

ABSTRAK

PENERAPAN MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK NEGERI 1 SUKASADA

Ni Kadek Widiastini¹, I Made Utama², I Nyoman Sudiana³

Program Studi Magister Pendidikan Bahasa Universitas Pendidikan Ganesha

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian ini bertujuan untuk (a) mendeskripsikan penerapan merdeka belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Sukasada dan (b) mendeskripsikan kendala-kendala yang dialami dalam penerapan merdeka belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 1 Sukasada. Data berupa hasil observasi penerapan Kurikulum Merdeka Belajar dalam pembelajaran bahasa Indonesia dan wawancara terhadap guru bahasa Indonesia yang dikumpulkan dengan metode observasi dan metode wawancara. Data dianalisis dengan metode analisis deskriptif. Berdasarkan analisis data yang dilakukan diperoleh bahwa (a) guru bahasa Indonesia SMK Negeri 1 Sukasada telah melaksanakan pembelajaran berbasis proyek, materi esensial, dan pembelajaran berdiferensiasi serta (b) terdapat beberapa kendala yang dihadapi oleh guru dalam penerapan pembelajaran berbasis proyek, yakni (1) kurangnya alokasi waktu, (2) peserta didik enggan mengeksplorasi, dan (3) hanya sebagian peserta didik yang bekerja; kendala dalam materi esensial, yakni (1) tidak adanya pertanyaan mendasar terkait materi, (2) sukarnya pemberian fakta kepada peserta didik, (3) terkadang materi yang diberikan tidak berkaitan dengan materi sebelumnya, (4) penyampaian materi masih dengan metode yang sama, dan (5) peserta didik belum siap mengikuti pembelajaran; kendala dalam pembelajaran berdiferensiasi, yakni (1) kesulitan dalam pemetaan kebutuhan peserta didik, (2) kesulitan dalam mengakses dan menggunakan media digital, dan (3) belum mampu menciptakan modul ajar yang baik.

Kata Kunci: Merdeka Belajar, Proyek, Esensial, Berdiferensiasi

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF INDEPENDENT LEARNING IN LEARNING INDONESIAN LANGUAGE AT SMK NEGERI 1 SUKASADA

Ni Kadek Widiastini¹, I Made Sutama², I Nyoman Sudiana³
Ganseha University of Education Masters Program in Language Education

The type of research used in this research is descriptive qualitative. This study aims to (a) describe the application of independent learning in learning Indonesian at SMK Negeri 1 Sukasada and (b) describe the constraints experienced in implementing independent learning in learning Indonesian at SMK Negeri 1 Sukasada. Data in the form of observations of the implementation of the Merdeka Learning Curriculum in Indonesian language learning and interviews with Indonesian language teachers were collected using the observation method and the interview method. Data were analyzed with descriptive analysis method. Based on the data analysis carried out, it was found that (a) the Indonesian language teacher at SMK Negeri 1 Sukasada had carried out project-based learning, essential material, and differentiated learning and (b) there were several obstacles faced by teachers in implementing project-based learning, namely (1) lack of time allocation, (2) students are reluctant to explore, and (3) only some students work; obstacles in the essential material, namely (1) there are no fundamental questions related to the material, (2) it is difficult to give facts to students, (3) sometimes the material provided is not related to previous material, (4) the delivery of material is still the same method, and (5) students are not ready to take part in learning; obstacles in differentiated learning, namely (1) difficulties in mapping students' needs, (2) difficulties in accessing and using digital media, and (3) not being able to create good teaching modules.

Keywords: Independent Learning, Project, Essential, Differentiated