

Appendix 1. Approval Letter

Approval letter for Instruktur PPG Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Universitas Pendidikan Ganesha





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116

Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561

Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1192/UN48.7.1/DT/2023

18 April 2023

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Instruktur PPG Prodi Pendidikan Bahasa Inggris
di Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Ni Putu Meita Subudiasih
NIM	: 1912021014
Jurusan	: Bahasa Asing
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2022/2023
Judul	: CHALLENGES FACED BY IN-SERVICE TEACHERS IN TEACHER CERTIFICATION PROGRAMME

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Kaprodi. Bahasa Asing
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Appendix 2. Transcript Zoom Refleksi Modul 5

Transcript

00:00 Pengajar Putu Suarcaya : Hai

00:08 Pengajar Putu Suarcaya : Bapak Ibu apakah suara saya bisa didengar dengan jelas

00:16 Alex raden : Bisa pak

00:18 Pengajar Putu Suarcaya : Web meet kali ini sifatnya refleksi

00:21 Pengajar Putu Suarcaya : saja secara umum apa yang Bapak Ibu bisa

00:27 Pengajar Putu Suarcaya : pelajari termasuk kendala yang dihadapi ketika implementasi siklus 3 kemarin

00:36 Pengajar Putu Suarcaya : F 8 tampaknya akhir dari rangkaian

00:42 Pengajar Putu Suarcaya : aktivitas pembelajaran PPG menjelang Ukin dan kini adalah sesi

00:49 Pengajar Putu Suarcaya : terakhir web meeting untuk PPG yang kita bersama-sama

00:56 Pengajar Putu Suarcaya : mulai sejak bulan Agustus yang sudah lewat Baik bapak ibu

01:02 Pengajar Putu Suarcaya : Saya mengundang Pak Alex untuk menyampaikan

01:09 Pengajar Putu Suarcaya : refleksi berkaitan dengan pelaksanaan pembelajaran siklus

01:14 Pengajar Putu Suarcaya : 3 Pak Alex silahkan Pak

01:19 Alex raden : Baik Pak terima kasih atas kesempatan

01:21 Alex raden : yang diberikan Nah mungkin seperti yang saya sampaikan

01:27 Alex raden : kemarin pada web-web meeting kemarin di siklus ketiga ini

01:33 Alex raden : berbeda dengan siku satu dengan dua khususnya yang pertama Bapak adanya peningkatan

01:40 Alex raden : nah nilai dari siswa setelah melakukan evaluasi bab pembelajaran pada saat

01:46 Alex raden : akhir pembelajaran Kemudian yang kedua meningkatnya juga ke

01:51 Alex raden : partisipasi siswa keaktifan siswa dalam mengikuti pelajaran setelah saya

01:56 Alex raden : terapkan metode yang saya gunakan ini di PTK

02:03 Alex raden : sehingga secara umumnya lepas seperti itu ada peningkatan partisipasi siswa dalam

02:11 Alex raden : mengikuti pelajaran kemudian nilai juga

02:19 Alex raden : Setelah saya melakukan evaluasi dibahas siklus ketiga ini dan selesai

02:24 Alex raden : menjelaskan ulang lagi materinya nilai dari siswa itu semuanya diatas KKM semua

02:30 Alex raden : Mungkin itu hasil akhir dari siklus 3 ini Bapak hingga nah menurut

02:37 Alex raden : saya pribadi bapak sebagai peneliti bahwa siklus tiga ini semuanya berhasil

02:43 Alex raden : baik mencapai penilaiannya maupun keaktifan siswa dalam mengikuti

02:49 Alex raden : pelajaran mungkin itu dari saya lepas saya kembalikan Terima kasih bapak

02:54 Pengajar Putu Suarcaya : Makasih Pak Alex kalau secara umum dari praktek pembelajaran adanya yang

03:00 Pengajar Putu Suarcaya : disampaikan tidak

03:10 Pengajar Putu Suarcaya : Pak Alex

03:12 Alex raden : ya Bapak

03:16 Alex raden : perlu disampaikan

03:19 Alex raden : juga mungkin untuk ke PTK bab tadi malam saya sudah buat di

03:24 Alex raden : pembahasan kemudian ke bab lima juga kesimpulan apakah saya nanti unggah lagi PTK-nya Pak

03:32 Pengajar Putu Suarcaya : sudah saya berikan great sepertinya tidak perlu bapak

3.36 Alex raden : Tidak perlu perlu di unggah lagi pak

03:40 Alex raden : baik Bapak Terima kasih Bapak untuk sementara Bapak demikian

03:46 Pengajar Putu Suarcaya : Baik pak alex terimakasih kesempatan kedua Buk Dessi kalau bisa mendengar suara saya tolong

03:52 Pengajar Putu Suarcaya : silakan sampaikan refleksinya berkaitan dengan operasi pembelajaran pada

03:59 Pengajar Putu Suarcaya : sesi 3 yang kita sudah lewat

4.05 dessy marthelda : Selamat pagi

04:06 dessy marthelda : secara keseluruhan awalnya anak-anak tidak terbiasa

04:14 dessy marthelda : dengan dengan pembelajaran daring tapi dimulai dari siklus 1 siklus 2 dan situs tiga

04:21 dessy marthelda : hari Mereka sudah terbiasa kamu Tan dalam pembelajaran siklus 3 ini

04:27 dessy marthelda : beritahu untuk mengatur di-zoom tampilan tampilan layar untuk segala

04:35 dessy marthelda : reviewnya sehingga penampilannya berbeda dengan video di siklus 1 dan siklus 2

04:42 dessy marthelda : jadi dari kegiatan ini bisa saya

04:48 dessy marthelda : perhatikan lebih baik lagi sehingga pada saat mungkin bisa lebih baik kemudian

04:55 dessy marthelda : penerapan literasi membaca itu sangat membantu anak-anak dalam mengerti materi yang

05:02 dessy marthelda : diajarkan kemudian Tambahkan lagi kosakatanya lagi itu anak-anak lebih

05:09 dessy marthelda : bersemangat Ketika belajar karena mereka sudah tahu itu teks yang mereka baca itu

05:16 dessy marthelda : yang secara keseluruhan tentang review PPL ini

05:23 dessy marthelda : mungkin ini hal yang baru bagi saya karena selama ini mengajar saja tanpa

05:28 dessy marthelda : ada review supaya mengetahui perkembangan saya

05:33 dessy marthelda : kelemahan saya atau kelebihan saya dalam mengajar jadi ini sebagai contoh yang baik nantinya ke

05:40 dessy marthelda : depan ketika saya mengajar di sekolah Terima kasih

05:45 Pengajar Putu Suarcaya : Terimakasih buk Dessi

05:52 Pengajar Putu Suarcaya : berikutnya silakan betrianti aradimu jika mendengar suara saya silakan micknya di bukak

05:58 betrianti aradimu : Oh ya Baik bapak Hah berdasarkan hasil review saya untuk

06:05 betrianti aradimu : Siklus 3 ini bapak untuk siklus 3 ini ada peningkatan Bapak jadi Dalam proses

06:13 betrianti aradimu : pembelajaran itu saya membagikan siswa dalam kelompok

06:19 betrianti aradimu : sehingga Ini meningkatkan proses pembelajaran mereka Bapak mereka lebih

06:25 betrianti aradimu : aktif dalam pembelajaran Bapak dan ada peningkatan dalam

06:31 betrianti aradimu : mereka mengerjakan tugas yang saya berikan juga bapa ya

06:37 betrianti aradimu : mungkin itu saja review dari saya bapak untuk siklus 3 ini bapak

06:44 Pengajar Putu Suarcaya : Ya udah buk betrianti aradimu Terima kasih refleksinya saya ingin mengundang alfonsus beda

06:53 Pengajar Putu Suarcaya : silahkan dibuka micknya alfonsus jika bisa mendengar suara saya

06:58 alfonsus beda : baik Bapak Selamat pagi

07:04 Pengajar Putu Suarcaya : Selamat pagi

07:05 alfonsus beda : pagi-pagi teman-teman semuanya

07:05 alfonsus beda : Terima kasih atas kesempatan yang diberikan langsung

07:10 alfonsus beda : mengenai dengan PTK siklus tidak kemarin semuanya terlaksana dengan baik

07:16 alfonsus beda : sepertinya kedala tentang penilaian yaitu setelah mengatakan itu

07:24 alfonsus beda : Mental kami don beberapa hari dan kemarin kita

07:32 alfonsus beda : hasil dari siklus 3 untuk ketahuan semuanya baik dan mengalami peningkatan

07:38 alfonsus beda : dari siklus 2 posisi sebelum bukan hanya menurut saya lepas sebagai

07:46 alfonsus beda : peneliti bukan hanya dari sini saja tetapi keaktifan siswa juga melihat

07:54 alfonsus beda : semangatnya luar biasa dan juga

08:01 alfonsus beda : Siswa sudah terbiasa dan sudah sudah merasa enjoy begitu Bapak dengan

08:08 alfonsus beda : pelajarannya ke bawah simpulan dari PTK siklus 3 setelah melakukan itu

08:16 alfonsus beda : nilainya juga diatas KKM dan ketika saya berakhir di siklus 3

08:23 alfonsus beda : Terima kasih bapak

08:30 Pengajar Putu Suarcaya : kalau secara umum proses pembelajaran ada sesuatu yang bisa disampaikan

08:37 alfonsus beda : proses pembelajaran itu mungkin dari

08:42 Pengajar Putu Suarcaya : awal dari yang kelihatan itu apa namanya masih merasa

08:50 Pengajar Putu Suarcaya : Kaku atau gugu melakukannya pertama buat saya dan

08:56 Pengajar Putu Suarcaya : juga kepada siswa saya mungkin karena menelepon secara terus-menerus

09:03 Pengajar Putu Suarcaya : melakukannya bukan hanya sekali kan Bapak adalah mati sebelum penake tanpa

09:08 Pengajar Putu Suarcaya : syarat percobaan-percobaan percobaan dan kemarin yang waktu siklus 3 7 bapak itu

09:15 Pengajar Putu Suarcaya : kami melakukan sampai jadi itu mau kali ke-3 ke-4 gitu

09:20 Pengajar Putu Suarcaya : jadi menurut saya mungkin dia melakukan itu juga satu ajaran berharga juga buat

09:26 Pengajar Putu Suarcaya : saya dan kepada siswa saya dalam arti menguasai Nike sisi lain juga

09:33 Pengajar Putu Suarcaya : siswa sepertinya sudah apa namanya

09:38 Pengajar Putu Suarcaya : mengerti dengan pelajaran yang dibawakan itu

09:43 Pengajar Putu Suarcaya : Mungkin begitu bapak

09:04 Pengajar Putu Suarcaya : cocok konsisten Makasih saya tuh buk minta

09:52 Pengajar Putu Suarcaya : minta laporan

09:58 alfonsus beda : Ya sudah upload semalam laporan PTK ya Bapak

10:17 Pengajar Putu Suarcaya : baik saya lanjutkan ke buk dewinta putri di hidupkan micknya kalua bisa mendengar suara saya

10:24 dewinta putri rihi : Baik lagi Terima kasih atas waktu dan kesempatan

10:29 dewinta putri rihi : untuk review PPL 2 ini untuk siklus 3 Saya rasa

10:37 dewinta putri rihi : eh peningkatan sangat-sangat signifikan Karena untuk kalau penilaian tentang

10:45 dewinta putri rihi : nilai siswa nilai pengetahuan Saya sudah dicegah berakhir di siklus 2 di siklus 3

10:52 dewinta putri rihi : ini hanya peningkatan itu pembesaran dari siklus 2

10:59 dewinta putri rihi : pembelajaran di siklus 3 lebih baik dari pada siklus 1

11:05 dewinta putri rihi : dan siklus 2 Hai karena jujur di siklus 1 tempat

11:10 dewinta putri rihi : Hamim satu sebelum Hai Sebelum saya masuk untuk perekaman

11:16 dewinta putri rihi : untuk kegiatan pembelajaran saya memberitahu mereka dulu bahwa hari ini

11:22 dewinta putri rihi : besok saya ibu akan masuk untuk mengajar jadi siapkan baik-baik diri

11:29 dewinta putri rihi : kalian dan saya sebelumnya memberi materi eh saya mau mengajar tentang ini jadi

11:36 dewinta putri rihi : Belajar di rumah untuk siklus ketiga ini saya sama sekali tidak memberitahu mereka Saya hanya bilang setelah siklus

11:43 dewinta putri rihi : 2 saya bilang masih ada dua kami ibu mengajar jadi siap-siap saja jadi secara

11:50 dewinta putri rihi : tidak langsung saya merasa kalau saya cukup Berhasil Dalam

11:58 dewinta putri rihi : proses pembelajaran ini Bapak dan anak-anak pun begitu mereka sangat antusias di dalam proses pembelajaran

12:06 dewinta putri rihi : hanya di siklus 3 kendalanya di pemutaran video saya ada

12:15 dewinta putri rihi : langkah-langkahnya tuh sebenarnya ada untuk memutar video untuk anak-anak bapak tapi karena laptopnya mati

12:23 dewinta putri rihi : tiba-tiba tidak bisa hidup jadi saya tidak bisa untuk

12:28 dewinta putri rihi : membuka video itu Bapak selesai

12:35 Pengajar Putu Suarcaya : kalau secara umum dari praktek pembelajaran ada buk yang ingin sampaikan

12:43 dewinta putri rihi : kalau untuk secara umum Saya rasa Sudah Bapak ini pembelajaran menggunakan metode yang

12:50 dewinta putri rihi : saya pakai sudah berjalan dengan cukup baik hanya perlu

12:57 dewinta putri rihi : ditingkatkan lagi keaktifan keaktifan siswa ditingkatkan lagi kreativitas saya

13:03 dewinta putri rihi : sebagai guru agar siswa juga tidak bosan karena tidak itu-itu saja Bapak yang

13:09 dewinta putri rihi : saya kasih contohnya Hari ini saya lem main games pertemuan berikut sayap

13:16 dewinta putri rihi : memakai apalagi begitu Bapak jadi anak anak tidak boring di dalam

13:22 dewinta putri rihi : kelas terimakasih bapak

13:25 Pengajar Putu Suarcaya : baik Makasih boleh minta satu pertanyaan lagi

13:28 Pengajar Putu Suarcaya : bapak ibu sebelum refleksi ini saya akhiri

13:33 Pengajar Putu Suarcaya : apa yang Bapak Ibu Bisa Renungkan

13:42 Pengajar Putu Suarcaya : dari penggunaan teknologi untuk pembelajaran

13:48 Pengajar Putu Suarcaya : baik penggunaan aplikasi video video

13:55 Pengajar Putu Suarcaya : editing terus mengajar lewat daring

14:00 Pengajar Putu Suarcaya : menggunakan aplikasi apa yang Bapak Ibu bisa dipelajari

14:06 Pengajar Putu Suarcaya : dari penggunaan teknologi saya mulai dari Pak Alex ya pak soalnya silakan Pak

14:15 Alex raden : Baik pak Jujur saja Bapak ini

14:23 Alex raden : Cuma hal yang baru bagi saya selama pembelajaran daring ini hal yang baru bagi saya meskipun kemarin prosesnya

14:30 Alex raden : saya atau saya selesai laksanakan secara luring namun sebelumnya itu tekan saya

14:36 Alex raden : persiapan secara daring Kemudian pada saat PPL saya alihkan ke luring ini merupakan hal yang baru bagi saya dan

14:43 Alex raden : sangat berharga kali bagi saya karena Bagaimana Sebelumnya saya tidak tahu

14:48 Alex raden : bagaimana cara mengedit video kemudian Bagaimana cara memasukkan video itu ke akun YouTube dan dengan mengikuti PPG

14:56 Alex raden : ini saya mendapatkan banyak hal yang baru untuk saya lakukan kedepannya

15:02 Alex raden : kemudian yang berikut Bapak sebelumnya juga saya

15:08 Alex raden : tidak tahu seperti apa itu Zoom Seperti apa itu Google Meet dengan mengikuti

15:13 Alex raden : kegiatan ini juga disini saya mendapatkan ilmu baru juga bapak sehingga dengan memanfaatkan ini saya

15:24 Alex raden : rasa ini mempermudah saya sebagai guru untuk menyampaikan materi kemudian mempermudah siswa juga untuk

15:31 Alex raden : mendapatkan nah materi bapak sehingga kita tidak lupa bertatap muka secara langsung siswa bisa melihatnya atau

15:38 Alex raden : membacanya dari IT yang kita gunakan itu sehingga

15:44 Alex raden : setelah mengikuti berbagai kegiatan yang saya lakukan selama ini Bapak tentu

15:50 Alex raden : banyak sekali hal-hal yang baru yang saya dapat mungkin itu dari bapak terimakasih

15:56 Pengajar Putu Suarcaya : Baik Pak Alex belajar

15:59 Pengajar Putu Suarcaya : edit video mengunggah ke Youtube itu itu

16:04 Pengajar Putu Suarcaya : belajar sendiri apa berkonsultasi dengan teman pak ah

16:10 Alex raden : jujur lepas saya

16:13 Alex raden : samping saya melihat di tutorial saya juga bertanya dengan teman temannya guru di sekolah Bagaimana cara

16:21 Alex raden : mengeditnya kalau misalnya Saya mengalami kesulitan saya buka di tutorial itu apa

16:27 Pengajar Putu Suarcaya : ya satu belajar yang paling utama itu dari tutorial ya

16:04 Alex raden : iya bapak ya terimakasih

16:35 Pengajar Putu Suarcaya : kasih terima kasih bu Dessi iya micknya dibuka kalau bisa mendengar suara saya

16:42 dessy marthelda : iya bapak mengenai teknologi manfaat

16:47 dessy marthelda : teknologi yang saya rasakan beralasan berdasarkan keadaan saya

16:54 dessy marthelda : saya di kota dan anak-anak di desa teknologi sangat membantu dalam memfasilitasi pembelajaran yang ada

17:01 dessy marthelda : kemudian saya juga harus karena saya daring webcam nya tidak terlalu bagus jadi

17:07 dessy marthelda : saya harus mencari aplikasi yang mendukung supaya kameranya jelas gambarnya jelas

17:14 dessy marthelda : jadi saya juga belajar untuk untuk mendukung proses pembelajaran

17:21 dessy marthelda : kemudian penggunaan Google forms video pembelajaran

17:28 dessy marthelda : juga membantu dalam pembelajaran daring berkaitan dengan video

17:36 dessy marthelda : saya tahu bagaimana cara mengedit video

17:42 dessy marthelda : awalnya di pembelajaran sebelumnya tentang seperti

17:49 dessy marthelda : Cing itu saya meminta bantuan teman tapi karena mereka juga ada kesibukan Akhirnya saya juga mencari tahu sendiri

17:55 dessy marthelda : seperti Pak Alex Saya mencari tahu lewat tutorial yang ada akhirnya bisa juga

18:01 dessy marthelda : saya mengedit video sendiri namun memang belum nasi jauh dari yang bagus tapi

18:06 dessy marthelda : artinya saya bisa melakukannya sendiri

18:11 Pengajar Putu Suarcaya : oke baik Dessi terimakasih bu betrianti aradimu Tolong dibuka micknya bila bisa mendengar suara saya

18:21 betrianti aradimu : Baik bapak untuk selama ini untuk review pembelajaran

18:26 betrianti aradimu : baik dari awal itu bapak saya belajar banyak hal terutama dalam

18:34 betrianti aradimu : proses pembelajaran itu dalam penyediaan video untuk anak-anak itu

18:40 betrianti aradimu : yang sangat-sangat membuat anak-anak antusias untuk belajar Bapak jadi di samping materi yang saya sampaikan

18:46 betrianti aradimu : saya juga memberikan video dan mereka sangat senang bapak Terus yang berikut

18:52 betrianti aradimu : untuk rekaman mungkin sama seperti Ibu Dessi dan Pak

18:57 betrianti aradimu : Alex awalnya untuk pengeditan itu saya meminta teman saya untuk membantu

19:04 betrianti aradimu : mengeditnya bapak tapi karena saya sering meminta tolong mungkin

19:10 betrianti aradimu : karena kesibukan dari teman membuat saya untuk belajar sendiri untuk mengedit

19:16	betrianti aradimu	:	walaupun hasilnya belum yang terbaik tapi lewat PPG ini membuat saya untuk
19:24	betrianti aradimu	:	bisa mengedit video sendiri bapak Hai mungkin itu dari saya bapak
19:30	Pengajar Putu Suarcaya	:	baik Makasih Bu betrianti aradimu Pak alfonsus silakan di hidupkan micknya bisa
19:36	Pengajar Putu Suarcaya	:	mendengar suara saya
19:43	alfonsus beda	:	terima kasih pertama-tama Saya merasakan bukan lagi banget dibangkitkan
19:52	alfonsus beda	:	dalam hal ini yang merasa bangga adalah saya di setiap flatfom yang kita pelajari
19:59	alfonsus beda	:	atau yang tampak mempesona dapat sebelumnya itu
20:05	alfonsus beda	:	saya bagaimana Seperti zoom gogle meet
20:11	alfonsus beda	:	dengan aplikasi Belajar seperti Google form semua semuanya itu karena
20:17	alfonsus beda	:	saya sudah mengetahuinya dari bimbingan dosen dan juga terbarunya ada setelah
20:22	alfonsus beda	:	sama apa namanya setelah sama pelajari semuanya itu bapak saya merasa begini berarti apa namanya kemampuan
20:30	alfonsus beda	:	kita ini bukan kami mau merendahkan kemampuan kita nih sama sudah dengan
20:36	alfonsus beda	:	Orang Jawa orang bali Yang penting semua Indonesia itu pemikiran apa dari pribadi
20:45	alfonsus beda	:	saya berikut keuntungan-keuntungan itu Bahwa
20:50	alfonsus beda	:	saya bisa mempelajari itu semua dengan baik sebelumnya itu kita hanya mendengar
20:56	alfonsus beda	:	dari orang zoom Bagaimana caranya habis aplikasi ini bagaimana caranya
21:01	alfonsus beda	:	sebelum mengetahui semua saya mungkin yang saya tahu sebelum itu
21:09	alfonsus beda	:	adalah mengedit video dan juga apa namanya mengupload
21:15	alfonsus beda	:	video ke YouTube memang saya sudah tau dari masa kulia dulu bapak
21:27	alfonsus beda	:	Edit video langsung upload ke YouTube a mengenai editor juga saya sebelumnya
21:35	alfonsus beda	:	mungkin kurang terlalu sempurna sebelumnya juga saya sudah pelajari sewaktu kuliah dulu bersama teman-teman
21:41	alfonsus beda	:	biasanya membuat suhu namanya karya tuh apa yang suruh
21:47	alfonsus beda	:	tetap biasanya lebih jadi dari saya seperti itu saya
21:52	alfonsus beda	:	kembalikan terima kasih
21:58	Pengajar Putu Suarcaya	:	terima kasih Pak postur memang bisa mendengar kalau apa namanya pelibatan teknologi dalam proses
22:03	Pengajar Putu Suarcaya	:	pembelajaran bisa membuat Bapak dan peserta yang lain
22:08	Pengajar Putu Suarcaya	:	mampu mengenali kemudian langsung menggunakan teknologi itu
22:14	Pengajar Putu Suarcaya	:	hingga merasa percaya diri meningkat rasa senang mendengar
22:20	Pengajar Putu Suarcaya	:	yang terakhir Bu dewinta putri silakan dibuka micknya bila bisa mendengar suara saya
22:27	dewinta putri rihi	:	baik Terima kasih Bapak untuk penggunaan
22:36	dewinta putri rihi	:	IT di dalam proses pembelajaran daring karena saya baru dan menggunakan
22:44	dewinta putri rihi	:	daring baru untuk PPL saja saya menggunakan Luring saya jujur baru sama
22:49	dewinta putri rihi	:	seperti teman-teman yang beberapa yang lain baru pertama kali belajar
22:56	dewinta putri rihi	:	cara menggunakan Google meet di-zoom dan sebagainya Bapa
23:02	dewinta putri rihi	:	di dalam peroses pembelajaran daring saya
23:08	dewinta putri rihi	:	ceritanya di teman rekan sejawat di grup PPJ dan kalau saya sudah tidak paham
23:17	dewinta putri rihi	:	tidak mengerti saya membuka di tutorial di youtube Bapak untuk pengeditan
23:23	dewinta putri rihi	:	video hai pertama saya saya sangat kesusahan Bapak karena baru
23:30	dewinta putri rihi	:	pernah baru pernah saya mengedit video eh pakai
23:37	dewinta putri rihi	:	aplikasi pengeditan jadi saya butuh ke
23:42	dewinta putri rihi	:	sumber butuh orang yang membantu saya bapak jadi
23:47	dewinta putri rihi	:	menanyakan ke teman sekolah saya untuk membantu saya dalam proses pengeditan
23:53	dewinta putri rihi	:	tapi puji tuhan sampai saat ini saya sudah bisa mengedit sendiri dengan
23:59	dewinta putri rihi	:	menyisipkan kata dan sebagainya di dalam video bapak itu saya belajar dari tutorial Bapak terimakasih
24:05	Pengajar Putu Suarcaya	:	Oke Bu Selamat bergabung pada penghujung acara
24:13	Pengajar Putu Suarcaya	:	refleksi ini cukup akhir-akhir saat ini kita sedang
24:18	Pengajar Putu Suarcaya	:	refleksi berkaitan dengan penggunaan IT Dalam proses pembelajaran termasuk

24:24 Pengajar Putu Suarcaya : didalamnya Bagaimana mengambil video editing sampai kemudian mengunggahnya di YouTube

24:31 Pengajar Putu Suarcaya : Pak abele narasima kalau bisa mendengar suara saya silakan sampaikan apa namanya renungannya berkaitan dengan

24:38 Pengajar Putu Suarcaya : penggunaan IT tadi

24:44 abele narasima : baik bapak terima kasih Maaf terlambat karena ini jaringan agak susah bapak ini

24:49 abele narasima : Tidak masalah bapak

24:55 abele narasima : berkaitan dengan pengambilan video lalu editing video sampai upload

25:01 abele narasima : bagi saya ini merupakan hal yang baru maunya baru pertama kali untuk daftar

25:08 abele narasima : akun YouTube YouTube nya saya Saya berkali-kali

25:14 abele narasima : menonton tutorial lalu coba-coba coba-coba dan akhirnya

25:20 abele narasima : bisa itu untuk baru yang YouTube babu lalu untuk ini video pembelajaran yang

25:28 abele narasima : video pembelajaran yang di pembelajaran itu video kan

25:34 abele narasima : awalnya saat mulai pertama diharuskan

25:41 abele narasima : untuk membuat ini video pembelajaran Saya mengalami kesulitan

25:46 abele narasima : dalam pengeditan dari saya sudah mencoba Apa

25:52 abele narasima : aplikasi tapi tidak pernah bisa karena itu waktu pertama kali terutama untuk

25:58 abele narasima : siklus pertama videonya itu diedit oleh teman-teman sekelas dari Manggarai Pak

26:05 abele narasima : Rendy namanya setelah saya setelah saya ambil video pembelajaran

26:11 abele narasima : diambil lalu saya kirimkan ke parinde diedit lalu edit lagi bisanya ada

26:18 abele narasima : kurang saya kirimkan lagi edit lagi laulu saya upload lalu untuk siklus kedua

26:24 abele narasima : dan siklus ketiga karena di dalam

26:30 abele narasima : beberapa Minggu jadi dalam dua minggu saya pun setiap hari ada waktu saya selalu pelajari Bagaimana mengedit video

26:37 abele narasima : jadi Akhirnya bisa sehingga pada siklus ketiga waktu

26:43 abele narasima : setelah video pembelajaran dirinya diambil lalu saya sendiri mengedit lalu bisa menambahkan teks misalnya kegiatan

26:51 abele narasima : pendahuluan kegiatan penutup lalu bisa menuliskan nama di video itu ya jadi

26:56 abele narasima : seperti itu eh bahwasanya melalui kegiatan ini kegiatan

27:04 abele narasima : PPG terutama karena bimbingan dari para dosen lalu mengharuskan kita harus

27:11 abele narasima : bergaul bergaul akrab dengan teknologi sehingga Saya sangat bersyukur bahwa kesempatan

27:18 abele narasima : untuk mengetahui banyak hal terutama berkaitan dengan integrasi teknologi dalam pembelajaran Oh

27:25 abele narasima : saya kira begitu Bapa dan yang terakhir waktu yang terakhir terima kasih atas

27:32 abele narasima : bimbingan selama ini bapak terima kasih

27:39 Pengajar Putu Suarcaya : terima kasihnya tidak perlu padahal kan itu sudah menjadi tugas saya Pak ada

27:45 Pengajar Putu Suarcaya : yang ada yang saya ingin tanyakan ke bapak di situ satu Bapak minta tolong ke

27:50 Pengajar Putu Suarcaya : teman yang saran teman di luar sana selain

27:57 Pengajar Putu Suarcaya : Situs 2 situs 3 Bapak memutuskan untuk belajar sendiri mengeditnya

28:03 abele narasima : Oh iya betul betul betul

28:04 abele narasima : setelah saya teman juga mengirimkan Bagaimana caranya memberi mengirimkan tutorialnya

28:10 abele narasima : Bapak ngirim mereka selain belajar dari YouTube Saya juga belajar dari tutorial yang dikirimkan oleh teman

28:16 abele narasima : oke oke baik-baik

28:23 Pengajar Putu Suarcaya : baik Bapak Ibu

28:30 Pengajar Putu Suarcaya : pertanyaan yang terakhir itu adalah pertanyaan yang sangat reflektif yang

28:36 Pengajar Putu Suarcaya : saya ingin juga tahu apa

28:42 Pengajar Putu Suarcaya : epoin yang paling dirasakan selama setiap

28:47 Pengajar Putu Suarcaya : bulannya ikut BPJS saya senang mendengar bekerja semua

28:52 Pengajar Putu Suarcaya : peserta paling tidak Bapak Ibu yang beriman ini Dan juga saya juga paus Julius Ya

28:59 Pengajar Putu Suarcaya : belajar sehingga menjadi bisa dari tidak bisa

29:05 Pengajar Putu Suarcaya : dari tidak tahu mungkin jadi bisa teknologi yang berhubungan dengan

29:14 Pengajar Putu Suarcaya : proses pembelajaran yang bisa mendukung proses pembelajaran

29:21	Pengajar Putu Suarcaya	:	Bapak Ibu juga harus tahu bahwa saya juga belajar pertama berkaitan dengan editor video
29:28	Pengajar Putu Suarcaya	:	Saya sudah pernah bilang sebelumnya Jadi pada dasarnya kita sama-sama belajar ya Bapak Ibu
29:35	Pengajar Putu Suarcaya	:	dulu S2 saya itu teknologi teknologi pembelajaran tapi sudah lama saya tidak
29:42	Pengajar Putu Suarcaya	:	pernah menerapkannya karena teknologi berkembang dengan cepat Hai Mas sekarang saya kembali belajar
29:49	Pengajar Putu Suarcaya	:	Hai karena saya belum mengimbangi Bapak Ibu jadi kalau bapak itu tahu Saya
29:55	Pengajar Putu Suarcaya	:	tidak tahu tentu akan apa akan ada light informasi nanti jika
30:04	Pengajar Putu Suarcaya	:	kalau saya tidak tahu apa Kembangan Bapak Ibu Nah itu saja yang saya yakin perlu
30:12	Pengajar Putu Suarcaya	:	sampaikan sebagai penutup dari wajib tinggi semoga
30:18	Pengajar Putu Suarcaya	:	bekal bekal tahu kalau bentuk keterampilan tambahan penggunaan
30:25	Pengajar Putu Suarcaya	:	teknologi pengalaman pengepas pembelajaran dari
30:31	Pengajar Putu Suarcaya	:	baik ketika pakai pembelajaran maupun mengikuti aktivitas kategori ini bisa
30:37	Pengajar Putu Suarcaya	:	memberikan pengalaman menambah pengalaman dan nilai lebih kota itu sebagian guru
30:44	Pengajar Putu Suarcaya	:	Hai itu justru pun yang paling ketika pergi baik
30:50	Pengajar Putu Suarcaya	:	Meeting ini saya akhiri terimakasih sudah ikut bergabung di sesi terakhir
30:57	Pengajar Putu Suarcaya	:	eh siklus 3/8 seleksi
31:02	Pengajar Putu Suarcaya	:	selamat melanjutkan aktifitas bapak ibu semoga vidionya berjalan dengan lancar
31:10	Pengajar Putu Suarcaya	:	Hai dan mungkin suatu saat kita bisa berjumpa disini Kalau tidak ada yang ditanyakan lagi
31:17	Pengajar Putu Suarcaya	:	pak ada yang ditanyakan
31:23	Alex raden	:	Saya cuman mengucapkan terima kasih banyak atas bimbingan terima kasih
31:33	Pengajar Putu Suarcaya	:	Baik Ibu Dessi ada yang disampaikan
31:40	dessy marthelda	:	saya juga memang ini adalah tugas bapak Tapi terima kasih banyak karena bapak
31:47	dessy marthelda	:	membimbing kami tidak tidak tidak mampus kami sehingga kami stres dalam pelaksanaan
31:54	dessy marthelda	:	PPL ini bapak-bapak santai tapi langsung
32:00	dessy marthelda	:	pada poinnya jadi Terima kasih karena kami bisa menikmati proses PPL ini
32:05	dessy marthelda	:	dengan baik Hai terima kasih banyak bapak
32:12	dessy marthelda	:	baik Ibu saya terima terima kasih itu saya juga sama-sama aba Terima kasih juga
32:18	Pengajar Putu Suarcaya	:	karena sudah selalu berpartisipasi di jam-jam yang sudah saya Tentukan lewat
32:23	Pengajar Putu Suarcaya	:	Meeting ini saya tidak pernah meminta lokaiku jam berapa bisa saya langsung ke kamu kalau jamnya saat itu juga saya
32:31	Pengajar Putu Suarcaya	:	Tapi itu juga tidak bagus ya bapak ibuk tapi apa boleh buat dan atau bersyukur Bapak Ibu
32:39	Pengajar Putu Suarcaya	:	tetap saling sehat itu jam-jam baik
32:44	Pengajar Putu Suarcaya	:	rekaman Ini saya akhiri Semoga kita sehat Bersama dan sukses bapak ibuk

Appendix 3. Transcript Zoom Refleksi Modul 6

Transcript ZOOM REFLEKSI MODUL 6 (28 SEPTEMBER)

0:00

1:06

Pengajar Putu Suarcaya : cek-cek

1:11

Pengajar Putu Suarcaya : Selamat pagi Bapak Ibu apa suara saya bisa didengar”

1:24

Pengajar Putu Suarcaya : Cek-cek

1:29

Buk Maria : Bisa bapak

1:30

Pengajar Putu Suarcaya : Selamat pagi Bapak Ibu

1:35

Pengajar Putu Suarcaya : Kita bertemu kembali setelah sekian hari saya jeda

1:47

Pengajar Putu Suarcaya : Baik bapak ibu suara saya bisa didengar dengan jelas ya”

2:11

Siap bisa Bapak jelas ya”

2:12 :

“Bisa bapak”

2:13

Pengajar Putu Suarcaya : Saya melihat di ke layar saya ada Pak Marianus ada pak Yoram, Pak Marianus pak yoram apa kabar?

2:33

Pengajar Putu Suarcaya : ada

2:39

Pengajar Putu Suarcaya : Bu Derli Selamat datang Bu kemudian Oke.. Sambil menunggu yang lain bergabung Saya ingin mendengar Seperti apa aktivitas Bapak Ibu untuk modul 6

3:09

Pengajar Putu Suarcaya : ini sudah direkam ya bapak ibu

3:14

Pengajar Putu Suarcaya : Saya ingin mendengar pak yoram bisa mendengar saya enggak pak

3:21

Pengajar Putu Suarcaya : halo cek cek pak yoram bisa mendengar saya

3:42

Pengajar Putu Suarcaya : Pak Marianus bisa mendengar saya kah ah

3:55

Pengajar Putu Suarcaya : Pak marianus bisa mendengar suara saya kah

4:00

Pengajar Putu Suarcaya : saya tidak bisa mendengar suara pak Marianus

4:14

Pengajar Putu Suarcaya : Bu Evi bisa mendengar suara saya

4:21

Pengajar Putu Suarcaya : Bu evi bisa mendengar suara saya kah

4:27

Pengajar Putu Suarcaya: Bu Evi bisa mendengar suara saya

4:42

Pengajar Putu Suarcaya : Bu eren Frida bisa mendengar suara saya suara Ibu tidak Saya dengar Bu, tapi saya tahu ibu berbicara

4:57

Pengajar Putu Suarcaya: oke bu Dian Utama bisa mendengar suara saya

5:06

Pengajar Putu Suarcaya: Bu Dian Utama bisa mendengar suara saya

5.15

Dian Utama : Iya pak saya mendengar jelas suara bapak

5:21

Pengajar Putu Suarcaya : Bagus, saya mau mengundang Pak Marianus atau Bu Evi atau bu Eren Frida tapi sepertinya karena koneksi suara tidak terdengar di laptop saya bu dian utama Saya mengundang ibu untuk menyampaikan refleksi Seperti apa aktivitas modul 6 ini silakan bu

5:33

Pengajar Putu Suarcaya : Apa yang bisa pelajari atau kesulitan apa yang dihadapi ya

5:45

Dian Utama: Selamat pagi Pak Selamat pagi teman-teman apakah suara saya jelas

5.47

Pengajar Putu Suarcaya: saya jelas di sini

5.50

Dian Utama: untuk modul 6 tentang evaluasi pembelajaran

6:00

Dian Utama : modul ini memang saya mengalami kesulitan

6:05

Dian Utama : karena awalnya saya berpikir bahwa yang saya tahu selama ini kalau evaluasi pembelajaran itu ya semacam penyusunan

6:18

Dian Utama : Soal biasa yang berkaitan dengan materi yang kita ajarkan tetapi sebenarnya penyusunan soal itu tidak menjadi kesulitan tapi Kesulitan saya adalah Bagaimana penyusunan soal ini dimasukkan kedalam cbt komputer

6:41

Pengajar Putu Suarcaya : Oh iyanya saya sempet baca dihitung sesuai banyak disuruh pakai lanjut bu ya

6:55

Dian Utama : Berapa hari ini saya mencoba untuk mempelajari beberapa platform dan saya sementara belajar untuk lebih memahami tentang Google form itu yang nanti saya akan pakai untuk evaluasi pembelajaran

7.08

Pengajar Putu Suarcaya : oke-oke siap

7:13

Dian Utama : Terus setelan evaluasi produk Google form

7:21

pengajar Putu Suarcaya : Oh iya google formnya bentuk apa yang dipakai?

7:29

Dian Utama : saya memasukkan soal-soal di dalam Google form itu nanti seperti seperti pilihan ganda Saya memilih untuk memakai pilihan ganda selanjutnya Ia seperti itu untuk modul 6 waktu saya kembalikan Pak

7:56

pengajar Putu Suarcaya : Ibu sudah buat soalnya lewat Google form

8:03

Dian Utama : Soalnya sudah ada tapi belum dimasukkan ke Google form ada masalah di sana seperti saya bilang kalau Google form ini kan baru bagi saya jadi nanti saya pelajari dulu ya
8:14

Pengajar Putu Suarcaya : kalau bagaimana cara menggunakan google form Ibu bisa mencari di YouTube cara-caranya
semuanya ada caranya
8:28

Dian Utama : Berapa hari ini saya mempelajarinya melalui youtube
8:34

pengajar Putu Suarcaya : bagus oke Belajar Sendiri jauh lebih bagus daripada belajar dari teman karena pasti akan lebih paham oke lanjut
8:42

pengajar Putu Suarcaya : Bu eren Frida bisa mendengar suara saya kah?
8:45

pengajar Putu Suarcaya : sepertinya kondisinya saya saya tidak bisa mendengar suara Ibu ya
buk ya
8:58

pengajar Putu Suarcaya : Oke Pak mario apa kabar Pak
9:03

pengajar Putu Suarcaya : Bapak bisa mendengar suara saya
9:41

Pak Mario : Halo selamat pagi
9:46

pengajar Putu Suarcaya : Halo selamat pagi pak Mario bagaimana
9:51

pengajar Putu Suarcaya : Oke saya lempar gilirannya dulu ya pak ya
9:56

pengajar Putu Suarcaya : Oke pak Wawan Deni bisa mendengar suara saya
10:02

Wawan Deni : Oh iya bisa Pak bisa-bisa
10:04

pengajar Putu Suarcaya : Sementara menunggu Pak mario bersiap Saya minta ingin mendengar pengalaman dari refleksi pengalaman dari membuat evaluasi pembelajaran yang berbasis komputer

10:18

Pak Deni : terima kasih atas waktunya untuk saya memberikan sedikit refleksi dari pengalaman saya membuat soal evaluasi yang berbasis computer menurut saya salah satu yang membingungkan itu sebenarnya memilih jenis evaluasi Apa yang harus dikembangkan apakah itu soal option essay, fill in the blank, true false itu tentu saja akan menyesuaikan kembali dengan materinya untuk berbasis komputer sendiri kalo soal option Saya rasa tidak begitu ada masalah ada banyak plat form yang bisa kita gunakan ada google form, quizzes juga masalahnya di soal essay karena kalau isi bagaimanapun harus tetap kita koreksi secara manual saya rasa kita akan bisa bagaimanapun harus tetap kita koreksi secara manual saya rasa kita akan bisa menginput jawaban soal di sekolah yang menuntut siswa untuk beropini di sana pasti akan ada banyak variasi jawaban itu juga sudah sempat di diskusikan di aplikasi jadi saya rasa nggak ada ya platform yang bisa kita gunakan untuk menginput jawaban essay kalau option, option ga ada masalah tuh banyak-banyak platform yang bisa kita gunakan juga

11:58

Pengajar Putu Suarcaya : Platform apa yang bisa digunakan kalo boleh tau?

11.59

Pak Deni : Quizzes

12:04

Pengajar Putu Suarcaya : Oke lanjut

12:10

pak Deni : Disini ada beberapa hal yang ingin saya tanyakan juga mengenai pengembangan soal option, pada dasarnya yang saya ingat dan saya ketahui dalam mengembangkan evaluasi itu kan harus valid dan reliable gitu kalau nggak salah ya valid kalau nggak salah itu valid soal evaluasinya mengetes apa yang ingin dites nah misalnya kita ingin mengetes tentang conditional sentence jadi evaluasinya ya berkaitan dengan conditional sentence jadi itu sudah bisa dikatakan valid

12.46

Pengajar Putu Suarcaya : Disesuaikan Pak Deni disesuaikan dengan tujuan pembelajaran itu valid

12:47

Pak Deni : Ya relieblenya saya kurangnya mungkin bisa di ditambahkan oleh Pak dosen tentang reliable ini karena seingat saya itu hanya hasil dari tes itu konsisten aset kurang paham juga Maksudnya konsistensi itu ya Nah itu yang pertama

13:07

Pak Deni : yang kedua untuk balik lagi ke soal option 4 entah ini masih relevan Sekarang apa tidak Saya kurang tahu kalau dulu dikatakan jumlah option benarnya itu harus berimbang misalnya 20 Jawaban a nya 5 jawaban b nya 5 C 5 dan begitu seterusnya itu harus berimbang itu yang saya ketahui dulu. Setelah itu panjang optionnya setara bisanya yang A sejengkal yang B juga rata-rata sejengkal C sejengkal itu enggak ada yang terlalu panjang atau terlalu pendek. Berikutnya optionnya option benarnya tidak berpola nah misalnya nomor satu jawabannya a nomor 2b 3c 4D Lima ulang lagi abcd-abcd tidak berpola. Nah itu saya juga yang saya tahu dari dulu apakah masih relevan Sekarang atau tidak naik nah itu aja yang ingin saya tambahkan dan tanyakan waktu saya kembalikan

14:23

Pengajar Putu Suarcaya : Baik Pak Dedi dan bapak ibu semua yang hadir di zoom ini saya Maaf saya agak saya masih apa Namanya saya sambil melihat Apakah ada yang menunggu di waiting room jadi supaya tidak ketinggalan yang lain tadi isu valid valid dan reliabel itu kurang lebih memang konsepnya seperti itu terutama yang tadi dibilang valid yang jadi valid itu adalah mengukur terutama tes mengukur apa yang ingin diukur dalam konteks kita adalah mengukur apakah tujuan pembelajaran yang dibuat di RPP tercapai atau tidak nah jika itu sudah jika tes itu dibuat berdasarkan tujuan pembelajaran itu kita bisa sebut sebagai valid itu ya nah reliable itu artinya kalau tes diterapkan berulang-ulang pada subjek yang sama itu hasilnya sama Itu Namanya reliable misalnya sebuah tes membaca terus diterapkan beberapa kali pada subjek yang sama hasilnya tetap sama seperti itu sudah namanya reliable nah dalam konteks evaluasi tes yang valid sudah pasti reliable tetapi tes yang reliable belum tentu valid itu itu rumusnya bapak ibu saya bisa ibaratkan Sebuah gergaji dan sebuah pisau kalau Bapak Ibu dalam pakai seragam reliable ini kalau ibu mau mengupas pepaya untuk mendapatkan hasil yang valid bapak ibu akan menggunakan pisau Bagaimana jika Bapak Ibu menggunakan gergaji bisa saja tentu hasilnya beda jadi setiap Bapak Ibu menggunakan pisau untuk mengupas pepaya hasilnya seperti itu Ibu menggunakan pisau untuk mengupas pepaya hasilnya seperti itu

tetapi ketika Papa Ibu mengupas pepaya dengan gergaji hasilnya juga tentu berbeda hasil yang selalu sama Bapak Ibu gunakan yang hidup Bapak Ibu dapatkan dengan kedua alat itu itu namanya reliable tetapi yang valid yang mana tentu dengan menggunakan alat pisau itu sebabnya sebuah tes yang paling pasti disebut Pasti akan otomatis lebih tetapi tasnya reliable seperti tadi gergaji untuk mengupas bapaknya tetapi validkah tentu tidak itu kira-kira ilustrasi Apa yang dimaksud dengan valid dan Apa yang dimaksud dengan reliable bapak Ibu Terus

yang kedua yang berhubungan dengan option pembuatan tes pilihan sebagian besar yang disampaikan oleh pak dedi itu benar tetapi yang disampaikan pertama bahwa pilihan jawaban benar untuk masing-masing option itu harus sama itu saya belum tahu Saya tidak tahu itu baru sekarang saya tahu tetapi kalau stylenya harus sama panjang itu benar terus tidak boleh berpola jawabannya itu juga benar untuk menghindari apa namanya eh peserta berspekulasi kemudian hal-hal yang lain yang diSebutkan itu semuanya benar cuman yang Apakah sebarannya abcd nya itu harus sama jawaban benarnya harus sama itu itu Saya tidak tahu Baru kali ini saya melihat itu tadi ya

18:32

Pengajar Putu Suarcaya : Pak dedi maaf saya tidak bisa memberikan jawaban saya juga tidak pernah mendengar teori yang seperti itu ya jadi saya tidak bisa menjawab pertanyaannya yang apa statement yang nomor satu jadi Intinya teori yang Pak dedi diketahui dan untuk bapak ibu juga itu masih berlaku hanya saja untuk pembelajaran bahasa Inggris kalau mau membuat test opsi berganda hindari tes yang berada di ranah pengetahuan pemahaman atau identifikasi di atasnya misalnya aplikasi analisis penerapan analisis evaluasi dan gunakanlah yang seperti itu sehingga sekalipun opsinya berganda tapi pelajar atau peserta tes masih tetap berpikir kritis

19:47

Pengajar Putu Suarcaya : Bapak Ibu itu kira-kira yang bisa saya sampaikan kepada kasus pak dedi

19:54

Pengajar Putu Suarcaya : Kemudian saya ingin mendengar dari yang lain eh

20:00

Pengajar Putu Suarcaya : Bu Maria bisa mendengar suara saya bu Maria

20:07

Pengajar Putu Suarcaya : kalau bisa mendengar suara saya Tolong hidupkan mikrofonnya bu maria Oke

20.13

Buk Maria : selamat pagi Pak

20:15

Pengajar Putu Suarcaya : baik-baik bu maria saya ingin mendengar suara ibu melalui refleksi ini seperti apa kira-kira proses belajar yang telah ibu lakukan pada modul 6 silahkan Bu

20:36

Buk Maria : Baik terima kasih selamat pagi teman-teman

20:40

Selamat pagi bu

20:44

Buk Maria : Refleksi saya Selama belajar ini, ini yang pertama mungkin sama seperti teman-teman yang lain ini merupakan hal yang terbaru apalagi menyusun semua perangkat menyusun RPP yang dilakukan secara daring Biasanya kami, kami buat itu untuk luar jaringan untuk daring ini. Hal pertama yang membuat saya merasa sulit adalah ini hal baru bagi saya untuk menggunakan aplikasi seperti Google meet Google form dan lain sebagainya kemudian saya juga mengalami kendala dalam evaluasi pembelajaran Alat apa yang harus saya gunakan sampai hari ini saya belum bisa saya belum membuat Produknya juga Pak karena memang saya masih memilih kira-kira harus pakai yang mana kira-kira

21:59

Pengajar Putu Suarcaya : kira-kira kalau boleh saya tahu jatuh cintanya ibu ke yang mana buk alatnya bu

22:04

Buk Maria : Kalo saya lebih jatuh cintanya menggunakan Google form mungkin Sudah dipelajari sedikit ya Semoga bisa nantinya bisa-bisa bisa buat dengan lebih baik ya

22:24

Pengajar Putu Suarcaya : pesan saya untuk Ibu Maria dan Bapak ibunya lain ketika kita bicara internet aplikasi teknologi kita nggak perlu pintar berhitung yang diperlukan adalah rajin mencoba rajin latihan itu saja, dua saja berkaitan dengan teknologi seiring usia saya yang menua Saya tidak begitu mengikuti perkembangan teknologi yang begitu cepat saya di tengah jalan menyerah untuk mengikuti perkembangan teknologi jadi saya lebih kepada filosofi pembelajaran teknologi itu sendiri tetapi tidak pada teknisnya. Jadi itu saja bapak ibu ya Jangan takut untuk mencoba jangan-jangan males untuk latihan karena barang-barang seperti itu semakin sering diambil pasti akan semakin pintar bu maria Ada lagi yang mau disampaikan bu maria untuk sementara ini saja dulu pakai baik kalau ada kendala lagi pasti saya tanyakan lagi Oke nanti di-wa aja

23:39

Pengajar Putu Suarcaya : pak rizad Tolong hidupkan micnya kalau bisa mendengar suara saya

23:48

Pak Rizad : Selamat pagi pak

23:50

Pengajar Putu Suarcaya : lanjut silakan refleksinya Pak

23:57

Pak Rizad : Jadi Baik terima kasih atas kesempatan yang diberikan kepada saya Selamat pagi Pak Putu Selamat pagi teman-teman semua jadi untuk refleksi pembelajaran mengenai evaluasi pembelajaran kali ini saya pikir kendala yang saya alami sama dengan teman-teman yang lain yaitu mengenai pembelajaran daring ini karena kita di daerah ini kan lebih familiar lah dengan pembelajaran luring jadi daring ini walaupun kita tahu sedikit-sedikit tetapi dalam aplikasinya ini kita belum terlalu fasih karena memang jarang kita gunakan bahkan hampir tidak pernah kita gunakan jadi yang kita tahu itu sebatas pengetahuan saja masalah aplikasi di lapangan kita masih minim sekali pengalaman jadi dalam dalam pembuatan alat evaluasi kali ini saya mencoba untuk menggunakan Google form sama dengan yang Ibu Maria bilang tadi saya juga masih dalam taraf belajar juga mengenai Google form ini. Pada intinya yang yang saya tahu tentang google form ini masih sebatas soal pilihan ganda untuk pemeriksaan secara otomatis sementara untuk untuk soal essay atau isian singkat itu yang saya tahu itu adalah pemeriksaan itu masih manual. Jadi walaupun soal-soal dalam aplikasi namun pemeriksaannya masih secara manual entah ada tidak cara untuk priksa otomatisnya tapi saya belum tahu sampai disitu jadi untuk kegiatan PPG ini saya juga banyak bersyukur karena dengan adanya kegiatan PPG ini ya kita bisa sedikit belajarlal untuk menggunakan aplikasi-aplikasi yang yang selama ini belum kita ketahui dan belum juga kita laksanakan dalam kegiatan pembelajaran kita sehari-hari di sekolah karena dan kondisi yang tidak memungkinkan itu mungkin seperti itu yang bisa saya sampaikan dan waktu saya kembalikan.

26.45

Pengajar Putu Suarcaya : baik terima kasih refleksinya saya piker ketika kita bicara teknologi tentu itu berkorelasi dengan infrastruktur infrastruktur telekomunikasi saya mengalami ketika 2007, kami di Bali Koneksi apa tetap sudahnya infrastruktur telekomunikasi itu juga belum begitu Bagus baru kemudian sekitar 2010-an Koneksi, apa namanya mobile menjadi lebih bagus dan sekarang di Tahun 2020 ini beberapa perusahaan penyedia layanan telekomunikasi untuk internet mulai masuk ke Bali. Saya saya sendiri memakai Bapak ibunya ke nomor bapak tembakan ya karena itu sangat atau juga tidak menggunakannya ini. Nah itu sekali lagi sangat berkorelasi dengan ketersediaan infrastruktur telekomunikasi semoga 5-10 tahun lagi di tempat bapak ibu infrastruktur telekomunikasi khususnya yang mobile bisa menjadi lebih baik sehingga bapak ibu guru lalu bertugas yang paling tidak bisa menyewa koneksi Wifi yang lebih portable nilai-nilai punya lebih terjangkau seperti yang saya dapatkan di tempat saya.

28:20

Pengajar Putu Suarcaya : baik Bapak Ibu kita masih perlu waktu empat menit saya ingin itu mendengar sebenarnya lebih banyak lagi kalau bisa semuanya bisa berkesempatan untuk menyampaikan refleksi karena waktu jadi saya ingin mendengar satu atau dua lagi Pak Eta bisa mendengar suara saya.

28:39

Pengajar Putu Suarcaya : Pak elta kalau bisa mendengar suara saya tolong matikan eh hidupkan microfonnya

28:42

Pak Eta : halo

28:44

Pengajar Putu Suarcaya : halo bagus silakan Pak Bapak kebagian untuk menyampaikan refleksi setelah kelihatan nanti di rekaman video.

28:56

Pak Eta : Oke bisa dengar suara saya bapak

28:58

Pengajar Putu Suarcaya : bisa-bisa bagus silahkan silahkan

29:06

Pak Eta : baik Selamat pagi Pak Putu serta rekan semua jadi dari refleksi saya selama mempelajari modul ini terutama berkaitan dan evaluasi diri penilaian jadi eh hal yang ada di refleksi saya dalam evaluasi ini yaitu mengenai pembuatan analisis tersebut Bapak. Jadi selama ini di sekolah kami, kami tidak pernah melakukan analisis evaluasi terlebih dahulu tapi setelah mempelajari modul ini ternyata sebelum membuat evaluasi kami dapatkan untuk membuat analisis kebutuhan penilaian seperti itu. Terutama tentang rancangan penilaian.

30:10

Pengajar Putu Suarcaya : Saya boleh tau analisis langkah-langkah analisisnya seperti apa yang bisa dijelaskan lebih detil

30:17

Pak Eta : jadi analisis yang kami lakukan itu melihat dari IPK bapak jadi indicator pencapaian kompetensi Jadi kami lihat dari eh IPK kemudian materi pelajaran kami padukan juga dengan kegiatan pemeran seperti itu jadi Sebelumnya kami sebagian besar Sebelumnya kami melakukan evaluasi sebagian besar pada aspek pengetahuan saja tapi pada modul ini kami diharapkan untuk membuat evaluasi tidak hanya pada pengetahuan saja tapi juga keterampilan dan sikap juga jadi sikap yang dinilai juga ada sikap eh spiritual dan sikap sosial dari siswa

tersebut seperti itu kemudian mengenai rancangan penilaian jadi kami pelajari sini ke ke dari kompetensi-kompetensi yang dinilai yaitu kompetensi sikap spiritual kompetensi sikap sosial kemudian kompetensi pengetahuan kemudian si eh apa namanya lagi satu keterampilan seperti itu selanjutnya setelah itu eh kami juga menganalisis dari alat yang digunakan alat penilaian jadi misalnya untuk penilaian sikap. Jadi kami juga kalau sebelum-sebelumnya terlalu menggunakan tekniknya tes tes tulis seperti itu ternyata menyusahkan juga kalau misalnya setiap evaluasi kami tes tulis kami mereka memeriksa banyak jumlah itu bapak. Jadi disini kami pelajari ternyata dalam alat penilaian itu juga ada namanya penilaian diri jadi saya rasa memudahkan guru juga kalau misal pilihan diri siswa-siswa yang menilai dirinya jadi kita tinggal merekap eh hasil dari penilaian mereka seperti itu kemudian Kalau sebelum-sebelumnya mungkin eh sering juga bapak ibu jadi Sebelumnya saya sering memberikan penilaian itulah bentuk tes tulis jadi menyiksa sekali misalnya kita meriksa terus apalagi banyak kelas yang kita ajar seperti itu. Jadi mungkin kedepannya tes tulis Mungkin cukup satu saja Kemudian berikutnya kita ada tes-tes lain. Ternyata ada banyak jenis penilaian seperti itu mungkin kita bisa lakukan tes lisan itu kemudian kalau misalnya eh dalam kompetensi yang kita mulai misalnya kompetensi keterampilan bisa juga dalam bentuk produk dan proyek seperti itu cuma saya mengalami kesulitan dalam penilaian Project. Google form bentuk formnya saya belum ketemu yang pas kalau untuk kompetensi keterampilan alat-alat penilaiannya saya sudah ketemu dengan Project cuma bentuk penilaiannya model formnya saya belum eh ke cocok dengan penilaian yang saya terapkan nantinya Mungkin seperti itu untuk cbt yang saya gunakan kebetulan untuk penilaian sikap dari penilaian diri peserta itu saya bisa menggunakan Google form dan kebetulan eh moda daring ini pun saya baru pelajari di masa pandemi ini karena jujur pandemi ini memaksa saya untuk belajar menggunakan daring tangan musik kaku jujur Bapak jadi mau tidak mau kita memang harus eh mengikuti perkembangan zaman situasi jadi kita juga harus belajar menggunakan itu kemudian untuk penilaian pengetahuan saya menggunakan cbt Bapak Google form masih dalam penggunaan Google form juga cuma penilaian yang lain dan keterampilan saya belum bisa menggunakan cbt jadi rencana saya saya menggunakan lembar penilaian. Seperti itu mungkin itu refleksi dari saya bapak Terima kasih.

34:44

Pengajar Putu Suarcaya : Baik pak eta ada dua isu yang saya bisa tangkap disini Bagaimana menilai project-based dan penggunaan internet atau belajar dari teknologi. Yang pertama saya saran aja untuk project-based bapak harus membuat rubrik buat rubrik yang sederhana saja sehingga nanti penggunaannya gampang karena rumusnya sederhana semakin rumit semakin jelas dan semakin jelas rubriknya akan semakin rumit penilaiannya jadi buat yang agak umum

sehingga penilaian apa namanya sebenarnya tidak begitu rumit. Misalnya kalau project-based kalau yang pastikan ada aspek bahasa yang kedua ada aspek isi konten itu ya yang ketiga mungkin Bapak Ibu kalau memungkinkan Apakah semua anggota itu bekerja semuanya kalau itu memungkinkan masukkan pun itu jadi tiga aja kalau yang ketiga itu yang kalau berasa itu susah rasanya untuk itu dua aja aspek isi konten itu aja kalau presentasi tambahkan satu aspek lagi percaya diri. Itu saja jadi nanti jabarkan masing-masing poin itu yang berhadapan 100 misalnya siapa Seperti apa definisinya 100-90 jadi seperti itu semua guru bisa membuat rubrik masing-masing. Tidak ada teori yang mengatakan yang membuat rubrik itu bagus adalah pembuatnya sendiri karena berdasarkan tujuan pembelajaran atau yang tadi disebutkan sebagai indikator pencapaian keberhasilan gitu ya itu IPK tadi itu yang Bapak Ibu, pak Eta

36:59

Pak Eta : Untuk rubrik saya rencananya menggunakan seperti yang Bapak katakan tadi untuk konten ada tahan point dalamnya bisa tidak Language feature, Social function itu yang saya masukkan di konten itu Bapak

37:13

Pengajar Putu Suarcaya : Kalau sosial function language features masuknya nanti bahasa aspek bahasa itu

37:25

Pak Eta : Oh Bahasa, saya angkat topic tentang objek teks prosedur

37:32

Pengajar Putu Suarcaya: Kalau kalau kontennya berarti prosedur nya itu sendiri benar tidak prosedurnya benar tidak langkah-langkahnya itu kontennya jelas ya Bapak Ibu ya jadi bahasanya itu nanti ada aspek grammar ya kalau kita bicara tentang teks itu berarti fungsi sosialnya ketemu tidak gitu misalnya kan nanti itu dijabarkan ya bapak ibu ya.

38:04

Pengajar Putu Suarcaya : Membuat tes itu Bapak Ibu perlu latihan sampai nanti Bapak Ibu bisa merasakan jadi orang yang mampu membuat itu bisa merasakan tesnya itu cocok tidak dengan subjek itu. Itu perlu waktu Bapak Ibu. Perlu fashion kalo Bahasa kerennya sehingga ditemukan artian yang tadi itu evaluasi dan refleksi. Nah kalau urusan bagian pengalaman belajar daring atau mengajar daring Terserah Bapak Ibu kalau ada pilihan saya lebih senang disuruh mengajar face-to-face karena kalau belajar daring yang pasti kita tidak punya kuasa sesama siswa atau mahasiswa ya kita tidak bisa Saya biasanya tidak pernah bawa buku ke kelas, saya Cuma bawa pulpen bawa hp disana saya tinggal manipulasi aktivitas apa yang cocok pada saat itu pada konteks itu jadi RPP pembelajarannya itu pasti sudah berubah paling tidak untuk meringankan

kerja kita kita bisa menyuruh mahasiswa. Kalau saya mengoreksi pekerjaan itu sangat meringankan kita benar tidak ya bapak ibu ya tapi kalau daring kan susah ya Bagaimana suruh mereka memeriksa saling-saling memeriksa itu ya bisa saja selesai cuma jalannya lebih panjang gitu. Nah itu itu strategi Saya biasanya cuman kalau daring mungkin harus ada platform atau mereka bisa memilih atau segala macam saya masih bisa melakukannya cuman mungkin bapak ibu bisa coba tapi tetep di akhir kita harus harus periksa karena bagaimanapun itu tanggung jawab kita bapak ibu untuk memeriksa hasil pekerjaan mahasiswa. Rumus belajar daring itu atau beban belajar daring itu dua kali lebih berat daripada belajar mengajar tatap muka saya menyediakan diri saya hampir 24jam bisa dihubungi lewat Wa kalau masih satu masalah itu salah satu kewajiban kalau belajar daring bapak ibu support namanya dukungan teknis dukungan misalnya Mereka bertanya Pak ini apa maksudnya saya sering dikirim wa 11.00 saya jawab selama saya masih berkegiatan itu bapak ibu ya. Saya belajar dari bapak ibu dari hasil Refleksi bapak ibu dan saya senang mendengar refleksi yang menyatakan bahwa paling tidak Bapak Ibu belajar-belajar satu cara belajar dan belajar dan cara menggunakan aplikasi. Ini waktu kita sudah hampir habis karena sudah hampir lewat 46 menit. Saya menggunakan zoom gratis Bapak Ibu

41:10

Pengajar Putu Suarcaya : iya oke sayang sekali waktu kita sudah habis. Saya tidak langganan zoom Cuma 40 menit saya minta maaf sekali Semoga besok, saya akan berikan waktu bapak ibu Kembali menyampaikan refleksi, bapak ibu saya akhiri sebelum ditutup oleh zoomnya saya akhiri bapak ibu rekaman ini Terima kasih

Appendix 4. Transcript Zoom Refleksi Modul 7

TRANSKRIPSI ZOOM REFLEKSI MODUL 7 (30 SEPTEMBER)

Pembicara	Ucapan
Pengajar Putu Suarcaya	Selamat pagi Selamat pagi pak Suaranya gak kedengeran pak
Pengajar Putu Suarcaya	Cek-cek-cek //
Pengajar Putu Suarcaya	Cek-cek
Pengajar Putu Suarcaya	Selamat pagi bapak ibu apa suara saya bisa didengar? Bisa pak
Pengajar Putu Suarcaya	Ibu bapak hidupkan saja microfonnya
Pengajar Putu Suarcaya	Cek cek
Pengajar Putu Suarcaya	Selamat pagi bapak ibu apa suara saya bisa di dengar dengan jelas?
Pak Yosep	Bisa pak bisa, cuman kekecilan suaranya
Pengajar Putu Suarcaya	Apa suara saya bisa di dengar dengan jelas?
Pak Yosep	Bisa pak bisa suaranya bisa di dengar
Pengajar Putu Suarcaya	Oke baik bapak ibu
Pengajar Putu Suarcaya	Baik bapak ibu kita masuk ke modul refleksi, sembari menunggu bapak ibu yang masih belum join
Pengajar Putu Suarcaya	Mungkin beberapa saja, saya sudah merekamnya beberapa hari yang lalu mulai tanggal 28 september
Pengajar Putu Suarcaya	Bapak ibu saya ingin mendengar kemajuan dan progress di modul 7 ini. saya ingin mengundang.. saya ingin mengundang bapak ibu yang berkenan menyampaikan kemajuan atau progress pada modul 7 tentang pembuatan video praktek pembelajaran.
Pengajar Putu Suarcaya	Apa suara saya bisa di dengar dengan jelas?
Pengajar Putu Suarcaya	Ini ada bu Mary yang mengatakan suara saya kecil
Buk Karina	Iya sudah pak didengar dengan jelas
Pengajar Putu Suarcaya	Oh ya baik
Pengajar Putu Suarcaya	Siapa bapak ibu yang berkenan menyampaikan progress untuk modul 7 ini?
Pengajar Putu Suarcaya	Pak Marianus, mumpung terbuka mikrofonnya.. bisa dengar suara saya pak?
Pengajar Putu Suarcaya	Pak Marianus bisa dengar suara saya?
Pengajar Putu Suarcaya	Pak Marianus bisa mendengar suara saya kah?
Pengajar Putu Suarcaya	Atau buk Karina, buk Karina bisa dengar suara saya bu?
Pengajar Putu Suarcaya	Hidupkan dulu micnya bu.. oke silakan bu
Buk Karina	Selamat pagi pak
Pengajar Putu Suarcaya	Selamat pagi bu, silakan
Buk Karina	Terimakasih atas kesempatan yang di berikan. Untuk pembuatan videonya belum saya mulai pak. Saya baru tadi, tadi pagi sekitaran

- jam 7 saya baru dapat tambahan satu siswa lagi. Jadi baru melengkapi, baru dapat satu jadinya baru lengkap 5. Lima siswa yang akan menjadi peserta dalam pembuatan video saya.
- Buk Karina Kami diskusinya Panjang sekali di grup dengan teman-teman. Memang agak, karena kami lihat mungkin, maksudnya bukan membuat perbandingan pak. Kemarin pembuatan videonya dari kita di Undiksha khususnya dosen Bahasa Inggris itu membuat video, videonya tunggal. Jadi nanti di edit sesuai dengan yang di LMS itu. Jadi kita, saya bisa mengambil kesimpulan dalam membuatnya. Kalau saya membuatnya pakai google meeting, saya sudah beri tahu kepada anak-anak bahwa nanti ibu akan mengajar dengan materi ini ini ini dan materinya tentang greeting card. Jadi nanti ibu bagikan link join untuk masuk di google meeting.
- Buk Karina Hanya menurut saya belum ada pencerahan untuk saya yaitu, bagaimana cara mengedit dari video yang sudah di record di google meeting pak. Itu yang saya belum punya..
- Pengajar Putu Suarcaya Aplikasinya?
- Buk Karina Saya dengar katanya pakai kine master pak? Tapi saya belum coba.
- Pengajar Putu Suarcaya Ibu merekam menggunakan hp, atau kamera, atau di laptop?
- Buk Karina Kalau pakai google meeting kita biasa seperti tatap muka saya dengan teman-teman pak.
- Pengajar Putu Suarcaya Hmm.. saya menaruh link di LMS hanya itu adalah aplikasi pengolah video untuk hp. Kalau yang berbasis computer ada juga yang versi gratisannya. Tapi saya tidak menaruh linknya disana.
- Pengajar Putu Suarcaya Saya juga tidak pengalaman dalam mengedit video. Saya sarankan untuk mencari aplikasi pengolah video editor di youtube. Itu ada referensinya. Pilih yang disarankan oleh penulisnya. Terutama yang gratisan buk.
- Pengajar Putu Suarcaya Karena ibu hanya perlu editor, video editor yang memiliki fungsi untuk memotong video 7-10 menit. Terus untuk menambah caption di bawahnya sederhana itu saja. Jadi dua itu saja, karena tidak akan mungkin kita belajar lebih detail. Seperti mengatur kecerahan, merubah warna dan yang lainnya. Jadi 2 itu saja dulu yang diutamakan memotong atau memecah video menjadi 7-10 dan menambah caption pada video. Itupun bila diperlukan.
- Buk Karina Oh iya pak.. mohon maaf saya tanggapinya sedikit pak.
- Buk Karina Berarti dengan demikian saya bisa mengambil kesimpulan, video yang kita gunakan itu bukan video daring ya pak. Maksudnya kita tatap muka mengumpulkan anak-anak atau bisa juga tanpa anak-anak kita melakukan kegiatan pembelajaran. Setelah itu kita edit lalu kita masukkan linknya di LMS pak ya? Begitu pak ya? Mohon maaf pak.

pembelajarannya. Tapi materinya sudah saya buat. Jadi saya punya kendala disini pak. Metode yang saya gunakan pada saat pembelajaran nanti ada syncron dan ashyncron. Metode shyncron melalui google meeting dan ashyncronnya melalui WA grup. Nah ini saya mau tanya pak. Jam pelajaran.. waktunya kan selama 2 jam pelajaran, nah untuk pembelajaran daring ini waktu pastinya berapa menit pak? Untuk 2 jam pelajaran ini. Apa 40 ee 1 kali 40 menit atau 1 kali 30 menit?

Pengajar Putu Suarcaya: Ikut yang di RPP ibu, ikuti saja yang di RPP.

Buk Maria: Yang di RPP 30 menit pak

Pengajar Putu Suarcaya: Ya ikut yang d RPP ibu buat, yang di modul 1 ya ikut yang di RPP saja.

Buk Maria: Ya baik.. kemudian kalau waktunya 1 kali 30 menit nanti bisa tidak pak kalau nanti saya membukanya di google classroom nanti kalau tidak ada aktivitas kalau misalnya mereka tidak mengerjakan tugas, bisa tidak mereka leave, mereka leave dari google classroom begitu.

Buk Maria: Takutnya terkendala jaringan pak, tidak bisa terecord selama 30 menit itu karena memang sekarang jaringannya lagi parah sekali disini.

Pengajar Putu Suarcaya: Ya ya.. jawaban saya begini buk, usahakan video aja dulu buk. Masalah jaringan lupakan jaringan dulu.

Pengajar Putu Suarcaya: Nanti bisa di berikan catatan, apalah di bawahnya biar panitia tau ya buk.

Pengajar Putu Suarcaya: Soalnya kan judulnya pembuatan video praktek pembelajaran. Jadi kalau hasilnya bagus nanti kita bisa videokan.

Pengajar Putu Suarcaya: Saya khawatir nanti jadi pengaruh pada bapak ibu, bukan pada saya. Jadi di videokan sajalah, kalau pake google meet di videokan saja apa yang disuruh itu. Kalau putus-putus terserahlah itu kan urusan jaringan bukan salah ibuk atau bapak ibu yang lainnya.

Pengajar Putu Suarcaya: Ada lagi buk Maria?

Buk Maria: Iya, itu saja nanti saya tanyakan di WA grupnya. Baik pak terimakasih.

Pengajar Putu Suarcaya: Oke baik.. ini koneksi internet saya tidak begitu stabil bapak ibu, jadi tidak terlalu kedengeran. Seperti itu.

Pengajar Putu Suarcaya: Ada lagi bapak ibu yang lain yang berkenan menyampaikan progress atau kendala?

Buk Dian: Ada pak

Pengajar Putu Suarcaya: Pak Eta tahan dulu ya ini ada Buk Dian

Pak Eta: Ya siap-siap pak.

Buk Dian: Selamat pagi pak, selamat pagi teman-teman

Buk Dian: Saya mau berbagi sedikit pengalaman.. tadi malam sekitar jam 7 itu saya mencoba untuk melakukan video pembelajaran, dan video pembelajaran ini karena daring saya tidak bisa menggunakan siswa



- saya untuk membuat video pembelajaran. Jadi saya diskusi dengan pak Dedi saya pakai siswa dari Bali. Dan memang dalam rancangan RPP saya itu di tingkat SMA memang 45 menit, caranya nanti kita kasi itu, kita tidak bisa kasi 45 menit sesuai dengan RPP itu. Yang saya baca di LMS itu kita Cuma kasinya 7 sampai 10 menit. Jadi video itu sudah di,, tadi malam sudah melakukan pembelajaran dan video itu sudah ada tetapi belum di edit karena dimintanya 7 sampai 10 menit. Banyak kendala yang saya alami Ketika membuat video pembelajaran daring ini.
- Buk Dian Yang pertama karena saya menggunakan zoom itu hal baru bagi saya, jadi dalam video itu ada hal lain yang ketinggalan. Dan yang sebenarnya tidak saya pikirkan terjadi di situ. Sebentar saya coba untuk mengedit. Dan saya juga punya permasalahan pak untuk aplikasi apa yang cocok untuk bisa mengedit video ini. saya mencoba untuk kine master, tapi sampai sekarang belum bisa diinstal di laptop.
- Pengajar Putu Suarcaya Aplikasi kine master itu hanya untuk hp sebenarnya buk. Saya pikir bapak ibu merekamnya dengan hp jadi saya tunjukkan link itu.
- Pengajar Putu Suarcaya Yang untuk computer saya tidak taruh linknya disana. Nanti saya carikan lagi nanti saya share di WA.
- Buk Dian Iya pak.. jadi memang banyak kendala Ketika kalua kita memakai zoom untuk teman-teman yang memakai zoom memang harus pelajari sebaik mungkin untuk membuat video pembelajaran.
- Buk Dian Seperti itu pak yang bisa saya jelaskan
- Pengajar Putu Suarcaya Buk Dian utama saya luruskan lagi videonya itu rentangna sesuai dengan waktu yang di RPP ya buk. Nah nanti kalo sudah selesai videonya diedit atau di pecah lagi emnjadi potongan-potongan kecil 7 sampai 10 menit.
- Buk Dian Iya seperti itu pak
- Pengajar Putu Suarcaya Iya oke.. supaya tidak salah paham nanti
- Buk Dian Untuk pembelajarannya normal seperti yang ada di RPP nanti diedit lagi
- Pengajar Putu Suarcaya Iya diedit itu maksudnya dipotong-potong jadi potongan kecil 7 sampai 10 menit ya bu.
- Buk Dian Iya pak
- Pengajar Putu Suarcaya Oke baik-baik
- Pengajar Putu Suarcaya Pak Eta silakan pak
- Pak Eta Suara saya terdengar pak?
- Pengajar Putu Suarcaya Oke lumayan pak
- Pak Eta Hallo yaa.. selamat pagi pak putu dan selamat pagi untuk rekan-rekan semua. Jadi jujur untuk pada modul ini karena judulnya yaitu video praktik pembelajaran jadi di tayangan saya awalnya kita membuat video pembelajaran. Jadi setelah saya baca lagi jadi video

- praktik pembelajaran. Jadi secara fungsi mungkin ini fungsi evaluasi. Jadi fungsi refleksi untuk kita sekaligus juga teaching juga, jadi bisa dievaluasi oleh bapak ibuk dosen juga.
- Pak Eta Untuk video pembelajaran yang kita buat kan fungsinya untuk transfer pengetahuan atau transfer keterampilan, jadi karena ini video praktik pembelajaran rekamannya dari awal sampai akhir proses pembelajaran tersebut.
- Pak Eta Kemudian jujur untuk hari pertama saya belum recording bapak karena saya masih perlu waktu juga di hari pertama kemarin saya coba-coba aplikasi-aplikasi yang di share oleh teman-teman oleh pak putu juga. Kine master jujur saya coba juga saya baru pertama kemarin jujur memang bagus tapi saya perlu waktu lama untuk mahir menggunakannya bapak. Karena selama ini saya menggunakan viva video editor. Tetapi viva video editor versi normalnya itu tidak lebih dari lima menit bapak. Tetapi kalau kita pakai viva video editor yang pro yang berbayarnya itu bisa. Seperti itu bapak.
- Pak Eta Kemungkinan nanti video saya tidak akan lebih dari 5 menit, mungkin saya usahakan 5 menit karena saya pakai viva video editor bapak. Kalau saya pakai kine master saya kekurangan waktu karena saya perlu waktu lama untuk mempelajari itu. Kemudian kemarin juga saya coba pakai google meet dan saya pinjam laptop yang windows 10 ternyata bisa untuk recording di google meet. Pertimbangan saya rencana pakai google meet karena tidak ada limit waktu bapak. Jadi saya coba-coba kalau pakai zoom kan 40 menit limit waktunya, seperti itu bapak. Biar sinkron juga saya upload di LMSnya. Kemudian kemarin sudah saya informasi untuk siswa juga saya tanyakan juga kepada siswa yang memiliki internet akses di rumahnya. Takutnya kalau saya asal comot saja mereka tidak siap dan internet aksesnya tidak siap. Jadi yang pertama itu benar-benar belum bisa untuk recording bapak. Hari ini saya rencananya recording, kalau bisa saya nanti waktu pengumpulannya di perpanjang sedikit bapak. Karena anak-anak juga masih melaksanakan PJJ jadi nanti bisa ambil mereka mengikuti pembelajaran juga.
- Pak Eta Hari ini saya baru akan recording dan perlu waktu juga untuk editingnya begitu bapak.
- Pengajar Putu Suarcaya Baik
- Pak Eta Untuk waktu yang singkat ini lebih banyak ditugaskan kita untuk membuat video praktikum sehingga bapak ibu guru habis waktunya hanya untuk di administrasi. Jadi mungkin akan lupa mengajar bapak. Soalnya bapak ibu guru dalam proses selanjutnya harus membuat video yang cukup banyak.
- Pak Eta Mungkin ini yang bisa saya sampaikan bapak.

- Pengajar Putu Suarcaya
Pak Eta
- Baik-baik pak Eta
Untuk rencana video ini saya rencana saya rekam di awal dan di akhir saja bapak. Pendahuluan di awal pembukaan dan masuk kegiatan inti hanya 15 menit untuk setiap video pembelajaran. Itu saja bapak, kemudian di akhir kegiatan itu baru kita masuk lagi pakai zoom meeting atau google meet seperti itu bapak. Jadi nanti tinggal di edit-edit saja, dan kami perlu waktu sedikit lebih lama bapak untuk mengeditnya.
- Pak Eta
Pengajar Putu Suarcaya
- Mungkin itu saja refleksi dari saya bapak, terimakasih.
Baik ini saya bisa tangkap apa yang disampaikan pak Eta.. saya ingin menyampaikan kepada bapak ibu bahwa akun bapak ibu untuk google meet itu tak terbatas yak arena akunnya sudah dibiayai oleh Kemendiknas. Jadi bapak ibu bisa merekam video meet lebih lama. Nah kalau laptopnya memadai untuk memakai google meet silakan pakai. Itu tidak ada durasi, lama waktu tertentu tidak ada. Karena akun bapak ibu sudah akun google meet versi switch.
- Pengajar Putu Suarcaya
- Masalahnya apakah laptop bapak ibu memadai untuk memakai google meet saya tidak tahu. Tapi kalau bisa gunakan saja google meet, tidak usah menggunakan zoom nanti. Saya menggunakan zoom karena laptop saya bermasalah dengan google meet. Itu bapak ibu ya.
- Pak Eta
Pengajar Putu Suarcaya
- Ya pak
Ya.. itu yang ingin saya sampaikan, kalau google meet versi bias aitu tidak bisa di rekam, kalau versi yang bapak ibu adalah versi switchnya. Masih pro lah bahasa gaulnya.
- Pengajar Putu Suarcaya
Buk Karina
- Oke bapak ibu
Saya tidak bisa pakai pak, karena saya punya tidak bisa record. Jadi pernah coba mau masuk meeting tapi tidak tahu recordnya dimana.
- Pengajar Putu Suarcaya
Pengajar Putu Suarcaya
Pengajar Putu Suarcaya
- Oh oke
Ya sepertinya ini yang biasa
Semestinya sudah switch ya buk karena cobak nanti di ulang. Tempatnya ada di tiga dot tiga titik itu, disana di klik kemudian akan keluar record meeting.
- Pengajar Putu Suarcaya
- Semoga setelah ini bapak ibu masuk akunnya berubah jadi switch ya.
- Pengajar Putu Suarcaya
- Baik bapak ibu saya masih punya lima menit lagi, saya ingin satu orang lagi. Maaf waktunya terbatas
- Pak Iwan
Pengajar Putu Suarcaya
Pak Iwan
Pak Iwan
- Saya bisa pak
Pak Iwan silakan pak Iwan
Ya baik
Yang pertama itu untuk mendapatkan siswa yang digunakan untuk pembelajaran daring bapak, itu yang jadi masalah buat saya. Sekarang belum sempat dapat siswa-siswa tersebut tapi mudah-

mudahan bisa di dapat sesegera mungkin. Yang kedua itu konsep recordnya ini itu nanti jadi penilainya si guru, jadi kalau kita sebagai siswa nanti hanya cukup untuk menurut saya pak kita cukup recordnya pada google meeting jadi pembelajarannya itu bisa kita gunakan synchron sama asynchron

Pengajar Putu Suarcaya
Pak Iwan

Ya pak

Jadi pada 3 pertemuan mungkin kita gunakan google meet sama seperti pak sebelumnya pertemuan pendahuluan itu kita pakai google meet sama presentasi dan kegiatan berikutnya. Untuk diskusi kalau saya sih menggunakan record layar melalui grup WA, nanti setelah terekam aktivitas diskusinya di dalam grup WA hasil rekamannya itu baru nanti di gabungkan menjadi satu. Menjadi satu sebuah produk video pembelajaran. Itu yang mungkin menurut saya seperti itu pak. Apa bisa digabungkan aktivitas lain dalam pembelajaran berupa rekaman aktivitas diskusi pada WA grup pak? Mohon pencerahannya.

Pengajar Putu Suarcaya

Sebenarnya nanti ada gabungan video antara moving teaches sama WA teaches gitu ya maksud bapak?

Pak Iwan

Iya, nanti WA grup itu saya rekam juga pak

Pengajar Putu Suarcaya

Rekamnya pakai apa kalau WA grup pak?

Pak Iwan

Pakai rekam layar pak pakai rekam layar WA itu, aplikasi bawaan hp

Pengajar Putu Suarcaya

Tapi kan bentuk Asynchronus ya, maksudnya tidak ada aktivitasnya Iya, aktivitasnya hanya kita pantau lewat diskusi kelompok lewat diskusi chating di WA nya. Jadi saya bergabung dengan grup WA tersebut.

Pengajar Putu Suarcaya

Ini sama dengan hal yang disampaikan oleh.. siapa ya? Buk Karina kali ya buk.

Pengajar Putu Suarcaya

Jawaban saya adalah kalau bisa kalau jaringan memungkinkan videokan saja sepenuhnya pak. Kan pesertanya Cuma 5 orang 6 plus bapak. Kalau bisa

Pak Iwan

Iya pak ini maksudnya WA grup itu nanti saya rekam jadi dalam bentuk rekam video sih. Nanti setelah semua kegiatan selesai baru saya gabungkan pakai aplikasi gabungkan jadi satu video utuh tapi aktivitas rekaman videonya itu tidak tatap muka, diskusi saja pak.

Pengajar Putu Suarcaya

Ya saya paham itu, bisa dikatakan video mengajar.

Saya tidak bisa mengatakan iya pak karena yang diminta adalah video. Itu ya pak... kalau pakai pembelajaran daring aja itu tidak masalah ya pak karena judul modul ini adalah pembuatan video praktek pembelajaran. Nah kalau bapak ibu mau melakukannya silakan. Tapi saran saya full video ya.

Saya takutnya nanti gini, itu dilarang karena judulnya pembuatan video praktik pembelajaran.

- Pengajar Putu Suarcaya Saya ditanyakan begini ke panitia pak.
Ini cobak lihat tips diskusi kan bukan praktik pembelajaran itu. Tapi tipsnya praktik pembuatan materi pembelajaran daring. Namanya aja, judulnya aja video praktik pembelajaran daring plus bersama siswa gitu. Tidak bisa saya menjawab karena itu panitia yang bilang. Kalau saya boleh menentukan saya setuju, karena yang dibuat itu kan inovasi kita ya.. tetapi karena panitia yang meminta seperti itu dengan judul modul praktik pembelajaran saya menyarankan dengan beraat hati ya karena masalah dengan judul ini. dengan berat hati saya harap bisa bapak ibu melakukannya dengan rekaman video lakukan itu. Ikuti saja apa yang panitia mau.
- Pengajar Putu Suarcaya Bapak ibu bersusah dulu dengan modul 7 ini toh Cuma satu RPP ya. Itu saran saya pak.
- Pengajar Putu Suarcaya Saya bicara dengan pak siapa ini mohon maaf?
Pak Iwan
- Pengajar Putu Suarcaya Oh iya pak Iwan ya, mohon maaf, dan untuk bapak ibu juga
Pengajar Putu Suarcaya Untuk ini saya minta maaf saya harus ikut panitia, bapak ibu juga harus ikut panitia. Demi untuk kelancaran bapak ibu bukan buat saya ya bapak ibu ya.
- Pengajar Putu Suarcaya Masih tersisa satu menit waktunya ya pak ya, takutnya kepotong nanti. Oke
- Pak Yosep Sejauh ini saya masih belum paham betul tentang konsep pembuatan video ini karena dari beberapa kasus saya dengan teman-teman ternyata kita punya pengalaman yang berbeda-beda bapak. Ada yang bilang membuat video teman, ada yang bilang kita pakai siswa minimal 5 orang, dan jujur bapak saya harus mengatakan ini dengan jujur bahwa kita bingung membuat video pembelajaran begitu bapak. Kita seperti PPL, atau microteaching, atau masih kuliah bapak.
Untuk pembuatan video yang seperti rekam layar itu bapak ya mereka mengajar sambil materi ditampilkan di power point setelah itu mengajar sama siswa. Padahal siswa tidak ada nama bapak itu dari kampus lain.
- Pengajar Putu Suarcaya Pak Yosep saya potong supaya waktunya tidak ditutup zoom ya. Yang mau panitia itu ada interaksi dengan 5 siswa ya pak. Jadi video praktek pembelajarannya itu ada interaksi antara guru dan siswa berdasarkan RPP yang bapak ibu buat, itu. Sehingga ini bukan tentang video pembuatan video materi pembelajaran, tetapi video praktik pembelajaran di kelas. Jadi tentang interaksi teaching and learning itu yang dimau panitia. Makanya 5 siswa itu wajib pak Yosep. Jadi ada interaksi ini kata kuncinya tanda kutip interaksi siswa dan guru pak Yosep dan bapak ibu yang lain ya.
- Pengajar Putu Suarcaya Maaf ini saya motongnya lama karena takut zoomnya keburu di tutup

Pengajar Putu Suarcaya Itu yang dimau panitia. Itu yang dimau berarti oleh modul 7 bapak ibu yang lain.

Pengajar Putu Suarcaya Karena saya mendapat jawaban tidak bisa di tolak, maka saya sampaikan ke bapak ibu seperti itu juga.

Pak Yosep Saya tambahkan sedikit pak

Pengajar Putu Suarcaya Oke sampai zoomnya habis ini

Pak Yosep Di kabupaten saya bapak kita lagi lockdown sekarang, sekolah-sekolah lagi tidak ada aktivitas karena zona merah

Pengajar Putu Suarcaya Pak Yosep, pak Yosep saya potong lagi, interaksi itu maksudnya interaksi daring ya bukan interaksi luring. Interaksinya daring. Jadi pakainya zoom seperti kit aini sekarang.

 Saya pertegas lagi interaksinya daring ya pak Yosep ya, bukan bertemu face to face.

Pak Yosep Jadi kalau WA grup captionnya diskusi boleh tidak pak? Rekam layar diskusi?

Pengajar Putu Suarcaya Jawaban saya tetap sama pak Iwan harus video

Pak Yosep Oke terimakasih pak

Buk Warapida Saya sedikit bapak

Pengajar Putu Suarcaya Ya buk Warapida

Buk Warapida Terkait dengan perekaman pak kan disitu diberi waktu durasinya...
//

Appendix 5. Transcript Zoom Refleksi Modul 8 (1)

TRANSKRIP ZOOM REFLEKSI MODUL8_1-10-20

Waktu	Pembicara	Ucapan
	Pengajar Putu	
00:09	Suarcaya	Bapak ibuk Selamat siang cek cek bisa dengar suara saya
	Pengajar Putu	
00:20	Suarcaya	Pak Riza bisa dengar suara saya kah
00:25	Pak Riza	bisa Pak Jelas
	Pengajar Putu	
00:30	Suarcaya	Oke sambil menunggu yang lain berpartisipasi
	Pengajar Putu	
00:41	Suarcaya	Buk Dian Utama bisa mendengar suara saya
	Pengajar Putu	
00:52	Suarcaya	Buk Dian Utama bisa mendengar
00:55	Dian Utama	Bisa pak
	Pengajar Putu	
00:59	Suarcaya	Saya minta apa refleksi sudah diisi sudah diskusi
	Pengajar Putu	
01:06	Suarcaya	untuk analisis videonya sudah diisi ya bapak ibu
01:13	Dian utama	Untuk analisis videonya tadi saya mencoba masuk dibagiin diskusi tapi
	Pengajar Putu	
01:28	Suarcaya	belum ada ya?
	Pengajar Putu	
01:40	Suarcaya	apa saya salah tempat yang sudah saya isi sebenarnya itu
	Pengajar Putu	
02:04	Suarcaya	kan poinnya di 8-12 2.3 ya bapak ibu ya?
02:21	Dian utama	Iya pak di 8.12
		2.2 itu itu tadi saya mencoba untuk masuk tapi belum ada pertanyaan pak
02:27	Dian utama	disitu
		Ohh.. ya saya melewatkannya saya mengisinya yang di 18 blablabla 2.3
	Pengajar Putu	Ternyata saya isi yang 2.2 saya lewatkan baiklah setelah 30 menit ini
02:58	Suarcaya	saya akan isi atau submit
	Pengajar Putu	nanti saya isi ah Baik bu dari dian utama Tolong hidupkan miliknya
03:11	Suarcaya	mumpung
	Pengajar Putu	
03:18	Suarcaya	suaranya jelas saya ingin mendengar refleksi
03:23	Dian utama	iya pak terima kasih atas kesempatan yang diberikan
03:28	Dian utama	refleksinya hanya untuk video pembelajaran atau untuk review semua
03:34	Dian utama	perangkat pembelajaran pak
	Pengajar Putu	
03:36	Suarcaya	tampaknya semuanya boleh deh
03:41	Dian utama	Berarti mulai dari RPP ya Pak

03:46	Pengajar Putu Suarcaya	Ya bener Baik Terima kasih atas kesempatan yang diberikan saya mencoba untuk merefleksikan perangkat pembelajaran. Saya mulai dari RPP komponen dalam penyusunan RPP yang telah saya buat itu seperti yang diperintahkan. Dalam RPP itu memuat komponen antara lain identitas, kompetensi dasar tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penilaian. Untuk bahan ajar dalam bahan ajar juga di dalam bahan belajar itu harus membuat identitas KD tujuan pembelajaran dan materi dan dalam bahan ajar itu harus di sertakan dengan contoh soal pembahasan sekaligus Latihan soal itu untuk bahan ajar sedangkan dalam lkpd yang Saya sudah buat itu lkpd nya memuat komponen judul lkpd dan ada aktivitas pembelajaran peserta didik jadi di dalam lkpd saya itu ada yang berbasis proyek jadi aktivitasnya adalah kegiatan terbimbing. Jadi siswa tidak bisa mengerjakan sendiri jadi harus ada peran guru dalam susun mengerjakan proyek yang ada dalam lkpd untuk media pembelajaran yang telah saya buat adalah medianya adalah PowerPoint PowerPoint tujuannya bisa memudahkan siswa dalam mempelajari.
03:53	Dian utama	Sedangkan dalam evaluasi pembelajaran Saya sudah di dalam evaluasi itu saya sudah menampilkan Instrumen penilaian pengetahuan penilaian sikap dan keterampilan dan masing-masing dalam evaluasi itu ada rubrik penilaian pak .
05:33	Dian Utama	
05:52	Pengajar Putu Suarcaya	Oke baik
05:58	Dian Utama	yang berikut untuk terakhir ini tentang pernah video pembelajaran video pelajaran praktik pembelajaran yang sudah saya laksanakan dan saya meminjam siswa dari Bali dari kemarin dan masih sementara proses edit karena saya memakai aplikasi filmora yang terbaru 9 dan Ketika diekspor diekspor untuk melihat videonya ternyata masih ada muncul tulisan filmora Jadi harus diedit lagi
06:05	Dian Utama	
	Pengajar Putu Suarcaya	ya ya
06:33	Suarcaya	
06:40	Dian Utama	jadi masih belum bisa kirim videonya sekarang Pak
06:47	Dian Utama	Untuk RPP untuk bahan ajar lkpd media pembelajaran yang telah saya buat itu semuanya berisi unsur hots
06:53	Dian Utama	seperti itu ada ada unsur uts-nya juga gak, apa semuanya hots
07:01	Dian Utama	karena dalam KD yang saya pakai untuk kelas untuk tingkat SMA kelas 12 ini kalau hots uts nya memang tidak ada untuk materi news item
07:14	Dian Utama	baik-baik buk ada lagi kalau sudah oke makasih ya Bu, Terimakasih atas refleksinya buk Dian Utama
07:26	Pengajar Putu Suarcaya	saya mintak pak Yusua kalau bisa dengar suara saya pak yusua Tolong
07:41	Pengajar Putu Suarcaya	hidupkan micknya



07:58	Pak Yusua Pengajar Putu	Halo Pak
08:00	Suarcaya	Silakan pak suara bapak jelasnya
08:05	Pak Yusua	Baik terima kasih untuk kesempatan yang diberikan saya pikir ada review refleksi pembelajaran ini sama saya seperti sama seperti yang disampaikan oleh ibu Dian tadi bahwa mulai dari awal perencanaan baik itu perangkat pembelajaran sudah sampai pak
08:11	Pak Yusua	media pesan pada bahan ajar yang saya buat dan saya sampai itu melalui teknik yang ada itu dibuat sangat sederhana dan mudah dipahami dalam pelaksanaannya maupun media pembelajaran itu dan bahan-bahan ajar itu dibuat sederhana sehingga mudah di pahami oleh siswa kemudian terhubung di evaluasi-evaluasi pembelajaran hidup di situ ada identitas-identitas dari bahan ajar itu sendiri salah satunya adalah nama siswa yang dibuat pada kemudian sedikit pembelajaran. Di situ ada identitas-identitas dari bahan ajar itu sendiri salah satunya diberikan ulasan materi sehingga menyeting siswa kembali terkait materi yang sudah dipelajari melalui media eh melalui bahan ajar yang disampaikan setelah ulasan singkat terkait materi pelajaran di kemudian disusunlah bagian-bagian yang akan dikerjakan oleh siswa.
08:33	Pak Yusua	Kemudian berhubungan dengan video pembelajaran sampai hari ini Pak
09:59	Pak Yusua	kami masih sementara melakukan perekaman video pembelajaran sampai hari ini Pak kami masih sementara melakukan perekaman dan sebentar mungkin akan dilakukan edit dan nanti akan dikirim sementara untuk master untuk mengedit video itu belum saya tentukan entar nanti akan sepakati yang mana bisa komunikasi dan teman-teman yang lain dulu editor video yang paling pas itu yang mana mungkin videonya di edit untuk di kirim
10:06	Pak Yusua	
10:39	Pak Yusua	Saya pikir itu aja dan saya kembalikan
	Pengajar Putu	Baik Yesua dan Bapak Ibu yang lain guru yang baik juga bagus pegang pintar adalah guru yang mampu menyederhanakan hal yang susah bukan menyusahkan hal yang sederhana. Itu komentar Saya dari saya yakin kita
10:44	Suarcaya	semua setuju ya.
	Pengajar Putu	Bapak Ibu saya ingin mengundang ibu Elvi Paskarinda kalau ibuk bisa
10:57	Suarcaya	mendengar suara saya tolong di hidupkan micnya.
	Pengajar Putu	
11:22	Suarcaya	Ibu Elvi kalau bisa mendengar suara saya
	Pengajar Putu	
11:34	Suarcaya	Ibu Evi apa suara saya bisa didengar
	Pengajar Putu	Baik tidak ada respon dari Bu Elvi oke punya tantangan kesalahan teknis
11:49	Suarcaya	baik
	Pengajar Putu	
11:57	Suarcaya	saya akan

- Pengajar Putu
- 12:04 Suarcaya saya minta Pak Putu Ardi kalau bisa mendengar suara saya
- Pengajar Putu
- 12:10 Suarcaya Pak Putu Ardi
- Pengajar Putu kalau bisa mendengar suara saya tolong diaktifkan microphone Oke
- 12:17 Suarcaya silahkan refleksinya pak
- Pak Putu Untuk refleksi saya tentang video pembelajaran ini kemarin saya sudah
- 12:22 Ardi mengambil oleh pengambil videos dua kali yang pertama itu kan
- Pak Putu
- 12:28 Ardi pembelajaran ini kemarin saya sudah mengambil video mengambil videos dua kali yang pertama itu kan dijadiin Satu sebanyak tiga puluh lima menit 35 menitan kan itu susah sekali untuk dipotong-potong dijadiin 10 menit Pak susah sekali. Kemarin foto-fotonya terus saya ngambil gini yang kedua baru saya dengan cara setiap melakukan kegiatan saya record terus sudah setelah kegiatannya saya stop lagi record dan begitu seterusnya
- 12:35 Pak Putu
- Ardi
- Pengajar Putu
- 13:14 Suarcaya stop-n-go begitu
- Iya pak biar sedikit-sedikit gini durasi waktunya terus setelah, Setelah saya selesai membuat video itu saya edit pake kinemaster saya transfer dulu ke HP saya mencari teman untuk mengedit videonya Karena untuk editing selama tiga hari ini saya belum mampu sekali mengedit pak
- 13:22 Pak Putu
- Ardi
- Pengajar Putu
- 13:46 Suarcaya Cari tukang ini maksudnya untuk editingnya?
- Pak Putu
- 13:52 Ardi Apa pak?
- Pengajar Putu
- 13:54 Suarcaya Cari tukang maksudnya untuk editingnya?
- Pak Putu
- 13:57 Ardi Iya iya nyogok temen
- Pengajar Putu
- 14:00 Suarcaya Tapi bapak harus bisa editing jadi editornya
- Ya belajar ya karena sekarang masih dikasih waktu tiga hari biar supaya selesai videonya jadi saya nyoba dulu tapi untuk seterusnya Saya mungkin akan belajar tentang editor video
- 14:05 Pak Putu
- Ardi
- Pengajar Putu
- 14:18 Suarcaya Oke.. Ada lagi yang ingin disampaikan Pak ardi?
- Pak Putu
- 14:25 Ardi Udah itu saja pak terima kasih
- Pengajar Putu
- 14:29 Suarcaya Ya Baik terima kasih
- Pengajar Putu
- 14:31 Suarcaya Saya jadi ingat ketika zaman dulu saya menggunakan platform

- namanya tapthink. Tab think itu ada seorang guru yang membuat ch apa namanya ekspresi seperti ini dalam bahasa Inggris tapi saya lupa bahasa Inggrisnya tapi kurang lebih seperti ini. Sekarang namanya kolaborasi kalau dulu namanya mencontek gitu ya saya membaca terasa ketawa kan sekarang kolaborasi itu prinsip yang yang bisa memberitahu yang tidak bisa kemudian yang tidak bisa boleh bertanya atau meminta jawaban pasalnya gitu. Jadi kalau zaman dulu itu kita sebab mencontek yang minta jawaban itu kan sekarang namanya kolaborasi kecil bapak ibuk jadi ya tidak apa-apa memintak bukan untuk mengedit videonya tetapi jangan lupa juga belajar itu bapak ibu juga pesan itu.
- 14:37 Pengajar Putu
Suarcaya Baik terima kasih Pak Putu Ardi Saya ingin mendengar dari buk Marsirah
- 15:28 Marsirah maksudnya kalau mendengar suara saya buk Marsinah mendengar suara saya tolong di hidupkan mikrofonnya Saya ingin mendengar refleksi dari ibuk
- 15:36 Buk
- 15:48 Marsinah Baik pak selamat siang
Pengajar Putu
- 15:50 Suarcaya Selamat siang
Selamat siang teman-teman jadi refleksi saya untuk kegiatan kita di modul 7 ini yang pertama tentang RPP. Yang RPP nya adalah RPP daring karena Oh iya karena RPP daring jadi itu adalah pertama kalinya saya buat RPP daring mungkin yang pertama di RPP itu agak kesusahan terus lkpd lkpd ini juga masih masih dibilang sering dibuat lkpd di sekolah jadi masih bisa tapi karena prosesnya adalah daring maka mungkin masih dipertimbangkan platform yang di kita gunakan itu seperti apa itu mungkin menjadi kesulitan nanti sebentar di termasuk dengan di evaluasi evaluasi itu kan dievaluasi sini adalah evaluasinya menggunakan daring jadi disini Saya masih sangat awam tentang hal-hal yang daring jadi saya agak kesulitan dalam menggunakan aplikasi-aplikasi yang sudah ada tapi saya sangat bersyukur karena dengan adanya PPG ini segala sesuatu yang saya tidak tahu selama ini saya bisa tahu. Misalnya aplikasi-aplikasi yang Google Meet Zoom dan segala macam yang selama ini saya tidak tahu dengan mengikuti kegiatan PPG ini saya bisa tahu semua dan akhirnya mungkin itu menambah saat salah satu saya punya pengetahuan tentang internet. Bagaimana cara menggunakan dan segala macam walaupun tidak tahu Saya akan berusaha sedemikian dengan bantuan semua teman-teman yang ada kami saling share mungkin yang seperti yang Pak Putu bilang dibelakang layar itu kami sering buat dan mungkin dari share di belakang layar itu kami bisa buat sesuatu yang dari kami tidak tahu menjadi tahu. Terus dalam proses pembuatan video juga sama mungkin kendalanya adalah di jaringan kemarin saya dengan teman-teman dari Lembata sampai bisa bergabung satu tempat hanya karena
- 15:54 Buk
Marsinah

- mau buat video pembelajaran Pak karena mungkin masalah jaringan. Terus masalah siswa yang menggunakan alat komunikasinya kurang kemarin pembuatan video pembelajaran itu saya meminjamkan HP dari kedua orangtua saya untuk siswa bisa menggunakannya saya meminta bantuan orangtua untuk menshare saya data kasih bagi datanya ke saya untuk saya bisa berbagi kepada peserta didik untuk kami bisa buat video pembelajarannya baik
- 18:27 Buk Marsinah Terus untuk video pembelajaran dalam proses editing Kalau menurut saya si editing itu adalah hal yang baru sekali buat saya dan saya belum pernah mengedit apapun jadi itu merupakan suatu tantangan buat
- 18:33 Buk Marsinah saya tetapi untuk kali ini mungkin Kalau boleh jujur video yang saya buat itu pertama saya
- 18:41 Buk Marsinah
- 18:49 Buk Marsinah ambil sekitar 20-an menit Terus bisa saya minta bantuan saudara untuk mengeditnya Tapi karena tadi malam ada masalah sedikit jadinya editingnya itu belum selesai Pak sampai saat ini terus karena batasan waktunya itu adalah jam 1 siang
- 18:55 Buk Marsinah
- 19:06 Buk Marsinah yang Bapak minta jadi saya terpaksa saya record ulang Pak saya minta saya punya anak-anak yang seputar dan saya record ulang supaya bisa memanage waktunya
- 19:11 Buk Marsinah karena jujur Pak saya tidak bisa edit menjadi Saya memanage waktunya sehingga mungkin waktunya itu lebih dari 10 menit tapi karena saya tidak bisa edit
- 19:18 Buk Marsinah mungkinlah awam buat saya jadi saya akan berusaha terus tadi saya recordnya sampai dua kali akhirnya mundur sampai 10 menitan mungkin itu baru hasil recordnya itu yang saya kirim pak saya
- 19:30 Buk Marsinah sampai dua kali akhirnya mundur sampai 10 menitan mungkin itu baru hasil recordnya itu yang saya kirim pak saya
- 19:36 Buk Marsinah tidak saya tidak bisa edit jadi hasil kiriman video saya itu tanpa editan mungkin dari saya sekian Pak
- 19:43 Buk Marsinah Baik bu, pengumpulan videonya itu sampai jam 1 kalau tidak bisa mungkin sampai tengah malam karena besok petugas reviewer sudah mulai bekerja jadi paling lambat 00 masih Boleh ya bu
- 20:05 Pengajar Putu Suarcaya Buk Marsinah kalau begitu videonya saya bisa perbaiki ya pak
- 20:12 Pengajar Putu Suarcaya silahkan perbaiki itu yang paling bagus paling tidak yang 7-10 menit.
- 20:18 Buk Marsinah Oke bu Marsinah Terima kasih refleksi
- 20:30 Buk Marsinah Terima kasih Pak
- 20:37 Pengajar Putu Suarcaya Bu Elvi kalau mendengar suara saya tolong dihidupkan micnya

- Pengajar Putu
- 20:41 Suarcaya Bu Elvi
- Pengajar Putu Sepertinya masih ada kesalahan teknis untuk buk Elvi punya saya akan
- 20:53 Suarcaya minta bu
- Pengajar Putu
- 21:02 Suarcaya Bu Widya kalau mendengar suara saya tolong dibuka micnya
- 21:13 Buk Widya Baik Pak terima kasih atas waktu yang diberikan kepada saya
- 21:18 Apakah suara saya bisa terdengar Pak?
- Pengajar Putu
- 21:25 Suarcaya Oke lanjut buk
- Baik untuk refleksi video pembuatan pembuatan video pembelajaran sama seperti dengan teman-teman yang lain ini merupakan video
- 21:33 Buk Widya pembelajaran
- pertama saya menggunakan pembelajaran daring tentunya dimana dalam pembuatannya saya menggunakan lima orang peserta didik dari kelas 8
- 21:40 Buk Widya yang saya ajar.
- Dalam pembuatan video saya menggunakan Google zoom untuk masalah koneksinya berjalan lancar karena semua peserta didik juga sudah memiliki gadget atau smartphone serta laptop yang disediakan atau yang didapatkan dari pemerintah sehingga kalau masalah koneksi
- 21:55 Buk Widya menurut saya bisa berjalan dengan lancar dalam pembuatan video.
- yang menjadi kendala atau kesulitan saya adalah dalam hal video edit video editing sama seperti teman-teman yang lainnya saya masih belajar menggunakan aplikasi kine master untuk mengedit video yang saya buat sehingga video tersebut bisa sesuai dengan durasi yang ditentukan yaitu
- 22:22 Buk Widya 7-10 menit.
- Serta untuk bagian background di depan background sound di bagian depan video saya juga masih belajar untuk menggunakannya mungkin
- 22:53 Buk Widya mungkin bisa saya isikan sedikit bagian sound bagian depan videonya.
- 23:11 Buk Widya Itu saja refleksi dari saya Pak Terima kasih atas waktunya
- Pengajar Putu
- 23:15 Suarcaya Baik.. Saya mengucapkan terima kasih
- Pengajar Putu Saya mengundang satu lagi pak Yosep kalau bisa mendengar suara saya
- 23:19 Suarcaya yosep Mario ditunggu
- Pengajar Putu
- 23:29 Suarcaya Pak Yosep Tolong buka mikrofonnya kalau dengar suara saya
- Pengajar Putu
- 23:42 Suarcaya Pak Yosep bisa mendengar suara saya?
- Pengajar Putu
- 23:57 Suarcaya Sepertinya Pak Yosep tidak merespon
- Pengajar Putu Buk Waripida sepertinya terbuka mikrofonnya kalau mau
- 24:05 Suarcaya menyampaikan
- 24:10 Pak Yosep Halo bapak

- Pengajar Putu
 24:11 Suarcaya Pak Yosep silakan Pak, dengar-dengar
 aduh maaf bapak ini dirumah ini hujan deras Bapak suara kurang jelas
- 24:19 Pak Yosep ini pak
 Pengajar Putu
- 24:26 Suarcaya saya menunggu hujan pak
 24:34 ya udah bentar Pak
- Pengajar Putu
 24:36 Suarcaya Silakan Pak Yosep
 24:39 Baik terima kasih Bapak
 Setelah saya mencoba berjuang sekerasnya bapak coba untuk membuat video pembelajaran ini biasanya sini satu hal yang sangat menantang buat saya bapak karena kenapa saya katakan demikian karena saya belum pernah berfikir kesal pun belum pernah Bapak tetapi dengan instruksi dari bapak dan beberapa teman-teman seperjuangan video ini Akhirnya saya berhasil membuat video daring dari Bapak selesai
- 24:41 Pengajar Putu
- 25:16 Suarcaya Oke selamat pak
 Tadi banyak terima orang siswa mendukung saya bapak akhirnya saya boleh
- 25:24 menyelesaikan rekaman Bapak tinggal saya mengedit. Hanya Sekarang bapak yang saya ingin tanyakan ke video yang saya rekam tadi Bapak kurang lebih 40 menit Bapak hanya sesuai dengan instruksi dari Bapak, bahwa harus dipotong-potong untuk menjadi 7- 10 menit.
- 25:31 Hanya saya berfikir bapak kalau saya potong-potong lagi bapak maka saya apa-apa beberapa materi yang bikin akan hilang bapak dan tidak menyambung dengan video selanjutnya begitu Bapak itu yang saya masih agak galau sedikit bapaknya maksudnya Supaya apa yang sudah terbaik yang kita buat di video daring ini bisa sampai di tangan Bapak dengan baik lebih
- 25:54 Bapak hanya saya semua kendala dengan Bagaimana dengan video yang sangat panjang ini sampai Saya potong beberapa materi Bapak ternyata tidak nyambung dengan video satu dan yang lain karena lagi pula juga Pak
- 26:19 rekaman yang saja inilah ketujuh baru pertama kali kenal bahasa Inggris jadi memang ini saya harus banyak omong supaya menuntun anak- anak untuk memahami apa yang saya jelaskan Bapak mungkin itu sedikit yang saya ingin tambahkan saya minta pencerahan dari Bapak Putu Terima kasih Bapak.
- 26:34 Oke pak Yosep.. Saran saya begini Ini kan permintaan dari panitia 7-10 menit ya memang kalau RPP itu dipotong-potong sehingga tinggal
- 26:54 Pengajar Putu
 Suarcaya durasinya 7-10 menit pasti akan ada yang apa-apa

- Pengajar Putu
27:13 Suarcaya namanya kelihatan janggal karena tidak ada transisi
Pengajar Putu
- 27:19 Suarcaya tetapi karena itu permintaan panitia sebaiknya diikuti saja Pak diedit saja lihat mana kira-kira yang penting sehingga video 7-10 menit itu merepresentasikan keseluruhan RPP jadi itu saja intinya. Nah mana yang menjadi pilihan belum rampungnya adalah mungkin seperti yang saya tabel yang saya kirimkan itu pendahuluan Untuk berapa menit kemudian bagian inti berapa menit Penutup berapa menit nah itu bisa ditentukan sendiri Memang tidak akan semua Nanti videonya tapi ya mau apalagi Yang penting kan prasyarat 7-10 menjadi itu dituruti dulu kalau itu sudah diturunkan dapat nilai paling tidak lulus yang kita Bapak Ibu maksud saya apakah saya kita nggak bisa ideal yaitu saja idealnya adalah
- 27:59 Suarcaya mengerti apa maunya panitia itu Pak Yosep ya Bapak Ibu yang lain.
Pengajar Putu 1 atau 2 menit lagi untuk ibu Elvi Paskarina mumpung microphone-nya
- 28:26 Suarcaya terbuka
Pengajar Putu
- 28:31 Suarcaya Bu Evi silakan buk
Pengajar Putu
- 28:38 Suarcaya Kalau buk Elvi bisa mendengar suara saya
Pengajar Putu Kalau buk Evi bisa mendengar suara saya silakan Bu mungkin Ini tinggal
- 28:47 Suarcaya 1 menit lagi diberikan waktu oleh Zoom nya
Baik bapak ibu Saya sudah posting Eh tapi diskusi di 8-12 2.2 Kalau tidak salah dan 2.3 tolong diisi itu supaya bisa menyelesaikan modul 8
- 28:59 Pengajar Putu begitu ya
Suarcaya Saya dengan menyesal mengakhiri rekaman ini karena waktu kalau
- 29:21 Pengajar Putu Bapak Ibu
Suarcaya Terima kasih atas partisipasinya di refleksi ini silakan lanjutkan ke
- 29:27 Pengajar Putu aktivitas LMS
Suarcaya
- 29:38 Pak Rizal Halo pak
Pengajar Putu
- Suarcaya Halo Ya pak Rizal
Pak Rizal Jadi mohon tanya nih pak sedikit Pak
- 29:45 Pak Rizal Mengenai modul-modul 8 ini pak di bagian akhir itu saya lihat ada di situ ada produk peserta Apa itu apa yang akan kita unggah disitu pak
Pengajar Putu
- 29:52 Suarcaya Poin berapa ya pak?
- 30:09 Pak Rizal Sebentar saya lihat dulu
Pengajar Putu
- 30:16 Suarcaya Oh ya 8 12 3.2 ya
Pengajar Putu
- 30:23 Suarcaya Sepertinya itu tempat mengunggah videonya pak
- 30:29 Pak Rizal Ini saya tidak ini maksud saya oh Iya 8 12 3

- 30:41 Pak Rizal Pengajar Putu Mohon maaf bukannya untuk video ini di modul 7 ya Pak atau mungkin sama Pak, modul isi unggahan dari modul 7 dan modul 8
- 30:57 Suarcaya Pengajar Putu Sepertinya ini keseluruhan dari arti itu sama seperti keseluruhan produk ini dari RPP kemudian materi kemudian video Jika
- 31:05 Suarcaya Pengajar Putu memungkinkan sehingga nanti review nya tinggal melihat modul 8 itu saja seperti
- 31:11 Suarcaya berarti
- 31:19 Pak Rizal berarti semua semua produk yang sudah kami unggah dari Modul 1 itu kami
- 31:24 Pak Rizal unggah lagi di modul 8 ini ya pak seperti itu seperti ya karena tidak ada keterangan soalnya disana. Iya benar video itu di unggahnya di modul 7 ya ini modul 8 ini review tetapi
- 31:32 Pak Rizal mestinya tidak ada perubahan materi lanjut saya juga baru tahu
- 31:39 Pengajar Putu Suarcaya Saran saya adalah yang keseluruhan materi itu di zhip
- 31:53 Pengajar Putu Suarcaya Kemudian diunggah di modul 8 ini cuma saya belum tahu apakah mereka menerima zhip apa tidak jadi dikompresi. Kalau videonya tidak
- 32:00 Pengajar Putu Suarcaya memungkinkan untuk
- 32:06 Pengajar Putu Suarcaya diunggah sudah diunggah di modul 7 jadi dokumen-dokumen itu saja di unggah videonya Biarkan di modul 7 itunya pak bisa lihat bapak
- 32:13 Pengajar Putu Suarcaya ibu yang lainnya Pak Mungkin saya bertanya lagi pak untuk unggahan di modul 8 ini apakah harus sama persis dengan kita unggah di modul 1 2 dan lain-lain
- 32:19 Suarcaya atau secara mungkin untuk mengedit Nah itu, seperti Bapak Ibu diberikan kesempatan untuk mengeditnya dan mengunggahnya di modul 8 ingin Sepertinya itu jadi unggahan yang
- 32:26 Pak Rizal Bapak Ibu unggahan di modul 8 ini adalah hasil review dari modul 8 ini jadi hasil akhirnya seperti itu.
- 32:39 Pengajar Putu Suarcaya Jadi kalau misalnya Bapak Ibu ternyata melihat susun RPP tujuannya misalnya direvisi kemudian diunggah bersama dokumen lain di modul 8
- 32:55 Pengajar Putu Suarcaya Hai jadi seperti itu
- 33:13 Pak Rizal Oke Pak terima kasih atas penjelasannya
- 33:20 Pengajar Putu Suarcaya Baik bapak ibuk Mohon bertanya sedikit Pak sedikit saja Pak boleh sedikit saja Pak boleh Iya silakan

- 33:26 Tadi saya dengar berbicara tentang modul 8 memang saya belum sampai ke sana karena refleksi modul 7 sebelum selesai pak
- 33:32 Kira-kira modul 8 ini kita habiskan ah batas Kapan ya pak jadwalnya untuk modul 8
- 33:38 Pengajar Putu Suarcaya Yang pasti pengunggahan videonya Kan tengah malam hari ini karena besoknya review sudah berlangsung jadi video plus perangkat pembelajaran yang lain yang sudah direvisi itu diunggah Eh modul 8 kalau memungkinkan kalau nggak
- 33:57 Pengajar Putu Suarcaya Videonya di unggah di modul 7 ya modul 8 angka peajaran dokumen saja buk karina
- 34:03 Pengajar Putu Suarcaya jadi batasnya tengah malam hari ini
- 34:09 Oke Pak siap makasih Pak
- 34:16 Pengajar Putu Suarcaya baik bapak ibu kan kalau kita kembali ke LMS masih ada satu jam lagi kan hari ini 6 jam bapak Ibu silahkan lanjutkan di
- 34:21 Pengajar Putu Suarcaya LMS diskusi buat-buat 2.2 2.3 yang modul 8 boleh
- 34:27 Pengajar Putu Suarcaya meeting saya tutup hari ini Terima kasih Selamat siang

Appendix 6. Transcript Zoom Refleksi Modul 8 (2)

Transcript

ZOOM WEB MEETING MODUL 8 (1 OKTOBER)

00:00 Pengajar Putu Suarcaya : Saya record saja Saya tidak tahu kenapa ini videonya

00:05 Pengajar Putu Suarcaya : tidaknya kelihatan baik Bapak Ibu sambil jalan kita ulangi

00:13 Pengajar Putu Suarcaya : lagi ya silakan sampaikan progress kemajuan pembuatan videonya dan Apa namanya

00:21 Pengajar Putu Suarcaya : tadi saya kelewatan dengan buk Karina semoga terekam nanti saya akan

00:27 Pengajar Putu Suarcaya : [Musik] unggah rekamannya di LMS modul 8 untuk yang Google Meet itu

00:47 Pengajar Putu Suarcaya : Ha ini baru kelihatan Oke Bapak Ibu

00:59 Pengajar Putu Suarcaya : pak Rizan mungkin berkenan untuk menyampaikan progressnya

01:06 Pak Rizan : baik selamat pagi Pak Putu Selamat pagi teman-teman semua

01:13 : Selamat pagi Pak Rizan

01:15 Pak Rizan : jadi untuk pembuatan progress pembuatan video saya ini mau dibilang ya sedikit rumit ya

01:26 Pak Rizan : Karena untuk di daerah saya ini untuk mencari siswa yang bisa ikut daring

01:33 Pak Rizan : Memang agak sulit jadi saya mencoba kontak ke ibukota provinsi di kota

01:40 Pak Rizan : Kupang dan syukur lah saya bisa menyebut lima orang

01:48 Pak Rizan : tetapi saya dapatkan juga

01:53 Pak Rizan : belum terbiasa juga menggunakan Google Meet hanya Memang mereka punya HP

01:59 Pak Rizan : masing-masing dan mereka juga terbiasa nomor HP jadi saya gunakan

02:06 Pak Rizan : waktu ngelatih Mereka lagi dengan didampingi

02:11 Pak Rizan : oleh orang dewasa yang ada di sana Jadi

02:18 Pak Rizan : kita berlatih selama sekitar ya satu jam lebih sampai

02:24 Pak Rizan : semuanya artinya sudah sudah bisa sudah dianggap sudah bisa gabung dengan guru web meeting maka

02:34 Pak Rizan : proses rekamannya dimulai dan dalam proses perekaman ini saya

02:42 Pak Rizan : menggunakan zoom meeting jadi Disini yang saya rekam menggunakan

02:49 Pak Rizan : Zoom adalah kegiatan dahuluan

02:56 Pak Rizan : kemudian penyajian materi dan sedikit tanya

03:03 Pak Rizan : jawab antara saya dengan peserta didik selanjutnya kegiatan Kami lanjutkan di

03:09 Pak Rizan : WA grup sesuai dengan RPP yang saya susun dari kita diskusi lanjutannya di WA

03:16 Pak Rizan : grup selanjutnya pada kegiatan penutup

03:24 Pak Rizan : siswa menyampaikan refleksi dan juga saya menyampaikan

03:30 Pak Rizan : kesimpulannya itu kami kembali ke zoom meeting jadi untuk rekamannya sudah

03:36 Pak Rizan : selesai jadi saat ini saya dalam proses ini juga

03:45 Pengajar Putu Suarcaya : rekamannya berapa menit pakai pak Rizan rekamannya berapa menit

03:53 Pengajar Putu Suarcaya : rekaman saya yang yang aslinya itu

03:58 Pak Rizan : sekitar 30 Menit 30 menit waktu di

04:05 Pak Rizan : sewaktu yang di zoom yang pertama

04:10 Pak Rizan : karena zoom saya gak bisa jadi saya gak bisa merekam lebih lama

04:16 Pak Rizan : kemudian kegiatan diskusi

04:22 Pak Rizan : pengiriman file-file melalui wa grup juga saya mencoba untuk merekam

04:29 Pak Rizan : layarnya sehingga memperlihatkan bahwa memang diskusi jalan

04:35 Pak Rizan : selanjutnya untuk kegiatan refleksinya itu rekaman aslinya tuh sekitaran

04:43 Pak Rizan : belasan menit pak mungkin seperti itu

04:50 Pengajar Putu Suarcaya : yang yang siap berkumpul berapa menit jadinya

04:56 Pak Rizan : yang dikumpulkan ini sekitaran 10 menit Pak karena

05:02 Pak Rizan : saya mepotong jadi 6 penyampaian

05:07	Pak Rizan	:	materinya video saya video Saya pasti penyampaian materinya
05:13	Pak Rizan	:	tidak lengkap karena dalam penyampaiannya kalau mau dikasihnya
05:18	Pak Rizan	:	lengkap berarti durasinya durasinya lumayan panjang jadi
05:23	Pak Rizan	:	mungkin saya ambil di bagian hal contohnya saat menonton video lucu menonton video saya Tampilkan bahwa
05:30	Pak Rizan	:	mereka menonton video mungkin saya potong kemudian penyampaiannya melalui Power point saya sampaikan materi sedikit
05:38	Pak Rizan	:	saya potong Jadi intinya awalnya dalam video Setiap saya kumpulkan nampak
05:43	Pak Rizan	:	Kegiatan apa yang saya sampaikan seperti itu Pak yang saya buat
05:57	Pak Rizan	:	mohon maaf Pak sekurang-dengar suaranya Pak
06:00	Pengajar Putu Suarcaya	:	Videonya sudah siap di kumpulkan ya
06:03	Pak Rizan	:	masih dalam proses editing Pak tadi malam tuh saya masih
06:09	Pak Rizan	:	potong-potong masih potong dan Masih digabungkan jadi
06:14	Pak Rizan	:	untuk penyelesaian editingnya belum Pak belum juga pasang captionnya dan
06:20	Pak Rizan	:	lain-lain tapi mungkin hari ini bisa selesai Pak
06:34	Pak Rizan	:	Mohon maaf Pak Kurang-dengar suaranya Pak
06:47		:	belum pak belum terlalu Pak Mohon maaf belum terdengar keras
06:58		:	tidak Pak
07:05		:	tidak bisa didengar Mas ter-lalu kecil
07:18		:	suara pokoknya belum jelas Pak
07:29	Pengajar Putu Suarcaya	:	Buk marta bisa mendengar suara saya
07:32	Pengajar Putu Suarcaya	:	Buk mira bisa mendengar suara saya
07:39	Pak Rizan	:	bu mira disebutkan nama
07:45	Buk Marta	:	selamat pagi pak
07:52	Buk Mira	:	selamat pagi Pak bisa mendengar suara saya
07:58	Pengajar Putu Suarcaya	:	teman-teman suara saya bisa di dengar
08:03		:	bisa buk mira terdengar keras
08:06	Buk Mira	:	Hai baik saya akan menyampaikan fleksi terkait video pembelajaran yang sudah dibuat Kemarin saya melakukan perekaman
08:15	Buk Mira	:	video menggunakan aplikasi Zoom dengan murid saya yang saya gunakan adalah yang ajak
08:23	Buk Mira	:	adalah murid kelas 8 sejumlah lima orang jadi aplikasi yang saya pakai disini
08:30	Buk Mira	:	adalah zoom dimana pertama kali saya menggunakan aplikasi ini dengan murid-murid saya sebelumnya pembelajaran
08:38	Buk Mira	:	daring hanya berlangsung melalui wag karena dituntut untuk membuat rekaman
08:44	Buk Mira	:	jadi saya belajar menggunakan aplikasi ini meskipun beberapa kendala yang saya
08:51	Buk Mira	:	alami kemarin misalnya Hai Pas share screen
08:58	Buk Mira	:	di sana sudah ke apa namanya videonya itu kendalanya bisa dilihat oleh murid
09:06	Buk Mira	:	tapi saat perekaman itu tidak terdengar suaranya gitu oke Sudah dilihat sudah
09:14	Buk Mira	:	videonya untuk bergerak dan dilihat oleh muridnya dan kegiatan yang dilakukan di sana
09:21	Buk Mira	:	meliputi kegiatan pendahuluan di Sebelumnya saya Arahkan murid di Wage
09:26	Buk Mira	:	saya kasih link-nya untuk c absen itu saya suruh mereka saya Arahkan WAG setelah itu baru kesum
09:35	Buk Mira	:	melakukan kegiatan pendahuluan dan kegiatan intim Saya menyampaikan video
09:41	Buk Mira	:	Setelah itu mereka menganalisis saja yang mereka Bisakah temukan dari video yang sudah ditampilkan
09:47	Buk Mira	:	dan mendiskusikan contoh-contoh dari greeting card saya ajak mereka menjawab
09:53	Buk Mira	:	pertanyaan sesuai dengan Hai contoh yang ada di dalam video
10:00	Buk Mira	:	setelah kegiatannya apa untuk latihan berikutnya untuk
10:07	Buk Mira	:	mengerjakan lkpd nya saya kembali lagi ke wag karena tidak Saya tidak merekam
10:13	Buk Mira	:	di sana Pak dan untuk kembali lagi ke zoom itu pada saat melakukan kegiatan
10:19	Buk Mira	:	penutup memberikan refleksi jadi anak-anak menyampaikan apa yang mereka Sudah dipelajari apa yang mereka
10:26	Buk Mira	:	senang seperti itu Pak

10:31 pengajar putu suarcaya : apakah videonya sudah siap sekarang untuk unggah bisa videonya belum

10:35 Buk Mira : videonya belum siap masih dalam proses mengedit juga pak

10:43 Pengajar Putu Suarcaya : Makasih bu Mira ada yang mau disampaikan lagi sebelum saya oper ke yang lain

10:49 Buk Mira : cukup segitu saja pak

10:52 Pengajar Putu Suarcaya : Baik Terima kasih Bu marta silahkan lanjutkan Bu mata

10:56 Buk Marta : Selamat pagi pak selamat pagi teman-teman

11 Buk Marta : selamat pagi

11:01 Buk Marta : Ah saya sudah melakukan proses perekaman

11:05 Buk Marta : saya melibatkan lima orang siswa kelas 7 dan semuanya berjalan dengan baik tapi

11:15 Buk Marta : mungkin ada terkendala jaringan Pak jadi

11:21 Buk Marta : saya menggunakan media kontennya yaitu zoom walaupun di RPP saya itu

11:27 Buk Marta : dituliskan menggunakan Google Meet saya agak Kesulitan saya agak kesulitan ketika ingin

11:34 Buk Marta : melakukan perekaman karena aplikasi tambahan yaitu membuat HP laptop saya

11:40 Buk Marta : berat tak jadi yang menggunakan zoom

11:47 Buk Marta : Ketika di rekam itu hasilnya eh saya juga tidak tahu kenapa

11:54 Buk Marta : tetapi yang dimunculkan itu cuman satu siswa

12:02 Buk Marta : tetapi pada kegiatan-kegiatan berikutnya Kalau tidak salah sampai kegiatan inti sampai kegiatan akhir itu ada

12:08 Buk Marta : ditampilkan ke sekitar lima siswa

12:11 Pengajar Putu Suarcaya : oke

12:14 Buk Marta : proses saya belum bisa mengunggah sekarang karena masih diedit

12:22 Buk Marta : Pak misalnya menambahkan caption dan lain-lain oke oke baik baik

12:29 Pengajar Putu Suarcaya : Terimakasih bu marta saya ingin mengundang

12:42 Buk Waravida : Saya pak

12:44 Pengajar Putu Suarcaya : Oke bu waravida silakan oke silakan Bu

12:57 Pengajar Putu Suarcaya : selamat selamat pagi Pak Selamat pagi

12:59 Buk Waravida : teman-teman terima kasih atas waktu dan kesempatan yang diberikan kepada saya

13:05 Buk Waravida : apakah suara saya bisa didengar Pak

13:08 Pengajar Putu Suarcaya : siap jelas

13:11 Buk Waravida : Kemarin saya sudah melakukan proses perekaman video bersama lima orang

13:28 Pengajar Putu Suarcaya : Halo Bu suaranya hilang

13:38 Buk Waravida : selamat pagi Pak

13:41 Pengajar Putu Suarcaya : Halo silakan lanjut

13:44 Buk Waravida : karena kelima murid itu menggunakan HP orang tuanya Jadi selama ini orang

13:49 Buk Waravida : tuanya tidak sering memberikan handphone kepada anak-anak di jadi selama selama satu satu jam

13:56 Buk Waravida : Kemarin saya memberikan latihan kepada anak-anak dan sudah lumayan bagus dan

14:04 Buk Waravida : proses perekamannya dilakukan mungkin lebih dari 10 kali karena t erkendala

14:10 Buk Waravida : jaringan dan tak dari sekitar 10 video

14:15 Buk Waravida : tuh menghasilkan begitu banyak dari seberapa kali pertemuan beberapa kali percobaan

14:22 Buk Waravida : menghasilkan begitu banyak video dan dari beberapa video itu dipotong-potong lagi menjadi

14:29 Buk Waravida : 10 video sekarang masih dalam sekarang masih dalam proses pengeditan untuk ditambah

14:36 Buk Waravida : tambah caption nya Kesulitan saya Pak dari semua video yang saya rekam

14:43 Buk Waravida : tuh semuanya Hampir ada bagian yang terpotong-potong bahkan ada yang hasilnya sudah bagus tetapi suaranya

14:50 Buk Waravida : tidak didengar dan juga anak-anak Tidak bisa menampilkan kamera karena

14:57 Buk Waravida : begitu menampilkan karena jaringan internet yang digunakan menggunakan Hots pot dari agak susah pak begitu

15:06 Buk Waravida : anak-anak menampilkan kamera Jaringan nya lelet Akhirnya saya memutuskan untuk anak-anak bergabung lewat audio saja

15:12 Buk Waravida : tetapi pada pada HP Android yang mereka miliki penjelasan saya bisa di dengar

15:20 Buk Waravida : dengan baik oleh mereka

15:23 Pengajar Putu Suarcaya : baik-baik baik Terima kasih

15:27 Pengajar Putu Suarcaya : waravida jaringan sepertinya ternyata menjadi masalah utama ya

15:33 Pengajar Putu Suarcaya : saya ingin mengundang Bapak Ibu yang

15:39 Pengajar Putu Suarcaya : lain Pak Rian bisa mendengar suara saya Pak Rian

15:46 Pak Ronal : Ronal boleh pak

15:54 Pengajar Putu Suarcaya : Pak Rian hidupnya dulu micnya Pak Rian di hidupkan dulu micknya Pak

16:03 Pak Rian : sudah Pak

16:06 Pengajar Putu Suarcaya : Pak Ronal tahan dulu

16:09 Pak Rian : Terima kasih Pak Putu dan teman-teman

16:17 Pak Rian : saya diberi kesempatan untuk berbicara pada kesempatan ini memang kemarin seperti halnya yang disampaikan teman

16:24 Pak Rian : sudah melakukan rekaman memang saya mengalami kendala-kendala di

16:30 Pak Rian : kendala jaringan memang platform yang saya gunakan disini adalah Google Meet aa

16:37 Pak Rian : tapi ada beberapa bagian dalam proses perekaman itu

16:42 Pak Rian : tidak jelas suaranya tidak jelas terpotong-potong itu

16:48 Pak Rian : disebabkan oleh jaringan yang kurang stabil tapi

16:55 Pak Rian : saya berulang-ulang kali melakukannya hingga empat kali percobaan seperti yang

17:01 Pak Rian : pengalamannya juga di dialami oleh belvida sama jadi harus beberapa kali

17:07 Pak Rian : melakukan percobaan hingga semaksimal mungkin itu dilakukan sejak

17:13 Pak Rian : mendapatkan satu sampel video yang baik tetapi itupun masih

17:18 Pak Rian : [Musik] terpotong-potong Pak ada bagian-bagian yang terkadang suaranya tidak jelas dan

17:25 Pak Rian : juga tangkapan gambarnya kurang begitu direkam baik kemudian ah

17:33 Pak Rian : kendalanya juga pada kemampuan anak-anak dalam mengoperasikan laptop ataupun

17:39 Pak Rian : HP Android karena ini baru pertama kali mereka lakukan jadi agak susah untuk

17:45 Pak Rian : menyesuaikan jadi Apalagi saya harus memantau mereka lewat

17:52 Pak Rian : wa agak susah lagi karena menggunakan WA grup ini mereka baru pertama kali

17:58 Pak Rian : juga melakukannya jadi saya meminta bantuan orangtua mereka atau kak mereka yang ada di rumah untuk membantu untuk

18:05 Pak Rian : bagaimana Hai memperlancar apa yang saya maksud pada

18:12 Pak Rian : Bagaimana mengajar melalui Google meet dan membagi share melalui WA grup

18:19 Pak Rian : tetapi dari semua usaH itu memang sudah ada

18:25 Pak Rian : perkembangan yang positif intinya bahwa hari hasil rekam gitu

18:30 Pak Rian : teman video yang nanti diunggah pada LMS harap dimaklumi saja Pak Ah iya nanti

18:37 Pak Rian : ini dalam proses pengeditan dan penambah penambah caption yang

18:43 Pak Rian : perlu dipakai ditambahkan pada bagian-bagian penting itu yang

18:48 Pak Rian : kurang dan lebihnya Pak seperti itu Pak lagi saya kembalikan ya terimakasih pak

18:54 Pengajar Putu Suarcaya : Termakasi Pak Rian pak renaldo silakan pak

19:05 Pengajar Putu Suarcaya : Pak renaldo bisa mendengar suara saya selakan hidupkan micknya

19:13 Pak Ronal : Halo Selamat pagi Bapak

19:16 Pengajar Putu Suarcaya : Oke selamat pagi

19:22 Pak Ronal : selamat pagi teman-teman semua

19:27 : selamat pagi

19:28 : pak selamat pagi

19:28 Pak Ronal : terimakasih kesempatan yang diberikan kepada saya ho iya Selamat pagi Bu jaringan

19:35 Pak Ronal : terputus-putus ini halo

19:41 Pak Ronal : lanjut lanjut Pak suaranya bisa di dengar

19:48 Pak Ronal : pertama-tama hanya mau katakan bahwa dalam proses pembuatan video ini praktek

19:54 Pak Ronal : pembuatan video ini kami terus di lambatkan mengalami kendala

19:59 Pak Ronal : yang lumayan ya karena dari segi fasilitas dari segi kemampuan anak-anak

20:05 Pak Ronal : terus keterbatasan kami juga membuat kami cukup kesulitan dalam

20:11 Pak Ronal : pembuatan video ini saja ada teman satu juga dari tempat yang jauh terpaksa harus turun ke kota

20:19 Pak Ronal : siang kemarin untuk bisa ikut dalam praktik pembuatan video ini karena kesulitan jaringannya terus keterbatasan

20:26 Pak Ronal : anak-anak tidak punya HP Android terus kemampuan dalam mengoperasikan itu jadi kemarin kami butuh waktu yang cukup lama

20:33 Pak Ronal : Dari pagi sampai siang kemarin tapi pada akhirnya kami bisa

20:38 Pak Ronal : menghasilkan satu rekaman harapan saja mudah-mudahan bukan kualitas video yang dinilai tetapi isi

20:46 Pak Ronal : dari videonya itu karena kami tidak belajar untuk mengedit video secara baik

20:51 Pak Ronal : Karena bukan besar kami seperti itu isi dari isi video

20:57 Pak Ronal : penyampaian materinya dalam video itu dinilai nanti karena kami punya keterbatasan dalam mengedit video juga

21:03 Pak Ronal : jadi hanya rekaman itu saja yang kemarin kami rekam itunya nanti kami

21:09 Pak Ronal : Kirim ke LMS nanti itu saja mohon maaf kurang lebihnya

21:16 Pak Ronal : saya kembalikan Terima kasih

21:20 Pengajar Putu Suarcaya : terima kasih Pak Ronal kemaju progresnya

21:23 Pengajar Putu Suarcaya : Saya ingin Buk Sutri ini bisa dengar suara saya

21:29 Pengajar Putu Suarcaya : bu

21:35 Pengajar Putu Suarcaya : sutri kalau bisa mendengar suara saya micknya bisa di hidupkan

21:46 Buk Sutri : Selamat pagi Pak Pagi

21:48 Pengajar Putu Suarcaya : silahkan

21:51 Buk Sutri : Ya terima kasih atas waktunya

21:53 Buk Sutri : mungkin sama juga Pak ya dengan teman-teman saya

21:58 Buk Sutri : memiliki beberapa kendala saat melakukan rekaman karena ini

22:05 Buk Sutri : merupakan eh apa ya rekaman pertama yang saya

22:11 Buk Sutri : lakukan jadi Persiapanya benar-benar luar biasa sekali Pak ah untuk siswa ini juga

22:20 Buk Sutri : kendalanya Hanya beberapa siswa saja yang memiliki fasilitas HP Android Pak

22:28 Buk Sutri : Walaupun mungkin mereka punya Tapi kemarin saya sempat tanya beberapa mereka punya HP Android

22:36 Buk Sutri : tapi katanya ininya Nggak cukup untuk mendownload Nah itu kesulitannya cuma

22:41 Buk Sutri : akhirnya terdapat

22:43 Pengajar Putu Suarcaya : paket datanya

22:45 Buk Sutri : oh iya katanya apa

22:48 Buk Sutri : Tidak sudah tidak muat lagi Bu saya nggak bisa download aplikasi dan lain sebagainya Itu pak

22:54 Pengajar Putu Suarcaya : kapasitas memorinya

22:55 Buk Sutri : berarti ya memorinya ya memorinya itu maksudnya memori HPnya katanya full gitu

23:00 Buk Sutri : Akhirnya saya mencari-cari dapat juga Pak Ketemu lima orang siswa untuk membantu Nah mungkin

23:07 Buk Sutri : disini juga prosesnya karena mereka baru pertama kali menggunakan aplikasi

23:14 Buk Sutri : Hai jadi sama belajar dulu Pak sampai beberapa jam setelahnya sama anaknya

23:20 Buk Sutri : sebelum kita record bareng-bareng dalam proses record juga kendalanya walaupun

23:26 Buk Sutri : saya akan karena dekat ya Pak rumahnya dengan siswanya satu wilayah tapi tetep

23:32 Buk Sutri : juga karena mereka dari rumah jadi ada kendala di jaringan di itu kadang-kadang saya ngomong berkali-kali

23:39 Buk Sutri : mereka enggak denger melakukan diskusi Nah itu juga kendalanya pak

23:48 Buk Sutri : banyak sekali yang harus dipersiapkan mungkin mudah-mudahan

23:53 Buk Sutri : kedepannya saya bisa seandainya itu kembali lagi harus

23:59 Buk Sutri : mempraktekkan ini mudah-mudahan saya bisa membuat video yang lebih bagus sekian Pak terimakasih

24:04 Buk Sutri : lebih baik lagi dan saya juga perlu banyak belajar dan bimbingan Iya hanya

24:11 Pengajar Putu Suarcaya : Buk Wayan ini Tugasnya dimana

24:15 Buk Sutri : Saya ada di Bangli Pak disusut Sekolah satu hata pak

24:18 Pengajar Putu Suarcaya : deket pengelipuran ya

24:25 Buk Sutrini : Ho ya deket Pak deket dengan Penglipuran

24:28 Pengajar Putu Suarcaya : di sana Sinyalnya nggak bagus ya

24:31 Buk Sutrini : Ah Bagus Pak cuma gitu kadang-kadang saya kan pakai WiFi pak cuma sering

24:39 Buk Sutrini : sekali ada gangguan jaringan katanya disini masih ada perbaikan dan lain sebagainya

24:52 Pengajar Putu Suarcaya : Apa vidionya sudah siap

24:54 Buk Sutrini : videonya belum masih Oh perlu diedit pas perlu ditambahkan

24:59 Buk Sutrini : lain sebagainya gitu bikin caption

25:05 Buk Sutrini : demikian Pak terima kasih

25:07 Pengajar Putu Suarcaya : terima kasih Wayan

25:13 Pengajar Putu Suarcaya : Pak Adrianus kalau bisa mendengar suara saya tolong mic-nya dihidupkan Halo Pak

25:24 Pengajar Putu Suarcaya : Pak Adrianus kalau suara saya bisa mendengar

25:30 Pengajar Putu Suarcaya : micknya Tolong hidupkan

25:39 Pengajar Putu Suarcaya : sepertinya bapaknya tidak

25:45 Pengajar Putu Suarcaya : mendengar suara saya

25:51 Pengajar Putu Suarcaya : Pak Yoram bisa mendengar suara saya

25:56 Pak Yoram : bisa bapak

25:59 Pengajar Putu Suarcaya : oke Tolong sampaikan progresnya Pak

26:02 Pengajar Putu Suarcaya : Baik Selamat pagi Bapak Selamat pagi

26:04 Pak Yoram : teman-teman semua saya ada kesulitan sedikit dalam

26:10 Pak Yoram : membuat video ini yang pertama itu adalah Kemarin saya mencoba untuk

26:16 Pak Yoram : meeting tapi yang hadir itu siswanya yang hadir itu satu satu orang saja Bapak itupun tidak

26:23 Pak Yoram : tidak muncul gambarnya bapak saya memberikan apa pembelajaran juga tapi tidak ada

26:30 Pak Yoram : respon hanya muncul saja seperti itu Bapak ya ini Mungkin saya agak kesulitan untuk

26:36 Pak Yoram : membuat video ini apa harus saya mengeditnya dan apa menampilkan apa

26:42 Pak Yoram : adanya atau seperti apa bapak itu mohon solusinya Pak kalau diedit bisa ditambah empat siswa ya

26:50 Pengajar Putu Suarcaya : Pak Yoram kalau di edit bisa ditambahkan empat siswa

26:55 Pengajar Putu Suarcaya : masudnya itu Saya tidak paham saat

26:58 Pak Yoram : pembelajaran berlangsung itu hanya ke satu bapak tapi tidak muncul wajahnya Bapak hanya muncul ini gabung saja tapi

27:05 Pak Yoram : tidak ada respon juga

27:09 Pengajar Putu Suarcaya : tapi sebenarnya yang mengajarnya tapi sebenarnya

27:10 Pengajar Putu Suarcaya : yang diundang sudah lima

27:13 Pak Yoram : Bukan 5 sampai 6 juga tapi tidak ada yang

27:17 Pak Yoram : Respon yang masuk yang masuk Cuma satu

27:22 Pengajar Putu Suarcaya : tidak masalah nanti jika ada slot untuk menyampaikan bahwa yang diajar ini

27:24 Pengajar Putu Suarcaya : sebenarnya 5 tetapi kemudian yang bisa masuk hanya satu itu disampaikan saja di

27:30 Pengajar Putu Suarcaya : sana atau dikasih reaction dibawahnya di video itu bahwa yang diundang 5 tapi

27:36 Pengajar Putu Suarcaya : ternyata yang bisa masuk tanya satu itu aja pak yoram ya kira-kira

27:41 Pak Yoram : sebentar saya Mungkin saya akan coba lagi bapak mungkin ada

27:47 Pak Yoram : harus pendekatan secara pribadi atau bermanfaat mungkin bapak ini juga Karena di daerah kita juga

27:55 Pak Yoram : zona merah Bapak jadi yang dengan sesama baik

28:01 Pengajar Putu Suarcaya : baik-baik pak Yoram terima kasih

28:07 Pengajar Putu Suarcaya : selamat pagi Pak Adrianus silakan

28:13 pak Adrianus : Selamat pagi Pak Selamat pagi teman-teman oke selamat pagi apa suara saya

28:20 pak Adrianus : bisa kedengaran semoga terima kasih Bapak

28:27 pak Adrianus : Kemarin saya sudah berusaha membuat video pembelajaran

28:32 pak Adrianus : daring tetapi ternyata banyak kendala yang saya

28:39 pak Adrianus : temui dimana siswa Saya memang

28:45 pak Adrianus : kebanyakan baru menggunakan HP Android jadi agak susah untuk

28:51 pak Adrianus : yang diajarkan menggunakan aplikasi atau platform yang saya pakai pada

28:58 pak Adrianus : pembelajaran saja yaitu Zoom

29:03 pak Adrianus : sehingga saya harus mengajarkan mereka satu-satu dulu ya ya setelah itu baru

29:10 pak Adrianus : saya mencoba beberapa kali kemudian baru direkam tetapi terkadang

29:18 pak Adrianus : kendalanya adalah jaringan sesekali jaringannya bagus tapi

29:26 pak Adrianus : itu pun sesekali saja Pak artinya tidak tidak tidak selalu normal ya baik-baik

29:34 pak Adrianus : tetapi yang saya harapkan di sini ya kira-kira video yang sudah kami buat sudah

29:41 pak Adrianus : maksimal tapi kurang lebihnya itu menjadi

29:48 pak Adrianus : kewenangan panitia untuk menilai

29:52 Pengajar Putu Suarcaya : ya baik pak Adrianus jadinya videonya sudah siap

29:54 Pengajar Putu Suarcaya : Di unggah kan

29:59 pak Adrianus : videonya belum diedit Pak

30:03 Pengajar Putu Suarcaya : baik-baik baik ada yang mau disampaikan lagi pak Adrianus

30:11 Pengajar Putu Suarcaya : harapan saya kedepannya ini memang

30:15 pak Adrianus : bisa terus dipakai Nantinya di pembelajaran selanjutnya oke tapi perlu

30:22 pak Adrianus : penyesuaian dari siswa dan guru karena kebanyakan disini masih menggunakan

30:30 pak Adrianus : pembelajaran luring terimakasih sebanyak dan terimakasih atas waktu dan kesempatannya

30:41 Pengajar Putu Suarcaya : Bapak Ibu ini waktu sudah menunjukkan

30:44 Pengajar Putu Suarcaya : hampir se jam ya kita melewati ini apa namanya web meeting ini saya akan

30:50 Pengajar Putu Suarcaya : memberikan lebih banyak waktu Apa itu melanjutkan tugas mengedit atau menyelesaikan tugas vidio ini

30:57 Pengajar Putu Suarcaya : karena ternyata jadwal ini eh setelah 1.00 saya harus mereviu

31:04 Pengajar Putu Suarcaya : saya tidak tahu karena kemarin saya malah bilang Bapak Ibu bisa mengumpulkannya tengah malam hari ini

31:10 Pengajar Putu Suarcaya : tapi ternyata di modul 8 ini ada bom review awal dari fasilitator hari

31:19 Pengajar Putu Suarcaya : ini untuk memberikan masukan kepada bapak ibu terutama tugas RPP dan video

31:27 Pengajar Putu Suarcaya : praktik pembelajaran jadi jika memungkinkan Bapak Ibu tolong unggah videonya

31:34 Pengajar Putu Suarcaya : jam-jam satu hari ini yang satu

31:39 Pengajar Putu Suarcaya : WIB akal bisa hingga Saya memiliki waktu untuk memberikan masukan kepada

31:45 Pengajar Putu Suarcaya : bapak-ibu sebelum kita memasuki Bapak Ibu memasuki tahap review yang

31:53 Pengajar Putu Suarcaya : dimulai tanggal dua oktober besok jadi besok Bapak Ibu bekerja baik-bahkan

31:58 Pengajar Putu Suarcaya : di-review tetapi hari ini semestinya ada reaksi awal dulu dari saya sehingga besok sehingga setelah review

32:07 Pengajar Putu Suarcaya : saya sampaikan Bapak Ibu bisa mungkin memperbaikinya unggah ulang paling tidak RPP mungkin

32:15 Pengajar Putu Suarcaya : videonya agak susah singa besok ketika direvisi menjadi lebih oke bagus lagi mata revidu besok

32:24 Pengajar Putu Suarcaya : yang bertugas Bukan saya itu bapak ibu ya kira-kira

32:32 Pengajar Putu Suarcaya : saya minta diusahakan jam satu tapi kalau tidak bisa silahkan sederhana

32:38 Pengajar Putu Suarcaya : Bagaimana jaringan itu yang berkuasa dan koneksi internet

32:43 Pengajar Putu Suarcaya : silakan Bapak Ibu kembali ke RMS untuk melanjutkan kerja mengedit praktek ke

32:50 Pengajar Putu Suarcaya : video praktek pembelajaran Baik bu terima kasih sudah hadir di zoom minta

32:56 Pengajar Putu Suarcaya : maaf atas ketidaknyamanan karena tadi di meet tidak berjalan dengan lancar karena masalah teknis dalam percaya dari

33:04 Pengajar Putu Suarcaya : bapak ibu Selamat pagi Selamat pagi

BIOGRAPHY



Ni Putu Meita Subudiasih was born in Tabanan on May 27, 2001. The author was born to the husband-and-wife couple, Mr. I Nengah Sumarta and Mrs. Ni Made Budiani. The writer is Indonesian and Hindu. Now the author is located at Belulang village, Penebel regency, Tabanan, Bali.

The author completed basic education at SD Negeri 3 Mengesta and graduated in 2012. Then the author continued at SMP Negeri 1 Penebel and graduated in 2016. In 2019, the author graduated from SMA Negeri 1 Penebel and continued to the English Language Education Department S1 program at Universitas Pendidikan Ganesha. The author is studying from 2019 to 2023. In the eighth semester in April 2023, the author is completing a thesis entitled "Challenges Faced By Participants In The In-Service Teacher Certification Programme". Furthermore, from 2019 until the writing of this thesis, the author is still registered as a student of the English Language Education S1 Program at Ganesha University of Education.