

## DAFTAR PUSTAKA

- Adi, W. (2007). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta. Retrieved from <http://repository.unpas.ac.id/15686/6/BAB II.pdf>.
- Ainia, D. K. (2020). “Merdeka Belajar Dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara Dan Relevansinya Bagi Pengembangan Pendidikan Karakter.” *Jurnal Filsafat Indonesia*, 3(3), 95–101.
- Anjelina, W., Silvia, N., & Gitituati, N. (2021). Program Merdeka Belajar, Gebrakan Baru Kebijakan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1977–1982. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1202>
- Ariyana, Ramdhani, I. S., & Sumiyani. (2020). *Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Universitas Muhammadiyah Tangerang*. <https://10.31540/silamparibisa.v3i2.1112>.
- Astuti. (2019). Manajemen Kelas yang Efektif. *Adaara : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9, No. 2 A(2).
- Dikti. (2008). *Buku Panduan Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Pendidikan Tinggi (Sebuah Alternatif penyusun Kurikulum)*. Jakarta: Sub Direktorat KPS (Kurikulum dan Program Studi).
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar Dan Pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Volume*, 1(2), 176–185. [file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 \(1\).pdf](file:///C:/Users/Hp/Downloads/322523223 (1).pdf)
- Fitra, D. K. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258.
- Hanggara, W. (2017). *Penggunaan Deiksis sebagai Peranti Penyusunan Paragraf dalam Cerpen Karangan Siswa Kelas VII SMP Angkasa Kuta*.
- Hasnawati (2021) *Pola Penerapan merdeka Belajar pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Daya Kreativitas Peserta Didik di SMAN 4 Wajo Kabupaten Wajo*. Masters thesis, IAIN Parepare.
- Hilda, N. R., Zahwa, N., Astuti, T. K., & Weryani, W. (2022). *Studi Literatur : Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika Selama Pandemi*. 8(1), 110–119.
- Komalasari, K. (2010). *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: Refika Aditama.

- Kurniastuti, I., Setyawan, T. Y., & Sonialopita. (2018). Penyusunan Pertanyaan Esensial dalam Proses Pengajaran untuk Memperdalam Pemahaman dan Kepedulian Siswa Terhadap Lingkungan. *Cakrawala Pendidikan*, 37(1), 57–70.
- Lubis, S., Wardhana, R., Sidabutar, A. A., & Sari, D. E. (2021). Pembelajaran dengan Metode Project Based Learning di Era Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV*.
- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013*. Depok : PT RajaGrafindo Persada.
- Mufarrokah, A. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Ngaisah, N. C., & Aulia, R. (2023). Perkembangan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Bunayya*, 9, 1–25.
- Paidi. (n.d.). 2008. Analisis Materi Esensial Sains SMPMTs: Sebuah Contoh Langkah Taktis Guru Sains Menuju Sukses UAN. *Jurnal Ilmiah Gunt "COPE"*. No. 01/Tahun/XII. <http://journal.uny.ac.id/index.php/cope>.
- Rati, N. W., Kusmaryatni, N., & Rediani, N. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Kreativitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 60–71. <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.9059>
- Septa, I., Laia, A., Sitorus, P., Surbakti, M., Simanullang, E. N., Tumanggor, R. M., & Silaban, B. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Negeri 1 Lahusa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(20), 314–321. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7242959>.
- Sherly, Dharma, E., & Sihombing, H. B. (2020). *Merdeka belajar: kajian literatur*. *Konferensi Nasional Pendidikan I*.
- Suandi, I. N. (2008). *Metode Penelitian*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Suhartoyo, E., Wailissa, S. A., Jalarwati, S., Samsia, S., Wati, S., Qomariah, N., Dayanti, E., Maulani, I., Mukhlis, I., Rizki Azhari, M. H., Muhammad Isa, H., & Maulana Amin, I. (2020). Pembelajaran Kontekstual Dalam Mewujudkan Merdeka Belajar. *Jurnal Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (Jp2m)*, 1(3), 161. <https://doi.org/10.33474/Jp2m.V1i3.6588>.
- Sunhaji, S. (2014). Konsep Manajemen Kelas Dan Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 30–46. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>

- Supeno. (2022). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Melalui Pendalaman Materi Esensial Bagi Guru MGMP Fisika Madrasah Aliyah Kabupaten Jember. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, 6(2), 50–56. <https://doi.org/10.37859/jpumri.v6i2.3532>
- Supriyati. (2015). *Metodelogi Penelitian*. Bandung: Labkat Press.
- Suwandi, S. (2022). Pedagogi Genre Dan Sibergogi Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Era Digital Untuk Mewujudkan. *Seminar Nasional Pendidikan, Universitas Timor*, 191–210.
- Widiyono, A., Irfana, S., & Astuti, Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar Melalui Kampus Mengajar Perintis Di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-Sd-An*, 16(2), 102–107. <https://doi.org/10.17509/md.v16i2.30125>
- Wurianto, A. B. (2020). Merdeka Belajar Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Sebagai Manifestasi Dan Reaktualisasi Liberal Arts. *Seminar Nasional Bahasa Dan Sastra Indonesia Sasindo Unpam*, 1(2), 21.
- Yamin. (2017). *Modul Pembekalan Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Menunjang Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Bagi Mahasiswa Asistensi Mengajar Program Studi Pendidikan Ipa Universitas Trunojoyo Madura*. 7, 27–39.
- Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan Pendidikan Merdeka Belajar (Telaah Metode Pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>
- Yusriani, Y., Arsyad, M., & Arafah, K. (2020). Kesulitan Guru dalam Mengimplementasikan Model Pembelajaran Berbasis Proyek pada Mata Pelajaran Fisika di SMA Negeri Kota Makassar. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Di SMA Negeri Kota Makassar*, 2, 138–141. <http://103.76.50.195/semnasfisika/article/view/14378>
- Zahwa, N., Hilda, N. R. ., Astuti, T. K. ., Weryani, W. ., Prasetyawati, Y., & Zulkardi, Z. (2022). Studi Literatur: Implementasi Merdeka Belajar Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Matematika Selama Pandemi. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 8(1), 110–119. <https://doi.org/10.35569/biormatika.v8i1.1186>