



**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## Lampiran 01. Surat Keterangan Penelitian

**SURAT KETERANGAN****Nomor : 3955 SMP-SW/BM-SD/2022**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosmayam Br Ginting, S.Pd  
 NIP : -  
 Pangkat/Gol : -  
 Jabatan : Kepala SMP Sw Bunda Mulia Silimakuta

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Juli Yanthi Tindaon  
 NIM : 1813071025  
 Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA  
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Universitas : Pendidikan Ganesha Singaraja

Dengan ini, kami memberikan ijin kepada mahasiswa diatas untuk mengadakan penelitian lapangan untuk menempuh atau menyusun tugas akhir, skripsi dan melengkapi tugas lainnya di SMP Swasta Bunda Mulia Silimakuta.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Saribudolok, 12 Desember 2022

Kepala SMP Swasta Bunda  
 Mulia Silimakuta,  
  
 ROSMAYAM BR GINTING, S.Pd  
 NIP. -



**YAYASAN PERGURUAN KATOLIK DON BOSCO**  
**SMP SWASTA BUNDA MULIA**

JL. KABANJAHE SARIBUDOLOK Email : [smpbundamulia@gmail.com](mailto:smpbundamulia@gmail.com)  
 SILIMAKUTA 21167 - SIMALUNGUN



NIS : 200240

NDS : 2007080053

NPSN : 10202558

NSS : 202070-07024

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 3955 SMP-SW/BM-SD/2021**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rosmayam Br Ginting, S.Pd  
 NIP : -  
 Pangkat/Gol : -  
 Jabatan : Kepala SMP Sw Bunda Mulia Silimakuta

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Juli Yanthi Tindaon  
 NIM : 1813071025  
 Jurusan : Fisika dan Pengajaran IPA  
 Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
 Universitas : Pendidikan Ganesha Singaraja

Bahwa memang benar yang bersangkutan sudah melaksanakan penelitian di SMP Swasta Bunda Mulia Silimakuta.

Demikian surat keterangan ini kami buat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagai mana mestinya.

Saribudolok, 22 Desember 2022

Kepala SMP Swasta Bunda  
 Mulia Silimakuta,  


ROSMAYAM BR GINTING, S.Pd

NIP. -

## Lampiran 02. Pedoman Wawancara

**PEDOMAN WAWANCARA**  
**MODUL IPA BERBASIS INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN *MIND***  
***MAPPING* PADA MATERI KLASIFIKASI MATERI DAN**  
**PERUBAHANNYA**

Nama :

Sekolah :

No	Aspek	Indikator	Hasil Wawancara
1.	Pembelajaran IPA	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah saat ini?	
		Metode pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	
		Apa saja kendala yang Bapak/Ibu alami dalam pembelajaran IPA?	
		Bagaimana gaya belajar yang diminati siswa dalam pembelajaran IPA?	
		Bagaimana keaktifan siswa di dalam kelas saat pembelajaran IPA?	
2.	Model Pembelajaran	Model pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	
		Apakah model inkuiri terbimbing sudah pernah diterapkan pada pembelajaran IPA?	

3.	Bahan Ajar	Apakah Bapak/Ibu menggunakan bahan ajar dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran?	
		Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan saat pelaksanaan pembelajaran IPA?	
		Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan bahan ajar sendiri dalam mendukung kegiatan pembelajaran IPA?	
		Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar yang bermuatan <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran IPA?	
		Menurut Bapak/Ibu apakah pembelajaran IPA akan lebih menarik apabila dikembangkan sebuah bahan ajar berupa modul IPA yang bermuatan <i>mind mapping</i> ?	
4.	Karakteristik Siswa	Berapa rata-rata usia siswa SMP kelas VII?	
		Bagaimana prestasi/kemampuan akademik siswa dalam pembelajaran IPA?	

## Lampiran 03. Hasil Wawancara

Nama : Masna Ginting, S.Pd

Sekolah : SMP Sw Bunda Mulia Silimakuta

No	Aspek	Indikator	Hasil Wawancara
1.	Pembelajaran IPA	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah saat ini?	Kurikulum 2013
		Metode pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	Ceramah, Diskusi, Kerja Kelompok
		Apa saja kendala yang Bapak/Ibu alami dalam pembelajaran IPA?	Motivasi belajar siswa kurang, sarana dan prasarana kurang memadai
		Bagaimana gaya belajar yang diminati siswa dalam pembelajaran IPA?	Diskusi dan Kelompok
		Bagaimana keaktifan siswa di dalam kelas saat pembelajaran IPA?	Cukup aktif
2.	Model Pembelajaran	Model pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	Langsung, Discovery Learning
		Apakah model inkuiri terbimbing sudah pernah diterapkan pada pembelajaran IPA?	Belum
3.	Bahan Ajar	Apakah Bapak/Ibu menggunakan bahan ajar dalam mendukung	Ya

		pelaksanaan pembelajaran?	
		Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan saat pelaksanaan pembelajaran IPA?	Buku Ajar K13
		Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan bahan ajar sendiri dalam mendukung kegiatan pembelajaran IPA?	Belum pernah
		Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar yang bermuatan <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran IPA?	Belum pernah
		Menurut Bapak/Ibu apakah pembelajaran IPA akan lebih menarik apabila dikembangkan sebuah bahan ajar berupa modul IPA yang bermuatan <i>mind mapping</i> ?	Ya, sangat menarik
4.	Karakteristik Siswa	Berapa rata-rata usia siswa SMP kelas VII?	12 tahun
		Bagaimana prestasi/kemampuan akademik siswa dalam pembelajaran IPA?	Beragam, ada yang tinggi, menengah dan rendah



**Masna Ginting, S.Pd**

Nama : Marisa F Tarigan, S.Pd

Sekolah : SMP Sw Bunda Mulia Silimakuta

No	Aspek	Indikator	Hasil Wawancara
1.	Pembelajaran IPA	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah saat ini?	Kurikulum 2013
		Metode pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	Ceramah, Diskusi, Kerja Kelompok
		Apa saja kendala yang Bapak/Ibu alami dalam pembelajaran IPA?	Minat belajar siswa kurang, bahan ajar minim
		Bagaimana gaya belajar yang diminati siswa dalam pembelajaran IPA?	Diskusi, Praktikum dan Kelompok
		Bagaimana keaktifan siswa di dalam kelas saat pembelajaran IPA?	Cukup aktif
2.	Model Pembelajaran	Model pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	Discovery Learning, Inkuiri
		Apakah model inkuiri terbimbing sudah pernah diterapkan pada pembelajaran IPA?	Sudah
3.	Bahan Ajar	Apakah Bapak/Ibu menggunakan bahan ajar dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran?	Ya
		Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan	Buku Ajar K13, LKS



		saat pelaksanaan pembelajaran IPA?	
		Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan bahan ajar sendiri dalam mendukung kegiatan pembelajaran IPA?	Belum pernah
		Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar yang bermuatan <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran IPA?	Belum pernah
		Menurut Bapak/Ibu apakah pembelajaran IPA akan lebih menarik apabila dikembangkan sebuah bahan ajar berupa modul IPA yang bermuatan <i>mind mapping</i> ?	Ya, sangat menarik
4.	Karakteristik Siswa	Berapa rata-rata usia siswa SMP kelas VII?	12 tahun
		Bagaimana prestasi/kemampuan akademik siswa dalam pembelajaran IPA?	Ada yang tinggi, menengah dan rendah



**Marisa F Tarigan, S.Pd**

Nama : Nopri Rajagukguk, S.Pd

Sekolah : SMP Sw Bunda Mulia Silimakuta

No	Aspek	Indikator	Hasil Wawancara
1.	Pembelajaran IPA	Kurikulum apa yang diterapkan di sekolah saat ini?	Kurikulum 2013
		Metode pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	Ceramah, Diskusi, Kerja Kelompok
		Apa saja kendala yang Bapak/Ibu alami dalam pembelajaran IPA?	Minat belajar siswa masih kurang, kesulitan memahami materi pelajaran
		Bagaimana gaya belajar yang diminati siswa dalam pembelajaran IPA?	Diskusi dan Kelompok
		Bagaimana keaktifan siswa di dalam kelas saat pembelajaran IPA?	Cukup aktif
2.	Model Pembelajaran	Model pembelajaran apa yang Bapak/Ibu gunakan dalam pembelajaran IPA?	Discovery Learning, Inkuiri
		Apakah model inkuiri terbimbing sudah pernah diterapkan pada pembelajaran IPA?	Sudah
3.	Bahan Ajar	Apakah Bapak/Ibu menggunakan bahan ajar dalam mendukung pelaksanaan pembelajaran?	Ya

		Bahan ajar apa saja yang sudah Bapak/Ibu gunakan saat pelaksanaan pembelajaran IPA?	Buku Ajar K13, LKPD
		Apakah Bapak/Ibu sudah pernah mengembangkan bahan ajar sendiri dalam mendukung kegiatan pembelajaran IPA?	Sudah
		Apakah Bapak/Ibu pernah menggunakan bahan ajar yang bermuatan <i>mind mapping</i> dalam pembelajaran IPA?	Belum pernah
		Menurut Bapak/Ibu apakah pembelajaran IPA akan lebih menarik apabila dikembangkan sebuah bahan ajar berupa modul IPA yang bermuatan <i>mind mapping</i> ?	Ya, sangat menarik
4.	Karakteristik Siswa	Berapa rata-rata usia siswa SMP kelas VII?	12 tahun
		Bagaimana prestasi/kemampuan akademik siswa dalam pembelajaran IPA?	Ada yang tinggi, menengah dan rendah



**Nopri Rajagukguk, S.Pd**

Lampiran 04. Instrumen Uji Validitas oleh Ahli

### INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEVALIDAN OLEH AHLI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII

Peneliti : Juli Yanthi Tindaon

Dengan hormat,

Instrumen penilaian ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai bahan ajar berupa modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* dengan memberikan penilaian, kritik, saran, dan koreksi. Masukan tersebut sangat berguna dalam perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda rumput (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
2. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian di kolom masukan atau komentar secara keseluruhan yang ada di bawah kolom
3. Kriteria Penilaian
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 4 = Sangat Setuju (SS)

No	Aspek	Indikator	Skor				Komentar
			1	2	3	4	
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian antara KD, indikator, tujuan dan materi pembelajaran					
		Kebenaran dan keakuratan konsep materi pada modul					
		Materi dalam modul sudah disajikan secara urut					
		Kesesuaian topik praktikum dengan materi pembelajaran					
		Ketersediaan contoh-contoh (gambar, teks, video) yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran					
		Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar					
		Kesesuaian tema dan subtema					
		Menyajikan konsep yang alternatif					
		Meningkatkan kreativitas berpikir siswa					
		Belajar lebih cepat dan efisien					
		Memperkuat daya ingat siswa					
		Kemudahan berkreasi					
		2	Kebahasaan	Bahasa yang digunakan dalam modul komunikatif dan mudah dipahami			

		Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					
		Ketepatan struktur kalimat					
		Ketertautan antar alinea/kalimat					
		Kalimat yang digunakan benar dan efektif					
		Kebenaran penggunaan istilah					
		Konsistensi penggunaan simbol/lambang					
3	Penyajian	Kelengkapan komponen modul (cover, prakarta, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, petunjuk penggunaan modul, pemetaan kompetensi, bagan, materi pembelajaran, gambar pendukung, latihan soal)					
		Sistematika penyajian modul mencakup apersepsi, materi, praktikum dan latihan soal					
		Keruntutan materi dan konsep pembelajaran					
		Langkah kegiatan belajar pada modul dapat diikuti siswa dengan mudah					
		Petunjuk penggunaan modul dan petunjuk mengerjakan soal disampaikan dengan jelas					

		Keterangan gambar maupun tabel memberikan informasi dengan jelas					
		Rangkuman materi disajikan secara jelas dan ringkas					
		Kelengkapan dan kemutahiran daftar pustaka					
		Kesesuain langkah-langkah pembelajaran					
		Keterlibatan siswa dalam penyelidikan atau percobaan					
		Ketepatan penyelesaian masalah					
		Keaktifan siswa					
		Mendorong siswa bersikap objektif, jujur dan terbuka					
		Situasi belajar mengajar menjadi lebih terangsang					
		Mengembangkan kecakapan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa					
4	Kegrafisan	Penggunaan warna pada modul sudah tepat dan tidak berlebihan					
		Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dan jelas					
		Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dan jelas					
		Gambar pada modul jelas (realistis dan tidak buram) sesuai dengan materi					

**Komentar dan Saran:**

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan:**

Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ini dinyatakan \*):

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan dilapangan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja,.....2022

.....  
UNDIKSHA NIP.



Lampiran 05. Hasil Uji Validitas oleh Ahli

### INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEVALIDAN OLEH AHLI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII

Peneliti : Juli Yanthi Tindaon

Dengan hormat,

Instrumen penilaian ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai bahan ajar berupa modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* dengan memberikan penilaian, kritik, saran, dan koreksi. Masukan tersebut sangat berguna dalam perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

#### Petunjuk Pengisian:

1. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda rumput (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
2. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian di kolom masukan atau komentar secara keseluruhan yang ada di bawah kolom
3. Kriteria Penilaian
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 4 = Sangat Setuju (SS)

No	Aspek	Indikator	Skor				Komentar
			1	2	3	4	
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian antara KD, indikator, tujuan dan materi pembelajaran				V	
		Kebenaran dan keakuratan konsep materi pada modul				V	
		Materi dalam modul sudah disajikan secara urut				V	
		Kesesuaian topik praktikum dengan materi pembelajaran				V	
		Ketersediaan contoh-contoh (gambar, teks, video) yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran				V	
		Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar				V	
		Kesesuaian tema dan subtema				V	
		Menyajikan konsep yang alternatif			V		
		Meningkatkan kreativitas berpikir siswa			V		
		Belajar lebih cepat dan efisien			V		
		Memperkuat daya ingat siswa			V		
		Kemudahan berkreasi				V	
		2	Kebahasaan	Bahasa yang digunakan dalam modul komunikatif dan mudah dipahami			

		Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa				V	
		Ketepatan struktur kalimat			v		Banyak salah ketik di atas pisahkan di nya
		Ketertautan antar alinea/kalimat				V	
		Kalimat yang digunakan benar dan efektif				V	
		Kebenaran penggunaan istilah				V	
		Konsistensi penggunaan simbol/lambang				V	
3	Penyajian	Kelengkapan komponen modul (cover, prakarta, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, petunjuk penggunaan modul, pemetaan kompetensi, bagan, materi pembelajaran, gambar pendukung, latihan soal)				v	
		Sistematika penyajian modul mencakup apersepsi, materi, praktikum dan latihan soal				V	
		Keruntutan materi dan konsep pembelajaran				V	
		Langkah kegiatan belajar pada modul dapat diikuti siswa dengan mudah				V	
		Petunjuk penggunaan modul dan petunjuk mengerjakan				v	

		soal disampaikan dengan jelas					
		Keterangan gambar maupun tabel memberikan informasi dengan jelas				V	
		Rangkuman materi disajikan secara jelas dan ringkas				V	
		Kelengkapan dan kemutakhiran daftar pustaka			V		
		Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran			V		
		Keterlibatan siswa dalam penyelidikan atau percobaan				V	
		Ketepatan penyelesaian masalah				V	
		Keaktifan siswa				V	
		Mendorong siswa bersikap objektif, jujur dan terbuka				V	
		Situasi belajar mengajar menjadi lebih terangsang				v	
		Mengembangkan kecakapan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa				V	
4	Kegrafisan	Penggunaan warna pada modul sudah tepat dan tidak berlebihan				V	
		Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dan jelas				V	
		Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dan jelas				V	
		Gambar pada modul jelas				v	

		(realistis dan tidak buram) sesuai dengan materi					
--	--	---	--	--	--	--	--

**Komentar dan Saran:**

Langkah model inkuirinya perlu dijelaskan dlm petunjuk dengan 5M menurut siapa.

Mind mapping fungsinya seperti peta konsep diletakkan dibgn depan dari materi. Perlu dijelaskan mengapa dibagian belakang ditaruhnya. Apakah Mind mapping sbg rangkuman, perkuat kajiannya

**Kesimpulan:**

Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ini dinyatakan \*):

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan dilapangan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 09 Desember 2022



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

NIP. 19631104 198803 2 001

## INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEVALIDAN OLEH AHLI

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing  
Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi  
dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII

Peneliti : Juli Yanthi Tindaon

Dengan hormat,

Instrumen penilaian ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai bahan ajar berupa modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* dengan memberikan penilaian, kritik, saran, dan koreksi. Masukan tersebut sangat berguna dalam perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

### **Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda rumput (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
2. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian di kolom masukan atau komentar secara keseluruhan yang ada di bawah kolom
3. Kriteria Penilaian
  - 1 = Sangat Tidak Setuju (STS)
  - 2 = Tidak Setuju (TS)
  - 3 = Setuju (S)
  - 4 = Sangat Setuju (SS)

No	Aspek	Indikator	Skor				Komentar
			1	2	3	4	
1	Kelayakan Isi	Kesesuaian antara KD, indikator, tujuan dan materi pembelajaran				√	
		Kebenaran dan keakuratan konsep materi pada modul				√	
		Materi dalam modul sudah disajikan secara urut				√	
		Kesesuaian topik praktikum dengan materi pembelajaran				√	
		Ketersediaan contoh-contoh (gambar, teks, video) yang disajikan sesuai dengan materi pembelajaran				√	
		Ketersediaan penugasan sesuai dengan materi pembelajaran pada masing-masing kegiatan belajar				√	
		Kesesuaian tema dan subtema				√	
		Menyajikan konsep yang alternatif			√		
		Meningkatkan kreativitas berpikir siswa			√		
		Belajar lebih cepat dan efisien			√		
		Memperkuat daya ingat siswa			√		
		Kemudahan berkreasi			√		
2	Kebahasaan	Bahasa yang digunakan dalam modul komunikatif dan mudah dipahami				√	

		Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa			√	
		Ketepatan struktur kalimat			√	
		Ketertautan antar alinea/kalimat			√	
		Kalimat yang digunakan benar dan efektif			√	
		Kebenaran penggunaan istilah			√	
		Konsistensi penggunaan simbol/lambang			√	
3	Penyajian	Kelengkapan komponen modul (cover, prakarta, daftar isi, daftar gambar, daftar tabel, petunjuk penggunaan modul, pemetaan kompetensi, bagan, materi pembelajaran, gambar pendukung, latihan soal)			√	
		Sistematika penyajian modul mencakup apersepsi, materi, praktikum dan latihan soal			√	
		Keruntutan materi dan konsep pembelajaran			√	
		Langkah kegiatan belajar pada modul dapat diikuti siswa dengan mudah			√	
		Petunjuk penggunaan modul dan petunjuk mengerjakan soal disampaikan dengan jelas			√	



		Keterangan gambar maupun tabel memberikan informasi dengan jelas		√		
		Rangkuman materi disajikan secara jelas dan ringkas			√	
		Kelengkapan dan kemutakhiran daftar pustaka			√	
		Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran			√	
		Keterlibatan siswa dalam penyelidikan atau percobaan			√	
		Ketepatan penyelesaian masalah			√	
		Keaktifan siswa			√	
		Mendorong siswa bersikap objektif, jujur dan terbuka			√	
		Situasi belajar mengajar menjadi lebih terangsang			√	
		Mengembangkan kecakapan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa			√	
		Penggunaan warna pada modul sudah tepat dan tidak berlebihan		√		
4	Kegrafisan	Ukuran huruf yang digunakan mudah dibaca dan jelas			√	
		Jenis huruf yang digunakan mudah dibaca dan jelas			√	
		Gambar pada modul jelas (realistis dan tidak buram) sesuai dengan materi			√	

### Komentar dan Saran:

1. Cover bisa dilengkapi dengan identitas penulis
2. Beberapa kalimat kurnag pas, tanda baca beberapa masih belum ada
3. Jika mind mapping diletakkan di akhir bab, seharusnya di pengantar modul disampaikan bahwa modul ini berbasis model inquiry terbimbing berbantuan mind mapping. Mind mapping terlihat di bagian .... Modul dan sebagainya
4. Untuk inquiry terbimbing, saya blm melihats ecara jelas sintaksnya di modul
5. Beberapa gambar/bagan harap diisi judulnya
6. Sumber setiap tabel yang ada di modul harap dicantumkan.
7. Modul yang dikembangkan dapat ditambahkan beberapa fitur untuk mempermudah menggunakan modul. Seperti di hal 11 sebelum tabel, muncul tiba-tiba kalimat seperti itu
8. Ciri khas modul adalah adanya skor minimal yang harus dicapai siswa di setiap bab. Jika belum memenuhi siswa belum bisa lanjut ke kegiatan belajar berikutnya. Namun pada modul yang dikembangkan tidak ada hal tersebut.
9. Pemilihan warna oranye dan merah saya kira terlalu keras dibaca
10. Untuk jawaban pertanyaan (kunci jawaban), sebagai saran bisa tidak menggunakan warna merah.

### Kesimpulan:

Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ini dinyatakan \*):

1. Valid untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Valid untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak valid untuk digunakan dilapangan

\*) Lingkari salah satu

Singaraja, 23 November 2022



Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd.

NIP. 199310062019032021

### HASIL UJI VALIDASI

Judges 1 : Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

Judges 2 : Luh Mitha Priyanka, S.Pd., M.Pd

Butir Penilaian	Judges 1	Judges 2	Keterangan
1	4	4	D
2	4	4	D
3	4	4	D
4	4	4	D
5	4	4	D
6	4	4	D
7	4	4	D
8	3	3	D
9	3	3	D
10	3	3	D
11	3	3	D
12	4	3	D
13	4	4	D
14	4	4	D
15	3	3	D
16	4	3	D
17	4	3	D
18	3	4	D
19	4	4	D
20	4	4	D
21	4	3	D
22	4	3	D
23	4	4	D
24	4	4	D
25	4	3	D
26	4	4	D
27	3	4	D
28	3	4	D
29	4	4	D
30	4	4	D
31	4	4	D
32	4	4	D
33	4	4	D
34	4	4	D
35	4	3	D
36	4	4	D
37	4	4	D
38	4	4	D

## Tabulasi Silang 2x2

	Penilaian Ahli I		
		Kurang Setuju Skor (1-2)	Setuju Skor (3-4)
Penilaian Ahli II	Kurang Setuju Skor (1-2)	A (0)	B (0)
	Setuju Skor (3-4)	C (0)	D (38)

Keterangan:

CV = *content Validity*

A = banyaknya item menurut kedua ahli kurang relevan

B = ahli I setuju dan ahli II tidak setuju

C = ahli I tidak setuju dan ahli II setuju

D = banyaknya item yang dianggap sangat relevan oleh kedua ahli

Perhitungan hasil uji validasi oleh para ahli diperoleh sebagai berikut

$$CV = \frac{D}{A + B + C + D}$$

$$CV = \frac{38}{0 + 0 + 0 + 38}$$

$$CV = \frac{38}{38}$$

**CV = 1 (Validitas sangat tinggi)**

Jadi, produk yang dikembangkan yaitu modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada materi klasifikasi materi dan perubahannya memperoleh tingkat validitas kategori sangat tinggi dengan skor 1. Modul IPA dilaksanakan tahap revisi terlebih dahulu sesuai masukan dari judges.

Lampiran 06. Instrumen Uji Kepraktisan oleh Guru

### **INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU IPA**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII

Peneliti : Juli Yanthi Tindaon

Dengan hormat,

Instrumen penilaian ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai bahan ajar berupa modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* dengan memberikan penilaian, kritik, saran, dan koreksi. Masukan tersebut sangat berguna dalam perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

#### **Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda rumput (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
2. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian di kolom masukan atau komentar secara keseluruhan yang ada di bawah kolom
3. Kriteria Penilaian
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

No	Aspek	Indikator	Skor					Komentar
			1	2	3	4	5	
1	Kemudahan Pengguna	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai, sehingga mempermudah siswa dalam membaca modul						
		Petunjuk penggunaan modul jelas dan tidak membingungkan						
		Keberadaan gambar dalam modul dapat menyampaikan isi materi						
		Modul IPA ini fleksibel dan praktis bagi siswa karena dapat digunakan dimana saja dan kapan saja						
		Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami siswa						
		Modul menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda						
2	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik						
		Kesesuaian sampul dengan isi modul						

		Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna						
		Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, no halaman) pada modul konsisten sesuai dengan pola tertentu						
		Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam modul menarik perhatian						
3	Inkuiri Terbimbing	Kesesuain langkah-langkah pembelajaran						
		Keterlibatan siswa dalam penyelidikan atau percobaan						
		Ketepatan penyelesaian masalah						
		Keaktifan siswa						
		Mendorong siswa bersikap objektif, jujur dan terbuka						
		Situasi belajar mengajar menjadi lebih terangsang						
		Mengembangkan kecakapan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa						
4	<i>Mind</i>	Kesesuaian tema dan						

<i>Mapping</i>	subtema						
	Menyajikan konsep yang alternatif						
	Meningkatkan kreativitas berpikir siswa						
	Belajar lebih cepat dan efisien						
	Memperkuat daya ingat siswa						
	Kemudahan berkreasi						

**Komentar dan Saran:**

.....

.....

.....

.....

**Kesimpulan:**

Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ini dinyatakan \*):

1. Praktis untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Praktis untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak praktis untuk digunakan dilapangan

\*) Lingkari salah satu

Saribudolok,.....2022

.....

NIP.



## Lampiran 07. Hasil Uji Kepraktisan oleh Guru

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU IPA**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII

Peneliti : Juli Yanthi Tindaon

Dengan hormat,

Instrumen penilaian ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai bahan ajar berupa modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* dengan memberikan penilaian, kritik, saran, dan koreksi. Masukan tersebut sangat berguna dalam perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda rumpuk (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
2. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian di kolom masukan atau komentar secara keseluruhan yang ada di bawah kolom
3. Kriteria Penilaian
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

No	Aspek	Indikator	Skor					Komentar
			1	2	3	4	5	
1	Kemudahan Pengguna	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai, sehingga mempermudah siswa dalam membaca modul				✓		
		Petunjuk penggunaan modul jelas dan tidak membingungkan					✓	
		Keberadaan gambar dalam modul dapat menyampaikan isi materi				✓		
		Modul IPA ini fleksibel dan praktis bagi siswa karena dapat digunakan dimana saja dan kapan saja					✓	
		Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami siswa				✓		
		Modul menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda				✓		
2	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik					✓	
		Kesesuaian sampul dengan isi modul					✓	

		Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna				✓		
		Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, no halaman) pada modul konsisten sesuai dengan pola tertentu					✓	
		Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam modul menarik perhatian					✓	
3	Inkuiri Terbimbing	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran				✓		
		Keterlibatan siswa dalam penyelidikan atau percobaan					✓	
		Ketepatan penyelesaian masalah					✓	
		Keaktifan siswa				✓		
		Mendorong siswa bersikap objektif, jujur dan terbuka					✓	
		Situasi belajar mengajar menjadi lebih terangsang					✓	
		Mengembangkan kecakapan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa						✓

4	<i>Mind Mapping</i>	Kesesuaian tema dan subtema				✓	
		Menyajikan konsep yang alternatif				✓	
		Meningkatkan kreativitas berpikir siswa				✓	
		Belajar lebih cepat dan efisien				✓	
		Memperkuat daya ingat siswa					✓
		Kemudahan berkreasi					✓

**Komentar dan Saran:**

- ① Modul Baik, jelas dan berurutan
- ② Penyusunan Modul Kreatif dan Berbasis Inkuiri Terbimbing yang praktis digunakan di lapangan.
- ③ Semoga dapat menyusun dan mengembangkan modul berikutnya.


**Kesimpulan:**

Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ini dinyatakan \*):

- ① Praktis untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Praktis untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak praktis untuk digunakan di lapangan

\*) Lingkari salah satu

Saribudolok, 19 Desember 2022

  
MASNA GINTING, S. Pd

NIP

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU IPA**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII

Peneliti : Juli Yanthi Tindaon

Dengan hormat,

Instrumen penilaian ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai bahan ajar berupa modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* dengan memberikan penilaian, kritik, saran, dan koreksi. Masukan tersebut sangat berguna dalam perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda rumput (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
2. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian di kolom masukan atau komentar secara keseluruhan yang ada di bawah kolom
3. Kriteria Penilaian
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

No	Aspek	Indikator	Skor					Komentar
			1	2	3	4	5	
1	Kemudahan Pengguna	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai, sehingga mempermudah siswa dalam membaca modul					✓	
		Petunjuk penggunaan modul jelas dan tidak membingungkan					✓	
		Keberadaan gambar dalam modul dapat menyampaikan isi materi					✓	
		Modul IPA ini fleksibel dan praktis bagi siswa karena dapat digunakan dimana saja dan kapan saja					✓	
		Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami siswa					✓	
		Modul menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda					✓	
2	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik					✓	
		Kesesuaian sampul dengan isi modul					✓	

		Kemenarikan isi materi dalam memotivasi pengguna					✓	
		Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, no halaman) pada modul konsisten sesuai dengan pola tertentu					✓	
		Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam modul menarik perhatian					✓	
3	Inkuiri Terbimbing	Kesesuaian langkah-langkah pembelajaran					✓	
		Keterlibatan siswa dalam penyelidikan atau percobaan					✓	
		Ketepatan penyelesaian masalah					✓	
		Keaktifan siswa					✓	
		Mendorong siswa bersikap objektif, jujur dan terbuka					✓	
		Situasi belajar mengajar menjadi lebih terangsang					✓	
		Mengembangkan kecakapan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa					✓	

4	<i>Mind Mapping</i>	Kesesuaian tema dan subtema					✓
		Menyajikan konsep yang alternatif					✓
		Meningkatkan kreativitas berpikir siswa					✓
		Belajar lebih cepat dan efisien					✓
		Memperkuat daya ingat siswa					✓
		Kemudahan berkreasi					✓

**Komentar dan Saran:**

1. Modul Jelas dan berurutan
2. Penyusunan Modul sangat terencana dan kreatif
3. Semangat buat penyusun untuk mengembangkan modul-modul berikutnya

**Kesimpulan:**

Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ini dinyatakan \*):

- ① Praktis untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Praktis untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak praktis untuk digunakan di lapangan

\*) Lingkari salah satu

Saribudolok, 17 Desember 2022

  
MARISA F. TARIOLAN, S Pd

NIP.



**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KEPRAKTISAN OLEH GURU IPA**

Judul Penelitian : Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII

Peneliti : Juli Yanthi Tindaon

Dengan hormat,

Instrumen penilaian ini dibuat untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu mengenai bahan ajar berupa modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* dengan memberikan penilaian, kritik, saran, dan koreksi. Masukan tersebut sangat berguna dalam perbaikan dan peningkatan kualitas modul ini. Atas perhatian dan ketersediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen ini, saya mengucapkan terimakasih.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberi tanda rumpuk (√) pada kolom yang Bapak/Ibu anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada
2. Berikan masukan atau komentar (jika ada) pada setiap butir penilaian di kolom masukan atau komentar secara keseluruhan yang ada di bawah kolom
3. Kriteria Penilaian
  - 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik

No	Aspek	Indikator	Skor					Komentar
			1	2	3	4	5	
1	Kemudahan Pengguna	Pemilihan jenis huruf, ukuran serta spasi yang digunakan sesuai, sehingga mempermudah siswa dalam membaca modul					✓	
		Petunjuk penggunaan modul jelas dan tidak membingungkan				✓		
		Keberadaan gambar dalam modul dapat menyampaikan isi materi				✓		
		Modul IPA ini fleksibel dan praktis bagi siswa karena dapat digunakan dimana saja dan kapan saja				✓		
		Modul menggunakan kalimat yang sederhana dan mudah dipahami siswa			✓			
		Modul menggunakan kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda				✓		
2	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik				✓		
		Kesesuaian sampul dengan isi modul				✓		

		Kemenerikan isi materi dalam memotivasi pengguna			✓		
		Penempatan tata letak (judul, subjudul, teks, gambar, no halaman) pada modul konsisten sesuai dengan pola tertentu				✓	
		Perpaduan antara gambar dan tulisan dalam modul menarik perhatian			✓		
3	Inkuiri Terbimbing	Kesesuain langkah-langkah pembelajaran			✓		
		Keterlibatan siswa dalam penyelidikan atau percobaan			✓		
		Ketepatan penyelesaian masalah			✓		
		Keaktifan siswa			✓		
		Mendorong siswa bersikap objektif, jujur dan terbuka				✓	
		Situasi belajar mengajar menjadi lebih terangsang				✓	
		Mengembangkan kecakapan pengetahuan dan keterampilan proses sains siswa				✓	

4	<i>Mind Mapping</i>	Kesesuaian tema dan subtema				✓		
		Menyajikan konsep yang alternatif				✓		
		Meningkatkan kreativitas berpikir siswa					✓	
		Belajar lebih cepat dan efisien				✓		
		Memperkuat daya ingat siswa					✓	
		Kemudahan berkreasi				✓		

**Komentar dan Saran:**

Modul IPA berbasis Inkuiri Terbimbing sudah bagus dari tampilan maupun isinya, sehingga praktis untuk digunakan di lapangan.

**Kesimpulan:**

Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Materi Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII ini dinyatakan \*):

- ① Praktis untuk digunakan di lapangan tanpa ada revisi
2. Praktis untuk digunakan di lapangan dengan revisi
3. Tidak praktis untuk digunakan di lapangan

\*) Lingkari salah satu

Saribudolok, 17 Desember 2022

  
Nora, RANA Gumpur, S. Pd

NIP.

### HASIL UJI KEPRAKTISAN

Guru 1 : Masna Ginting, S.Pd

Guru 2 : Marisa F Tarigan, S.Pd

Guru 3 : Nopri Rajagukguk, S.Pd

Butir Penilaian	Guru 1	Guru 2	Guru 3
1	4	5	5
2	5	5	4
3	4	5	4
4	5	5	4
5	4	5	3
6	4	5	4
7	5	5	4
8	5	5	4
9	4	5	3
10	5	5	5
11	5	5	4
12	4	5	4
13	5	5	4
14	5	5	4
15	4	5	4
16	5	5	5
17	5	5	5
18	5	5	4
19	4	5	4
20	4	5	4
21	4	5	5
22	4	5	4
23	5	5	5
24	5	5	4
Jumlah	109	120	100
Skor Akhir (Jumlah/Indikator)	4,54	5	4,17
Rata-Rata	4,57		

Nilai rata-rata hasil uji kepraktisan oleh guru adalah 4,57. Berdasarkan nilai tersebut, modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada materi klasifikasi materi dan perubahannya memiliki tingkat kualifikasi **sangat praktis**.

Lampiran 08. Instrumen Uji Keterbacaan oleh Siswa

### INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA

Nama :

Kelas :

Sekolah :

#### Petunjuk Pengisian:

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

#### Kriteria Penilaian:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					
		Materi mudah untuk dipahami					
		Materi disajikan secara urut					
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif					
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami					
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit					
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik					
		Warna dalam modul menarik					
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti					
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam					
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas					
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul					

**Komentar dan Saran:**

.....

.....

.....

.....

Saribudolok,.....2022





## Lampiran 09. Hasil Uji Keterbacaan oleh Siswa

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : JANUARDI SARAGIH  
Kelas : VII-B  
Sekolah : SMP BM

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

## Kriteria Penilaian:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
		Materi mudah untuk dipahami				✓	
		Materi disajikan secara urut					✓
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif				✓	
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami					✓
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit				✓	
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik					✓
		Warna dalam modul menarik					✓
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti					✓
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam				✓	
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas					✓
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					✓
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul				✓	

**Komentar dan Saran:**

materi-materi tersebut mudah di pahami dan manfaat  
dan wisan juga dapat dibaca dengan jelas

.....

.....

Saribudok, <sup>22/12</sup>.....2022

*Janardi*

JANWARDI SARAGIH

.....

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : NIESSEN GENIO SIREGAR

Kelas : VII B

Sekolah : SMP BUNDA MULIA SARIBUDOLOK

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

Kriteria Penilaian:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
		Materi mudah untuk dipahami					✓
		Materi disajikan secara urut					✓
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif			✓		
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami					✓
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit				✓	
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik				✓	
		Warna dalam modul menarik					✓
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti				✓	
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam				✓	
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas					✓
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					✓
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul					✓

**Komentar dan Saran:**

Materi dalam modul sesuai dengan tujuan pembelajaran. Pungkuman singkat dan jelas, mudah dimengerti.

Saribudok, 22-12 2022

*M. W. S.*

MIESSEN SIBGAR

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : CELINTA ENALISA SIPAYUNG  
Kelas : VII-C  
Sekolah : SMP. BUNDA MULIA SARIBUOOLOK

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

## Kriteria Penilaian:

- 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
  6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
		Materi mudah untuk dipahami					✓
		Materi disajikan secara urut				✓	
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif				✓	
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami					✓
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit				✓	
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik				✓	
		Warna dalam modul menarik				✓	
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti					✓
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam				✓	
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas					✓
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					✓
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul				✓	



**Komentar dan Saran:**

sebaiknya menggunakan warna yang tidak terlalu cerah, dan juga tulisannya di tebalkan atau juga urutannya memakai huruf besar dan di tebalkan

Saribudok, 22 - Desember 2022



Ceunta Erlisa Sipatung

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : MITCHELE NATASHA SIPAYUNG  
Kelas : VII-D  
Sekolah : SMP. BUNDA MULIA SARIKUDOLOK

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

## Kriteria Penilaian:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

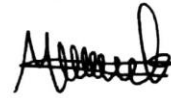
5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
		Materi mudah untuk dipahami					✓
		Materi disajikan secara urut				✓	
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif					✓
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami				✓	
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit					✓
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik					✓
		Warna dalam modul menarik				✓	
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti				✓	
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam					✓
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas				✓	
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					✓
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul				✓	

**Komentar dan Saran:**

Menurut saya Gambarnya dibuat lebih bagus dan menarik dan tulisannya sedikit di besarkan dan jelas. Dan jika ada yang penting sebaiknya di tebalkan tulisannya.

Saribudok, 22-12 2022



MITCHELE NATSHA SIPAYUNG

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : CHRISTIAN anggara putra munthe

Kelas : VII-F

Sekolah : SMP Bunda Mulia

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**Kriteria Penilaian:**

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
		Materi mudah untuk dipahami				✓	
		Materi disajikan secara urut				✓	
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif					✓
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami				✓	
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit					✓
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik			✓		
		Warna dalam modul menarik					✓
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti				✓	
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam				✓	
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas					✓
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					✓
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul				✓	

**Komentar dan Saran:**

Materi yang kurang lengkap dan gambaran yang kurang lengkap tampilan halaman cover modul menarik materi yang kurang lengkap

Saribudolok, 22 Desember 2022

<sup>buku</sup>  
CHRISTIAN Anggara PUTRA

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : BELLA A. E. SARAGIH galingging  
Kelas : VII-D  
Sekolah : SMP Burda malia

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

## Kriteria Penilaian:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan



No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
		Materi mudah untuk dipahami				✓	
		Materi disajikan secara urut					✓
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif				✓	
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami				*	✓
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit				✓	
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik				✓	
		Warna dalam modul menarik					✓
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti				✓	
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam					✓
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas				✓	
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul				✓	
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul					✓

**Komentar dan Saran:**

Mungkin gambarnya dikasih warna yang lebih cerah dan  
menarik, dan tulisannya dipertanyakan variasinya

Saribudolok, 22-12 2022



BELLA SARAGIH

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : Christian-P. Sipayung

Kelas : VII<sup>c</sup>

Sekolah : SMP Bunda Mula

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**Kriteria Penilaian:**

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
		Materi mudah untuk dipahami				✓	
		Materi disajikan secara urut				✓	
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif				✓	
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami					✓
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit					✓
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik					✓
		Warna dalam modul menarik					✓
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti					✓
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam				✓	
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas				✓	
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					✓
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul					✓

**Komentar dan Saran:**

Warna - Warna dan gambar - gambar dalam modul sangat menarik perhatian pembaca nya. Tulisan nya juga jelas.

Saribudolok, 22-12 2022



Christian P. Sipayung

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : Aura Rosetta Manihuruk  
Kelas : VII-E  
Sekolah : SMP Bunda Mulia Saribodolok.

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**Kriteria Penilaian:**

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran					✓
		Materi mudah untuk dipahami					✓
		Materi disajikan secara urut					✓
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif				✓	
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami					✓
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit				✓	
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik			✓		
		Warna dalam modul menarik				✓	
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti					✓
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam				✓	
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas					✓
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul				✓	
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul					✓

**Komentar dan Saran:**

mudul tersebut sudah bagus juga gampang di mengerti sederhana dan mudah untuk dimengerti gambarnya juga jelas sarannya warna dan tulisan lebih dibuat menarik

Saribudolok, 22-12-2022



aura r. manihurut



**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : Grecia Rowelia Girsang  
Kelas : VII-E  
Sekolah : SMP Bunda Mulia Saribu Dolok

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

**Kriteria Penilaian:**

- 1 = Sangat Kurang
  - 2 = Kurang
  - 3 = Cukup
  - 4 = Baik
  - 5 = Sangat Baik
5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
  6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
		Materi mudah untuk dipahami				✓	
		Materi disajikan secara urut					✓
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif					✓
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami				✓	
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit					✓
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik					✓
		Warna dalam modul menarik				✓	
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti					✓
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam					✓
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas					✓
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					✓
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul					✓

**Komentar dan Saran:**

Bagi saya materi-materi yg disajikan dapat mudah dipahami dan dimengerti begitu juga dengan gambar, tulisan yg menarik.  
Warna mudanya supaya lebih menarik

Saribudolok, 22/12/2022



Grezia R. Birsang

**INSTRUMEN PENILAIAN UJI KETERBACAAN OLEH SISWA**

Nama : Mariana Saragih  
Kelas : VII-F  
Sekolah : SMP Bunda Mulia Saribudolok

**Petunjuk Pengisian:**

1. Tulislah terlebih dahulu identitas anda pada tempat yang telah disediakan
2. Sebelum mengisi angket ini, pastikan anda telah membaca modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
3. Bacalah dengan teliti setiap pernyataan dalam angket ini sebelum anda memilih jawaban
4. Isilah kolom yang telah disediakan dengan memberikan tanda rumput (√) pada kolom yang anda anggap sesuai dengan aspek penilaian yang ada.

## Kriteria Penilaian:

1 = Sangat Kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat Baik

5. Pastikan anda menjawab sesuai dengan pendapat anda terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping*
6. Berilah tanggapan anda berupa komentar dan saran terhadap modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada tempat yang telah disediakan

No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Materi/isi	Materi yang disajikan sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
		Materi mudah untuk dipahami				✓	
		Materi disajikan secara urut					✓
2	Bahasa	Kalimat yang digunakan dalam modul efektif					✓
		Bahasa yang digunakan dalam modul sederhana dan mudah dipahami					✓
		Terdapat penjelasan istilah-istilah sulit					✓
3	Daya Tarik	Tampilan halaman cover modul menarik				✓	
		Warna dalam modul menarik				✓	
		Gambar pada modul jelas dan mudah dimengerti					✓
		Jenis tulisan yang digunakan pada modul beragam				✓	
4	Fungsi	Rangkuman singkat dan jelas					✓
		Daftar isi membantu dalam mencari bagian-bagian dalam modul					✓
		Glosarium membantu dalam memahami istilah-istilah sulit dalam modul					✓

**Komentar dan Saran:**

Materinya bagi saya dapat saya mengerti adanya  
juga gambar sebagai contoh untuk materinya  
Semoga lebih baik dalam warna dan tulisan

Saribudolok, 22-12-2022



Mariana Saragih

### HASIL UJI KETERBACAAN

Siswa 1 : Januardi Saragih  
 Siswa 2 : Niessen Genio Siregar  
 Siswa 3 : Celinta Enalisa Sipayung  
 Siswa 4 : Mitcheile Natasha Sipayung  
 Siswa 5 : Christian Anggara Putra Munthe  
 Siswa 6 : Bella Saragih  
 Siswa 7 : Christian P Sipayung  
 Siswa 8 : Aura Rosetta Manihuruk  
 Siswa 9 : Grecia Rowelia Girsang  
 Siswa 10 : Mariana Saragih

Siswa	Pernyataan													Jumlah	Skor Akhir (Jumlah/Indikator)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		
1	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	60	4,62
2	4	5	5	3	5	4	4	5	4	4	5	5	5	58	4,46
3	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	58	4,46
4	4	5	4	5	4	5	5	4	4	5	4	5	4	58	4,46
5	5	4	4	5	4	5	3	5	4	4	5	5	4	57	4,38
6	5	4	5	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	58	4,46
7	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	60	4,62
8	5	5	5	4	5	4	3	4	5	4	5	4	5	58	4,46
9	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	61	4,69
10	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	60	4,62
<b>Rata-Rata</b>														<b>4,52</b>	

Nilai rata-rata hasil uji keterbacaan oleh siswa adalah 4,52. Berdasarkan nilai tersebut, modul IPA berbasis inkuiri terbimbing berbantuan *mind mapping* pada materi klasifikasi materi dan perubahannya memiliki tingkat kualifikasi **sangat terbaca**.

Lampiran 10. Produk yang di Kembangkan

Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII dapat diakses menggunakan *link* berikut.

*Link:* [bit.ly/3J3pOHN](https://bit.ly/3J3pOHN)

*Barcode:*





## Lampiran 11. Riwayat Hidup

**RIWAYAT HIDUP**

Juli Yanthi Tindaon lahir di Silampuyang pada tanggal 14 Juli 2000. Penulis merupakan anak kedua dari pasangan suami istri Bapak Brando Tindaon, S.Pd dan Ibu Rosmaritha Br Girsang. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Kristen Protestan. Penulis beralamat di Jln.STA Saribudolok, Kecamatan Silimakuta, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara. Penulis menyelesaikan pendidikan taman kanak-kanak di TK Harapan Saribudolok dan lulus pada tahun 2006. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke tingkat sekolah dasar di SD Don Bosco Saribudolok. Selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan di SMP Sw Bunda Mulia Silimakuta dan lulus pada tahun 2015. Pada tahun 2018, penulis lulus dari SMA N 1 Raya dan melanjutkan ke Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2022/2023 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Modul IPA Berbasis Inkuiri Terbimbing Berbantuan *Mind Mapping* pada Topik Klasifikasi Materi dan Perubahannya untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII”. Pada tahun 2018 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan IPA di Universitas Pendidikan Ganesha.