

**KENDALA GURU DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA BELAJAR  
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA  
PADA MATERI TEKS DESKRIPSI  
DI SMPN 2 SAWAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh  
KETUT SURYANINGSIH  
NIM 1912011012**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2023**

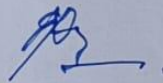
**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

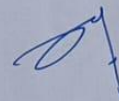
**Menyetujui**

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd.  
NIP 19600210 198602 1 001



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19870207 201504 1 001

Skripsi oleh Ketut Suryaningsih

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 13 Juni 2023

Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP 19760902 200003 1 001

Penguji I,



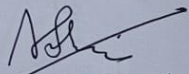
Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd. (Anggota)  
NIP 19600210 198602 1 001

Penguji II,



Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP 19870207 201504 1 001

Penguji III,



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd (Anggota)  
NIP 19870527 201504 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 25 Juli 2023

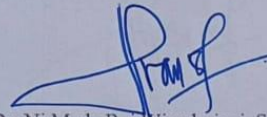
Mengetahui

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19760902 200003 1 001



Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19850220 200812 2 055

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. Ni Made Sutarna, M.Pd.  
NIP 196004241986031002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya nyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Kendala Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Deskripsi di SMPN 2 Sawan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 23 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



(Ketut Suryaningsih)

## **MOTTO**



## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Kendala Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Deskripsi di SMPN 2 Sawan**”. Penulisan skripsi ini memiliki tujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan di dalam menyelesaikan program sarjana guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kurangnya kemampuan yang dimiliki penulis dalam penulisan skripsi ini. Namun, berdasarkan bantuan serta bimbingan yang intens, saran/masukan, dan kritik yang diberikan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Berkenaan dengan itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut:

1. Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan saya kesempatan menuntut ilmu dan menikmati fasilitas-fasilitas yang telah disediakan di fakultas yang tengah dipimpinnya.
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M. Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah yang telah menyediakan pelayanan-pelayanan yang cukup baik di tingkat jurusan.
3. Dr. Ni Made Rai Wisudariani, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah menyediakan pelayanan-pelayanan yang cukup baik di tingkat program studi atau prodi.
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu dan kesibukannya untuk memberikan bimbingan dan arahan yang sangat membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dr. I Putu Mas Dewantara, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang juga selalu meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. I Gede Nurjaya, M.Pd., selaku Pembimbing Akademik yang selalu mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis selama perkuliahan berlangsung.
7. Staf dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas semua ilmu yang telah diberikan selama keberlangsungan perkuliahan.
8. Staf administrasi Fakultas dan Seni atas kebaikan pelayanan-pelayanannya.
9. Kepala Sekolah, Guru Bahasa Indonesia, Staf, dan siswa kelas VII di SMPN 2 Sawan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut, serta membantu penulis dalam pengambilan data saat penelitian berlangsung.
10. Luh Ratih selaku Ibu penulis yang senantiasa memberikan dukungan dan semangat untuk penulis menyelesaikan skripsi sebagai persyaratan meraih gelar sarjana.
11. Gede Adhy Gunawan, Komang Naria Ningsih, dan Luh Krisnasari, selaku saudara penulis yang selalu mendukung dengan cara memfasilitasi dan memberikan semangat kepada penulis hingga penulis berada pada titik ini.
12. Sahabat saya Kadek Indah Kusuma Dewi, I Dewa Ayu Gede Suwari Ratih, Ni Made Purnami Karisma Dewi, Andika Putri Anantha yang telah memberikan semangat, membantu dalam pembuatan tugas, dan setia menemani selama perkuliahan ini.

Keterbatasan ilmu dan pengetahuan yang dimiliki oleh penulis membuat skripsi yang diselesaikan ini belum sempurna. Dengan demikian, demi kesempurnaan skripsi ini penulis mengharapkan segala saran/masukan dan kritik dari berbagai pihak. Selain itu, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan



berguna bagi pihak-pihak yang membutuhkan, khususnya bagi pengembang ilmu sastra di dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Mei 2023

Penulis



## DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	8
1.3 Batasan Masalah Penelitian.....	9
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>12</b>
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	12
2.2 Landasan Teori.....	16
2.2.1 Hakikat Kurikulum Merdeka Belajar.....	16
2.2.2 Modul Ajar.....	21
2.2.3 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....	27
2.2.4 Komponen Materi Bahasa Indonesia yang Diajarkan pada Peserta Didik.....	29
2.2.5 Teks Deskripsi.....	31
2.2.6 Keterampilan Menyimak.....	34
2.2.7 Keterampilan Memirsa.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>38</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	38
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	39
3.3 Lokasi Penelitian.....	40
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40

3.5 Metode Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>50</b>
4.1 Kendala Guru dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Belajar pada Keterampilan Menyimak dan Memirsa pada Materi Teks Deskripsi.....	50
4.1.1 Hasil Wawancara .....	50
4.1.2 Hasil Kuesioner.....	56
4.1.3 Hasil Dokumentasi.....	58
4.2 Kendala Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Proses Pembelajaran pada Materi Teks Deskripsi pada Keterampilan Menyimak dan Memirsa.....	58
4.2.1 Hasil Observasi .....	59
4.2.2 Hasil Wawancara .....	66
4.2.3 Hasil Kuesioner.....	72
4.2.4 Hasil Dokumentasi.....	75
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>76</b>
5.1 Simpulan.....	76
5.2 Saran.....	77
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>79</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>84</b>
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>132</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>133</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kendala Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Deskripsi di SMPN 2 Sawan .....	42
Tabel 3.2 Lembar Wawancara Kendala Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Deskripsi di SMPN 2 Sawan .....	44
Tabel 3.3 Lembar Kuesioner Kendala Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia pada Materi Teks Deskripsi di SMPN 2 Sawan.....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	85
Lampiran 2 Lembar Obsevasi .....	86
Lampiran 3 Lampiran Gambar saat Observasi di Kelas .....	92
Lampiran 4 Lampiran Modul Ajar Guru.....	93
Lampiran 5 Lampiran Lembar Wawancara .....	128
Lampiran 6 Lampiran Gambar saat Melakukan Wawancara.....	129
Lampiran 7 Lampiran Lembar Kuesioner.....	130
Lampiran 8 Surat Pelaksanaan Penelitian.....	131

