

DAFTAR PUSTAKA

- Afeni, T. 2021. Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Materi Pemanasan Global Berbasis *Example Non Example* untuk Siswa Kelas VII SMPN 05 Seluma. Skripsi: Institut Agama Islam Negeri Bengkulu.
- Afifah. 2022. Peningkatan Nilai Belajar pada Materi Klasifikasi Makhluk Hidup melalui Penerapan Model Discovery Learning di SMP Negeri 1 Mesjid Raya. *JIM: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. 7 (4), 245-360.
- Aji, S.D, Hudha, M.N, dan Rismawati, A.Y. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*. 1 (1), 36-51.
- Alfiriani, A, & Hutabri, E. 2017. Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*. 1 (1), 12-23.
- Amal, A, Basam, F, dan Rizal. 2019. Peningkatan Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD Pertiwi Makasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 2 (1), 39-40.
- Ariandi, Y. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah berdasarkan Aktivitas Belajar pada Model Pembelajaran PBL. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 579-585.
- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arnyana. 2007. Pengembangan Peta Pikiran untuk Peningkatan Kecakapan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA*.
- Aryawan, R, Sudatha, I.G.W, dan Sukmana, A.I.W.I.Y. 2018. Pengembangan E-Modul Interaktif Mata Pelajaran Ips Di Smp Negeri 1 Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*. 6 (2), 180-191.
- Asrul, A, Saragih, A.H, dan Mukhtar, M. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Astika, F.F. 2014. *Pengembangan Modul pada Materi Matriks dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa Kelas X SMK*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Astuti, R, Sunarno, W, dan Sudarisman, S. 2016. Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Keterampilan Proses Sains menggunakan Metode Eksperimen Bebas Termodifikasi dan Eksperimen Terbimbing ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Motivasi Belajar Siswa. *Proceeding Biology Education*

- Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*. 13 (1), 338–345.
- Ayriza, Y. 2008. Developing and Validating the Social Life Skill Module for Pre-School Educators. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*. 1 (2).
- Bachman, E. 2005. *Metode Belajar Berpikir Kritis dan Inovatif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Bahri, A, Arifin, A.N, Saparuddin, dan Abrar, A. 2021. Pengembangan *E-Modul* Biologi untuk Siswa SMA Kelas XII. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021*.
- Bahtiar, B., & Dukomalamo, N. 2019. Basic Science Process Skills of Biology Laboratory Practice: Improving Through Discovery Learning. Biosfer: *Jurnal Pendidikan Biologi*. 12 (1), 83-93.
- Bilgin, I. 2009. The Effects of Guided Inquiry Instruction Incorporating a Cooperative Learning Approach on University Student Achievement of Acid and Bases Concepts and Attitude to Ward Guided Inquiry Instruction. *Scientific Research and Essay*. 4 (10).
- Budiarta, I.W. 2013. *Penerapan Pendekatan Belajar Catur Asrama melalui Taksonomi Tri Kaya Parisudha dalam PKN*. Skripsi: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Budiyono, A, & Hartini. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Jurnal Pemikiran Penelitian Pendidikan dan Sains*. 4 (2).
- David. 2009. *Methodos For Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Direktorat Bina OP. 2019. *Modul Panduan Menyusun Modul Pelatihan*. Jakarta: Kementerian Pekerjaan Umum dan Perumahan Rakyat, Direktorat Jenderal Sumber Daya Air, Direktorat Bina Operasi dan Pemeliharaan.
- Elihami & Ekawati. 2020. Persepsi Revolusi Mental Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Edukasi Non Formal*. 1 (2), 16-31.
- Erinawati, B. 2016. Pengembangan E-modul Penggabungan dan Pemberian Efek Citra Bitmap Kelas XI Multimedia SMK Negeri 1 Klaten. In *IOSR Journal of Economics and Finance*. 25 (7), 102-116.
- Gita, S.D, Annisa, M, dan Nanna, W.I. 2018. Pengembangan Modul IPA Materi Hubungan Makhluk Hidup dan Lingkungan Berbasis Pendekatan

- Kontekstual. *LENZA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*. Vol. 8, No. 1 (28-37).
- Hariyanto, E. & Mustafa, P.S. 2020. *Pengajaran Remedial dalam Pendidikan Jasmani*. Banjarmasin: Lambung Mangkurat University Press.
- Haryono, H. 2006. Model Pembelajaran Berbasis Peningkatan Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 1 (7), 1-13.
- Hayati, I.A, Rosana, D, dan Sukardiyono, S. 2019. Pengembangan Modul Potensi Lokal Berbasis SETS untuk Meningkatkan Keterampilan Proses IPA. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 5 (2), 248-257.
- Herawati, N.S, & Muhtadi, A. 2018. Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5 (2), 180-191.
- Ikhtiarini, D, & Lutfi, A. 2012. Media Permainan Castle Of Element Berbasis Komputer sebagai Media Pembelajaran pada Materi Pokok Unsur, Senyawa, dan Campuran. *Unesa Journal of Chemical Education*. 1 (2), 84-91.
- Iswatun, I, Mosik, M, dan Subali, B. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan KPS dan Hasil Belajar Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*. 3 (2), 150-160.
- Jannah, W & Elizer. 2018. Validitas dan Praktikalitas Modul Larutan Penyangga Berbasis Pendekatan Saintifik dengan Menerapkan Teknik Probing dan Prompting untuk Kelas XI SMA/MA. *Menara Ilmu*. 11 (12).
- Jufrida, J, Basuki, F.R, Rinaldo, F. and Purnamawati, H., 2020. Analisis Permasalahan Pembelajaran Ipa: Studi Kasus Di Smpn 7 Muaro Jambi. *Jurnal Pendidikan Sains (Jps)*. 8 (1).
- Juliyanto, E. 2017. Model Pembelajaran IPA dengan Pendekatan Inkuiri Berbasis Proyek Untuk Menumbuhkan Kompetensi Menyelesaikan Masalah. *Indonesian Journal of Science and Education*. 1 (1), 36-42.
- Kosasih, E. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kulthau & Todd. 2007. *Guided Inquiry: A Framework for Learning Through School Libraries in 21st Century School*. New Jersey: CISSL.
- Lestari, I. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi (Sesuai dengan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan)*. Padang: Akademia Permata.
- Lisa, N. 2021. *Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Mind Mapping pada Materi Sistem Eksresi Manusia*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

- Lovisia, E. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physics Education Journal)*. 2 (1).
- Mahadiraja, D, & Syamsuarnis. 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Daring pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik Kelas XI Teknik Instalasi Tenaga Listrik T.P 2019/2020 di SMK Negeri 1 Pariaman. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional)*. 6 (1), 77-82.
- Mashinta, A, Masykuri, M, dan Sarwanto. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu SMP/MTs dengan Model *Problem Based Learning* Tema Air Sehat. *Jurnal Inkuiri*. 4 (1), 73-81.
- Megasari, R. 2020. Peningkatan pengelolaan sarana dan prasarana pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di SMPN 5 Bukittinggi. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*. 2 (1).
- Melyanti, S. 2019. *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Saku Berbasis Mind Mapping untuk Pembelajaran Ekonomi Kelas XI*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Mohaidat, M.M.T. 2018. The Impact of Electronic Mind Maps on Students Reading Comprehension. *Published by Canadian Center of Science and Education*. 11 (4), 32-42.
- Nabillah, T., & Abadi, A.P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Prosiding Sesiomadika*. 2 (1), 659-663.
- Narut, Y.F, & Supardi, K. 2019. Literasi Sains Peserta Didik dalam Pembelajaran IPA di Indonesia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. 3 (1), 61-69.
- Nurdin, S., & Adriantoni. 2016. *Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nurdiyana, M. S. Mahardika, I. K, dan Harijanto, A. 2016. Keterbacaan dan Kelayakan Isi Modul Elastisitas dan Hukum Hooke Berbasis Multipresentasi untuk SLTA Kelas X. *Jurna Pembelajaran Fisika*. 4 (5), 201-213.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E.F. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurmayani, L, Doyan, A, dan Verawati, N.N.S.P. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 4 (2).
- Panjaitan, S. 2017. Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Media Gambar pada Siswa Kelas IIA SDN 78 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6 (1), 252-266.

- Pramana, M.W.A., Jampel, I.N. and Pudjawan, K., 2020. Meningkatkan hasil belajar biologi melalui e-modul berbasis problem based learning. *Jurnal Edutech Undiksha*. 8 (2).
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Prastowo, A. 2013. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Yogyakarta: DIVA PRESS.
- Prastowo, A. 2015. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Puspita, R.D, Mustaji, dan Rusmawati, R.D. 2019. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berpengaruh Terhadap Pemahaman dan Penemuan Konsep dalam Pembelajaran PPKn. *JIPP*, 3 (1).
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y.S., Hernawan, A.H, dan Prihantini. 2022. Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*. 6 (4) .
- Rahayu, W.E, & Sudarmin, S. 2015. Pengembangan Modul IPA Terpadu Berbasis Etnosains Tema Energi dalam Kehidupan untuk Menanamkan Jiwa Konservasi Siswa. *Unnes Science Education Journal*. 4 (2).
- Rasmawan. 2018. Development of Chemistry Module for Junior High School Based on Inquiry Accompanied by Performance-Based Assessment. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 7 (2), 111–119.
- Ridwan. 2010. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rigianti, H.A. 2020. Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. *Jurnal Elementary School*. 7 (2).
- Riyadi, I.P, Prayitno, B.A, dan Marjono. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (*Guided Inquiry*) pada Materi Sistem Koordinasi untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains pada Siswa Kelas XI IPA 3 SMA Batik 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7 (2), 80-93.
- Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rosnaeni, R., Sukiman, S., Muzayanati, A., dan Pratiwi, Y. 2022. Model-Model Pengembangan Kurikulum di Sekolah. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*. 4 (1), 467-473.
- Sanjaya, W. 2011. *Peneliti Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.

- Selviani, I. 2019. Pengembangan Modul Biologi *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik SMA. *IJIS Edu: Indonesia J. Integr. Sci. Education*. 1 (2), 147-154.
- Setyosari, P. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan Edisi Keempat*. Jakarta: Prenandamedia Group.
- Sidik, F. 2020. Actualizing Jean Piaget's Theory of Cognitive Development in Learning. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 4 (6), 1106-1111.
- Sudarma, I.K, Teguh, I.M, dan Prabawa, D.G.A.P. 2015. *Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sund & Trowbridge. 1976. *Teaching Science by Inquiry in the Secondary School*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
- Suprijono. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Suryaningsih. 2010. *Pengembangan Media Cetak Modul sebagai Media Pembelajaran Mandiri*. Jakarta: Salemba Empat.
- Taurina, E.S. 2019. *Pengembangan Modul Berbasis Project Based Learning pada Materi Perubahan Lingkungan untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMA Kelas X*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Trivaika, E, & Senubakti, M.A. 2022. Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Jurnal Nuansa Informatika*. 16 (1).
- Wahyudi, A. 2022. Pentingnya Pengembangan Bahan Ajar dalam Pembelajaran IPS. *JESS: Jurnal Education Social Science*. 2 (1).
- Wahyuni, R.D. 2015. Peningkatan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Materi Bunyi Dengan Menerapkan Metode Kooperatif Model Jigsaw Di

Kelas Viii A Smp Negeri 2 Kwadungan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Florea*. 2 (1).

Wahyuni, S. 2015. Pengembangan Bahan Ajar IPA untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika (SNFPF)*. 6 (1).

Widoyoko, E. 2009. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Widoyoko, E. 2014. *Panduan Praktisi Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wisudawati, A.W, & Sulistyowati, E. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yasmin, N, Ramdani, A, dan Azizah, A. 2015. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VIII di SMPN 3 Gunungsari Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pijar MIPA*. X (1), 69-75.

Zeidan, A. H, & Jayosi, M. R. 2014. Science Process Skills and Attitudes Toward Science among Palestinian Secondary School Students. *World Journal of Education*. 5 (1): 13.

