

**PENGEMBANGAN MODUL IPA TERPADU BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING PADA TEMA UDARA BERSIH BAGI KESEHATAN
UNTUK SISWA SMP/MTS KELAS VIII**

Oleh

Ni Kadek Juniawati, NIM 1913071003

Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan serta menganalisis karakteristik, tingkat kevalidan, tingkat kepraktisan, dan tingkat keterbacaan modul IPA terpadu berbasis inkuiri terbimbing pada tema udara bersih bagi kesehatan. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4D (*Define, Design, Develop, dan Disseminate*) namun, penelitian ini dibatasi sampai tahap *develop*. Subjek uji coba adalah 2 orang ahli Pendidikan IPA, 5 orang guru IPA kelas VIII yang terdiri dari 3 orang guru di SMP Negeri 3 Sawan dan 2 orang guru IPA di SMP Negeri 4 Singaraja, dan 10 orang siswa kelas VIII B di SMP Negeri 2 Sawan. Objek uji coba adalah penilaian uji kevalidan, uji kepraktisan, dan uji keterbacaan. Hasil data kualitatif yang diperoleh dianalisis secara deskriptif. Karakteristik modul IPA terpadu yang dikembangkan, yaitu (1) menggunakan tema udara bersih bagi kesehatan, (2) menggunakan langkah-langkah model pembelajaran inkuiri terbimbing, (3) setiap sub materi berisikan fitur apersepsi, ayo membaca, sekilas info, ayo kerjakan, ayo simak, dan ayo mencoba. Tingkat kevalidan modul yang dikembangkan termasuk dalam kategori validitas sangat tinggi, dilihat dari skor rata-rata angket penilaian sebesar 0,94. Tingkat kepraktisan termasuk dalam kategori sangat praktis dilihat dari skor rata-rata sebesar 4,35. Tingkat keterbacaan termasuk dalam kategori sangat terbaca dilihat dari skor rata-rata sebesar 4,52. Berdasarkan hasil tersebut modul ini layak diuji ke tahap selanjutnya yaitu uji keefektifan.

Kata kunci: Modul, Inkuiri Terbimbing, Udara Bersih bagi Kesehatan

Abstrack

This study aims to describe and analyze the characteristics, level of validity, level of practicality, and level of readability of guided inquiry-based integrated science modules on the theme of clean air for health. This type of research is development research using the 4D development model (Define, Design, Develop, and Disseminate) however, this research is limited to the develop stage. The test subjects were 2 science education experts, 5 science teachers for grade VIII consisting of 3 teachers at SMP Negeri 2 Sawan and 2 science teachers at SMP Negeri 4 Singaraja, and 10 students from class VIII B at SMP Negeri 2 Sawan. The object of the test is the validity test, practicality test, and readability test. The results of the qualitative data obtained were analyzed descriptively. The characteristics of the integrated science module developed are (1) using the theme of clean air for health, (2) using the steps of the guided inquiry learning model, (3) each sub-material contains apperception features, let's read, give a glimpse of the info, let's do it, come on see, and let's try. The validity level of the developed module is included in the very high validity category, seen from the average score of the assessment questionnaire of 0.94. The level of practicality is included in the very practical category, seen from the average score of 4.35. The readability level is included in the very readable category, seen from the average score of 4.52. Based on these results, this module is feasible to be tested to the next stage, namely the effectiveness test.

Keywords: *Modules, Guided Inquiry, Clean Air for Health*

