

## ABSTRAK

Wiryawati, Ni Wayan (2020), *Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif Berpendekatan Saintifik terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Gugus Dewi Sartika Denpasar*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh  
Pembimbing I : Prof. Dr. Nyoman Dantes  
pembimbing II: Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.

Kata-kata kunci: saintifik, metakognitif, matematika, kemampuan numerik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran metakognitif berpendekatan saintifik terhadap hasil belajar matematika dengan kovariabel kemampuan numerik pada siswa kelas V Sekolah Dasar di Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen, menggunakan rancangan single factor independent groups design with use of covariat. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri Gugus Dewi Sartika Denpasar Timur. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik random sampling. Sampel penelitian berjumlah 72 orang siswa yaitu 38 orang siswa dari kelas V A SDN 17 Kesiman yang menjadi kelompok eksperimen dan 34 orang siswa dari kelas V SDN 7 Kesiman yang menjadi kelompok kontrol. Hasil analisis data diperoleh  $F_{hitung} = 6.048 > F_{tabel} = 3,98$ . Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran metakognitif berpendekatan saintifik terhadap hasil belajar matematika setelah kemampuan numerik dikendalikan.

UNDIKSHA

## ABSTRACT

Wiryawati, Ni Wayan (2020), *The Effect of Scientific Approach Metacognitive Learning Model on Mathematical Learning Outcomes with Numerical Ability Covariable in Class V Students of Elementary Schools in Dewi Sartika Group Denpasar. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha Education University.*

*This thesis had been corrected and verified by:*

*The first supervisor : Prof. Dr. Nyoman Dantes*

*The second supervisor : Dr. I Made Gunamantha, ST, MM.*

*Keywords : scientific, metacognitive, mathematical, numerical ability*

*This study aims to determine the effect of metacognitive-oriented scientific approach to learning outcomes in mathematics with numerical ability covariables in grade V elementary school students in Dewi Sartika, East Denpasar. This research is an experimental research, using a single factor independent group design with the use of covariate. The population in this study was fifth grade students at SD Negeri Gugus Dewi Sartika East Denpasar. Determination of the sample is done by random sampling technique. The research sample consisted of 72 students, 38 students from class V A SDN 17 Kesiman who became the experimental group and 34 students from class V SDN 7 Kesiman who became the control group. The results of data analysis obtained  $F_{count}$  of  $6,048 > F_{table} = 3.98$ . Based on these results it can be concluded that there is an effect of scientific approach to metacognitive learning toward mathematics learning outcomes after numerical ability is controlled.*