


**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK BERBASIS *PROJECT BASED LEARNING*
TERINTEGRASI PENDIDIKAN KARAKTER PADA
TOPIK BUMI DAN TATA SURYA UNTUK SISWA
SMP KELAS VII**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

Oleh

Ni Luh Tia Febriani

1913071030

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870810 202012 2 011

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si
NIP. 19631104 198803 2 001

Skripsi oleh Ni Luh Tia Febriani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 5 Juli 2023

Dewan Penguji



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870810 202012 2 011

(Ketua)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 19631104 198803 2 001

(Anggota)



Putu Prima Juniartina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19880614 201504 1 001

(Anggota)



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.
NIP 19931006 201903 2 021

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juli 2023

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Worpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nvoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis berjudul "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Terintegrasi Pendidikan Karakter pada Topik Bumi dan Tata Surya untuk Siswa SMP Kelas VII" beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juni 2023

Yang membuat pernyataan,



Ni Luh Tia Febriani

NIM. 1913071030

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuha Yang Maha Esa kaena atas Rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis *Project Based Learning* Terintegrasi Pendidikan Karakter pada Topik Bumi dan Tata Surya untuk Siswa SMP Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si., selaku Ketua Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA sekaligus Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
2. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan IPA, sekaligus sebagai validator ahli Pendidikan IPA yang telah memberikan penilaian, komentar, saran, masukan terhadap produk yang dikembangkan.
3. Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd., selaku validator ahli Pendidikan IPA yang telah memberikan penilaian, komentar, saran, masukan terhadap produk yang dikembangkan.
5. Nyoman Purnayasa, S.Pd, M.M., selaku Kepala SMP Negeri 1 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data di SMP Negeri 1 Singaraja.
6. Ni Ketut Liesvi Ismawantini, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala SMP Negeri 1 Sukasada yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan pengambilan data di SMP Negeri 1 Sukasada.

7. Bapak/Ibu guru IPA dan *Staff* Tata Usaha di SMP Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia memberikan data, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian pengembangan ini.
8. Bapak/Ibu guru IPA dan *Staff* Tata Usaha di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia memberikan data, petunjuk, dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian pengembangan ini.
9. Siswa/siswi di SMP Negeri 1 Singaraja yang telah bersedia melakukan uji keterbacaan LKPD yang dikembangkan.
10. Siswa/siswi di SMP Negeri 1 Sukasada yang telah bersedia melakukan uji keterbacaan LKPD yang dikembangkan.
11. Orang tua yang telah memberikan dorongan baik secara moral maupun material, dan selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
12. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang memberikan dorongan dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermafaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 20 Juni 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Pengembangan	10
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.7 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Produk.....	12
1.9 Definisi Istilah	14
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	16
2.1.1 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	16

2.1.2 Model <i>Project Based Learning</i>	20
2.1.3 Pendidikan Karakter.....	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian Relevan	31
2.3 Kerangka Pengembangan	34

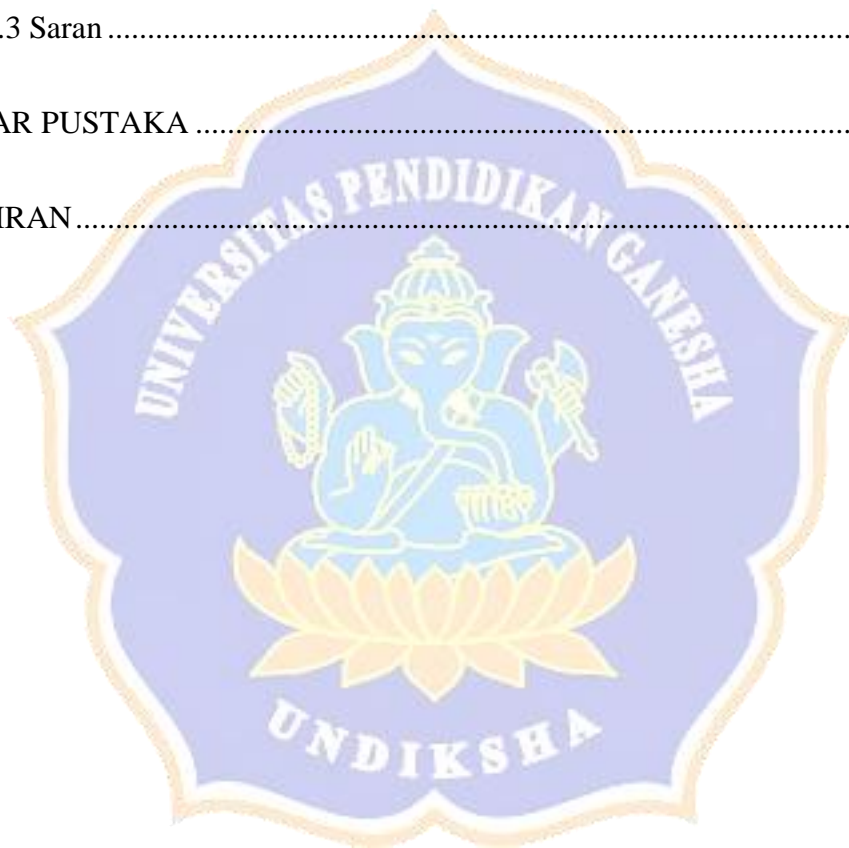
BAB III METODEOLOGI PENELITIAN

3.1 Model Penelitian Pengembangan	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	38
3.3 Uji Coba Produk	44
3.3.1 Desain Uji Coba.....	44
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	45
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Hasil Tahap Analisis (<i>Analyze</i>)	56
4.1.2 Hasil Perancangan (<i>Design</i>).....	62
4.1.3 Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>)	67
4.2 Karakteristik Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis <i>Project Based Learning</i> Terintegrasi Pendidikan Karakter Pada Topik Bumi dan Tata Surya	76
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	79
4.3.1 Pembahasan Hasil Analisis (<i>Analyze</i>)	79

4.3.3 Pembahasan Hasil Perancangan (<i>Design</i>)	83
4.3.4 Pembahasan Hasil Pengembangan (<i>Develop</i>)	85
4.3 Implikasi Penelitian	90
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	91
5.2 Simpulan.....	93
5.3 Saran	94
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rancangan Awal LKPD.....	40
3.2 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Guru	47
3.3 Kisi-kisi Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	47
3.4 Kisi-Kisi Angket Validitas Produk	48
3.5 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Produk	49
3.6 Kisi-Kisi Angket Keterbacaan Produk.....	50
3.7 Pedoman Penilaian Instrumen Validasi	51
3.8 Tabulasi Silang 2 x 2.....	52
3.9 Kualifikasi Penilaian Validitas.....	52
3.10 Pedoman Skala Likert	53
3.11 Kualifikasi Penilaian Kepraktisan.....	54
3.12 Kualifikasi Penilaian Keterbacaan	54
4.1 Konten Materi IPA pada Fase D dan Jenjang dalam Satu Tahun Pelajaran.....	58
4.2 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	59
4.3 Rancangan Dasar Produk	63
4.4 Penilaian Uji Validitas oleh Ahli	68
4.5 Hasil Tabulasi Silang 2 × 2	69
4.6 Saran, Masukan dan Komentar Ahli	70
4.7 Perbaikan LKPD	71
4.8 Hasil Penilaian Uji Kepraktisan	75

Tabel

Halaman

4.9 Hasil Penilaian Uji Keterbacaan	76
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pengembangan.....	36
3.1 Prosedur Pengembangan	38
4.1 Tampilan <i>Cover</i> LKPD	64
4.2 Tampilan Prakata	64
4.3 Tampilan Daftar Isi	64
4.4 Tampilan Petunjuk Penggunaan LKPD	64
4.5 Tampilan Capaian Pembelajaran.....	65
4.6 Tampilan Judul LKPD, Identitas Peserta Didik, dan Petunjuk Umum.....	65
4.7 Tampilan Alur Tujuan Pembelajaran dan Pengintegrasian Karakter.....	65
4.8 Tampilan Literasi dan Diskusi	65
4.9 Tampilan Isi LKPD	66
4.10 Tampilan Rubrik Penilaian Laporan	66
4.11 Tampilan Instrumen Penilaian Laporan	66
4.12 Tampilan Daftar Pustaka.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	102
02. Angket Analisis Kebutuhan Guru	105
03. Hasil Analisis Kebutuhan Guru	108
04. Angket Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	116
05. Hasil Analisis Kebutuhan Peserta Didik.....	118
06. Hasil Observasi	112
07. Angket Uji Validasi.....	123
08. Hasil Uji Validasi.....	129
09. Angket Uji Kepraktisan.....	143
10. Hasil Uji Kepraktisan.....	148
11. Angket Uji Keterbacaan.....	170
12. Hasil Uji Keterbacaan	173
13. Dokumentasi Kegiatan.....	221
14. Produk LKPD.....	221

