

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustini. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Starter Experiment Approach Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Hasil Belajar IPA siswa Kelas VI SD”. Undiksha: Singaraja. Vol.3 No.2. Tesis.
- Alfiani. 2015. “Pengaruh Penerapan Cmaptools Pada Model Pembelajaran Elicit-Confront-Identify-Resolve-Reinforce (ECIRR) Terhadap Konsistensi Konsepsi Siswa Sma dan Penurunan Kuantitas Siswa Miskonsepsi pada Materi Suhu dan Kalor. (Tesis). Sekolah pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung
- Anas Sudijono. 2012. *“Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja. Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyasa, I Gede .2014.” Pengaruh Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Negeri 1 Tulamben. Singaraja:Undiksha
- Aswat, Hijrawati. 2018. “Penggunaan Model Reciprocal Teaching Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 1 Topa Kota Baubau”. Universitas Muhamadiyah.
- Asyari, M., Muhdhar, M.H. I.A., Susilo, H., & Ibrohim. 2016. Improving critical thinking skills through the integration of problem based learning and group investigation. International Journal for lesson and Learning Studies. Tersedia pada [www.emeraldinsight.com](http://www.emeraldinsight.com). Diakses pada 4 februari 2019.
- Bundu, Patta. (2006). Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah Dalam Pembelajaran Sains-SD. Jakarta: Depdiknas
- Burdensi JR,T.K .2000. Evaluating Univariate, Bivariate, and Multivariate Normality Using Graphical Procedurs.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi Inteman dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha.
- Candiasa. I Made. 2010a. Statistik Multivariat Disertai aplikasi SPSS. Singaraja: Univeristas Pendidikan Ganesha.

- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Singaraja : Undiksha Ekspres.
- Diantana Putra, I Gst. Ngr.(2013).” Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Penguasaan Konsep Ipa Siswa Kelas Vsd Di Gugus 7 Kecamatan Penebel Tahun Pelajaran 2012/2013” .Singaraja: Undiksha.
- Ennis, R.H. 1993. Critical Thinking asesment. Theory into practice. 32 (3). (Artikel Online) Tersedia pada [www.3qcc.cuny.edu](http://www.3qcc.cuny.edu). Diakses 7 februari 2019.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jak arta: Erlangga
- Gama, Adi Paksa Nyoman. 2014. Pengaruh Implementasi Pendekatan Saintifik dengan seting inkuiri dalam pembelajaran IPA terhadap Keterampilan Proses dan hasil belajar SISWA kelas VII smp negeri 1 singaraja. Pascasarjana.undiksha.
- Isnaningsih & Bimo. 2013. “Penerapan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) Discovery Berorientasi Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia (JPPI)*. Vol. 2 (2), 136-141.
- Jihad, Asep & Abdul Aris.2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta:Multi Pressindo.
- Kosasih E. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*.Singaraja:Undiksha.
- Koyan, I Wayan.2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha.
- Marjan, J. 2014. “Pengaruh Pembelajaran Pendekatan Saintifik Terhadap Hasil Belajar Biologi dan Keterampilan Proses Sains Siswa MA'.MU Nahdlatul Wathan pancor. Tesis. (Tidak diterbitkan). Singaraja: Program Pascasarjana Undiksha.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*.Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Ningsih, Widya, dkk. 2017. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching terhadap keterampilan Metakognitif peserta didik kelas XI materi Sistem Ekresi. FKIP Universitas Sriwijaya.

- Paul, R.& Elder, L.2007. The miniatur guide to critical thinking concepts and tools. The foundation for critical thinking. Berkely:*Foundation for Critical Thinking Press*. Artikel Online. Tersedia pada [www.d.umn.edu](http://www.d.umn.edu).
- Rahayuni, Galuh. 2016. Hubungan Keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA terpadu dengan model PBM dan STM. FKIP. Univeristas Nahdatul Ulama AL: Cilacap. Vol 2 no 2 jurnal Penelitian.
- Rahmawati, Ika. Dkk. 2016. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP pada Materi Gaya dan Penerapannya. Pascasarjana Universitas Negeri Malang. Semarang. Vol.1
- Risnawati. 2008. Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbantuan Program Cabri Geometry terhadap Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. Tesis SPs UPI. Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Rizki,Sadam.2014. Pengaruh model pembelajaran Terbalik (Reciprocal Teaching) terhadap kemampuan berpikir kritis matematika siswa SMKN Kehutanan Pekanbaru. UIN: Riau
- Rusman. 2011. Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Sadiyono, Bambang 2014.” Model Pembelajaran Reciprocal Teaching Pada Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Berfikir Kritis Dan Prestasi Belajar”. Jurnal Pendidikan Matematika. Volume 3, Nomor 1
- Sani, Ridwan Abdullah. 2015. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Scriven, M. & Paul, R. 2009. Defining critical thinking: A draft statement for the National Council for Excellence in Critical Thinking. [On-line]. <http://www.criticalthinking.org/University/univlibrary/library.nclk>
- Setiana, A. 2015. Pengertian Berpikir kritis. Artikel Online. Tersedia pada [www.kajianteor.com](http://www.kajianteor.com) . diakses pada 5 februari 2019.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.

- Shophin, Alfi&Retno Mulyaningrum.2016. “ Pengaruh Model Pembelajaran Reciprcal Teaching Berbantuan Media Pictoral Riddle Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Kognitif Siswa”. Universitas PGRI Semarang:Semarang.
- Sijabat, Eva Fransiska (dkk). 2015. “Pengaruh Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas Xi Sma Negeri 3 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2015/2016”. STKIP-PGRI Lubuklinggau.
- Slameto.2013. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sri Sulistyorini. 2007.*Pembelajaran IPA Sekolah Dasar*. Semarang: TiaraWacana.
- Sudana, Dewa Nyoman.dkk.2016. Pendidikan IPA SD. Singaraja:Undiksha.
- Sugiyono. 2010. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2012. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta, CV.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta:Kencana Premadia Group.
- Tiruneh, D. T., Cock, M. D., Weldeclassie, A. G., Elen, J., Janssen, R.2016. Measuring critical thinking in pyhsics:development and validation of a critical thinking test in electricity and magnetism. *International Journal of Science and Math Education*. Tersedia pada [www.link.springer.com](http://www.link.springer.com) . di akses pada 30 Januari 2019
- Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Warne, R.T. 2014. A Primer On Multivariate Analysis of Variance (Manova) for Behavioral Scientist.

Wiguna, Adi. 2019. "Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Berorientasi STEM Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD di Gugus I Gusti Ketut Pudja". Undiksha: Singaraja. Vol.3 No.2. Tesis.

Yaumi, M. 2012. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelegences*. Jakarta: Dian Rakyat.

