

REFERENCES

- Achmad, D., Fatirul, N., Pd, M., & Dadi, J. N. (n.d.). *Pengembangan Kurikulum (Tinjauan Praktis dan Aplikasi Cara Menyusun Kurikulum)*.
- Ahid, N. (2006). Konsep Dan Teori Kurikulum Dalam Dunia Pendidikan. *ISLAMICA*, 1(1).
- Angga, A., Suryana, C., Nurwahidah, I., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Komparasi Implementasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar Kabupaten Garut. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5877–5889. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3149>
- Anggraini, I. A., Desti Utami, W., & Rahma, S. B. (2020). Mengidentifikasi Minat Bakat Siswa Sejak Usia Dini Di Sd Adiwiyata. In *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan* (Vol. 2, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Ariani, M., & Zulhawati. (2022). Implementation Of Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm) On The Interest Of Moestopo University Students. *Moestopo International Review on Social, Humanities, and Sciences*, 2(2), 94–107. <https://doi.org/10.32509/mirshus.v2i2.36>
- Blake, R. (2016). Technology and the four skills. *Language Learning & Technology*, 20(2), 129–142. <http://ilt.msu.edu/issues/june2016/blake.pdf>
<http://ilt.msu.edu/issues/june2016/blake.pdf>
- Bowen, G. A. (2009). Document analysis as a qualitative research method. *Qualitative Research Journal*, 9(2), 27–40. <https://doi.org/10.3316/QRJ0902027>
- Chrisvianova, F., & Haryanto. (2020). The Implementation of Curriculum at State Vocational School (SMKN) 2 Kasihan Bantul, Yogyakarta. *Education and Humanities Research*, 397, 11–16.
- David, Fred R. 2011. *Strategic Management Manajemen Strategi Konsep*, Edisi 12. Jakarta: Salemba Empat.
- De, F., Marpaung, N., Syarif, H., Zainil, Y., Universitas,), & Padang, N. (2022). *Proceeding of the 2 nd International Conference on Language Pedagogy Exploring Challenges in Implementing a Merdeka Belajar KAMPUS MERDEKA Curriculum: A Qualitative Analysis of Students' Perceptions*.

- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Diunduh dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.pdf
- Djaelani, A. R., Pratikto, H., Setiawan, T., Ikip, F., & Semarang, V. (n.d.). *Implementasi Kurikulum 2013 dan Permasalahannya (Studi Kasus Di Smk Ganesa Kabupaten Demak)*. <http://e-journal.ikip-veteran.ac.id/index.php/pawiyatan>
- Ernawati, E., & Safitri, R. (2017). Analisis Kesulitan Guru Dalam Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Fisika Berdasarkan Kurikulum 2013 Di Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 5(2), 49–56. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v5i2.9817>
- Fibra, N. P., & Junaidi Indrawadi. (2021). Kendala-Kendala dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar (Studi pada Guru PPKn di SMA Negeri 1 Gunung Talang). In *Journal of Education, Cultural and Politics* (Vol. 1).
- Firdaus Syafi, F. (n.d.). *Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar “Merdeka Belajar dalam Menyambut Era Masyarakat 5.0” Merdeka Belajar: Sekolah Penggerak*.
- Gordon, R. (2018). A Basic Qualitative Research Study: How Marginalized Students’ Ability to Succeed Is Impacted During Freshman and Sophomore Years in College (Thesis, Concordia University, St. Paul). Retrieved from https://digitalcommons.csp.edu/cup_commons_grad_edd/183
- Harahap. E. 2016. Visi Kepala Sekolah Sebagai Penggerak Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*. Vol. 1. No. 2. (<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/JMKSP/article/view/1014> diakses pada tanggal 28 Oktober 2021)
- Haryaningsih, S., Patriani, I., & Andriani, F. D. (2022). Implementasi kebijakan pembelajaran daring di kota Pontianak. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 10(1), 135. <https://doi.org/10.29210/178300>
- Herlina, E., Yundayani, A., & Astuti, S. (2021). *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III Penggunaan Duolingo sebagai Media Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa*.
- Hermawan, Y. C., Juliani, W. I., & Widodo, H. (2020). Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 10(1), 34. <https://doi.org/10.22373/jm.v10i1.4720>

- ibra, N. P., & Junaidi Indrawadi. (2021). Kendala-Kendala dalam Penyusunan dan Pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Program Merdeka Belajar (Studi pada Guru PPKn di SMA Negeri 1 Gunung Talang). In *Journal of Education, Cultural and Politics* (Vol. 1).
- Insani, F. D. (1947). *Sejarah Perkembangan Kurikulum Di Indonesia Sejak Awal Kemerdekaan Hingga Saat Ini*.
- Jagtap, P. (2016). Teachers Role As Facilitator In Learning. *Journal For Humanity Science & English Language* , 3, 3903–3905. www.srjis.com
- John W. Creswell. (2008). *Educational Research, Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. New Jersey USA: Pearson Education Inc. h. 46
- Karim, S. A. (2021). Mapping the Problems of Indonesia's Education System: Lessons Learned from Finland. *Tell : Teaching of English Language and Literature Journal*, 9(2), 86. <https://doi.org/10.30651/tell.v9i2.9368>
- Kasman, K., & Lubis, S. K. (2022). Teachers' Performance Evaluation Instrument Designs in the Implementation of the New Learning Paradigm of the Merdeka Curriculum. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 8(3), 760. <https://doi.org/10.33394/jk.v8i3.5674>
- Kemendikbud, dan Mohammad Tohir. Empat Pokok Kebijakan Merdeka Belajar, 2019. <https://doi.org/10.31219/osf.io/67rcq>.
- Keni Nurhayati, F., & Samiati, S. (2018). *Teachers Perceptions Toward The Implementation Of Curriculum 2013*. 2, 86–97.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 162 Tahun 2021 Tentang Program Sekolah Penggerak. (<https://docplayer.info/214073624-Keputusan-menteri-pendidikan-kebudayaan-riset-dan-teknologi-republik-indonesia-nomor-162-m-2021-tentang-program-sekolah-penggerak.html> diakses pada tanggal 28 Oktober 2021)
- Leny, L. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan. *SENTIKJAR*, 1, 38–49.
- Mahatika, A., Demina, Zulmuqim, & Ceert May, C. (2022). Evaluation of Learning Programs in the Independent Curriculum in Elementary Schools. In *Jurnal Manajemen Pendidikan* (Issue 1). <http://ecampus.iainbatusangkar.ac.id/ojs/index.php/alfikrah>

- Materi Pelatihan Program Sekolah Penggerak Ringkasan Materi. 2021. (<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf> diakses pada tanggal 28 Oktober 2021)
- Maulida, U. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. *Tarbawi : Jurnal Pemikiran Dan Pendidikan Islam*, 5(2), 130-138. <https://doi.org/10.51476/tarbawi.v5i2.392>
- Mcdonald, S. M. (2012). Perception: A concept analysis. *International Journal of Nursing Knowledge*, 23(1), 2–9. <https://doi.org/10.1111/J.2047-3095.2011.01198.X>
- Nana Sudjana dan Ibrahim, Penelitian dan Penilaian Pendidikan, (Bandung: Sinar Baru, 1989), hlm. 195-196.
- Noviantari, I., & Alrinda Agustina, D. (2022). *Development of Teaching Modules on Independent Curriculum Implementation*. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Nurul, F. (2022). *Implementasi Kurikulum Merdeka Dan Tantangannya*. XIV No.9, 1–6.
- Prakoso, B. H., Ramdani, Z., & Rahmah, B. (2021). Teacher's Perception on Merdeka Belajar Policy. *Indonesian Journal of Educational Assessment*, 3(2). <https://doi.org/10.26499/ijea.v3i2.84>
- Primayana, H, K. (2022). *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar The Effectiveness Of Using Teaching Modules In The Independent Curriculum In Elementary Schools*. 3(2), 171–180.
<http://jurnal.stahnmpukuturan.ac.id/index.php/edukasi>
- Program Sekolah Penggerak 2021. (<https://sekolah.penggerak.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2021/02/Paparan-Program-Sekolah-Penggerak.pdf> diakses pada tanggal 28 Oktober 2021)
- Purbo Waseso, H., & Pendidikan Guru Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, P. M. (n.d.). *Studi Kritis Terhadap Kurikulum MI/SD 2013*. 4.
- Purwani Sari, R., Tawami, T., Rayhan Bustam, M., Heriyati, N., & Prihandini, A. (2021). *Dampak Implementasi Program Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris Universitas Komputer Indonesia*. <https://forms.gle/wX8LvTh2cDz9ccQq7>.
- Rahardjo, Susilo & Gudnanto. (2011). *Pemahaman Individu Teknik Non Tes*. Kudus: Nora Media Enterprise
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak.

- Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rahmat, P. S. (2021). Indonesian Journal of Learning and Instruction Students' And Teachers' Perception Of The Implementation Of E-Learning: Indonesian Cases. *Indonesian Journal of Learning and Instruction*, 4(1), 63–68.
<https://doi.org/10.25134/ijli.v4i1.4346>
- Raja, R., & Nagasubramani, P. C. (2018). Recent Trend of Teaching Methods in Education" Organised by Sri Sai Bharath College of Education Dindigul-624710. *India Journal of Applied and Advanced Research*, 2018(3), 33–35. <https://doi.org/10.21839/jaar.2018.v3S1.165>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
<https://massugiyantojambi.wordpress.com/2011/04/15/teori-motivasi/>
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- Sukasni, A., & Efendy, H. (2017). The Problematic of Education System in Indonesia and Reform Agenda. *International Journal of Education*, 9(3), 183. <https://doi.org/10.5296/ije.v9i3.11705>
- Sulfasyah, A. A., & Arifin, J. (2016). Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja. *Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi*, IV(2), 1–8.
- Suparlan, H. (2015). *Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara Dan Sumbangannya Bagi Pendidikan Indonesia*.
- Suryaman, M. (2020). *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*.
<https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/Tersediadi:https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba/issue/view/956/>
- Ummi Inayati. (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Abad-21 di SD/MI. *2st ICIE: International Conference on Islamic Education*, 2, 293–304.
- Utami Maulida. (2022). Pengembangan Modul Ajar Berbasis Kurikulum Merdeka. In *Agustus* (Vol. 5, Issue 2). <https://stai-binamadani.ejournal.id/Tarbawi>

- Vhalery, R., Setyastanto, A. M., & Leksono, A. W. (2022). Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka: Sebuah Kajian Literatur. *Research and Development Journal of Education*, 8(1), 185.
<https://doi.org/10.30998/rdje.v8i1.11718>
- Walgito, Bimo. (2010). *Bimbingan dan Konseling Studi & Karir*. Yogyakarta: Andi
- Wierna Aulia, R. (2021). *Teachers' Perception on The New Policy Called Merdeka Belajar; a Page of Lesson Plan*. 14, 2.
<https://doi.org/10.21776/ub.Educafl.2018.001.01.05>