

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN *MIND MAPPING* PADA
TOPIK KLASIFIKASI MATERI DAN
PERUBAHANNYA UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS
VII**



**OLEH
JULI YANTHI TINDAON
NIM. 1813071025**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2023**

**PENGEMBANGAN MODUL IPA BERBASIS INKUIRI
TERBIMBING BERBANTUAN *MIND MAPPING* PADA
TOPIK KLASIFIKASI MATERI DAN
PERUBAHANNYA UNTUK SISWA SMP/MTs KELAS
VII**

SKRIPSI



Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan IPA**

Oleh

Juli Yanthi Tindaon

NIM 1813071025

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN IPA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2023

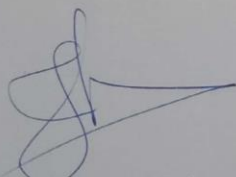
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001



Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd
NIP. 198906252015041001

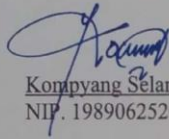
Skripsi oleh Juli Yanthi Tindaon
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 05 Juli 2023

Dewan Penguji,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 196611231993031001

(Ketua)



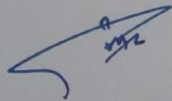
Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198906252015041001

(Anggota)



Prof. Dr. Ni Made Pujani, M.Si.
NIP. 196311041988032001

(Anggota)



Dr. Nia Erlina, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198708102020122011

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

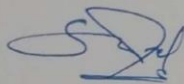
Pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 21 Juli 2023

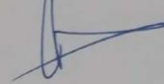
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Nyoman Suardana, M.Si.
NIP. 19661123 199303 1 001



Mengesahkan
Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kerjasama

Prof. Dr. Gede Rasben Dantes, S.T., M.T.I.
NIP. 19750221 200312 1 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 21 Juli 2023

Yang membuat pernyataan,



Juli Yanthi Tindaon

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan pada Program Studi S1 Pendidikan IPA, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan yang direncanakan.
3. Dr. I Nyoman Suardana, M.Si., selaku koordinator prodi dan pembimbing I yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik, dari awal penyusunan hingga terselesaikan skripsi ini.
4. Kompyang Selamat, S.Pd., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, dan ketelitian di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan arahan, semangat, dan motivasi, petunjuk, saran dan kritik penulis, inspirasi serta pemikiran-pemikiran.
5. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberian bantuan dan motivasi penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Fisika dan Pengajaran IPA.

6. Rosmayam Br Ginting, S.Pd selaku kepala SMP Sw Bunda Mulia Silimakuta yang telah memberi izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Guru IPA dan siswa SMP kelas VII di SMP Sw Bunda Mulia Silimakuta yang telah bersedia membantu penulis dalam mengumpulkan data.
8. Kedua orang tua yang saya cintai Bapak Brando Tindaon dan Ibu Rosmaritha Girsang, kakak saya Rismauli Devina Tindaon dan adik saya Arswendo Tindaon yang selalu mendoakan dan mendukung saya baik secara materi maupun dukungan
9. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moral dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang turut membantu perampungan skripsi ini.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif guna penyempurnaan skripsi ini, kendati demikian, penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan IPA pada masa yang akan datang.

Singaraja
Penulis

DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	11
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.7 Spesifikasi Produk.....	13
1.8 Pentingnya Pengembangan	14
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	14
1.10 Definisi Istilah	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Teori	17
2.1.1 Pembelajaran IPA.....	17
2.1.2 Modul	19
2.1.3 Inkuiri Terbimbing	21
2.1.4 <i>Mind Mapping</i>	24
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
2.3 Kerangka Pengembangan.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan	30
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	31
3.3 Uji Coba Produk.....	36

3.3.1 Desain Uji Coba	36
3.3.2 Subjek Uji Coba	36
3.3.3 Jenis Data	36
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	37
3.4 Metode dan Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Tahap Pendefinisian (<i>define</i>).....	49
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>)	54
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>develop</i>)	60
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	68
4.2.1 Pembahasan Hasil Pendefinisian (<i>define</i>).....	68
4.2.2 Pembahasan Hasil Perancangan (<i>design</i>).....	72
4.2.3 Pembahasan Hasil Pengembangan (<i>develop</i>).....	74
4.3 Implikasi.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
5.1 Rangkuman	79
5.2 Simpulan	81
5.3 Saran.....	81
Daftar Pustaka.....	83
Lampiran-Lampiran.....	90
Riwayat Hidup.....	170

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Wawancara	37
3.2 Kisi-Kisi Angket Validitas	39
3.3 Kisi-Kisi Angket Respon Praktisi/Guru	41
3.4 Kisi-Kisi Uji Keterbacaan oleh Siswa	42
3.5 Skor Penilaian Skala Likert	43
3.6 Penentuan Nilai A, B, C, dan D pada Rumus Gregory	44
3.7 Kriteria Validitas	44
3.8 Skor Penilaian Skala Likert	45
3.9 Kriteria Kepraktisan	46
3.10 Skor Penilaian Skala Likert	46
3.11 Kriteria Keterbacaan	47
4.1 Hasil Analisis Kurikulum	51
4.2 Hasil Rancangan Konsep Tampilan Modul	55
4.3 Gambaran Umum Tampilan Modul	56
4.4 Hasil Uji Validitas	61
4.5 Hasil Tabulasi Penilaian Ahli	61
4.6 Hasil Perbaikan Modul berdasarkan Masukan Dosen Ahli	62
4.7 Rangkuman Penilaian Uji Kepraktisan oleh Guru	64
4.8 Rangkuman Penilaian Uji Keterbacaan oleh Siswa	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Pengembangan.....	29
3.1 Bagan Prosedur Pengembangan.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan Penelitian.....	91
2. Pedoman Wawancara.....	93
3. Hasil Wawancara.....	95
4. Instrumen Uji Validitas oleh Ahli.....	101
5. Hasil Uji Validitas oleh Ahli.....	106
6. Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru.....	118
7. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru.....	122
8. Instrumen Uji Keterbacaan oleh Siswa.....	135
9. Hasil Uji Keterbacaan oleh Siswa.....	138
10. Produk yang di Kembangkan.....	169
11. Riwayat Hidup.....	170

