

**THE DEVELOPMENT OF THE E-MODULE LEARNING SUBJECT
ENERGY SAVING BASED ON VISUAL AUDITORY KINESTHETIC
(VAK) FOR THE FOURTH GRADE STUDENTS OF ELEMENTARY
SCHOOL**

By

Maria Angelina Yolanda Bria, NIM 1811031280

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

Lack of teacher ability to develop teaching materials causes boredom. A Visual Auditory Kinesthetic (VAK) based learning e-module aimed at students in grade four of elementary school is a solution that researchers can offer. Development research is also included in this study, which uses the 4 D (Four-D) research model. The results of the study show that material experts and media experts carry out product testing, while teachers and students carry out assessments. The results show results for material experts as a whole by 91 percent in the very good category, media experts as a whole by 89 percent in the very good category, practitioners as a whole by 95 percent in the very good category, and students as a whole by 93 percent in the very good category. . Therefore, it can be concluded that learning e-modules that focus on energy-efficient materials for fourth grade elementary school students are appropriate to use.

Kata Kunci : Development, Teaching Materials, E-module, VAK, Sciences

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN BERHEMAT ENERGI
BERBASIS *VISUAL AUDITORY KINESTHETIC* (VAK) UNTUK SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Maria Angelina Yolanda Bria, NIM 1811031280

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Kurangnya kemampuan guru dalam mengembangkan bahan ajar yang inovatif menjadi hambatan bagi guru untuk mengembangkan bahan ajar yang menarik untuk diterapkan di SD yang sesuai dengan karakteristik siswa. Hal tersebut menimbulkan kebosanan yang mengakibatkan kurangnya minat baca siswa serta minat belajar secara mandiri, sehingga diperlukan solusi yang dapat menyelesaikan permasalahan tersebut. Solusi yang dapat diberikan peneliti yaitu dikembangkannya *e-modul* pembelajaran dengan tema berhemat energi berbasis *Visual Auditori Kinesthetic* (VAK) yang ditujukan bagi siswa kelas IV sekolah dasar. Penelitian ini termasuk penelitian pengembangan yang menggunakan model penelitian 4D (*Four-D*). Pengujian produk dilakukan oleh ahli materi, ahli media, sedangkan penilaian produk dilakukan oleh guru dan siswa. Hasil penelitian ini memperoleh hasil dari segi ahli materi secara keseluruhan sebesar 91% dengan kategori sangat baik, dari segi ahli media secara keseluruhan sebesar 89,3% dengan kategori baik, hasil uji respon praktisi secara keseluruhan sebesar 95% dengan kategori sangat baik, dan hasil uji respon siswa secara keseluruhan sebesar 93,2% dengan kategori sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa bahan ajar *e-modul* pada materi berhemat energi di kelas IV Sekolah Dasar layak digunakan.

Kata Kunci : Pengembangan, Bahan Ajar, *E-modul*, VAK, Muatan IPA