

Daftar Rujukan

- Asep Jihad & Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo
- Agung, A. A. G. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: FIP Undiksha.
- , A. A. G. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Edisi 2. Singaraja: Aditya Media Publishing.
- Amri & Ahmadi, 2010. *Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kelas*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya
- Anastasi & Urbina. 2007. *Tes Psikologi*. PT Indeks: Jakarta
- Anonim. 2003. *Permendikbud Nomor 66 Tahun 2003 tentang Standar Penilaian*. Diakses tgl 20 Desember 2018.
- Arifin, Z. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Anderson, L. W & Krathwohl, R. D. 2015. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Ke-2. Jakarta: PT Bmi Aksara.
- Armstrong, T. 2002. *Seven Kinds of Smart: Menemukan dan Meningkatkan Kecerdasan Anda Berdasarkan Teori Multiple Intelligence*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains-SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Ketenagaan.
- Candiasa, I.M 2011. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- , 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- , 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertasi Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Singaraja: Undiksha Press.

- Daryanto, D. 2013. *Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21: Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta. Ghalia Indonesia
- Ibda, Fatimah. 2015. "Perkembangan Kognitif Teori Jean Piaget". *Jurnal Intelektualita*. 3, (1), 27-38.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Laporan Hasil Ujian Nasional tahun 2019*. Tersedia pada <https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/#2019> (diakses pada tanggal 31 Januari 2020)
- Koyan, I.W. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- , 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Listiani, Ni Wayan. 2014. "Penerapan Model Pembelajaran Metakognitif Berbasis Masalah Terbuka Berpengaruh terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Gugus 8 Blahbatuh". *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha*, Volume 2, Nomor 1. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/viewFile/2264/1960> (diakses pada tanggal 12 Januari 2017)
- Marhaeni, A.A.I.N. 2012. *Pengantar Evaluasi Pendidikan (Teori Aplikasi dan Pengembangannya untuk Pendidikan Dasar)*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2013. *Landasan dan Inovasi Pembelajaran: Materi Kuliah Untuk S2 Pendidikan Dasar*. Singaraja: Undiksha.
- , 2017. *Asesmen Autentik dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*: Depok: PT RajaGrafindo Persada.
- Masykur, A.M dan Fathani, A.H. 2008. *Mathematical Intelegence*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Mawa. 2010. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Berbasis Metode Eksplorasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik dan Adversity Quotient Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Payangan. Tesis (tidak diterbitkan). Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Nindiasari, H. 2014. "Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa SMA". *Jurnal Ilmu Pendidikan dan*

Pengajaran Universitas Pendidikan Indonesia, Volume 1, Nomor 1. Tersedia pada

<http://ejournal.sps.upi.edu/index.php/edusertris/article/viewFile/136/106>

(diakses pada tanggal 12 Januari 2017)

Permendikbud. 2013. *Permendikbud RI No. 81 A Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta.

Pica, I W. A.A.I.N. Marheni, & D. Rasben D. 2015. “Pengaruh Penerapan Pendidikan Matematika Realistik terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik”. *Jurnal Elektronik Pascasarjana Universitas Pendidikan Gamesha*, Volume 3, Tahun 2013.

Purwanto. 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rusman. 2011. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo.

Rois, D. 2007. *Pengajaran Matematika Sesuai Cara Kerja Otak*. Jakarta: Corwin Press.

Sani, R.A. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.

Sanjaya. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Preneda Media Group.

Santi, N P. A. K. A. 2014. Pengaruh Implementasi Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Dengan Kovariabel Aktivitas Belajar Dan Kemampuan Numerik Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar 1, 2, 5 Banyuasri Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng. *Jurnal Program Studi Pendidikan Dasar*. Vol 4. Undiksha.

-----, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.

Sari, Y.N.E. 2015. *Evaluasi Pendidikan*. Sleman : Deeplublish.

Setyosari. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Edisi Keempat. Malang: PT Kharisma Putra Utama.

Suarjana, & Ngurah Japa. 2014. *Pendidikan Matematika I*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

-----, 2015. *Pendidikan Matematika III: Berpendekatan PMRI & Perubahan Konseptual*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha

- Sudiarta, I Gst Putu. 2010. *Pengembangan Model Pembelajaran Inovatif*. Makalah Disampaikan dalam Pendidikan dan Pelatihan MGMP Matematika SMK. Universitas Pendidikan Ganesha, Karangasem Agustus 2010
- Sudijono, A. 2015. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugartini, M.E, 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Metakognitif terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V Sd Di Gugus Iii Kecamatan Tejakula”. *Jurnal Mimbar Universitas Pendidikan Ganesha*. Tersedia pada <http://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/> (diakses pada tanggal 12 Januari 2017)
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PrenandaMedia Group
- Woolfolk, Anita. 2009. *Educational Psychology: Active Learning Edition*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Edisi kesepuluh. Cetakan pertama
- Yamin, M. (2013). *Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)