

**KENDALA GURU DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA  
BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
PADA MATERI TEKS DESKRIPSI DI SMPN 2 SAWAN**

Oleh

**Ketut Suryaningsih, NIM 1912011012**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

Penelitian deskriptif kualitatif ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) kendala guru dalam menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada materi teks deskripsi. 2) kendala guru dalam implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya pada materi teks deskripsi dan mendeskripsikan hasil penelitian secara sistematis akurat, dan lebih menekankan pada data faktual di SMPN 2 Sawan. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan objek penelitian ini adalah kendala yang dihadapi oleh guru dalam menyusun Modul Ajar dan implementasi Kurikulum Merdeka Belajar pada materi teks deskripsi pada keterampilan menyimak dan memirsa. Terdapat empat metode yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu: 1) observasi, 2) wawancara, 3) kuesioner, dan 4) dokumentasi. Metode analisis data yang digunakan adalah: 1) identifikasi data, 2) reduksi data, 3) penyajian data, dan 4) penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) guru mendapatkan kendala berupa kurangnya waktu dalam menyusun Modul Ajar, 2) pemilihan dan penyusunan materi Modul Ajar, dan 3) Saat implementasi kurangnya fasilitas dan pengalaman guru menjadi kendala dalam menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar.

**Kata Kunci:** Kendala Guru, Kurikulum Merdeka Belajar, Modul Ajar.

**TEACHER CONSTRAINTS IN IMPLEMENTING THE MERDEKA  
CURRICULUM LEARNING IN INDONESIAN LANGUAGE LEARNING  
ON DESCRIPTION TEXT MATERIAL AT SMPN 2 SAWAN**

**By**

**Ketut Suryaningsih, NIM 1912011012**

**Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah**

**Fakultas Bahasa dan Seni**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**ABSTRAK**

This qualitative descriptive study aims to describe: 1) the teacher's constraints in compiling the Independent Learning Curriculum Teaching Module in Indonesian language learning on descriptive text material. 2) the teacher's constraints in implementing the Free Learning Curriculum in learning Indonesian, especially in descriptive text material and describing research results in a systematically accurate manner, and placing more emphasis on factual data at SMPN 2 Sawan. The subjects of this study were Indonesian language teachers and the objects of this research were the obstacles faced by teachers in compiling the Teaching Modules and implementing the Freedom to Learn Curriculum on descriptive text material on listening and viewing skills. There are four methods used to collect data, namely: 1) observation, 2) interviews, 3) questionnaires, and 4) documentation. The data analysis methods used are: 1) data identification, 2) data reduction, 3) data presentation, and 4) drawing conclusions. The results of this study indicate that: 1) teachers experience obstacles in the form of lack of time in compiling Teaching Modules, 2) selection and preparation of Teaching Module materials, and 3) During implementation the lack of facilities and experience of teachers becomes an obstacle in implementing the Free Learning Curriculum.

**Keywords:** Teacher Constraints, Free Learning Curriculum, Teaching Modules.