

DAFTAR PUSTAKA

- Antony, M. K., & Paidi, P. (2019). *Analisis Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge Guru Biologi SMAN se-Kota Magelang Berdasarkan Lama Mengajar dan Tingkat Kefavoritan Sekolah* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/65646>
- Aryana, S., Subyantoro, S., & Pristiwati, R. (2022). Tuntutan Kompetensi Guru Profesional Bahasa Indonesia Dalam Menghadapi Abad 21. *Semantik*, 11(1), 71. <https://doi.org/10.22460/semantik.v11i1.p71-86>
- Ashari, N. R. (2020). Pengaruh Kegiatan Pengembangan Keprofesian Guru Terhadap Kinerja Guru dan Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Pangkep. *Jurnal MediaTIK*, 3(3), 29. <https://doi.org/10.26858/jmtik.v3i3.15177>
- Asmara, H. (2015). *Profesi Kependidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Aulia, V., Hakim, L., & Sangka, K. B. (2022). *Dampak TPACK pada Pengembangan Profesionalisme Guru dalam Praktik Integrasi Teknologi*. 4, 235–242.
- Avalos, B. (2011). Teacher professional development in Teaching and Teacher Education over ten years. *Teaching and Teacher Education*, 27(1), 10–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.tate.2010.08.007>
- Bin Ramli, I. (2021). *Perbedaan Motivasi Kerja Guru Sertifikasi dan Non Sertifikasi di Madrasah Aliyah Negeri di Kota Jambi*. Universitas Jambi.
- Campbell, P. F., Nishio, M., Smith, T. M., Clark, L. M., Conant, D. L., Rust, A. H., DePiper, J. N., Frank, T. J., Griffin, M. G., & Choi, Y. (2014). The relationship between teachers' mathematical content and pedagogical knowledge, teachers' perceptions, and student achievement. *Journal for Research in Mathematics Education*, 45(4), 419–459. <https://doi.org/10.5951/jresmetheduc.45.4.0419>
- Candiasa, I. M. (2019). *Analisis Data dengan Statistik Univariat dan Bivariat*. Penerbit Undiksha Press.
- Cheung, A. C. K., & Slavin, R. E. (2013). The effectiveness of educational technology applications for enhancing mathematics achievement in K-12 classrooms: A meta-analysis. *Educational Research Review*, 9, 88–113. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.edurev.2013.01.001>
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian* (I. Nastiti (ed.); I). CV. Andi Offset.
- Darling-Hammond, L. (2006). Constructing 21st-Century Teacher Education. *Journal of Teacher Education*, 57(3), 300–314. <https://doi.org/10.1177/0022487105285962>
- Daryanto, & Tasrial. (2015). *Pengembangan Karir Profesi Guru*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

- Daryanto, K. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Febri, G. (2018). *Model Pengembangan Kompetensi Guru Abad 21*. 59–83. <https://media.neliti.com/media/publications/325496-model-pengembangan-kompetensi-guru-abad-cde8ecfe.pdf>
- Guspiati, S. (2020). *Pengaruh Implementasi Kebijakan Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik, Serta Dampaknya Terhadap Kompetensi Profesional Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Bungusari Kota Tasikmalaya*. 1(3), 1–23. <http://jurnal.syntaximperatif.co.id/index.php/syntaximperatif/article/view/37/72>
- Hapsari, N., & Paidi, P. (2019). *Profil Kemampuan TPACK Guru Biologi SMA di Kabupaten Bantul Berdasarkan Status Sertifikasi Guru dan Lokasi Sekolah [Universitas Negeri Yogyakarta]*. <https://eprints.uny.ac.id/65647/>
- Hohenwarter, M., & Fuchs, K. (2005). Combination of dynamic geometry , algebra and calculus in the software system GeoGebra. *Computer Algebra Systems and Dynamic Geometry Systems in Mathematics Teaching Conference 2004*, 2002(July), 1–6. <http://www.geogebraTube.org/material/show/id/747>
- Kemendikbud. (2016). *Pembinaan Dan Pengembangan Profesi Guru Buku 4 Guru Pembelajar (Ppgp)*.
- Kemenristekdikti. (2018). *Pedoman Penyelenggaraan Program Pendidikan Profesi Guru Tahun 2018*. 1–69. <https://ppg.kemdikbud.go.id/page/faq-ppg-prajabatan#:~:text=PPG Prajabatan:,dengan beban kuliah 39 SKS>
- Kim, S. (2018). Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (Tpack) And Beliefs Of Preservice Secondary Mathematics Teachers: Examining The Relationships. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(10), 1–24. <https://doi.org/10.29333/ejmste/93179>
- Koehler, M. J., & Mishra, P. (2009). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Koehler, M. J., Mishra, P., & Cain, W. (2013). What is Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)? *Journal of Education*, 193(3), 13–19. <https://doi.org/10.1177/002205741319300303>
- Mardhiyah, R. H., Aldrian, S. N. F., Chitta, F., & Zulfikar, M. R. (2021). *Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia*. 12(1), 29–40. <https://kns.cnki.net/kcms/detail/11.1991.n.20210906.1730.014.html>
- MenPAN-RB No. 16. (2009). Permenpan Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya. *Kementrian Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Dan Reformasi Birokrasi*, 2009(75), 31–47.
- Mishra, P., & Koehler, M. J. (2006). Technological Pedagogical Content

Knowledge: A Framework for Teacher Knowledge. *Teachers College Record: The Voice of Scholarship in Education*, 108(6), 1017–1054. <https://doi.org/10.1177/016146810610800610>

Mishra, P., & Koehler, M. J. (2008). Introducing Technological Pedagogical Content Knowledge. *Paper Presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association*, 1–16.

Nawawi, M. S. (2022). Pengaruh Sertifikasi Guru Terhadap Kompetensi, Motivasi Dan Kesejahteraan Guru, Serta Pengaruh Ketiganya Terhadap Kinerja Guru (Suatu Kajian Studi Literatur Review Ilmu Manajemen Sumber Daya Manusia Dan Manajemen Keuangan). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu ...*, 3(1), 323–336. <https://dinastirev.org/JMPIS/article/view/878>

Novita Sonia, T. (2019). *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*. 191–199.

Ozudogru, M., & Ozudogru, F. (2019). Technological pedagogical content knowledge of mathematics teachers and the effect of demographic variables. *Contemporary Educational Technology*, 10(1), 1–24. <https://doi.org/10.30935/cet.512515>

P21. (2019). Partnership for 21st Century Learning. *Framework for 21st century Learning*, 9.

Permendikbud. (2013). Peraturan Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2013. *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan*.

Pradana, S. P., & Paidi, P. (2019). *Analisis Kemampuan TPACK Guru Biologi SMA di Kabupaten Sragen Berdasarkan Status Sertifikasi Guru dan Akreditasi Sekolah* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/65640>

Rafi, I., & Sabrina, N. (2019). Pengintegrasian TPACK dalam Pembelajaran Transformasi Geometri SMA untuk Mengembangkan Profesionalitas Guru Matematika. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 3(1), 47–56.

Rahmadi, I. F. (2019). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): Kerangka Pengetahuan Guru Abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1), 65. <https://doi.org/10.32493/jpkn.v6i1.y2019.p65-74>

RI, K. (2022). *Daerah 2021. November 2021*, 2021–2022. <http://npd.data.kemdikbud.go.id/index.php/>

RI, U. (2005). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. In *Produk Hukum*.

Riset, K., & Tinggi, D. A. N. P. (2019). *Pembukaan Program Studi Pendidikan Profesi Guru dan Penambahan Bidang Studi pada Program Studi Pendidikan Profesi Guru di Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan KEMENTERIAN*

RISET , TEKNOLOGI , DAN PENDIDIKAN TINGGI JAKARTA 2019. April.

- Sari, R. (2019). the Career Readiness As a Teacher on University Students Based on Locus of Control, Self Esteem, and Pedagogical Competence. *Jurnal Psikologi TALENTA*, 4(2), 156. <https://doi.org/10.26858/talenta.v4i2.7864>
- Sativa, F. E., Musaddat, S., Wira, L., Amrullah, Z., Dwi, A., Wahab, A., Mataram, U., Artikel, R., & Kemampuan, P. (2023). *Profil kemampuan tpack mahasiswa ppg dalam jabatan kategori 1 jenjang paud*. 3(2), 1–7.
- Schmid, M., Brianza, E., & Petko, D. (2020). Developing a short assessment instrument for Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK.xs) and comparing the factor structure of an integrative and a transformative model. *Computers and Education*, 157(May). <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103967>
- Schmidt, D. A., Thompson, A. D., Koehler, M. J., & Shin, T. S. (2009). Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK): The Development and Validation of an Assessment Instrument for Preservice Teachers. *CIE 2014 - 44th International Conference on Computers and Industrial Engineering and IMSS 2014 - 9th International Symposium on Intelligent Manufacturing and Service Systems, Joint International Symposium on "The Social Impacts of Developments in Informat*, 42(2), 2531p.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan* (kedua). Kencana.
- Sholihah, M., Yulianti, L., & Wartono. (2016). Peranan Tpack Terhadap Kemampuan Menyusun Perangkat Pembelajaran Calon Guru Fisika Dalam Pembelajaran Post-Pack. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(2), 144–153.
- Starkey, L. (2020). A review of research exploring teacher preparation for the digital age. *Cambridge Journal of Education*, 50(1), 37–56. <https://doi.org/10.1080/0305764X.2019.1625867>
- Stoilescu, D. (2015). A Critical Examination of the Technological Pedagogical Content Knowledge Framework: Secondary School Mathematics Teachers Integrating Technology. *Journal of Educational Computing Research*, 52(4), 514–547. <https://doi.org/10.1177/0735633115572285>
- Sukmadinata, N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan* (V). PT. Remaja Rosdakaya.
- Thohir, M. A., Jumadi, J., & Warsono, W. (2022). Technological pedagogical content knowledge (TPACK) of pre-service science teachers: A Delphi study. *Journal of Research on Technology in Education*, 54(1), 127–142. <https://doi.org/10.1080/15391523.2020.1814908>
- Tondeur, J., van Braak, J., Sang, G., Voogt, J., Fisser, P., & Ottenbreit-Leftwich, A. (2012). Preparing pre-service teachers to integrate technology in education:

A synthesis of qualitative evidence. *Computers & Education*, 59(1), 134–144.
<https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.compedu.2011.10.009>

- Trysanti Kisria Darsih. (2019). Analisis Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pelatihan Dan Pengembangan, Supervisi Akademik Terhadap Kompetensi Profesional Guru Akuntansi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Langkat Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating. *Jurnal Sintaksis Vol.1, No.1, Desember 2019 E-ISSN: 2715-6176 P-ISSN: 2715-5536*, 1(1), 1–10.
- Veni, T., & Nugraheni, T. (2020). Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) dalam kaitannya dengan kompetensi dan praktik pembelajaran guru matematika SMA. *PYTHAGORAS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 48–60.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global [The transformation of 21st century education as a demand for human resource development in the global era]. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016*, 1, 263–278.
- Wulandari, L. N. I. Y. (2020). *Kontribusi Pedagogical Content Knowledge, Kemampuan Awal dan Self-efficacy terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP se-Kabupaten Tabanan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Yurinda, B., & Widyasari, N. (2022). Analisis Technological Pedagogical Content. *FIBONACCI : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 8(1), 47–60.
- Zaeni, A., Rahayu, W., & Makmuri, M. (2021). PENGEMBANGAN INSTRUMEN SELF ASSESSMENT TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) CALON GURU MATEMATIKA BERBASIS HOTs. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 59. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4960>
- Zulfitri, H., Setiawati, N. P., & Ismaini. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *LINGUA, Jurnal Bahasa & Sastra*, 19(2), 130–136.