran	✓				
3	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator	✓				
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran	✓				
Materi						
5	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓			
7	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat Dalam e-modul		✓			
8	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa	✓				

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Visualisasi						
9	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada <i>e-modul</i>	✓				
10	Kejelasan huruf pada <i>e-modul</i>		✓			
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	✓				
12	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan		✓			
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami	✓				
Evaluasi						
14	Soal evaluasi pada <i>e-modul</i> sesuai dengan isi materi	✓				
15	Soal evaluasi pada <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa	✓				

Catatan

- Jenis tulisan pada KD dan indikator bisa pilih tulisan yang mudah untuk dibaca.
- Jangan lupa ^{tribalan} tanda baca yang sesuai pada tiap akhir kalimat
- Tambahkan soal evaluasi

Singaraja, 7 Februari 2023
Penilai,



(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002

Lampiran 11. Hasil Penilaian Ahli Media

INSTRUMEN AHLI MEDIA

“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli media.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 5 aspek utama yaitu tampilan, teks, gambar, warna, dan tata letak.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = *Sangat Setuju (SS)*, 4 = *Setuju (S)*, 3 = *Kurang Setuju (KS)*, 2 = *Tidak Setuju (TS)*, 1 = *Sangat Tidak Setuju (STS)*.
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

C. Instrumen Penilaian

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Tampilan						
1	Cover pada <i>e-modul</i> dapat menarik minat belajar siswa	✓				
2	Desain media sesuai dengan karakteristik siswa Sekolah Dasar	✓				
Teks						
3	Ukuran huruf sesuai dengan komponen media		✓			
4	Teks pada <i>e-modul</i> terlihat jelas dan mudah dibaca	✓				
5	Jenis huruf yang digunakan terlihat menarik		✓			
Gambar						
6	Tampilan gambar terlihat jelas	✓				
7	Tampilan gambar sesuai dengan materi pembelajaran	✓				

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Warna						
8	Keharmonisan warna	✓				
9	Kesesuaian penggunaan warna dengan karakteristik siswa	✓				
Tata Letak						
10	Tata letak teks konsisten di setiap halaman	✓				
11	Keharmonisan tata letak komponen di setiap halaman	✓				

D. Komentar dan Saran Perbaikan

- Tambahkan sumber gambar-gambar yang digunakan pada e-modul. Sumber dapat ditulis di bawah gambar.
- Pada e-modul bagian akhir sebaiknya tambahkan daftar pustaka yang digunakan.



Singaraja, 7 Februari 2023
Penilai,

(Handwritten signature)

(Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 197612142009122002

INSTRUMEN AHLI ISI MATERI PELAJARAN
“Pengembangan E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Kurikulum						
1	Kompetensi dasar disampaikan secara jelas dalam media pembelajaran	✓				
2	Indikator pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran	✓				
3	Tujuan pembelajaran disampaikan sesuai dengan kompetensi dasar dan indikator		✓			
4	Tujuan pembelajaran disampaikan secara jelas di dalam media pembelajaran		✓			
Materi						
5	Isi materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
6	Tingkat kesulitan materi sesuai dengan perkembangan kognitif siswa		✓			
7	Kelengkapan materi /informasi yang dimuat Dalam <i>e-modul</i>		✓			
8	Penyampaian materi dapat menarik minat belajar siswa		✓			

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Visualisasi						
9	Kesesuaian gambar, warna, dan tulisan pada <i>e-modul</i>	✓				
10	Kejelasan huruf pada <i>e-modul</i>	✓				
Bahasa						
11	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia		✓			
12	Keefektifan struktur kalimat yang digunakan		✓			
13	Bahasa yang digunakan mudah dipahami		✓			
Evaluasi						
14	Soal evaluasi pada <i>e-modul</i> sesuai dengan isi materi	✓				
15	Soal evaluasi pada <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kemampuan siswa		✓			

Catatan

Media sudah lanjut revisi pada tujuan pembelajaran.



Singaraja, 7 Februari 2023
Penilai,

(I Made Hendra Sukmayasa, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 1989052820130501147

Lampiran 12. Hasil Penilaian Respon Praktisi

INSTRUMEN RESPON PRAKTISI

Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Komang Obik Hermawan, S-Pd. Co.
 Jabatan : Guru Kelas
 Nama Sekolah : SD Negeri 1 Pangji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
2. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakukan dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
3. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
Sajian Media						
1	Kemudahan penggunaan <i>e-modul</i>	✓				
2	Kemenarikan tampilan <i>e-modul</i>	✓				
3	Desain media sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				
Kualitas Media						
4	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi dasar	✓				
5	Kesesuaian isi materi dengan indikator	✓				

6	Kesesuaian isi materi dengan tujuan pembelajaran	√					
7	Kesesuaian isi materi dengan perkembangan kognitif siswa		√				
8	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan tingkat kemampuan berpikir siswa	√					
9	Latihan soal pada <i>e-modul</i> membangun keterampilan dasar siswa		√				
10	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan isi materi	√					
11	Pemberian soal dapat diselesaikan dengan mandiri	√					
12	Keselaran antara soal dan jawaban pada media		√				
13	Latihan soal pada <i>e-modul</i> sesuai dengan kehidupan nyata	√					

Catatan



Lampiran 13. Hasil Penilaian Respon Praktisi Siswa

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual*
Auditory Kinesthetic (VAK) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : MD sakira wilya paramleha
Kelas : IV
No. Urut : 28
Tanggal : Selasa, 6-12-2022
Nama Sekolah : SD N 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema		✓			
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>		✓			
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik		✓			

4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar		✓			
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami		✓			
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan		✓			
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya		✓			
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> memotivasi saya untuk giat belajar		✓			
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas		✓			
10	Isi <i>e-modul</i> sangat menarik untuk dipelajari		✓			

Catatan

Aplikasi e-modul sangat menarik bagi saya & jadi mudah deh belajar

.....

.....

.....

.....

.....

.....

INSTRUMEN RESPON SISWA
Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual*
***Auditory Kinesthetic (VAK)* Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : PuTh meita devilia
 Kelas : IV cempal
 No. Urut : 33
 Tanggal : Selasa -6-12-2022
 Nama Sekolah : Sd Sd 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 Tidak Setuju (TS), 1 =Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema	√				
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>	√				
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik		√			

4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓	✓			
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami	✓				
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan	✓				
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya		✓			
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> memotivasi saya untuk giat belajar	✓				
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas	✓				
10	Isi <i>e-modul</i> sangat menarik untuk dipelajari	✓				

Catatan

aplikasi E-modul sangat bagus untuk dipakai
 menyenangkan, sangat bagus, gembira dan
 bagus sekali

INSTRUMEN RESPON SISWA
Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual*
***Auditory Kinesthetic (VAK)* Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar**

Nama : Kadek Anggi putri prantami
 Kelas : IV
 No. Urut : 06
 Tanggal : Selasa, 6-12-2022
 Nama Sekolah : SDN 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema	√				
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>	√				
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik	√				

4	E-modul membuat saya lebih aktif dalam belajar	√				
5	Petunjuk penggunaan e-modul mudah saya pahami		√			
6	E-modul mudah saya gunakan	√				
7	Tampilan pada tiap halaman e-modul meningkatkan rasa ingin tahu saya	√				
8	Tampilan pada e-modul memotivasi saya untuk giat belajar	√				
9	Huruf pada e-modul dapat terbaca dengan jelas	√				
10	Isi e-modul sangat menarik untuk dipelajari	√				

Catatan

Tentang E-modul ini menurut saya bagus-bagus
 saja seperti tampilan Media dan kemudahan
 penggunaan media dan juga materi yang hampir
 sama dengan materi yang ada di kelas 4/IV
 di pelajaran ipas/ ipa/ ips jadi menurut
 saya E-modul adalah suatu aplikasi yang penting bagi
 saya supaya lebih bisa memahami materi pelajaran

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual Auditory Kinesthetic (VAK)* Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Dewa-made dipa sethena putera
 Kelas : IV
 No. Urut : 1
 Tanggal : 6
 Nama Sekolah : SD Segeri 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema	✓				
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>	✓				
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik		✓			

4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓				
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami	✓				
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan	✓				
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya	✓				
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> memotivasi saya untuk giat belajar		✓			
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas	✓				
10	Isi <i>e-modul</i> sangat menarik untuk dipelajari	✓				

Catatan



INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Kadekmasandinia Sastridevi
 Kelas : IV
 No. Urut : 11
 Tanggal : 6 Desember 2022
 Nama Sekolah : SD 1 Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (√) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema	✓				
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>		✓			
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik	✓				

4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓				
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami	✓				
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan	✓				
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya	✓				
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> memotivasi saya untuk giat belajar	✓				
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas	✓	✓			
10	Isi <i>e-modul</i> sangat menarik untuk dipelajari	✓				

Catatan

Saya sangat suka video ini
 sangat bagus dan menarik. Bagi saya
 dan menarik

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : Made Sri Madhava Chandra
 Kelas : 4
 No. Urut : 26
 Tanggal : 6 Desember 2022
 Nama Sekolah : SDK Ipanji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema		✓			
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>	✓				
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik		✓			

4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓				
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami	✓				
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan	✓				
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya		✓			
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> memotivasi saya untuk giat belajar	✓				
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas	✓				
10	Isi <i>e-modul</i> sangat menarik untuk dipelajari		✓			

Catatan



INSTRUMEN RESPON SISWA
Pengembangan Media E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : i ketut Ajun^M bas sudana^M A~~ta~~ N~~ta~~
 Kelas : IV
 No. Urut : 3
 Tanggal : 6
 Nama Sekolah : SDN Negeti I Panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema	✓				
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>	✓				
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik		✓			

4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar	✓				
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami	✓				
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan	✓				
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya	✓				
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> memotivasi saya untuk giat belajar	✓				
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas	✓				
10	Isi <i>e-modul</i> sangat menarik untuk dipelajari		✓			

Catatan

bagi saya e-modul sangat gampang
 di pakai dan dia baik dan baca
 dan komentar dia baik semua

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual Auditory Kinesthetic* (VAK) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : medenya aditya pradnya
 Kelas : IV
 No. Urut : 27
 Tanggal : 6
 Nama Sekolah : SD Ipanji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema		✓			
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>	✓				
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik	✓				

4	E-modul membuat saya lebih aktif dalam belajar	√				
5	Petunjuk penggunaan e-modul mudah saya pahami		√			
6	E-modul mudah saya gunakan	√				
7	Tampilan pada tiap halaman e-modul meningkatkan rasa ingin tahu saya	√				
8	Tampilan pada e-modul memotivasi saya untuk giat belajar		√			
9	Huruf pada e-modul dapat terbaca dengan jelas		√			
10	Isi e-modul sangat menarik untuk dipelajari	√				

Catatan

~~Beberapa~~ Kendala dalam pembelajaran e-modul
 ialah Biaya Operasional (Kontak)
 yang harus kita miliki & itu komentar
 saya

INSTRUMEN RESPON SISWA
Pengembangan Media E-Modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual
Auditory Kinesthetic (VAK) Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : kadek nov : inlara wah:
 Kelas : IV A
 No. Urut : 12
 Tanggal : 6/ desember/ 2022
 Nama Sekolah : SD No 1. Pang:

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema	✓				
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>	✓				
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik	✓				

INSTRUMEN RESPON SISWA

Pengembangan Media *E-Modul* Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis *Visual Auditory Kinesthetic (VAK)* Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar

Nama : I Putu Andika Willy Artha
 Kelas : IV
 No. Urut : 5
 Tanggal : 6
 Nama Sekolah : SDN negeri 1 panji

A. Pengantar

1. Lembar penilaian ahli media ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari ahli materi.
2. Informasi mengenai kelayakan media pembelajaran ini didasarkan pada 4 aspek utama yaitu kurikulum, materi, bahasa dan evaluasi

B. Petunjuk Pengerjaan

3. Jawaban yang di berikan berupa skor dengan bobot penilaian adalah 5 = Sangat Setuju (SS), 4 = Setuju (S), 3 = Kurang Setuju (KS), 2 = Tidak Setuju (TS), 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
4. Pemberian jawaban pada instrument penilaian dilakuka dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan
5. Komentar atau saran dilakukan pada kolom yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor				
		SS	S	KS	TS	STS
		5	4	3	2	1
1	Soal yang disampaikan pada media <i>e-modul</i> sesuai dengan materi pada buku tema		✓			
2	Saya memahami dengan baik materi yang disampaikan dalam <i>e-modul</i>		✓			
3	Soal-soal yang disajikan dalam <i>e-modul</i> dapat saya jawab dengan baik		✓			

4	<i>E-modul</i> membuat saya lebih aktif dalam belajar		✓			
5	Petunjuk penggunaan <i>e-modul</i> mudah saya pahami		✓			
6	<i>E-modul</i> mudah saya gunakan	✓				
7	Tampilan pada tiap halaman <i>e-modul</i> meningkatkan rasa ingin tahu saya		✓			
8	Tampilan pada <i>e-modul</i> memotivasi saya untuk giat belajar	✓				
9	Huruf pada <i>e-modul</i> dapat terbaca dengan jelas		✓			
10	Isi <i>e-modul</i> sangat menarik untuk dipelajari	✓				

Catatan

e-modul sangat gampang dan soalnya tidak terlalu susah dan *e-modul* baik untuk anak kecil seperti kita makasi *e-modul*

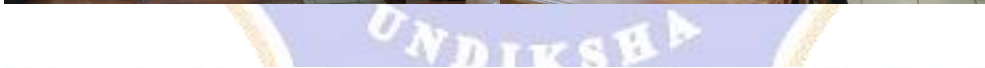
.....

.....

.....

UNDIKSHA

Lampiran 14. Dokumentasi



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Maria Angelina Yolanda Bria lahir di Atambua, tanggal 30 Desember 2000. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Victor Bria dan Ibu Barbara Abuk. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Katolik. Kini penulis beralamat di Jalan Pahlawan, Banjar Tegal, Kota Singaraja, Kabupaten Buleleng Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri Wirasakti Atambua. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Katolik Don Bosco Atambua, lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penyusun lulus dari SMA Negeri 1 Atambua Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial. Selajutnya penulis melanjutkan S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Pengembangan E-modul Pembelajaran Berhemat Energi Berbasis Visual Auditory Kinesthetic (VAK) untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar”*.