

## DAFTAR RUJUKAN

- Asmuri. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP / MTs Kelas VIII Berbasis *Sets* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema Makanan Dan Kesehatan Tubuh. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 73-80)
- Anwar, M. 2017. Menciptakan Pembelajaran Efektif melalui Hypnoteaching. *Ekspose*. Volume 16, Nomor 2 (hlm 469-480).
- Asrizal, A., Festiyed, F., dan Sumarmin, R. 2017. Analisis Kebutuhan Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu Bermuatan Literasi Era Digital untuk Pembelajaran Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*. Volume 1, Nomor 1 (hlm 1-8).
- Astiti, N. D., Mahadewi, L. P. P., dan Suarjana, I. M. 2021. Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA. *Mimbar Ilmu*. Volume 26, Nomor 2 (hlm 193-203)
- Bahri, S., Syamsuri, I., dan Mahanal, S. 2016. Pengembangan Modul Keanekaragaman Hayati dan Virus Berbasis Model Inkuiri Terbimbing untuk Siswa Kelas X SMAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Volume 1, Nomor 2 (hlm 127- 136).
- BSNP. 2012. Kegiatan Penilaian Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).
- Chomsin, Widodo S. dan Jasmadi. 2008. Panduan Menyusun Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Jakarta: PT Elex Media Komputindo. Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Penulisan Modul. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan. Departemen Pendidikan Nasional. 2011. Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs). *Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas*.
- Dewi, N. N. A. R. T. 2022. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Energi pada Makhluk Hidup untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*. Volume 5, Nomor 2 (hlm 1-12)

- Detagory, W. N., Hanurawan, F., dan Mahanal, S. 2017. Peran Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Pembelajaran IPA SD. *Prosiding TEP dan PDs*. Volume 6, Nomor 46 (hlm 926- 933).
- Departemen Pendidikan Nasional. 2011. Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs). Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas.
- Depdiknas. 2008. Teknik Penyusunan Modul. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Depdiknas. 2008. Panduan Pengembangan Pembelajaran IPA Terpadu. Jakarta: Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas
- Dewi, N.R dan Artini, F.Y. 2018. Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Volume 1, Nomor 1 (hlm1-5)
- Erinda, L., Indriwati, S. E. dan Sulasmi, E. S. 2018. Pengembangan Modul Keanekaragaman Tumbuhan Home Science Process Skill Berbasis Inkuiri Terbimbing Bermuatan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Di MAN 1 Malang. *Jurnal Pendidikan Biologi*. Volume 9, Nomor 2 (hlm 64-70).
- Hamalik, O. 2006. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Hasamah, Pantiwati, Y., Restian, A., dan Sumarsono, P. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Hasnunidah, N., Rosidin, U., dan Kadaritna, N. 2018. Pendekatan Saintifik dan Permasalahan Pembelajarannya Pada Mata Pelajaran IPA SMP di Kota Bandar Lampung. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi* Volume 1, Nomor 1 (hlm 119-129).
- Jufrida, Basuki, F.R., Rinaldi, F., dan Purnamawati, H. 2020. Analisis Permasalahan Pembelajaran IPA: Studi Kasus di SMPN 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains*. Volume 8, Nomor 1 (hlm 50-58).

- Juniartina, P. P. 2017. Pengembangan Bahan Ajar IPA Terpadu dengan Model Group Investigasi Berorientasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Matematika, Sains, dan Pembelajarannya*. Volume 11, Nomor 2 (hlm 1-12)
- Kalemben, S., Rumahorbo, B. T., dan Siallagan, J. 2018. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Minat, dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Fotosintesis di Kelas VIII SMP Negeri 9 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*. Volume 6, Nomor 3 (hlm 62-70).
- Krismiyaniti. 2017. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Office*. Volume 3, Nomor 1 (hlm 1-8)
- Martana, Y. 2017. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Tema Alat Pendengaran Manusia Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sambungmacan. *Jurnal Inkuiri*. Volume 6, Nomor 2 (hal 47-56)
- Putri, T. E dan Sudiby, E. 2018. Keterampilan Proses Sains dan Pemahaman Peserta Didik pada Sub Materi Aplikasi Tekanan pada Makhluk Hidup. *Pensa-ejournal*. Volume 6, Nomor 2 (hal 78-83)
- Rahmawati, A., Amin, N. S. ., Azmin, N. ., Nasir, M. ., dan Sandi, A. . 2022. Analisis Pelaksanaan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Daring Pasca Pandemi. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, Volume 5, Nomor 12 (hlm 5278-5281)
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sadia, I.W. 2014. *Model-Model Pembelajaran Sains Konstruktivistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sanjaya, W. 2008. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sanjaya, W. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RdanD*. Bandung: Alfabeta.
- Seprianingsih, D., & Jufri, A. W. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Biologi Berbasis Inkuiri Terbimbing (PPBIT) dalam Meningkatkan Kemampuan Berargumen Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. Volume 3, Nomor 2 (hlm 8-15).
- Setemen, K. 2018. Pengembangan dan Pengujian Validitas Butir Instrumen Kecerdasan Logis-Matematis. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 15(2).
- Siang, J. L., Ibrahim, I., & Rusmono. 2017. Pengembangan Paket Modul Cetak Mata Pelajaran IPA di SMP Negeri Tidore Kepulauan. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Volume 19, Nomor 3. <http://journal.unj.ac.id>.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2014. *Model Pembelajaran IPA Terpadu*. Surabaya: Bumi Aksara Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Widoyoko, S.E.P. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran: Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- OECD. 2018. "PISA 2018: Results from PISA 2018". *PISA 2018*.
- Oishi, I. R. V. 2020. Pentingnya Belajar Mandiri bagi Peserta Didik di Perguruan Tinggi. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*. Volume 4, Nomor 2 (108-112)