

**KESIAPAN GURU TERHADAP PERENCANAAN IMPLEMENTASI  
KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN BAHASA JEPANG  
DI SMA NEGERI 1 SAWAN TAHUN 2023**

**Oleh**

**Putu Ngurah Suriya Atmaja, NIM 1912061012**

**Program Studi Pendidikan Bahasa Jepang**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesiapan guru bahasa Jepang terhadap perencanaan implementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 1 Sawan berdasarkan enam indikator kesiapan. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi dan wawancara kemudian dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka sudah siap, utamanya pada indikator pemahaman karakteristik dan struktur kurikulum serta menunjukkan kesiapan dalam merencanakan pembelajaran. Selain itu, guru juga telah memiliki kemampuan yang baik dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran dan membuat rancangan modul. akan tetapi, masih terlihat beberapa poin indikator yang justru belum banyak dipahami guru yaitu pada bagian kesiapan sarana dan prasarana serta penilaian asesmen.

**Kata Kunci:** Enam Indikator Kesiapan, Implementasi, Kurikulum Merdeka.

2023年サワン第1公立高等学校において日本語コースにおけるムルデ  
カカリキュラムの実施計画に向けた教師の準備状況

プトゥ・グラール・スリヤ・アタマジヤ

学籍. 1912061012

日本語教育学科

要旨

本研究の目的は、SMA Negeri 1 Sawan におけるムルデカカリキュラムの実施を計画するための日本語教師の準備状況を6つの準備状況指標に基づいて説明することだ。データ収集には観察とインタビューの方法が使用され、記述的な定性分析法が適用された。研究の結果、教師たちは独自のカリキュラムを実施する準備ができていることが示された。特に、ムルデカカリキュラムの特徴や構造を理解し、授業計画を立てる準備ができていることが明らかになった。さらに、教師たちは学習の実施計画を立てる能力やモジュールの設計スキルにも優れている。しかし、施設やインフラの整備状況、評価の評価など、まだ教師たちが十分に理解していない指標もいくつかである。

キーワード：6つの準備状況指標、実施、ムルデカカリキュラム。