

**STUDI PENGEMBANGAN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMA
PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV
BERBASIS KECAKAPAN
BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS



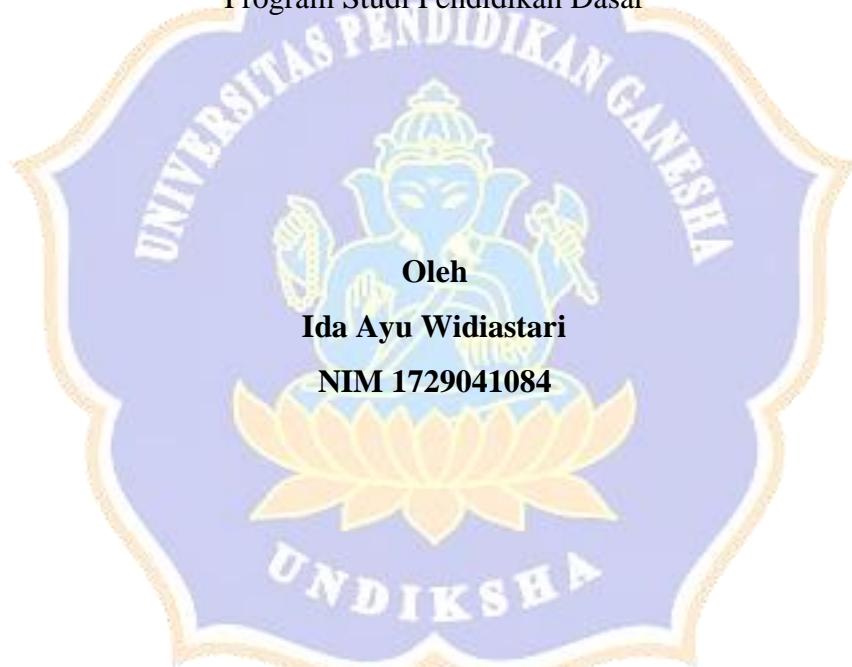
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**STUDI PENGEMBANGAN RENCANA
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) TEMA
PEDULI TERHADAP MAKHLUK HIDUP KELAS IV
BERBASIS KECAKAPAN
BELAJAR DAN BERINOVASI ABAD 21**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

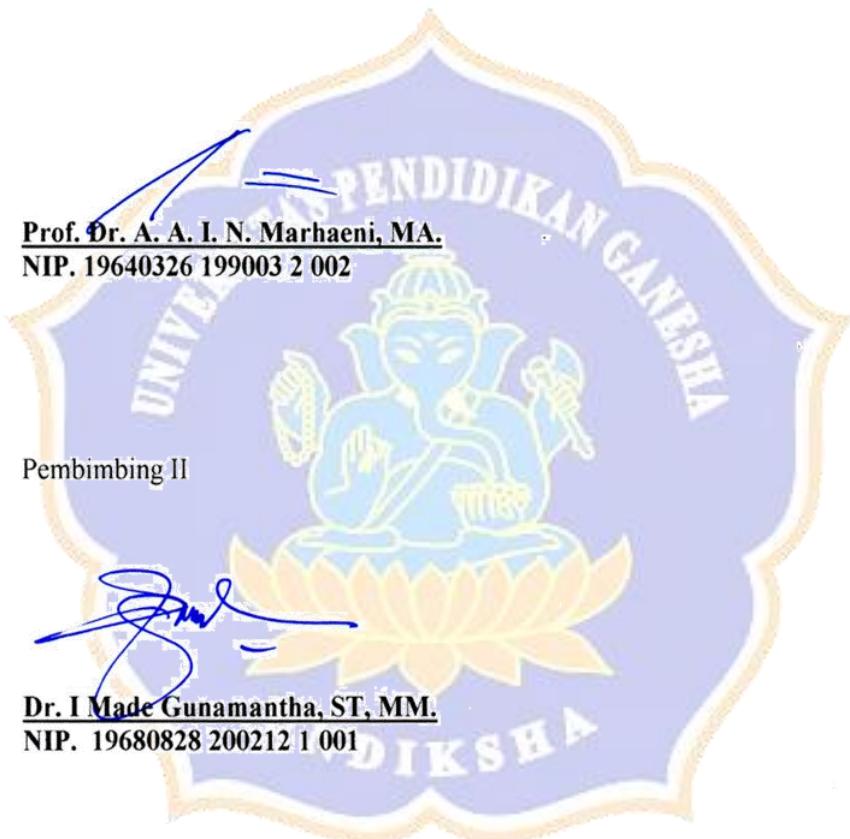


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

Tesis oleh Ida Ayu Widiastari ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, Februari 2020

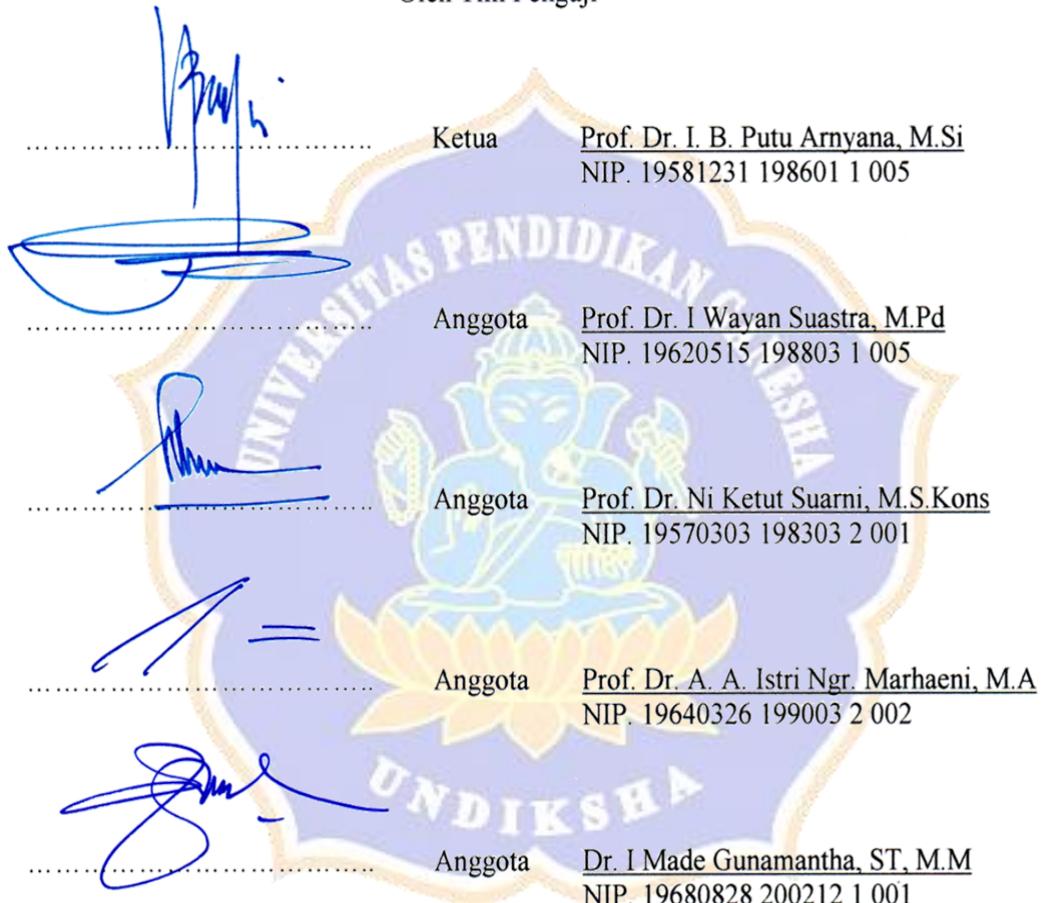
Pembimbing I



Tesis oleh Ida Ayu Widiastari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim pengaji dan dinyatakan diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : Februari 2020

Oleh Tim Pengaji



LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian – bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian – bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan saksi – sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Februari 2020

Yang memberi pernyataan,

Ida Ayu Widiastari

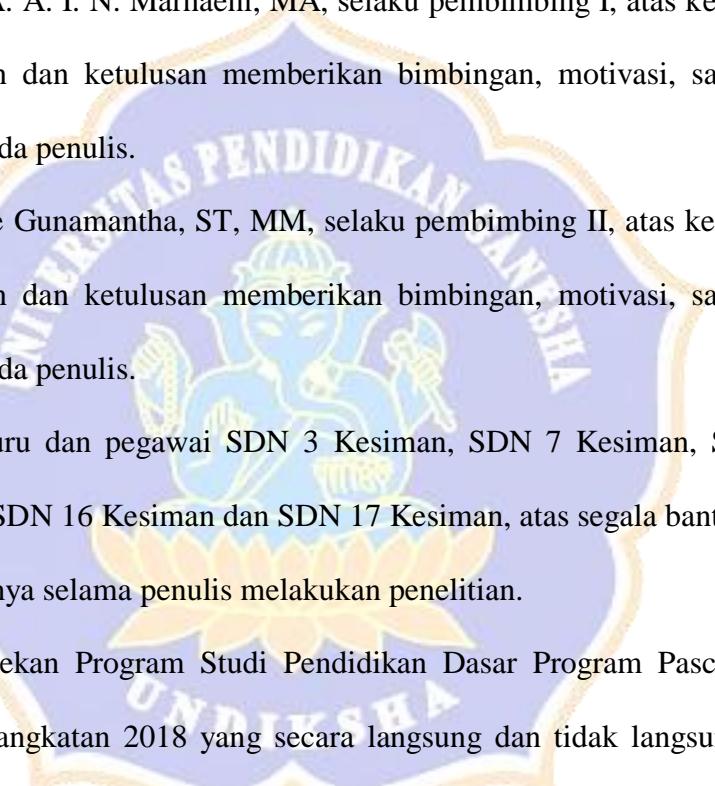


PRAKATA

Puji dan syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas segala rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Studi Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kelas IV Berbasis Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21 ” tepat pada waktunya. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar master dalam bidang pendidikan dasar di Program Studi Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Terselesaikannya tesis ini tidak lepas dari peran serta dari berbagai pihak baik berupa saran, kritik, maupun dorongan moral. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak sebagai berikut.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan seluruh staf, yang telah memberikan dukungan moril dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan.
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menempuh studi dan penyusunan tesis ini.

- 
4. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd, sebagai Pengaji I, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
 5. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons, sebagai Pengaji II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
 6. Prof. Dr. A. A. I. N. Marhaeni, MA, selaku pembimbing I, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
 7. Dr. I Made Gunamantha, ST, MM, selaku pembimbing II, atas kesabaran, kecermatan dan ketulusan memberikan bimbingan, motivasi, saran dan kritik kepada penulis.
 8. Seluruh guru dan pegawai SDN 3 Kesiman, SDN 7 Kesiman, SDN 12 Kesiman, SDN 16 Kesiman dan SDN 17 Kesiman, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama penulis melakukan penelitian.
 9. Rekan – rekan Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Undiksha angkatan 2018 yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan tesis ini.
 10. Keluarga tercinta yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengenyam pendidikan dan segala bentuk dukungan baik materil maupun moril.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif guna menyempurnakan karya – karya selanjutnya.

Akhir kata semoga tesis ini dapat memberikan manfaat maupun inspirasi terhadap pembaca.



DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan.....	iv
Prakata.....	v
ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	5
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Deskripsi Teori	9
2.1.1 Pembelajaran Abad 21	9
2.1.2 Kecakapan Belajar dan Berinovasi Abad 21	14
2.1.2.1 Kecakapan Berfikir Kritis dan Pemecahan Masalah	14
2.1.2.2 Kecakapan Berkommunikasi	15
2.1.2.3 Kreativitas dan Inovasi	16
2.1.2.4 Kolaborasi.....	17
2.1.3 Hakikat Kurikulum	18
2.1.3.1 Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013	19
2.1.3.2 Program Tahunan	20
2.1.3.3 Program Semester.....	20
2.1.3.4 Silabus	21
2.1.3.5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	21
2.1.4 Pengujian Produk Pengembangan Pembelajaran	23
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan	27
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	28
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
3.2.1 Objek Penelitian	36

3.2.2	Subjek Penelitian	36
3.3	Variabel Penelitian dan Devinisi Variabel	36
3.3.1	Identifikasi Variabel	36
3.3.2	Definisi Variabel.....	37
3.3.2.1	Definisi Konsep	37
3.3.2.2	Definisi Operasional	38
3.4	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	40
3.5	Metode Analisis Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Data Tahap <i>Define</i> dan <i>Design</i>	46
4.1.1	Tahap <i>Define</i>	46
4.1.1.1	Analisis RPP Guru	46
4.1.1.2	Pengembangan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	49
4.1.2	Tahap <i>Design</i>	58
4.1.2.1	Penyusunan Tes/Instrumen Penelitian.....	58
4.1.2.2	Pemilihan Format	61
4.1.2.3	Desain Awal	64
4.2	Tahap <i>Development</i>	74
4.2.1	Validasi Ahli/Praktisi	74
4.2.2	Kepraktisan.....	75
4.2.3	Efektivitas.....	77
4.3	Pembahasan	81
 BAB V PENUTUP		
5.1	Kesimpulan.....	87
5.2	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		89
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

3.1 Nama Sekolah dan Jumlah Siswa	33
3.2 Tahapan Pelaksanaan Pengembangan RPP	34
3.3 Deskripsi Critical Thinking and Problem Solving	38
3.4 Deskripsi Communication	39
3.5 Deskripsi Creativity and Innovation	39
3.6 Deskripsi Collaboration	40
3.7 Aturan Pembobotan Hasil Validasi	42
3.8 Aturan Pembobotan Hasil Keterlaksanaan RPP	42
3.9 Aturan Pembobotan Hasil Angket Respon Guru	42
3.10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	43
3.11 Kriteria Penilaian Kepraktisan RPP	44
3.12 Kriteria Efektivitas Size	45
4.1 Analisis Kesesuaian indikator dengan 4C	46
4.2 Analisis Kesesuaian Tujuan Pembelajaran dengan 4C	47
4.3 Analisis Kesesuaian Langkah Pembelajaran dengan 4C	48
4.4 Analisis Kesesuaian Penilaian dengan 4C	49
4.5 Pengembangan indikator	50
4.6 Kisi-Kisi Lembar Validasi	59
4.7 Kisi-Kisi Lembar Keterlaksanaan RPP	60
4.8 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	61

4.9	Prototipe RPP	62
4.10	Analisis Uji Validitas RPP dengan Alpha Cronbach	75
4.11	Hasil Analisis Angket Respon Guru	76
4.12	Hasil Analisis Keterlaksanaan RPP	76
4.13	Analisis Tes Hasil Belajar Siswa Kelas IV Gugus Dewi Sartika	78
4.14	Rangkuman Efektivitas Size (ES)	81



DAFTAR GAMBAR

2.1	Framework Pembelajaran Abad 21	12
2.2	Pelangi Keterampilan Pengetahuan Abad 21	12
2.3	Kerangka Konsep Pengembangan	27
3.1	Alur Model Pengembangan Thiagarajan	28
3.2	Alur Pengembangan RPP	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian	92
Lampiran 2	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran 3	RPP yang ditemukan	101
Lampiran 4	Hasil Analisis RPP Guru SD di Kota Denpasar	111
Lampiran 5	Hasil Validasi RPP	144
Lampiran 6	Hasil Keterlaksanaan RPP	156
Lampiran 7	Hasil Angket Respon Guru.....	196
Lampiran 8	Kisi-Kisi Soal	206
Lampiran 9	Hasil Belajar Siswa.....	212
Lampiran 9	RPP yang Dikembangkan.....	217
Lampiran 10	Riwayat Hidup.....	388

