

**DAMPAK *BULLYING* TERHADAP SIKAP SOSIAL
ANAK SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI
SEKOLAH TUNAS BANGSA
KODYA DENPASAR)**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**DAMPAK *BULLYING* TERHADAP SIKAP SOSIAL
ANAK SEKOLAH DASAR (STUDI KASUS DI
SEKOLAH TUNAS BANGSA
KODYA DENPASAR)**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh
Teofilus Ardian Hopeman
NIM 1729041088



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020

Tesis oleh Teofilus Ardian Hopeman ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

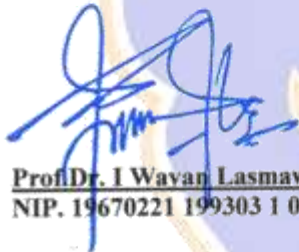
Singaraja, Februari 2020

Pembimbing I

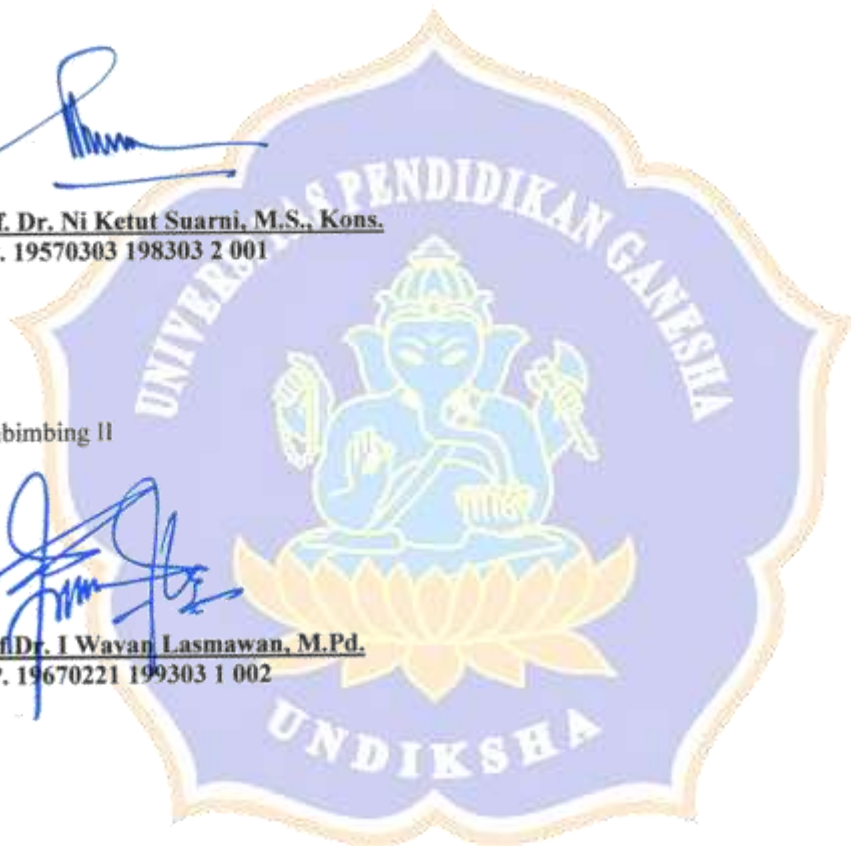


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Wawan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 19670221 199303 1 002

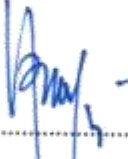
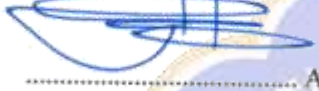


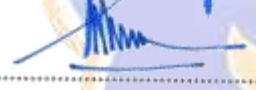


Tesis oleh Teofilus Ardian Hopeman ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Februari 2020

Oleh

Tim Penguji

	Ketua	<u>Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.</u> NIP. 19581231 198601 1 005
	Anggota	<u>Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.</u> NIP. 19620515 198803 1 005
	Anggota	<u>Prof. Dr. A.A. I Ngr. Marhaeni, M.A.</u> NIP. 19640326 199003 2 002
	Anggota	<u>Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.</u> NIP. 19670221 199303 1 002
	Anggota	<u>Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.</u> NIP. 19570303 198303 2 001



Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana UNDIKSHA,


Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.

NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2020

Peri pernyataan,



Icorilus Ardian Hopeman

UNDIKSHA

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul *Dampak Bullying dan Kekerasan Terhadap Sikap Sosial Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus pada Anak Sekolah Dasar di Kodya Denpasar)* dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian prasyarat dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non material, telah menjadi energy tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons., selaku pembimbing I, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
2. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku pembimbing II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
3. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd., selaku penguji I, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan saran dan kritik kepada penulis sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan tesis ini dengan baik.
4. Prof. Dr. A.A. I Ngr. Marhaeni, M.A., selaku penguji II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan saran dan kritik kepada penulis sehingga dapat membantu penulis menyelesaikan tesis ini dengan baik.
5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.

6. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf, yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
7. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini.
8. Yorina Veronika Hayer, S.Pd., selaku Kepala SD Tunas Bangsa, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
9. Seluruh guru dan pegawai SD Tunas Bangsa, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
10. Seluruh siswa/i kelas III dan IV SD Tunas Bangsa atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
11. Rekan – rekan Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana Undiksha angkatan 2017 yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.
12. Ir. Abidan Sidauruk, S.Pd selaku Ayah dan Helmi Damanik, A.Md.Par., selaku Ibu tercinta yang telah membantu secara moral dan moril serta yang hamper setiap malam telepon hanya untuk menanyakan kapan wisuda sampai akhirnya penelitian ini dapat diselesaikan. *I Love you.*
13. Theresa Astrinawaty Helena, S.Farm dan Tabita Angel Honey selaku adik, yang telah banyak membuat kerusuhan saat proses penyelesaian penelitian ini. *I love both of you.*
14. Stefanie Jessica Nathania Christabella Yanes A.Md.Th., selaku Istri yang telah banyak membantu dalam hal moril, motivasi, makanan, pembuatan PPT presentasi seminar, pratesis, ujian tesis dan juga cinta. Rela untuk menemani mengerjakan revisi dari malam sampai pagi hari sebelum diserahkan kepihak kampus. *I love you my dear.*

15. Clea Theofanie Jesselyn, Cleo Timothy Jonathan, Chilea Tatyana Josselyn, selaku putra dan putri. Semoga sehat selalu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna menyempurnakan karya – karya selanjutnya.

Akhir kata semoga tesis ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.

Singaraja, Februari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Batasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN	
KERANGKA KONSEP.....	12
2.1 Landasan Teori.....	12
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	12
2.1.2 Sikap Sosial.....	20
2.1.2.1 Pengertian Sikap.....	20
2.1.2.2 Pengertian Sikap Sosial.....	22
2.2 Kajian Pustaka.....	25
2.3 Kerangka Konsep.....	27
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1 Rancangan Penelitian.....	30
3.1.1 Tempat Penelitian.....	30
3.1.2 Subjek Penelitian.....	30
3.2 Metode Penentuan Informan.....	31
3.3 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.3.1 Observasi.....	31
3.3.2 Kuesioner.....	31

3.3.3	Wawancara.....	32
3.4	Instrumen Penelitian	32
3.5	Metode Pengujian Kesahihan Data.....	33
3.6	Metode Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		38
4.1	Gambara Umum Kacah Penelitian.....	38
4.1.1	Gambaran fisik.....	38
4.1.2	Gambaran Nonfisik.....	38
4.1.2.1	Aspek Sosial – Ekonomi.....	38
4.1.2.2	Aspek Budaya	39
4.1.2.3	Aspek Psikologi	39
4.2	Siswa yang Mengalami <i>Bullying</i>	40
4.3	Jenis-jenis <i>Bullying</i> yang diterima dan Perasaan Informan Setelah Mengalami <i>Bullying</i>	41
4.4	Pembahasan.....	51
4.5	Sikap Sosial Siswa yang Mengalami <i>Bullying</i>	57
4.6	Implikasi	59
BAB V PENUTUP.....		61
5.1	Rangkuman	61
5.2	Simpulan	62
5.3	Saran.....	64
Daftar Pustaka.....		65
RIWAYAT HIDUP.....		69

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Pertanyaan dan Jawaban Pernah atau Tidaknya Informan Mengalami atau Melihat <i>Bullying</i>	40
Tabel 4.2 Pendapat Informan atas Terjadinya <i>Bullying</i>	42



DAFTAR GAMBAR

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 4.1 Jenis <i>Bullying</i> yang Pernah Dialami atau Dilihat pada Orang Terdekat.....	45
Gambar 4.2 Lokasi Terjadinya <i>Bullying</i>	46
Gambar 4.3 Sikap Setelah Mengalami atau Melihat <i>Bullying</i>	46
Gambar 4.4 Pelaku yang Sering Melakukan <i>Bullying</i>	47
Gambar 4.5 <i>bullying</i> yang Pernah Di Alami atau Di Lihat Pada Orang Terdekat.....	48
Gambar 4.6 Lokasi Terjadinya <i>bullying</i>	49
Gambar 4.7 Sikap Setelah Mengalami atau Melihat <i>bullying</i>	49
Gambar 4.8 Pelaku Yang Sering Melakukan <i>bullying</i>	50



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Mohon Ijin Penelitian.....	70
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	71
Lampiran 3. Surat Judges Penelitian Mahasiswa.....	85

