




LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Indikator Kuesioner Komponen TPACK

Definisi Teori	Komponen TPACK	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan
<p><i>Pedagogical Knowledge (PK)</i> merupakan pengetahuan tentang proses dan praktik atau metode belajar mengajar, termasuk pengelolaan kelas, pengembangan dan pelaksanaan RPP, dan penilaian siswa.</p> <p><i>Pedagogical Knowledge (PK)</i> didefinisikan sebagai pengetahuan guru tentang karakteristik peserta didik, pengembangan kurikulum, tujuan pembelajaran, model belajar mengajar, perencanaan pembelajaran, pengelolaan ruang kelas, pengembangan evaluasi dan proses.</p>	PK	Pengetahuan tentang metode (pendekatan) dan proses pengajaran.	Guru mampu menggunakan metode (pendekatan) dalam pembelajaran.	2
		Pengetahuan tentang pengelolaan kelas.	Guru mampu melakukan pengelolaan kelas dalam pembelajaran.	2
		Pengetahuan tentang penilaian siswa dan evaluasi proses.	Guru mampu melakukan penilaian dan evaluasi dalam pembelajaran.	3
		Pengetahuan tentang perencanaan pembelajaran.	Guru mampu melakukan perencanaan pembelajaran.	2
<p><i>Content Knowledge (CK)</i> merupakan pengetahuan tentang materi pelajaran yang sebenarnya</p>	CK	Pengetahuan tentang materi pelajaran (isi) untuk belajar dan mengajar	Guru mampu memahami konsep, teori, ide, kategori, contoh dan pemahaman yang berkaitan dengan materi matematika.	3

Definisi Teori	Komponen TPACK	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan
<p>untuk dipelajari atau diajarkan, termasuk konsep sentral, teori, dan pengorganisasian atau menghubungkan ide.</p> <p><i>Content Knowledge (CK)</i> merupakan pengetahuan tentang bidang pengajaran, termasuk konsep, teori, ide, kategori, ilustrasi, contoh, pemahaman, kerangka teori, dan pendekatan lain yang mendukung konten guru.</p>			Guru mampu mengembangkan soal matematika	2
			Guru mampu menyelesaikan berbagai masalah matematika	1
			Guru mampu menentukan strategi dan pendekatan yang menunjang pemahaman tentang matematika	1
<p><i>Technological Knowledge (TK)</i> merupakan pengetahuan tentang teknologi standar dan canggih, termasuk keterampilan memasang, melepas, mengoperasikan teknologi tertentu.</p> <p><i>Technological Knowledge (TK)</i> didefinisikan sebagai pengetahuan tentang menggunakan, menerima, mengadaptasi, mengeksplorasi</p>	TK	Pengetahuan dan keterampilan berbagai teknologi tradisional, terkini, dan baru yang digunakan dalam lingkungan akademik	Guru mampu menggunakan dan mengoperasikan teknologi.	2
			Guru mampu mempelajari berbagai teknologi.	1
			Guru memiliki pengetahuan tentang berbagai teknologi yang berbeda.	2

Definisi Teori	Komponen TPACK	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan
dan memajukan baik tradisional (misalnya buku kapur, dan papan tulis) dan teknologi modern (misalnya computer, aplikasi perangkat lunak, dan internet)			Guru mampu mengeksplorasi penggunaan teknologi.	2
<i>Pedagogical Content Knowledge</i> (PCK) merupakan pengetahuan tentang pedagogik yang dapat diterapkan dan sesuai untuk mengajar konten tertentu.	PCK	Kesesuaian materi dengan pendekatan dan metode pembelajaran.	Guru mampu menyesuaikan pendekatan pembelajaran dengan karakteristik materi	2
			Guru mampu menyesuaikan metode pembelajaran dengan karakteristik materi	2
		Kesesuaian materi dengan karakteristik peserta didik.	Guru mampu menyesuaikan materi pembelajaran dengan karakteristik peserta didik	1
			Guru mampu mengembangkan latihan soal yang sesuai dengan materi	1
			Kesesuaian materi dengan penilaian.	Guru mampu merencanakan penilaian dan evaluasi kinerja siswa sesuai dengan materi
<i>Technological Content Knowledge</i> (TCK) merupakan pengetahuan tentang cara di mana teknologi dan konten	TCK	Pengetahuan pemilihan media (teknologi) berdasarkan topik yang perlu diajarkan.	Guru mampu menyesuaikan penggunaan TIK sesuai dengan materi.	2

Definisi Teori	Komponen TPACK	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan
berhubungan, mempengaruhi, dan membatasi satu sama lain. <i>Technological Content Knowledge (TCK)</i> adalah pengetahuan dalam menggunakan, menerima, mendaptasi, mengeksplorasi, dan mamajukan teknologi untuk mempelajari pengetahuan konten secara tepat dan bagaimana ia dapat membuat konten baru.			Guru mampu memanfaatkan TIK untuk menguatkan konsep materi.	1
			Guru mampu mengetahui perkembangan teknologi yang sesuai dengan bidangnya.	1
<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i> merupakan pengetahuan tentang kemampuan berbagai teknologi termasuk keterjangkauan dan kendala yang mempengaruhi desain dan strategi pedagogis dalam pengaturan belajar mengajar. <i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i> adalah pengetahuan dalam menggunakan, menerima, mengadaptasi, mengeksplorasi,	TPK	Kesesuaian TIK dengan pendekatan, media pembelajaran dan karakteristik peserta didik	Guru mampu memanfaatkan TIK sesuai dengan karakteristik peserta didik.	1
			Guru mampu menguasai fasilitas TIK untuk dijadikan media pembelajaran interaktif.	1

Definisi Teori	Komponen TPACK	Aspek	Indikator	Jumlah Pernyataan
dan memajukan teknologi dalam kaitannya dengan integrasi ke dalam tujuan pembelajaran, teori pembelajaran, model belajar mengajar, perencanaan pembelajaran, pengelolaan kelas, pengembangan evaluasi, dan proses.			Guru mampu menggunakan TIK untuk mendukung penerapan pendekatan pembelajaran.	1
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> merupakan pengetahuan tentang interaksi antara konten, pedagogis, dan pengetahuan teknologi yang membutuhkan jalinan pengetahuan khusus untuk mengajar dengan teknologi.	TPACK	Kesesuaian TIK, materi, pendekatan, model, metode, dan media pembelajaran dengan karakteristik materi.	Guru mampu menyusun materi dan media dengan memanfaatkan TIK sesuai dengan karakteristik materi.	1
<i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> adalah pengetahuan tentang cara mengubah teknologi menjadi strategi pedagogis dan menempatkannya sebagai konten pilihan yang dipilih dalam materi pelajaran untuk meningkatkan pemahaman siswa.			Guru mampu menyesuaikan materi, model, dan TIK dengan karakteristik materi.	1
			Guru mampu menyusun strategi yang sesuai dengan materi dengan memanfaatkan teknologi	1

**KUISSIONER KEMAMPUAN *TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL*
AND CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU MATEMATIKA**

Berikut ini adalah kuesioner yang berkaitan dengan penelitian tentang kemampuan TPACK guru matematika SMA Negeri di Kota Denpasar. Oleh karena itu, di sela-sela kesibukan bapak/ibu, kami memohon dengan hormat kesediaannya untuk dapat mengisi kuesioner berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi bapak/ibu untuk mengisi kuesioner ini, saya ucapkan banyak terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :
Instansi/Sekolah :

Mohon untuk memberikan tanda (√) pada setiap pernyataan yang anda pilih.
Berikut keterangan alternatif jawaban.

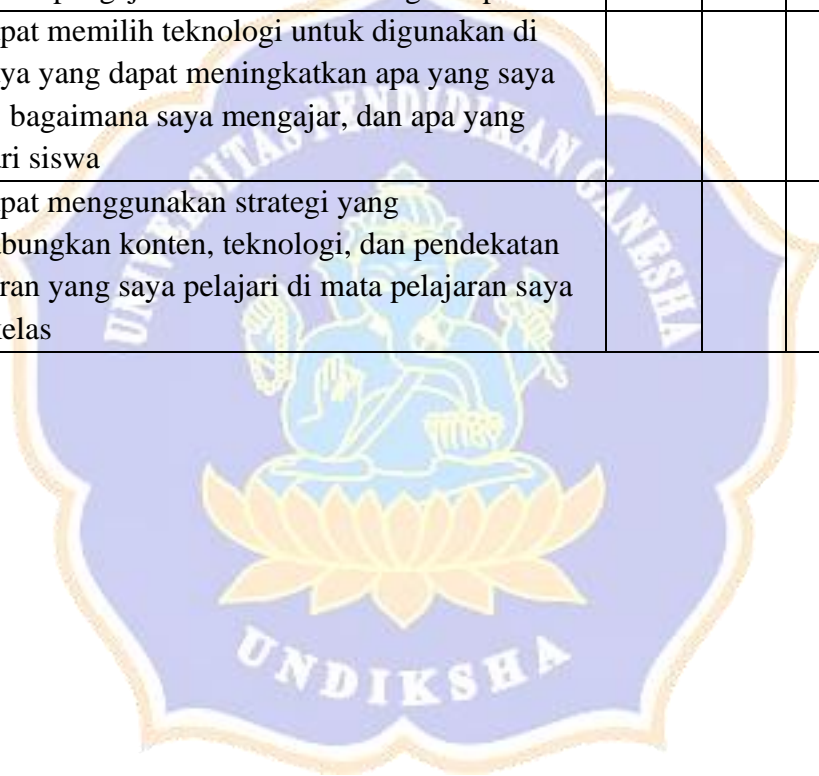
SS = Sangat Setuju
S = Setuju
Kurang Setuju = Netral
TS = Tidak Setuju
STS = Sangat Tidak Setuju

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
A	<i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>					
1	Saya dapat menggunakan berbagai pendekatan pengajaran dalam pengaturan kelas					
2	Saya dapat memilih strategi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa					
3	Saya dapat mengelola kelas agar siswa tidak jenuh dalam pembelajaran.					
4	Saya mengetahui bagaimana mengatur dan menjaga pengelolaan kelas					
5	Saya mengetahui bagaimana menilai kinerja siswa di kelas					
6	Saya dapat menilai pembelajaran siswa dengan berbagai cara					
7	Saya dapat menyusun bentuk penilaian dengan benar sesuai dengan karakteristik siswa					
8	Saya dapat menyesuaikan pengajaran saya berdasarkan apa yang saat ini dipahami atau tidak dipahami oleh siswa					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
9	Saya dapat menyesuaikan gaya mengajar saya dengan berbagai cara					
B	<i>Content Knowledge (CK)</i>					
10	Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang materi matematika					
11	Saya mengetahui teori dan konsep dasar dari mata pelajaran yang saya ajarkan.					
12	Saya dapat menggunakan cara berpikir matematis					
13	Saya dapat membuat soal-soal matematika untuk mengukur LOTs, MOTs, dan HOTs materi matematika.					
14	Saya dapat mengembangkan berbagai macam penyelesaian materi matematika dari level kognitif rendah sampai tinggi.					
15	Saya dapat menyelesaikan berbagai macam soal matematika dari berbagai konten materi matematika.					
16	Saya memiliki berbagai cara dan strategi untuk mengembangkan pemahaman saya tentang matematika					
C	<i>Technological Knowledge (TK)</i>					
17	Saya memiliki keterampilan teknis yang saya butuhkan untuk menggunakan teknologi					
18	Saya mengetahui bagaimana memecahkan masalah teknis saya sendiri. (misalnya menyambungkan proyektor ke computer, menyelesaikan kerusakan terkait perangkat lunak pada laptop seperti memasang sistem operasi)					
19	Saya dapat mempelajari teknologi dengan mudah. (misalnya menggunakan power point untuk membuat presentasi, dengan mudah belajar menggunakan alat yang berbeda untuk menulis materi)					
20	Saya banyak mengetahui tentang teknologi yang berbeda, untuk memfasilitasi pengajaran dan pembelajaran.					
21	Saya memiliki kesempatan yang cukup untuk bekerja dengan teknologi yang berbeda					
22	Saya mengikuti teknologi baru yang penting (misalnya menggunakan teknologi baru apa saja yang mempermudah proses pembelajaran)					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
23	Saya sering bereksplorasi dengan teknologi (misalnya menggunakan smartphone untuk chatting, geogebra untuk pembelajaran aljabar dan geometri, dan internet untuk belajar hal yang baru)					
D	<i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>					
24	Saya tahu bagaimana memilih pendekatan pengajaran yang efektif untuk memandu pemikiran siswa dan pembelajaran dalam konten (topik) tertentu yang saya ajarkan.					
25	Saya dapat memilih pendekatan pengajaran yang sesuai berdasarkan isi mata pelajaran (topik) yang saya ajarkan					
26	Saya dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi					
27	Saya tahu bagaimana menciptakan suasana kelas untuk mempromosikan minat bidang pelajaran tertentu untuk belajar.					
28	Saya dapat merancang tahapan materi sesuai dengan level pemahaman siswa berdasarkan pengalaman belajarnya.					
29	Saya tahu bagaimana mengembangkan latihan yang dapat digunakan siswa untuk memperkuat pengetahuan mereka tentang mata pelajaran yang saya ajarkan					
30	Saya tahu bagaimana mengevaluasi kinerja siswa dalam mata pelajaran yang saya ajarkan					
E	<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>					
31	Saya tahu tentang teknologi (alat peraga/media/software) yang dapat saya gunakan untuk menyederhanakan dan menguraikan materi pelajaran					
32	Saya tahu tentang teknologi yang memungkinkan saya untuk mempresentasikan konsep yang sebaliknya akan sulit untuk di ajarkan					
33	Saya tahu teknologi baru mana yang sedang dikembangkan di bidang mata pelajaran saya					
F	<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>					
34	Saya dapat memilih teknologi yang meningkatkan pembelajaran siswa untuk suatu pelajaran					

NO	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SS	S	KS	TS	STS
35	Saya dapat mengadaptasi penggunaan teknologi yang saya pelajari untuk kegiatan mengajar yang interaktif					
36	Saya dapat memilih teknologi yang meningkatkan pendekatan pengajaran untuk suatu pelajaran					
37	Saya berpikir kritis tentang bagaimana menggunakan teknologi dalam pembelajaran					
G	<i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>					
38	Saya dapat mengajarkan pelajaran yang menggabungkan materi pelajaran, teknologi, dan pendekatan pengajaran matematika dengan tepat.					
39	Saya dapat memilih teknologi untuk digunakan di kelas saya yang dapat meningkatkan apa yang saya ajarkan, bagaimana saya mengajar, dan apa yang dipelajari siswa					
40	Saya dapat menggunakan strategi yang menggabungkan konten, teknologi, dan pendekatan pengajaran yang saya pelajari di mata pelajaran saya dalam kelas					



Lampiran 3. Angket Status Guru Dan Pengembangan Profesi Berkelanjutan

ANGKET STATUS GURU DAN PENGEMBANGAN PROFESI BERKELANJUTAN

Petunjuk Pengisian:

Bapak/Ibu guru yang saya hormati, dimohon kesediaannya untuk dapat mengisi pertanyaan yang telah disediakan dibawah ini dengan menuliskan ataupun memberi tanda centang (√) pada pilihan yang sesuai dengan kondisi Bapak/Ibu.

A. IDENTITAS DIRI



Nama Lengkap :

NIP :

Nama Sekolah :

Lama Mengajar (tahun) :

TMT (terhitung mulai tanggal) Mengajar :

Status Kepegawaian : PNS NON PNS

Status Guru : Bersertifikat Non
Bersertifikat

Tahun Sertifikat :

Bidang Ilmu pada Sertifikat :

B. PENDIDIKAN TERAKHIR

Jenjang Pendidikan : D3 S1 S2 S3

Program Studi :D3:

S1:

S2:

S3:



C. PENGEMBANGAN PROFESI BERKELANJUTAN

- a) Pengembangan Diri, seperti diklat fungsional, lokakarya, seminar, diskusi ilmiah, dan pertemuan ilmiah.

NO	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Tanggal Pelaksanaan	Deskripsi Kegiatan / Tema

- b) Publikasi Ilmiah, seperti karya tulis, laporan penelitian, buku teks pelajaran, dan buku pengayaan.

NO	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Tanggal Pelaksanaan	Deskripsi Kegiatan / Tema

- c) Karya Inovatif, seperti penemuan teknologi, pembuatan/modifikasi alat peraga, dan penyusunan standar/pedoman/soal tingkat nasional atau provinsi.

NO	Nama Kegiatan	Penyelenggara	Tanggal Pelaksanaan	Deskripsi Kegiatan / Tema



Lampiran 4. Hasil Uji Validasi Isi oleh Ahli

VALIDATOR 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Lembar Validasi Kuesioner Kemampuan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Guru Matematika SMA Negeri di Kota Denpasar

Nama Validator : Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci
Jabatan : Dosen Pascasaraja Pendidikan Matematika
Instansi : Universitas Pendidikan Matematika

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner kemampuan TPACK yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Pemilik Instrumen

Nama : Fildza Rahmi
NIM : 2123011001
Program Studi : S2 Pendidikan Matematika

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (✓) pada setiap butir pernyataan di kolom penilaian dengan pilihan yaitu Relevan dan Tidak Relevan
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran pada baris yang telah disediakan

D. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar dan Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A	<i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>			
1	Saya dapat menggunakan berbagai pendekatan pengajaran dalam pengaturan kelas	✓		

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar dan Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
2	Saya dapat memilih strategi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa	✓		
3	Saya dapat mengelola kelas agar siswa tidak jenuh dalam pembelajaran.	✓		
4	Saya mengetahui bagaimana mengatur dan menjaga pengelolaan kelas	✓		
5	Saya mengetahui bagaimana menilai kinerja siswa di kelas	✓		
6	Saya dapat menilai pembelajaran siswa dengan berbagai cara	✓		
7	Saya dapat menyusun bentuk penilaian dengan benar sesuai dengan karakteristik siswa	✓		
8	Saya dapat menyesuaikan pengajaran saya berdasarkan apa yang saat ini dipahami atau tidak dipahami oleh siswa	✓		
9	Saya dapat menyesuaikan gaya mengajar saya dengan berbagai cara	✓		
B	Content Knowledge (CK)			
10	Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang matematika	✓		
11	Saya mengetahui teori dan konsep dasar dari mata pelajaran yang saya ajarkan	✓		Apa bedanya dg 10
12	Saya dapat menggunakan cara berpikir matematis	✓		
13	Saya dapat membuat soal-soal matematika untuk mengukur LOTs, MOTs, dan HOTS matematika	✓		
14	Saya dapat mengembangkan berbagai macam penyelesaian matematika dari level kognitif rendah sampai tinggi	✓		
15	Saya dapat menyelesaikan berbagai macam soal matematika dari berbagai konten materi matematika	✓		
16	Saya memiliki berbagai cara dan strategi untuk mengembangkan pemahaman saya tentang matematika	✓		
C	Technological Knowledge (TK)			
17	Saya memiliki keterampilan teknis yang saya butuhkan untuk menggunakan teknologi	✓		
18	Saya mengetahui bagaimana memecahkan masalah teknis saya sendiri. (misalnya menyambungkan proyektor ke komputer, menyelesaikan kerusakan terkait perangkat	✓		

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar dan Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
	lunak pada laptop seperti memasang sistem operasi)			
19	Saya dapat mempelajari teknologi dengan mudah. (misalnya menggunakan power point untuk membuat presentasi, dengan mudah belajar menggunakan alat yang berbeda untuk menulis materi)	✓		
20	Saya banyak mengetahui tentang teknologi yang berbeda, yang memfasilitasi pengajaran dan pembelajaran.	✓		ganti kata yang dengan untk
21	Saya memiliki kesempatan yang cukup untuk bekerja dengan teknologi yang berbeda	✓		
22	Saya mengikuti teknologi baru yang penting (misalnya menggunakan teknologi baru apa saja yang mempermudah proses pembelajaran)	✓		
23	Saya sering bermain-main dengan teknologi (misalnya menggunakan smartphone untuk chatting, geogebra untuk pembelajaran aljabar dan geometri, dan internet untuk belajar hal yang baru)	✓		bermain-main ganti beresplorasi
D	Pedagogical Content Knowledge (PCK)			
24	Saya tahu bagaimana memilih pendekatan pengajaran yang efektif untuk memandu pemikiran siswa dan pembelajaran dalam konten (topik) tertentu yang saya ajarkan.	✓		
25	Saya dapat memilih pendekatan pengajaran yang sesuai berdasarkan isi mata pelajaran (topik) yang saya ajarkan	✓		
26	Saya dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi	✓		
27	Saya tahu bagaimana menciptakan suasana kelas untuk mempromosikan minat bidang pelajaran tertentu untuk belajar	✓		
28	Saya dapat merancang tahapan materi sesuai dengan level pemahaman siswa berdasarkan pengalaman belajarnya	✓		
29	Saya tahu bagaimana mengembangkan latihan yang dapat digunakan siswa untuk memperkuat pengetahuan mereka tentang mata pelajaran yang saya ajarkan	✓		
30	Saya tahu bagaimana mengevaluasi kinerja siswa dalam mata pelajaran yang saya ajarkan	✓		

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar dan Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
E	<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>			
31	Saya tahu tentang teknologi (alat peraga/media/software) yang dapat saya gunakan untuk menyederhanakan dan mengurutkan materi pelajaran	✓		
32	Saya dapat mempersiapkan materi dengan menggunakan teknologi baik alat peraga/media maupun <i>software</i>	✓		
33	Saya tahu tentang teknologi yang memungkinkan saya untuk mempresentasikan konsep yang sebaliknya akan sulit untuk diajarkan	✓		
34	Saya tahu teknologi baru mana yang sedang dikembangkan di bidang mata pelajaran saya	✓		
F	<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>			
35	Saya dapat memilih teknologi yang <i>mampu</i> meningkatkan pembelajaran siswa untuk suatu pelajaran	✓		
36	Saya dapat mengadaptasi penggunaan teknologi yang saya pelajari untuk kegiatan mengajar yang interaktif	✓		
37	Saya dapat memilih teknologi yang meningkatkan pendekatan pengajaran untuk suatu pelajaran	✓		
38	Saya berpikir kritis tentang bagaimana menggunakan teknologi dalam pembelajaran		✓	<i>Kontra dg 35 - 37</i>
G	<i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>			
39	Saya dapat mengajarkan pelajaran yang menggabungkan materi pelajaran, teknologi, dan pendekatan pengajaran matematika dengan tepat	✓		
40	Saya dapat memilih teknologi untuk digunakan di kelas saya yang dapat meningkatkan apa yang saya ajarkan, bagaimana saya mengajar, dan apa yang dipelajari siswa	✓		
41	Saya dapat menggunakan strategi yang menggabungkan konten, teknologi, dan pendekatan pengajaran yang saya pelajari di mata pelajaran saya dalam kelas	✓		

E. Komentar Umum dan Saran

Urutan pernyataan pada kuesioner bagian
berikutnya disusun

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar kuesioner kemampuan TPACK untuk guru ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi (.....)
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi (.X)
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba (.....)

Mohon diberikan tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Singaraja, 21 Januari 2023

Validator,

Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci



VALIDATOR 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN

Lembar Validasi Kuesioner Kemampuan *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK) Guru Matematika SMA Negeri di Kota Denpasar

Nama Validator : Dr. I Wayan Sumandya, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Dosen Pendidikan Matematika
Instansi : Universitas PGRI Mahadewa Indonesia

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak/Ibu terhadap kuesioner kemampuan TPACK yang dikembangkan. Saya ucapkan terima kasih atas kesediaan Bapak menjadi validator dan mengisi lembar validasi ini.

B. Pemilik Instrumen

Nama : Fildza Rahmi
NIM : 2123011001
Program Studi : S2 Pendidikan Matematika

C. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan tanda centang (√) pada setiap butir pernyataan di kolom penilaian dengan pilihan yaitu Relevan dan Tidak Relevan
2. Bapak/Ibu dimohon untuk memberikan kritik dan saran pada baris yang telah disediakan

D. Penilaian

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar dan Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
A	<i>Pedagogical Knowledge (PK)</i>			
1	Saya dapat menggunakan berbagai pendekatan pengajaran dalam pengaturan kelas	√		
2	Saya dapat memilih strategi pembelajaran sesuai kebutuhan siswa	√		
3	Saya dapat mengelola kelas agar siswa tidak jenuh dalam pembelajaran.	√		

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar dan Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
4	Saya mengetahui bagaimana mengatur dan menjaga pengelolaan kelas	√		
5	Saya mengetahui bagaimana menilai kinerja siswa di kelas	√		
6	Saya dapat menilai pembelajaran siswa dengan berbagai cara	√		
7	Saya dapat menyusun bentuk penilaian dengan benar sesuai dengan karakteristik siswa	√		
8	Saya dapat menyesuaikan pengajaran saya berdasarkan apa yang saat ini dipahami atau tidak dipahami oleh siswa	√		
9	Saya dapat menyesuaikan gaya mengajar saya dengan berbagai cara	√		
B	Content Knowledge (CK)			
10	Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang matematika	√		Saya memiliki pengetahuan yang cukup tentang materi matematika
11	Saya mengetahui teori dan konsep dasar dari mata pelajaran yang saya ajarkan	√		
12	Saya dapat menggunakan cara berpikir matematis	√		
13	Saya dapat membuat soal-soal matematika untuk mengukur LOTS, MOTs, dan HOTS matematika	√		Saya dapat membuat soal-soal matematika untuk mengukur LOTS, MOTs, dan HOTS materi matematika
14	Saya dapat mengembangkan berbagai macam penyelesaian matematika dari level kognitif rendah sampai tinggi	√		Saya dapat mengembangkan berbagai macam penyelesaian materi matematika dari level kognitif rendah sampai tinggi
15	Saya dapat menyelesaikan berbagai macam soal matematika dari berbagai konten materi matematika	√		
16	Saya memiliki berbagai cara dan strategi untuk mengembangkan pemahaman saya tentang matematika	√		
C	Technological Knowledge (TK)			
17	Saya memiliki keterampilan teknis yang saya butuhkan untuk menggunakan teknologi	√		
18	Saya mengetahui bagaimana memecahkan masalah teknis saya sendiri. (misalnya menyambungkan proyektor ke komputer, menyelesaikan kerusakan terkait perangkat lunak pada laptop seperti memasang sistem operasi)	√		

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar dan Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
19	Saya dapat mempelajari teknologi dengan mudah. (misalnya menggunakan power point untuk membuat presentasi, dengan mudah belajar menggunakan alat yang berbeda untuk menulis materi)	√		
20	Saya banyak mengetahui tentang teknologi yang berbeda, yang memfasilitasi pengajaran dan pembelajaran.	√		
21	Saya memiliki kesempatan yang cukup untuk bekerja dengan teknologi yang berbeda	√		
22	Saya mengikuti teknologi baru yang penting (misalnya menggunakan teknologi baru apa saja yang mempermudah proses pembelajaran)	√		
23	Saya sering bermain-main dengan teknologi (misalnya menggunakan smartphone untuk chatting, geogebra untuk pembelajaran aljabar dan geometri, dan internet untuk belajar hal yang baru)	√		
D	<i>Pedagogical Content Knowledge (PCK)</i>			
24	Saya tahu bagaimana memilih pendekatan pengajaran yang efektif untuk memandu pemikiran siswa dan pembelajaran dalam konten (topik) tertentu yang saya ajarkan.	√		
25	Saya dapat memilih pendekatan pengajaran yang sesuai berdasarkan isi mata pelajaran (topik) yang saya ajarkan	√		
26	Saya dapat memilih metode pembelajaran yang sesuai untuk mengatasi kesulitan siswa dalam memahami materi	√		
27	Saya tahu bagaimana menciptakan suasana kelas untuk mempromosikan minat bidang pelajaran tertentu untuk belajar	√		
28	Saya dapat merancang tahapan materi sesuai dengan level pemahaman siswa berdasarkan pengalaman belajarnya	√		
29	Saya tahu bagaimana mengembangkan latihan yang dapat digunakan siswa untuk memperkuat pengetahuan mereka tentang mata pelajaran yang saya ajarkan	√		
30	Saya tahu bagaimana mengevaluasi kinerja siswa dalam mata pelajaran yang saya ajarkan	√		
E	<i>Technological Content Knowledge (TCK)</i>			

No	Pernyataan	Penilaian		Komentar dan Saran
		Relevan	Tidak Relevan	
31	Saya tahu tentang teknologi (alat peraga/media/software) yang dapat saya gunakan untuk menyederhanakan dan mengurutkan materi pelajaran	√		
32	Saya dapat mempersiapkan materi dengan menggunakan teknologi baik alat peraga/media maupun <i>software</i>	√		
33	Saya tahu tentang teknologi yang memungkinkan saya untuk mempresentasikan konsep yang sebaliknya akan sulit untuk diajarkan	√		
34	Saya tahu teknologi baru mana yang sedang dikembangkan di bidang mata pelajaran saya	√		
F	<i>Technological Pedagogical Knowledge (TPK)</i>			
35	Saya dapat memilih teknologi yang meningkatkan pembelajaran siswa untuk suatu pelajaran	√		
36	Saya dapat mengadaptasi penggunaan teknologi yang saya pelajari untuk kegiatan mengajar yang interaktif	√		
37	Saya dapat memilih teknologi yang meningkatkan pendekatan pengajaran untuk suatu pelajaran	√		
38	Saya berpikir kritis tentang bagaimana menggunakan teknologi dalam pembelajaran	√		
G	<i>Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)</i>			
39	Saya dapat mengajarkan pelajaran yang menggabungkan materi pelajaran, teknologi, dan pendekatan pengajaran matematika dengan tepat	√		
40	Saya dapat memilih teknologi untuk digunakan di kelas saya yang dapat meningkatkan apa yang saya ajarkan, bagaimana saya mengajar, dan apa yang dipelajari siswa	√		
41	Saya dapat menggunakan strategi yang menggabungkan konten, teknologi, dan pendekatan pengajaran yang saya pelajari di mata pelajaran saya dalam kelas	√		

E. Komentar Umum dan Saran

Guru yang profesional adalah guru yang mampu menerapkan tiga dasar kerja pendidik yaitu: *Ing ngarsa Sung Tuladha, Ing Madya Mangun Karsa, dan Tut Wuri Handayani*. Secara umum instrumen yang dirancang sudah baik dan dapat digunakan dalam pengambilan data di lapangan. Beberapa catatan kecil silahkan dipelajari kembali, jika memang diperlukan lakukan revisi sesuai catatan yang ada. Jika memungkinkan Referensi yang digunakan diharapkan minimal 5 tahun terakhir.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar kuesioner kemampuan TPACK untuk guru ini dinyatakan:

1. Layak digunakan untuk uji coba tanpa revisi (.....)
2. Layak digunakan untuk uji coba setelah revisi (√)
3. Tidak layak digunakan untuk uji coba (.....)

Mohon diberikan tanda silang (X) pada nomor yang sesuai dengan kesimpulan Bapak/Ibu.

Denpasar, 24 Januari 2023

Validator,



Dr. I Wayan Sumandya, S.Pd., M.Pd

Lampiran 5. Hasil Kuesioner TPACK

Komponen Pedagogical Knowledge (PK)

No	Responden	Item Pernyataan									Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
1	A01	4	4	4	4	5	5	4	4	3	37	Cukup
2	A02	4	4	5	4	4	5	4	5	4	39	Baik
3	A03	4	4	5	5	5	5	5	4	4	41	Baik
4	A04	4	4	4	4	5	4	4	4	4	37	Cukup
5	A05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
6	A06	5	5	5	5	5	5	4	5	5	44	Sangat Baik
7	A07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45	Sangat Baik
8	A08	4	5	5	4	5	5	4	4	4	40	Baik
9	A09	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
10	A10	5	5	4	4	5	5	5	4	5	42	Sangat Baik
11	A11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	Kurang
12	A12	4	4	5	5	5	5	5	5	4	42	Sangat Baik
13	A13	4	4	5	4	3	4	4	4	4	36	Cukup
14	A14	4	4	4	5	4	5	5	5	5	41	Baik
15	A15	5	4	3	4	5	4	4	4	4	37	Cukup
16	A16	5	4	4	4	4	5	4	4	4	38	Cukup
17	A17	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38	Cukup
18	A18	4	5	5	4	5	5	4	4	4	40	Baik
19	A19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
20	A20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
21	A21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
22	A22	4	5	5	5	5	5	4	4	4	41	Baik
23	A23	3	4	4	4	4	3	4	4	3	33	Kurang
24	A24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	35	Kurang
25	A25	4	4	5	4	5	5	4	5	4	40	Baik
26	A26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
27	A27	5	4	4	4	4	5	4	4	4	38	Cukup
28	A28	4	5	4	4	4	4	4	4	4	37	Cukup
29	A29	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38	Cukup
30	A30	3	4	4	4	4	3	4	3	3	32	Sangat Kurang
31	A31	4	5	4	5	4	5	4	4	3	38	Cukup
32	A32	4	4	4	5	4	4	3	4	3	35	Kurang
33	A33	4	5	5	4	4	5	3	4	3	37	Cukup
34	A34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
35	A35	4	5	4	4	5	4	4	4	3	37	Cukup
36	A36	3	3	4	4	4	4	4	4	4	34	Kurang
37	A37	4	4	5	5	4	4	4	4	5	39	Baik
38	A38	3	3	4	5	4	4	3	4	3	33	Kurang
39	A39	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38	Cukup
40	A40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
41	A41	4	3	4	5	5	5	3	4	4	37	Cukup
42	A42	4	5	4	4	4	4	4	5	4	38	Cukup
43	A43	4	4	4	4	4	2	2	5	4	33	Kurang
44	A44	3	3	4	4	4	4	4	4	3	33	Kurang
45	A45	4	4	4	4	4	4	3	3	4	34	Kurang
46	A46	4	4	4	4	5	5	4	4	4	38	Cukup
47	A47	4	3	4	4	4	4	4	4	4	35	Kurang
48	A48	3	4	4	4	5	5	4	3	3	35	Kurang
49	A49	3	4	4	4	4	4	4	3	4	34	Kurang
50	A50	4	3	4	4	4	5	4	5	5	38	Cukup

No	Responden	Item Pernyataan									Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9		
51	A51	4	3	3	4	4	4	4	3	3	32	Sangat Kurang
52	A52	4	3	4	3	3	3	4	4	3	31	Sangat Kurang
53	A53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
54	A54	3	4	4	4	4	4	4	4	4	35	Kurang
55	A55	3	3	4	4	4	3	3	5	4	33	Kurang
56	A56	5	4	4	4	4	3	3	4	3	34	Kurang
57	A57	4	5	4	4	5	4	4	4	4	38	Cukup
58	A58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	36	Cukup
59	A59	3	4	5	5	4	4	4	4	4	37	Cukup
60	A60	4	4	3	4	5	4	4	4	3	35	Kurang
61	A61	3	3	4	4	4	4	4	4	3	33	Kurang
62	A62	4	4	4	4	5	4	4	4	3	36	Cukup

Kriteria Kemampuan PK

KRITERIA PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	
Sangat Baik	$41,04 \leq X$
Baik	$38,14 \leq X < 41,04$
Cukup	$35,24 \leq X < 38,14$
Kurang	$32,34 \leq X < 35,24$
Sangat Kurang	$X < 32,34$

Statistik Deskriptif

Statistik Deskriptif (Pedagogical Knowledge)	
Mean	36.69
Standard Error	0.37
Median	36.00
Mode	36.00
Standard Deviation	2.90
Sample Variance	8.41
Kurtosis	0.46
Skewness	0.58
Range	14.00
Minimum	31.00
Maximum	45.00
Sum	2275.00
Count	62.00

Komponen Content Knowledge (CK)

No	Responden	Item Pernyataan							Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7		
1	A01	5	5	5	5	4	3	4	31	Baik
2	A02	5	5	5	4	5	5	5	34	Sangat Baik
3	A03	5	5	5	4	4	5	5	33	Sangat Baik
4	A04	5	5	4	4	4	4	4	30	Cukup
5	A05	5	5	4	4	4	4	5	31	Baik
6	A06	5	5	5	5	5	5	5	35	Sangat Baik
7	A07	5	5	5	4	5	5	5	34	Sangat Baik
8	A08	5	5	4	4	4	4	4	30	Cukup
9	A09	5	5	4	5	4	4	4	31	Baik
10	A10	5	5	5	4	4	4	5	32	Baik
11	A11	4	5	4	4	4	4	4	29	Cukup
12	A12	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
13	A13	5	5	4	4	4	4	5	31	Baik
14	A14	5	5	5	4	4	4	4	31	Baik
15	A15	5	5	5	4	4	5	4	32	Baik
16	A16	5	4	5	4	4	4	4	30	Cukup
17	A17	4	4	5	4	4	5	4	30	Cukup
18	A18	4	4	5	5	4	5	5	32	Baik
19	A19	4	4	4	3	4	3	4	26	Kurang
20	A20	5	5	5	4	4	4	4	31	Baik
21	A21	4	4	4	4	4	3	3	26	Kurang
22	A22	5	5	5	4	4	4	5	32	Baik
23	A23	4	4	4	4	4	3	4	27	Kurang
24	A24	5	5	5	4	3	4	4	30	Cukup
25	A25	5	5	5	5	4	4	4	32	Baik
26	A26	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
27	A27	5	4	4	4	4	4	4	29	Cukup
28	A28	4	4	4	4	3	4	4	27	Kurang
29	A29	5	5	4	4	4	4	4	30	Cukup
30	A30	4	4	4	3	3	4	4	26	Kurang
31	A31	5	5	5	3	4	5	4	31	Baik
32	A32	5	5	4	4	4	4	4	30	Cukup
33	A33	5	5	5	4	4	4	4	31	Baik
34	A34	4	4	4	3	3	4	4	26	Kurang
35	A35	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
36	A36	5	5	4	4	4	4	4	30	Cukup
37	A37	5	5	5	4	4	4	4	31	Baik
38	A38	4	4	4	3	3	3	4	25	Kurang
39	A39	4	4	4	4	3	4	4	27	Kurang
40	A40	4	4	4	3	4	4	4	27	Kurang
41	A41	5	4	4	3	4	4	4	28	Cukup
42	A42	4	4	4	3	4	4	3	26	Kurang
43	A43	5	5	5	5	4	4	4	32	Baik
44	A44	4	4	4	3	3	3	4	25	Kurang
45	A45	4	4	4	3	3	3	3	24	Sangat Kurang
46	A46	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
47	A47	4	4	4	3	4	3	4	26	Kurang
48	A48	5	5	4	4	4	4	4	30	Cukup
49	A49	4	4	4	3	3	4	4	26	Kurang
50	A50	4	4	4	3	3	3	4	25	Kurang
51	A51	4	4	4	2	3	4	4	25	Kurang

No	Responden	Item Pernyataan							Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7		
52	A52	4	4	2	2	3	3	3	21	Sangat Kurang
53	A53	4	4	4	3	3	3	4	25	Kurang
54	A54	5	5	4	4	4	4	4	30	Cukup
55	A55	4	4	4	3	4	4	5	28	Cukup
56	A56	5	4	4	4	4	4	4	29	Cukup
57	A57	4	4	4	3	3	4	4	26	Kurang
58	A58	4	4	4	4	3	4	4	27	Kurang
59	A59	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
60	A60	4	5	4	3	4	4	4	28	Cukup
61	A61	4	4	4	3	4	4	4	27	Kurang
62	A62	4	5	4	3	4	4	4	28	Cukup

Kriteria Kemampuan CK

KRITERIA PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	
Sangat Baik	$32,99 \leq X$
Baik	$30,20 \leq X < 32,99$
Cukup	$27,41 \leq X < 30,20$
Kurang	$24,63 \leq X < 27,41$
Sangat Kurang	$X < 24,63$

Statistik Deskriptif

<i>Statistik Deskriptif (Content Knowledge)</i>	
Mean	28.81
Standard Error	0.35
Median	29.00
Mode	30.00
Standard Deviation	2.79
Sample Variance	7.77
Kurtosis	-0.17
Skewness	-0.14
Range	14.00
Minimum	21.00
Maximum	35.00
Sum	1786.00
Count	62.00

Komponen Technological Knowledge (TK)

No	Responden	Item Pernyataan							Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7		
1	A01	4	3	4	4	4	4	4	27	Cukup
2	A02	5	5	5	5	5	4	5	34	Baik
3	A03	4	5	5	5	4	4	5	32	Baik
4	A04	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
5	A05	4	5	5	4	5	5	5	33	Baik
6	A06	4	4	5	4	4	4	3	28	Cukup
7	A07	5	4	5	5	5	5	5	34	Baik
8	A08	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
9	A09	4	3	4	3	3	3	4	24	Kurang
10	A10	5	5	5	5	4	5	5	34	Baik
11	A11	2	3	2	2	2	2	2	15	Sangat Kurang
12	A12	4	4	4	4	4	4	3	27	Cukup
13	A13	4	4	5	4	3	3	3	26	Kurang
14	A14	4	4	3	3	3	3	4	24	Kurang
15	A15	5	5	5	5	5	5	5	35	Sangat Baik
16	A16	4	3	3	4	3	4	4	25	Kurang
17	A17	4	5	4	4	4	4	4	29	Cukup
18	A18	5	5	5	4	4	5	4	32	Baik
19	A19	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
20	A20	4	3	4	3	4	4	4	26	Kurang
21	A21	3	3	3	3	3	3	3	21	Sangat Kurang
22	A22	4	3	4	4	4	4	4	27	Cukup
23	A23	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
24	A24	3	3	3	3	3	3	3	21	Sangat Kurang
25	A25	4	4	5	4	4	4	4	29	Cukup
26	A26	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
27	A27	4	3	3	4	3	4	4	25	Kurang
28	A28	3	4	4	4	3	3	4	25	Kurang
29	A29	4	4	4	5	5	4	4	30	Cukup
30	A30	4	5	4	4	4	4	4	29	Cukup
31	A31	4	5	4	4	4	4	5	30	Cukup
32	A32	5	5	4	4	5	4	5	30	Cukup
33	A33	5	5	5	5	4	4	5	33	Baik
34	A34	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
35	A35	5	5	5	5	5	5	4	34	Baik
36	A36	4	3	4	4	4	4	4	27	Cukup
37	A37	5	5	4	4	5	4	5	32	Baik
38	A38	4	4	3	3	4	3	3	24	Kurang
39	A39	4	4	5	4	4	5	5	31	Baik
40	A40	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
41	A41	5	5	5	5	5	5	5	35	Sangat Baik
42	A42	4	5	5	4	4	4	4	30	Cukup
43	A43	4	2	4	2	2	2	2	18	Sangat Kurang
44	A44	4	5	5	4	4	5	5	32	Baik
45	A45	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
46	A46	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
47	A47	5	5	5	5	5	5	5	35	Sangat Baik
48	A48	5	5	5	4	5	5	5	34	Baik
49	A49	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
50	A50	4	4	4	3	4	4	3	26	Kurang
51	A51	4	3	4	4	3	4	4	26	Kurang

No	Responden	Item Pernyataan							Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7		
52	A52	3	4	3	3	3	3	2	21	Sangat Kurang
53	A53	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
54	A54	4	4	4	3	4	4	3	26	Kurang
55	A55	4	4	4	4	5	4	5	30	Cukup
56	A56	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
57	A57	4	4	4	4	5	4	5	30	Cukup
58	A58	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
59	A59	5	4	5	3	4	5	5	31	Baik
60	A60	5	4	5	4	4	4	4	30	Cukup
61	A61	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
62	A62	5	4	5	4	4	4	5	31	Baik

Kriteria Kemampuan TK

KRITERIA PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	
Sangat Baik	$34,47 \leq X$
Baik	$30,42 \leq X < 34,47$
Cukup	$26,36 \leq X < 30,42$
Kurang	$22,30 \leq X < 26,36$
Sangat Kurang	$X < 22,30$

Statistik Deskriptif

<i>Statistik Deskriptif Technological Knowledge</i>	
Mean	28.39
Standard Error	0.52
Median	28.00
Mode	28.00
Standard Deviation	4.06
Sample Variance	16.47
Kurtosis	1.30
Skewness	-0.75
Range	20.00
Minimum	15.00
Maximum	35.00
Sum	1760.00
Count	62.00

Komponen Pedagogical Content Knowledge (PCK)

No	Responden	Item Pernyataan							Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7		
1	A01	4	5	5	5	4	4	4	31	Baik
2	A02	5	5	3	5	5	5	5	33	Sangat Baik
3	A03	4	4	4	4	4	3	4	27	Cukup
4	A04	4	4	4	4	4	5	5	30	Baik
5	A05	4	4	4	4	4	3	4	27	Cukup
6	A06	5	5	5	5	5	5	5	35	Sangat Baik
7	A07	5	5	5	5	5	5	5	35	Sangat Baik
8	A08	4	4	4	4	5	5	5	31	Baik
9	A09	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
10	A10	5	5	4	5	4	5	5	33	Sangat Baik
11	A11	4	4	4	4	5	5	5	31	Baik
12	A12	5	5	5	4	4	4	4	31	Baik
13	A13	4	4	3	4	3	4	4	26	Kurang
14	A14	4	4	4	4	4	5	5	30	Baik
15	A15	4	5	4	3	3	4	4	27	Cukup
16	A16	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
17	A17	4	4	5	4	4	4	4	29	Cukup
18	A18	5	4	4	4	4	5	5	31	Baik
19	A19	3	3	4	3	4	4	4	25	Kurang
20	A20	4	4	4	3	3	4	4	26	Kurang
21	A21	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
22	A22	4	4	4	4	4	4	5	29	Cukup
23	A23	3	3	4	4	3	4	4	25	Kurang
24	A24	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
25	A25	3	3	4	5	4	5	5	29	Cukup
26	A26	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
27	A27	4	4	4	4	3	4	4	27	Cukup
28	A28	4	4	3	3	3	4	4	25	Kurang
29	A29	5	4	4	4	3	5	4	29	Cukup
30	A30	4	4	4	4	3	4	4	27	Cukup
31	A31	4	5	4	4	4	4	4	29	Cukup
32	A32	3	4	4	4	4	4	4	27	Cukup
33	A33	5	4	4	4	4	5	5	31	Baik
34	A34	4	4	4	3	3	3	4	25	Kurang
35	A35	3	4	4	4	4	5	5	29	Cukup
36	A36	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
37	A37	3	4	4	4	4	5	5	29	Cukup
38	A38	3	4	3	4	4	4	4	26	Kurang
39	A39	4	4	4	4	4	5	5	30	Baik
40	A40	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
41	A41	3	3	4	4	4	4	5	27	Cukup
42	A42	4	4	4	4	5	5	4	30	Baik
43	A43	2	4	4	4	4	4	4	26	Kurang
44	A44	4	4	4	4	5	5	5	31	Baik
45	A45	2	2	4	3	2	4	4	21	Sangat Kurang
46	A46	4	4	4	4	3	4	4	27	Cukup
47	A47	3	3	4	4	3	4	3	24	Kurang
48	A48	3	3	3	4	4	4	4	25	Kurang
49	A49	3	3	3	4	3	4	3	23	Sangat Kurang
50	A50	4	4	4	3	3	4	4	26	Kurang
51	A51	4	4	4	4	3	4	4	27	Cukup

No	Responden	Item Pernyataan							Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7		
52	A52	3	3	3	3	2	4	4	22	Sangat Kurang
53	A53	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
54	A54	3	3	3	4	3	4	4	24	Kurang
55	A55	4	4	4	3	3	4	4	26	Kurang
56	A56	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
57	A57	3	3	4	4	4	4	4	26	Kurang
58	A58	3	3	4	3	3	4	4	24	Kurang
59	A59	3	3	4	4	3	4	3	24	Kurang
60	A60	4	5	4	3	3	4	4	27	Cukup
61	A61	4	4	4	4	4	4	4	28	Cukup
62	A62	3	5	4	3	3	4	4	26	Kurang

Kriteria Kemampuan PCK

KRITERIA PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	
Sangat Baik	$32,02 \leq X$
Baik	$29,18 \leq X < 32,02$
Cukup	$26,34 \leq X < 29,18$
Kurang	$23,50 \leq X < 26,34$
Sangat Kurang	$X < 23,50$

Statistik Deskriptif

<i>Pedagogical Content Knowledge</i>	
Mean	27.76
Standard Error	0.36
Median	28.00
Mode	27.00
Standard Deviation	2.84
Sample Variance	8.06
Kurtosis	0.41
Skewness	0.28
Range	14.00
Minimum	21.00
Maximum	35.00
Sum	1721.00
Count	62.00

Komponen Technological Content Knowledge (TCK)

No	Responden	Item Pernyataan				Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4		
1	A01	4	4	4	4	16	Cukup
2	A02	5	4	5	5	19	Baik
3	A03	4	5	5	4	18	Baik
4	A04	4	5	5	4	18	Baik
5	A05	5	4	4	4	17	Baik
6	A06	5	5	5	5	20	Sangat Baik
7	A07	5	5	5	5	20	Sangat Baik
8	A08	5	5	4	5	19	Baik
9	A09	3	4	4	4	15	Cukup
10	A10	5	5	5	4	19	Baik
11	A11	4	4	3	4	15	Cukup
12	A12	4	4	5	4	17	Baik
13	A13	4	3	4	4	15	Cukup
14	A14	4	3	3	3	13	Kurang
15	A15	5	5	5	5	20	Sangat Baik
16	A16	4	4	3	3	14	Kurang
17	A17	4	4	4	4	16	Cukup
18	A18	5	4	5	5	19	Baik
19	A19	5	5	4	4	18	Baik
20	A20	4	4	4	4	16	Cukup
21	A21	3	3	4	4	14	Kurang
22	A22	4	5	5	4	18	Baik
23	A23	5	4	4	4	17	Baik
24	A24	4	4	4	3	15	Cukup
25	A25	4	4	4	4	16	Cukup
26	A26	4	4	4	4	16	Cukup
27	A27	4	4	3	3	14	Kurang
28	A28	4	4	4	4	16	Cukup
29	A29	4	3	4	4	15	Cukup
30	A30	4	4	4	5	17	Baik
31	A31	5	4	3	3	15	Cukup
32	A32	4	5	4	4	17	Baik
33	A33	5	4	5	4	18	Baik
34	A34	3	4	3	2	12	Sangat Kurang
35	A35	4	4	5	4	17	Baik
36	A36	4	5	3	3	15	Cukup
37	A37	5	5	4	5	19	Baik
38	A38	4	4	4	3	15	Cukup
39	A39	4	4	4	4	16	Cukup
40	A40	4	4	4	4	16	Cukup
41	A41	5	5	4	4	18	Baik
42	A42	4	4	3	3	14	Kurang
43	A43	3	3	3	2	11	Sangat Kurang
44	A44	5	5	4	5	19	Baik
45	A45	4	4	4	4	16	Cukup
46	A46	4	3	4	3	14	Kurang
47	A47	4	3	3	3	13	Kurang
48	A48	4	4	3	3	14	Kurang
49	A49	5	5	4	4	18	Baik
50	A50	3	3	3	3	12	Sangat Kurang
51	A51	4	4	3	3	14	Kurang

No	Responden	Item Pernyataan				Jumlah	Kriteria
		1	2	3	4		
52	A52	4	4	3	2	13	Kurang
53	A53	5	4	4	3	16	Cukup
54	A54	5	4	4	4	17	Baik
55	A55	4	4	3	2	13	Kurang
56	A56	3	3	3	2	11	Sangat Kurang
57	A57	4	4	4	4	16	Cukup
58	A58	4	4	4	3	15	Cukup
59	A59	3	3	3	3	12	Sangat Kurang
60	A60	4	3	3	3	13	Kurang
61	A61	3	3	3	2	11	Sangat Kurang
62	A62	5	4	4	4	17	Baik

Kriteria Kemampuan TCK

KRITERIA PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	
Sangat Baik	$19,33 \leq X$
Baik	$16,97 \leq X < 19,33$
Cukup	$14,61 \leq X < 16,97$
Kurang	$12,25 \leq X < 14,61$
Sangat Kurang	$X < 12,25$

Statistik Deskriptif

<i>Technological Content Knowledge</i>	
Mean	15.79
Standard Error	0.30
Median	16.00
Mode	16.00
Standard Deviation	2.36
Sample Variance	5.58
Kurtosis	-0.63
Skewness	-0.17
Range	9.00
Minimum	11.00
Maximum	20.00
Sum	979.00
Count	62.00

Komponen Technological Pedagogical Knowledge (TPK)

No	Responden	Item Pernyataan			Jumlah	Kriteria
		1	2	3		
1	A01	4	3	4	11	Cukup
2	A02	5	5	4	14	Baik
3	A03	4	4	4	12	Cukup
4	A04	4	5	4	13	Baik
5	A05	4	4	3	11	Cukup
6	A06	5	5	4	14	Baik
7	A07	5	5	5	15	Sangat Baik
8	A08	5	5	5	15	Sangat Baik
9	A09	4	4	4	12	Cukup
10	A10	5	5	5	15	Sangat Baik
11	A11	4	4	5	13	Baik
12	A12	3	4	4	11	Cukup
13	A13	4	5	4	13	Baik
14	A14	4	4	3	11	Cukup
15	A15	5	5	5	15	Sangat Baik
16	A16	3	4	3	10	Kurang
17	A17	4	5	4	13	Baik
18	A18	4	4	4	12	Cukup
19	A19	3	4	3	10	Kurang
20	A20	4	4	4	12	Cukup
21	A21	4	5	4	13	Baik
22	A22	4	4	3	11	Cukup
23	A23	4	4	3	11	Cukup
24	A24	3	4	4	11	Cukup
25	A25	3	3	3	9	Kurang
26	A26	4	4	4	12	Cukup
27	A27	3	4	4	11	Cukup
28	A28	3	3	3	9	Kurang
29	A29	4	4	5	13	Baik
30	A30	2	3	2	7	Sangat Kurang
31	A31	3	3	3	9	Kurang
32	A32	4	4	4	12	Cukup
33	A33	4	4	4	12	Cukup
34	A34	2	3	3	8	Sangat Kurang
35	A35	5	4	4	13	Baik
36	A36	4	3	3	10	Kurang
37	A37	5	4	4	13	Baik
38	A38	3	4	3	10	Kurang
39	A39	4	4	4	12	Cukup
40	A40	4	4	4	12	Cukup
41	A41	4	4	3	11	Cukup
42	A42	3	3	3	9	Kurang
43	A43	3	3	3	9	Kurang
44	A44	4	4	3	11	Cukup
45	A45	4	5	4	13	Baik
46	A46	4	4	4	12	Cukup
47	A47	4	5	5	14	Baik
48	A48	4	4	5	13	Baik
49	A49	4	4	4	12	Cukup
50	A50	3	3	3	9	Kurang
51	A51	3	4	4	11	Cukup

No	Responden	Item Pernyataan			Jumlah	Kriteria
		1	2	3		
52	A52	3	3	2	8	Sangat Kurang
53	A53	3	4	3	10	Kurang
54	A54	3	3	2	8	Sangat Kurang
55	A55	4	5	4	13	Baik
56	A56	4	4	4	12	Cukup
57	A57	5	4	3	12	Cukup
58	A58	4	4	3	11	Cukup
59	A59	5	5	5	15	Sangat Baik
60	A60	3	4	4	11	Cukup
61	A61	3	3	3	9	Kurang
62	A62	4	4	4	12	Cukup

Kriteria Kemampuan TPK

KRITERIA PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	
Sangat Baik	$14,40 \leq X$
Baik	$12,49 \leq X < 14,40$
Cukup	$10,58 \leq X < 12,49$
Kurang	$8,66 \leq X < 10,58$
Sangat Kurang	$X < 8,66$

Statistik Deskriptif

<i>Technological Pedagogical Knowledge</i>	
Mean	11.5
Standard Error	0.2
Median	12.0
Mode	12.0
Standard Deviation	1.9
Sample Variance	3.7
Kurtosis	-0.3
Skewness	-0.2
Range	8.0
Minimum	7.0
Maximum	15.0
Sum	715.0
Count	62.0

Komponen Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)

No	Responden	Item Pernyataan			Jumlah	Kriteria
		1	2	3		
1	A01	4	4	3	11	Cukup
2	A02	5	5	5	15	Sangat Baik
3	A03	5	4	4	13	Baik
4	A04	5	5	4	14	Baik
5	A05	4	4	4	12	Cukup
6	A06	5	4	5	14	Baik
7	A07	5	5	5	15	Sangat Baik
8	A08	5	5	5	15	Sangat Baik
9	A09	4	4	4	12	Cukup
10	A10	5	5	5	15	Sangat Baik
11	A11	4	4	3	11	Cukup
12	A12	4	4	4	12	Cukup
13	A13	4	4	4	12	Cukup
14	A14	4	3	4	11	Cukup
15	A15	4	4	5	13	Baik
16	A16	5	4	4	13	Baik
17	A17	5	4	4	13	Baik
18	A18	5	5	4	14	Baik
19	A19	4	3	3	10	Kurang
20	A20	4	4	4	12	Cukup
21	A21	4	4	3	11	Cukup
22	A22	4	4	3	11	Cukup
23	A23	4	4	4	12	Cukup
24	A24	3	3	4	10	Kurang
25	A25	3	3	3	9	Sangat Kurang
26	A26	4	4	4	12	Cukup
27	A27	4	4	4	12	Cukup
28	A28	3	3	4	10	Kurang
29	A29	5	4	4	13	Baik
30	A30	3	4	4	11	Cukup
31	A31	4	4	4	12	Cukup
32	A32	3	3	3	9	Sangat Kurang
33	A33	4	3	3	10	Kurang
34	A34	4	4	3	11	Cukup
35	A35	5	4	4	13	Baik
36	A36	4	4	4	12	Cukup
37	A37	4	4	3	11	Cukup
38	A38	3	3	3	9	Sangat Kurang
39	A39	4	4	3	11	Cukup
40	A40	4	4	4	12	Cukup
41	A41	3	3	3	9	Sangat Kurang
42	A42	4	4	4	12	Cukup
43	A43	3	3	2	8	Sangat Kurang
44	A44	4	5	4	13	Baik
45	A45	3	3	4	10	Kurang
46	A46	4	4	3	11	Cukup
47	A47	5	4	4	13	Baik
48	A48	5	5	4	14	Baik
49	A49	4	4	4	12	Cukup
50	A50	4	4	4	12	Cukup
51	A51	4	3	4	11	Cukup

No	Responden	Item Pernyataan			Jumlah	Kriteria
		1	2	3		
52	A52	3	3	3	9	Sangat Kurang
53	A53	5	4	4	13	Baik
54	A54	4	4	4	12	Cukup
55	A55	5	5	4	14	Baik
56	A56	3	4	3	10	Kurang
57	A57	4	4	3	11	Cukup
58	A58	4	4	4	12	Cukup
59	A59	5	5	5	15	Sangat Baik
60	A60	3	4	4	11	Cukup
61	A61	5	4	4	13	Baik
62	A62	3	3	4	10	Kurang

Kriteria Kemampuan TPACK

KRITERIA PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	
Sangat Baik	$14,36 \leq X$
Baik	$12,67 \leq X < 14,36$
Cukup	$10,98 \leq X < 12,67$
Kurang	$9,28 \leq X < 10,98$
Sangat Kurang	$X < 9,28$

Statistik Deskriptif

TPACK	
Mean	12
Standard Error	0
Median	12
Mode	12
Standard Deviation	2
Sample Variance	3
Kurtosis	0
Skewness	0
Range	7
Minimum	8
Maximum	15
Sum	733
Count	62

Kemampuan TPACK (mencakup 7 komponen keseluruhan)

NO	RESPO NDEN	SKOR ITEM PERTANYAAN																																						Total	Kategori			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			39	40	
1	A01	4	4	4	4	5	5	4	4	3	5	5	5	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	164	Cukup
2	A02	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	188	Sangat Baik	
3	A03	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	176	Baik	
4	A04	4	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	4	4	5	4	5	5	4	170	Baik	
5	A05	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	4	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	167	Cukup	
6	A06	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	190	Sangat Baik	
7	A07	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	198	Sangat Baik	
8	A08	4	5	5	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	178	Baik	
9	A09	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	158	Cukup	
10	A10	5	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	190	Sangat Baik	
11	A11	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	4	4	4	4	5	5	5	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	3	148	Kurang
12	A12	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	168	Baik	
13	A13	4	4	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	4	159	Cukup	
14	A14	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	4	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	161	Cukup	
15	A15	5	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	179	Baik	
16	A16	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	5	4	4	4	158	Cukup		
17	A17	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	168	Baik	
18	A18	4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	180	Baik	
19	A19	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	3	3	153	Kurang	
20	A20	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	Cukup	
21	A21	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	3	149	Kurang
22	A22	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	4	4	3	169	Baik	

NO	RESPO NDEN	SKOR ITEM PERTANYAAN																																						Total	Kategori			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			39	40	
23	A23	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	4	153	Kurang		
24	A24	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	5	5	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	150	Kurang
25	A25	4	4	5	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	164	Cukup
26	A26	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	160	Cukup	
27	A27	5	4	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	156	Cukup	
28	A28	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	149	Kurang	
29	A29	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	4	5	5	4	4	168	Baik	
30	A30	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	2	3	2	3	4	4	149	Kurang	
31	A31	4	5	4	5	4	5	4	4	3	5	5	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	164	Cukup
32	A32	4	4	4	5	4	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	3	3	3	162	Cukup	
33	A33	4	5	5	4	4	5	3	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	4	4	4	3	3	172	Baik	
34	A34	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	3	4	4	3	146	Kurang	
35	A35	4	5	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	5	4	171	Baik
36	A36	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	3	4	3	3	4	4	4	156	Cukup		
37	A37	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	3	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	5	4	4	4	4	3	174	Baik	
38	A38	3	3	4	5	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3	142	Kurang	
39	A39	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	165	Cukup	
40	A40	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	159	Cukup	
41	A41	4	3	4	5	5	5	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	4	5	5	5	4	4	4	4	4	3	3	3	3	165	Cukup	
42	A42	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	159	Cukup	
43	A43	4	4	4	4	4	2	2	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	2	4	2	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	137	Sangat Kurang	
44	A44	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	4	3	4	5	4	164	Cukup		

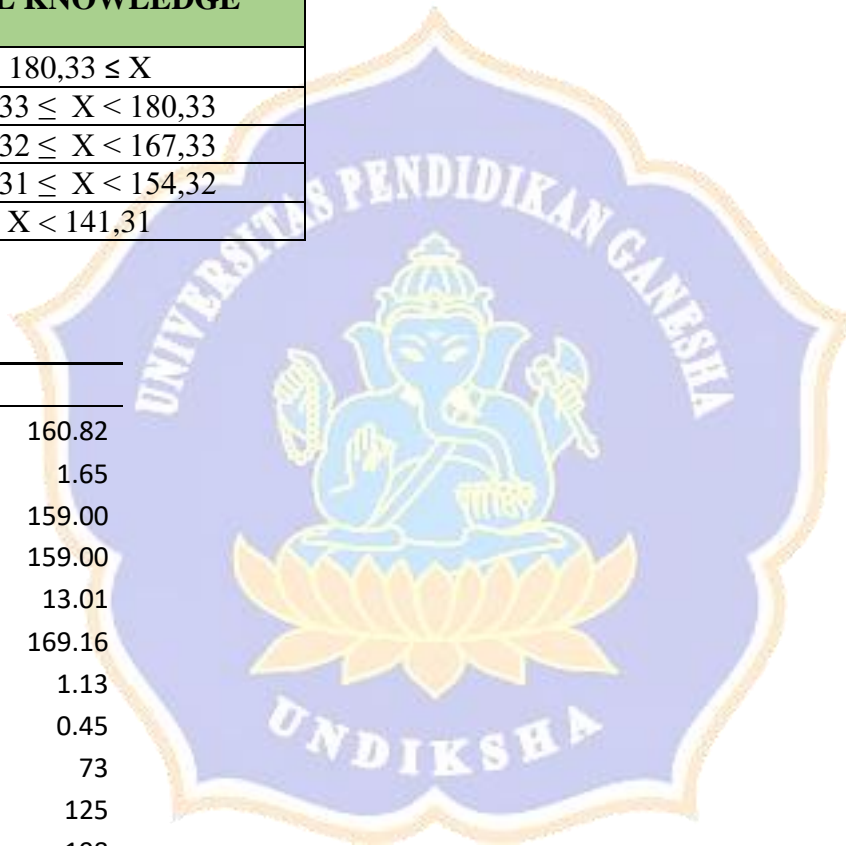
NO	RES PON DEN	SKOR ITEM PERTANYAAN																																						Total	Kategori				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38			39	40		
45	A45	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	3	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	3	4	146	Kurang			
46	A46	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	158	Cukup
47	A47	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	5	5	5	4	4	160	Cukup	
48	A48	3	4	4	4	5	5	4	3	3	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	5	5	5	4	165	Cukup	
49	A49	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	4	3	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	153	Kurang	
50	A50	4	3	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	148	Kurang	
51	A51	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	2	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	146	Kurang
52	A52	4	3	4	3	3	3	4	4	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	125	Sangat Kurang	
53	A53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	3	4	3	5	4	4	156	Cukup		
54	A54	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	5	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	152	Kurang	
55	A55	3	3	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	3	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	5	4	5	5	4	157	Cukup		
56	A56	5	4	4	4	4	3	3	4	3	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	3	4	3	152	Kurang		
57	A57	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	159	Cukup			
58	A58	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	153	Kurang		
59	A59	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	3	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	5	5	5	5	5	5	162	Cukup		
60	A60	4	4	3	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	155	Cukup		
61	A61	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	5	4	4	149	Kurang			
62	A62	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	3	5	4	3	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	160	Cukup	

Kriteria Kemampuan TPACK (mencakup seluruh 7 komponen)

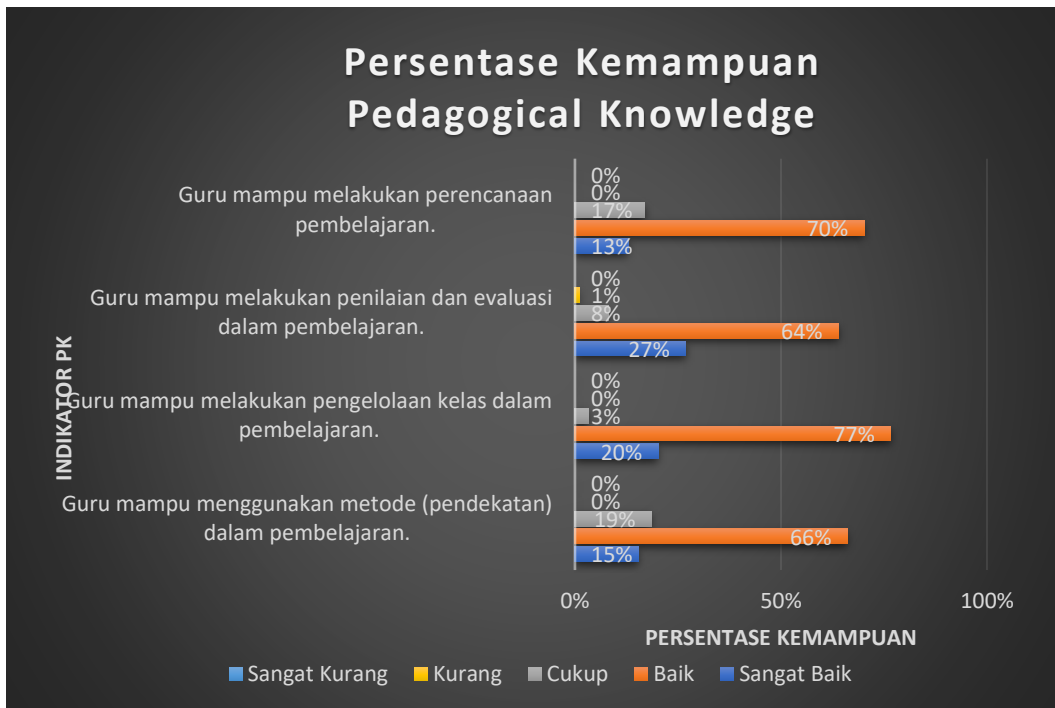
KRITERIA PEDAGOGICAL KNOWLEDGE	
Sangat Baik	$180,33 \leq X$
Baik	$167,33 \leq X < 180,33$
Cukup	$154,32 \leq X < 167,33$
Kurang	$141,31 \leq X < 154,32$
Sangat Kurang	$X < 141,31$

Statistik Deskriptif

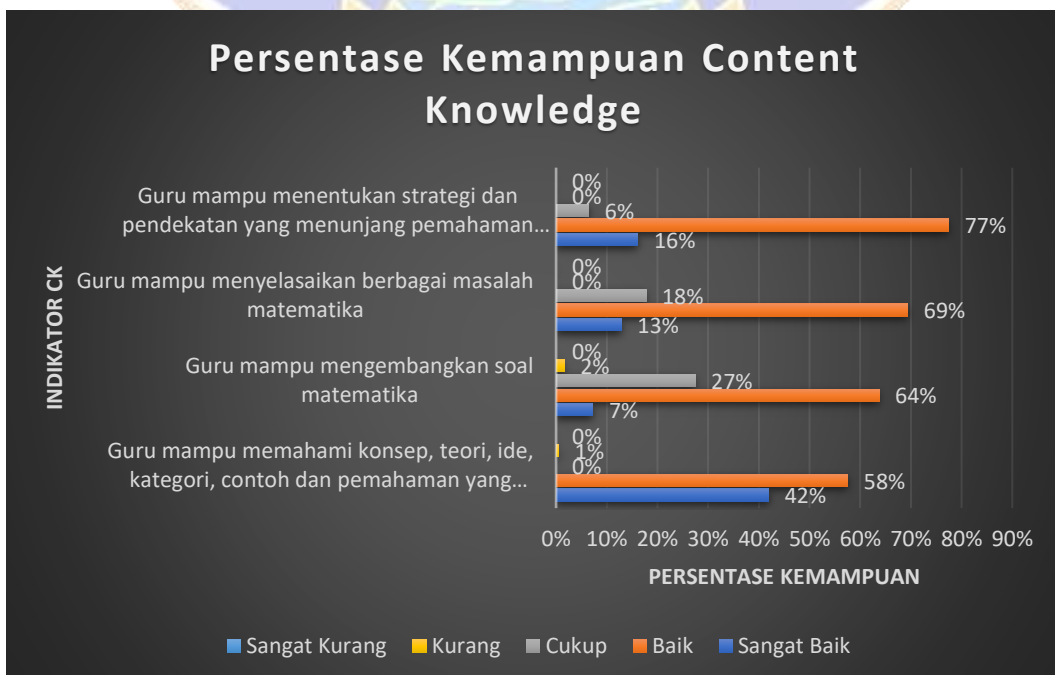
	<i>Total</i>
Mean	160.82
Standard Error	1.65
Median	159.00
Mode	159.00
Standard Deviation	13.01
Sample Variance	169.16
Kurtosis	1.13
Skewness	0.45
Range	73
Minimum	125
Maximum	198
Sum	9971
Count	62



Lampiran 6. Persentase Kemampuan TPACK Guru berdasarkan Indikator Komponen *Pedagogical Knowledge* (PK)

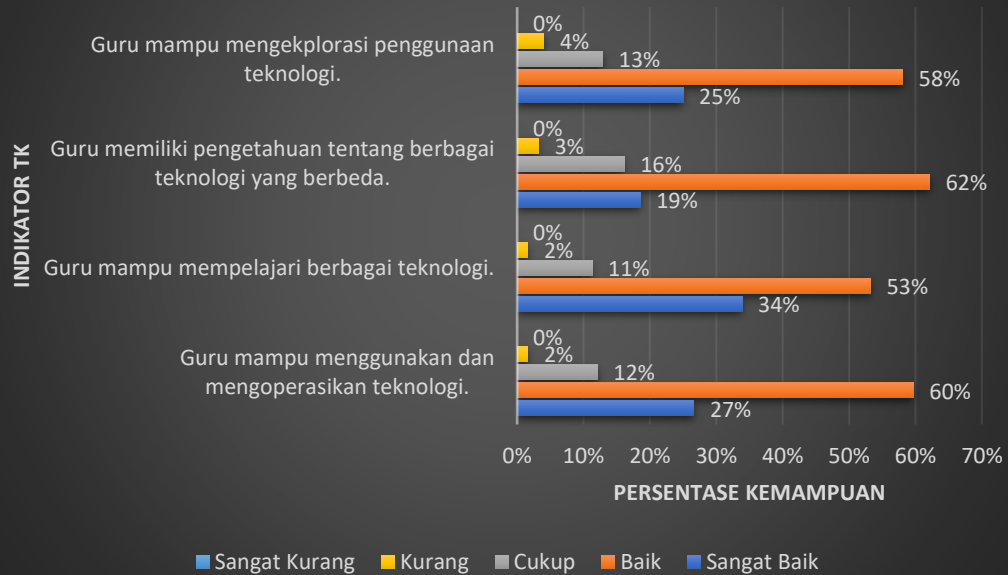


Komponen *Content Knowledge* (CK)



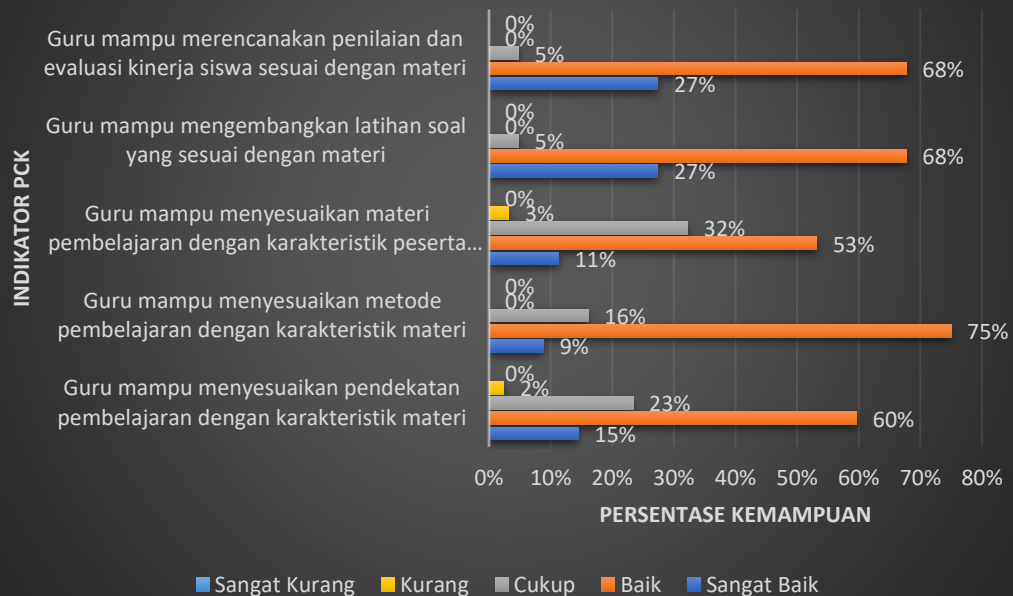
Komponen *Technological Knowledge* (TK)

Persentase Kemampuan Technological Knowledge

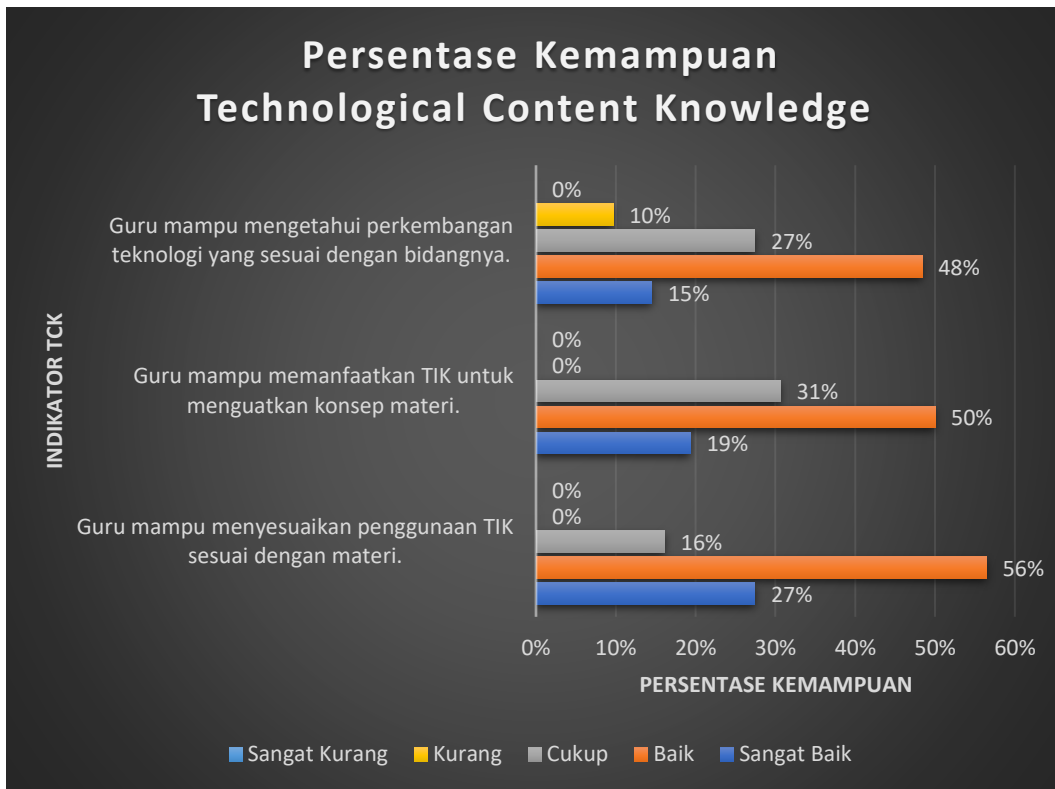


Komponen *Pedagogical Content Knowledge* (PCK)

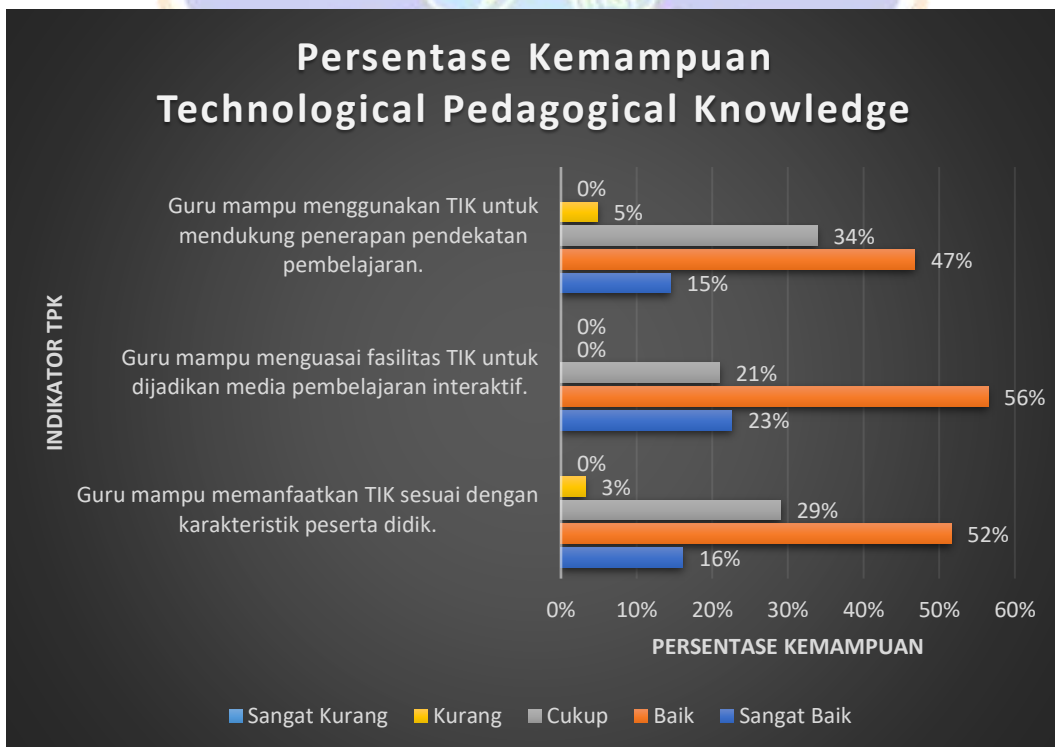
Persentase Kemampuan Pedagogical Content Knowledge



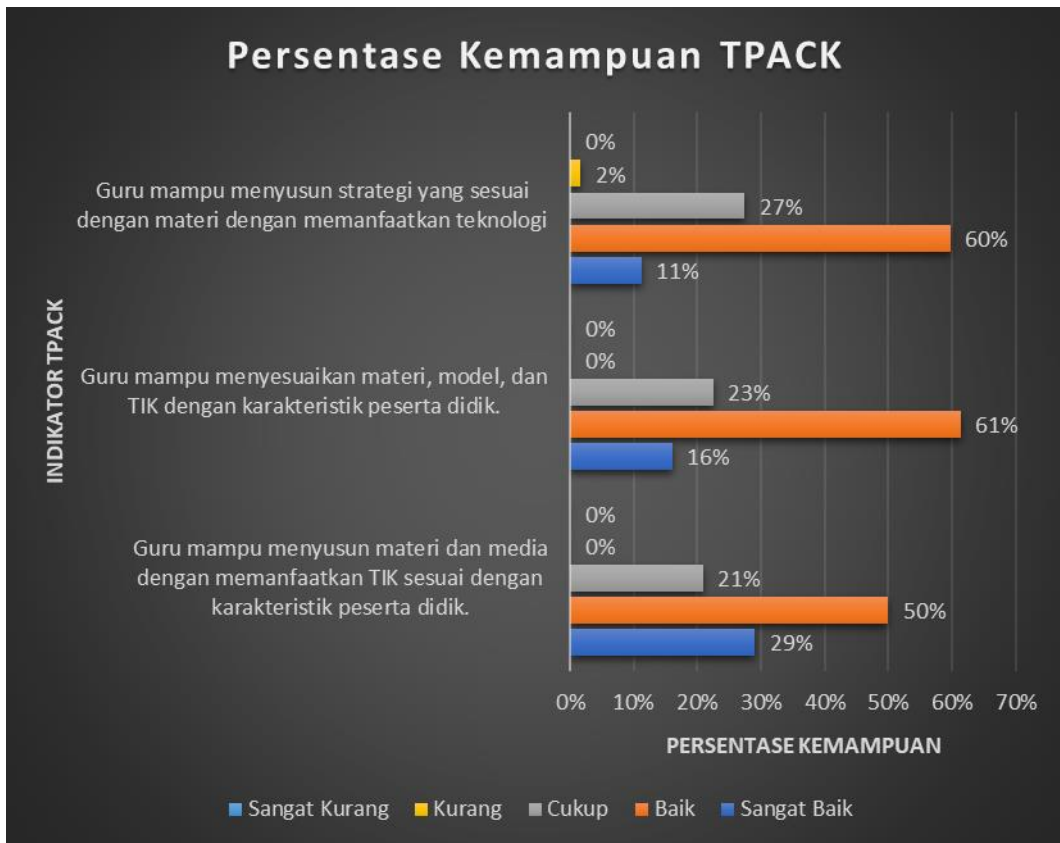
Komponen *Technological Pedagogical Knowledge* (TPK)



Komponen *Technological Content Knowledge* (TCK)



Komponen *Technological Pedagogical and Content Knowledge* (TPACK)



Correlations

		item1	item2	item3	item4	item5	item6	item7	item8	item9	PK
item7	Pearson Correlation	.156	.214	.176	.130	.258*	.464**	1	.087	.355**	.543**
	Sig. (2-tailed)	.225	.095	.172	.315	.043	.000		.500	.005	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
item8	Pearson Correlation	.267*	.105	.358**	.245	.087	.135	.087	1	.453**	.491**
	Sig. (2-tailed)	.036	.418	.004	.055	.503	.296	.500		.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
item9	Pearson Correlation	.369**	.192	.328**	.251*	.118	.303*	.355**	.453**	1	.635**
	Sig. (2-tailed)	.003	.134	.009	.049	.362	.017	.005	.000		.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62
PK	Pearson Correlation	.568**	.620**	.583**	.510**	.581**	.738**	.543**	.491**	.635**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	62	62	62	62	62	62	62	62	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Validitas Content Knowledge (CK)

Correlations

		item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	CK
item10	Pearson Correlation	1	.774**	.521**	.536**	.501**	.378**	.354**	.780**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.002	.005	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item11	Pearson Correlation	.774**	1	.478**	.476**	.489**	.375**	.361**	.756**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.003	.004	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item12	Pearson Correlation	.521**	.478**	1	.555**	.430**	.528**	.469**	.776**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item13	Pearson Correlation	.536**	.476**	.555**	1	.508**	.354**	.341**	.757**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.005	.007	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item14	Pearson Correlation	.501**	.489**	.430**	.508**	1	.490**	.425**	.739**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item15	Pearson Correlation	.378**	.375**	.528**	.354**	.490**	1	.521**	.703**
	Sig. (2-tailed)	.002	.003	.000	.005	.000		.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item16	Pearson Correlation	.354**	.361**	.469**	.341**	.425**	.521**	1	.654**
	Sig. (2-tailed)	.005	.004	.000	.007	.001	.000		.000

Correlations

		item10	item11	item12	item13	item14	item15	item16	CK
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
CK	Pearson Correlation	.780**	.756**	.776**	.757**	.739**	.703**	.654**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	62	62	62	62	62	62	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Validitas Technological Knowledge (TK)

Correlations

		item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	TK
item17	Pearson Correlation	1	.537**	.720**	.594**	.661**	.690**	.666**	.816**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item18	Pearson Correlation	.537**	1	.580**	.609**	.663**	.596**	.581**	.779**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item19	Pearson Correlation	.720**	.580**	1	.619**	.567**	.694**	.592**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item20	Pearson Correlation	.594**	.609**	.619**	1	.680**	.682**	.682**	.836**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000

Correlations

		item17	item18	item19	item20	item21	item22	item23	TK
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item21	Pearson Correlation	.661**	.663**	.567**	.680**	1	.747**	.696**	.852**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item22	Pearson Correlation	.690**	.596**	.694**	.682**	.747**	1	.730**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item23	Pearson Correlation	.666**	.581**	.592**	.682**	.696**	.730**	1	.848**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
TK	Pearson Correlation	.816**	.779**	.819**	.836**	.852**	.882**	.848**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	62	62	62	62	62	62	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



Validitas Pedagogical Content Knowledge (PCK)

Correlations

		item24	item25	item26	item27	item28	item29	item30	PCK
item24	Pearson Correlation	1	.686**	.323*	.337**	.377**	.307*	.351**	.737**
	Sig. (2-tailed)		.000	.010	.007	.003	.015	.005	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item25	Pearson Correlation	.686**	1	.374**	.265*	.390**	.187	.284*	.694**
	Sig. (2-tailed)	.000		.003	.037	.002	.145	.026	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item26	Pearson Correlation	.323*	.374**	1	.248	.313*	.114	.182	.507**
	Sig. (2-tailed)	.010	.003		.052	.013	.378	.157	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item27	Pearson Correlation	.337**	.265*	.248	1	.624**	.429**	.371**	.676**
	Sig. (2-tailed)	.007	.037	.052		.000	.000	.003	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item28	Pearson Correlation	.377**	.390**	.313*	.624**	1	.480**	.568**	.794**
	Sig. (2-tailed)	.003	.002	.013	.000		.000	.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item29	Pearson Correlation	.307*	.187	.114	.429**	.480**	1	.703**	.653**
	Sig. (2-tailed)	.015	.145	.378	.000	.000		.000	.000
	N	62	62	62	62	62	62	62	62
item30	Pearson Correlation	.351**	.284*	.182	.371**	.568**	.703**	1	.708**
	Sig. (2-tailed)	.005	.026	.157	.003	.000	.000		.000

Correlations

		item24	item25	item26	item27	item28	item29	item30	PCK
N		62	62	62	62	62	62	62	62
PCK	Pearson Correlation	.737**	.694**	.507**	.676**	.794**	.653**	.708**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
N		62	62	62	62	62	62	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Technological Content Knowledge (TCK)

		Correlations				
		item31	item32	item33	item34	TCK
item31	Pearson Correlation	1	.596**	.481**	.592**	.794**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
N		62	62	62	62	62
item32	Pearson Correlation	.596**	1	.503**	.525**	.781**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
N		62	62	62	62	62
item33	Pearson Correlation	.481**	.503**	1	.737**	.834**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
N		62	62	62	62	62
item34	Pearson Correlation	.592**	.525**	.737**	1	.886**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000

Correlations

		item31	item32	item33	item34	TCK
	N	62	62	62	62	62
TCK	Pearson Correlation	.794**	.781**	.834**	.886**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	62	62	62	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Validitas Technological Pedagogical Knowledge (TPK)

Correlations

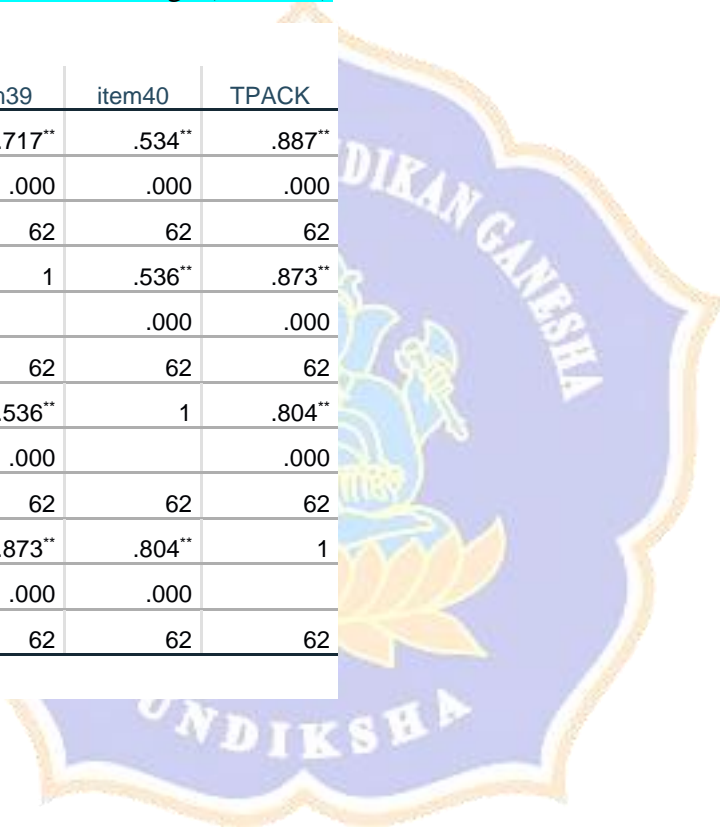
		item35	item36	item37	TPK
item35	Pearson Correlation	1	.670**	.611**	.869**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	62	62	62	62
item36	Pearson Correlation	.670**	1	.676**	.882**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	62	62	62	62
item37	Pearson Correlation	.611**	.676**	1	.878**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	62	62	62	62
TPK	Pearson Correlation	.869**	.882**	.878**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	62	62	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Validitas Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)

		Correlations			
		item38	item39	item40	TPACK
item38	Pearson Correlation	1	.717**	.534**	.887**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000
	N	62	62	62	62
item39	Pearson Correlation	.717**	1	.536**	.873**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000
	N	62	62	62	62
item40	Pearson Correlation	.534**	.536**	1	.804**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000
	N	62	62	62	62
TPACK	Pearson Correlation	.887**	.873**	.804**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	
	N	62	62	62	62

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



HASIL UJI RELIABILITAS KUESIONER TPACK

Komponen Pedagogical Knowledge

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.764	9

Kemampuan Content Knowledge

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.857	7

Komponen Technological Knowledge

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.926	7

Komponen Pedagogical Content Knowledge

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.810	7

Komponen Technological Content Knowledge

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.810	7

Komponen Technological Pedagogical Knowledge

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.846	3

Komponen Technological Pedagogical and Content Knowledge (TPACK)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.814	3

Lampiran 8. Hasil Angket Data Status Profesional Guru

No	Responden	Nama Sekolah	SPG		PKB	
			BP	NBP	Sudah PKB	Belum PKB
1	A01	SMAN 3 DPS	v		v	
2	A02	SMAN 4 DPS	v		v	
3	A03	SMAN 4 DPS	v		v	
4	A04	SMAN 5 DPS	v		v	
5	A05	SMAN 5 DPS	v		v	
6	A06	SMAN 5 DPS	v		v	
7	A07	SMAN 5 DPS	v		v	
8	A08	SMAN 6 DPS	v		v	
9	A09	SMAN 6 DPS	v		v	
10	A10	SMAN 6 DPS	v		v	
11	A11	SMAN 7 DPS	v		v	
12	A12	SMAN 7 DPS	v		v	
13	A13	SMAN 7 DPS	v		v	
14	A14	SMAN 7 DPS	v		v	
15	A15	SMAN 8 DPS	v		v	
16	A16	SMAN 8 DPS	v		v	
17	A17	SMAN 8 DPS	v		v	
18	A18	SMAN 8 DPS	v		v	
19	A19	SMAN 2 DPS	v			v
20	A20	SMAN 3 DPS	v			v
21	A21	SMAN 3 DPS	v			v
22	A22	SMAN 3 DPS	v			v
23	A23	SMAN 3 DPS	v			v
24	A24	SMAN 4 DPS	v			v
25	A25	SMAN 5 DPS	v			v
26	A26	SMAN 7 DPS	v			v
27	A27	SMAN 8 DPS	v			v
28	A28	SMAN 8 DPS	v			v
29	A29	SMAN 8 DPS	v			v
30	A30	SMAN 8 DPS	v			v
31	A31	SMAN 2 DPS		v	v	
32	A32	SMAN 2 DPS		v	v	
33	A33	SMAN 5 DPS		v	v	
34	A34	SMAN 5 DPS		v	v	
35	A35	SMAN 6 DPS		v	v	
36	A36	SMAN 6 DPS		v	v	
37	A37	SMAN 6 DPS		v	v	
38	A38	SMAN 7 DPS		v	v	
39	A39	SMAN 7 DPS		v	v	
40	A40	SMAN 9 DPS		v	v	
41	A41	SMAN 10 DPS		v	v	
42	A42	SMAN 10 DPS		v	v	
43	A43	SMAN 11 DPS		v	v	
44	A44	SMAN 11 DPS		v	v	
45	A45	SMAN 2 DPS		v		v
46	A46	SMAN 2 DPS		v		v

No	Responden	Nama Sekolah	SPG		PKB	
			BP	NBP	Sudah PKB	Belum PKB
47	A47	SMAN 2 DPS		v		v
48	A48	SMAN 2 DPS		v		v
49	A49	SMAN 2 DPS		v		v
50	A50	SMAN 2 DPS		v		v
51	A51	SMAN 4 DPS		v		v
52	A52	SMAN 4 DPS		v		v
53	A53	SMAN 4 DPS		v		v
54	A54	SMAN 5 DPS		v		v
55	A55	SMAN 5 DPS		v		v
56	A56	SMAN 6 DPS		v		v
57	A57	SMAN 7 DPS		v		v
58	A58	SMAN 8 DPS		v		v
59	A59	SMAN 9 DPS		v		v
60	A60	SMAN 9 DPS		v		v
61	A61	SMAN 9 DPS		v		v
62	A62	SMAN 9 DPS		v		v



Lampiran 9. Daftar Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan

NO	NAMA KEGIATAN	PENYELENGGARA	URAIAN
1	Pembatik level 1	Kemendikbud	Fokusnya pada pengembangan literasi teknologi guru untuk mengintegrasikan peralatan TIK ke dalam kurikulum. Selin itu, juga berfokus pada distribusi yang merata untuk memungkinkan perluasan akses yang mengurangi kesenjangan digital (digital divide).
2	Lokakarya KS dan Guru Penguatan Profil Pelajar Pancasila PSP Angkatan I Tahun 2022	BALAI GURU PENGGERAK PROVINSI BALI	Penguatan Profil Pelajar Pancasila
3	Piloting Adopsi Teknologi Digital di Sektor Pendidikan	KOMINFO	KOMINFO mengadakan kegiatan piloting teknologi digital pada sektor pendidikan yang dilaksanakan dari tanggal 02 Juni 2022 sampai dengan 30 September 2022. Kegiatan tersebut berisi tentang berbagai teknologi yang sedang dikembangkan dan sedang digiatkan untuk membantu kegiatan belajar mengajar di sekolah, pencatatan kegiatan belajar mengajar, evaluasi, sampai pada pengembangan diri siswa. Ada pula pengenalan tentang konten digital untuk menarik minat siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Kegiatan tersebut disponsori oleh beberapa vendor antara lain: melajah.id, millea lab,

NO	NAMA KEGIATAN	PENYELENGGARA	URAIAN
			assemblr, ketenagakerjaan id, dan lain sebagainya.
4	Webinar Nasional Penguatan Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, and communication) dalam Kurikulum Merdeka	Pusat Pendidikan dan Pelatihan Guru Cendikia	Paradigma Kurikulum Merdeka, Penerapan Profil Pengajar Pancasila di Satuan Pendidikan, dan Penguatan Keterampilan 4C dalam Kurikulum Merdeka
5	Seminar review kurikulum operasional satuan pendidikan dan implementasi kurikulum merdeka	SMA Negeri 6 Denpasar	Menjadi guru kreatif, menginspirasi, menggerakkan dan meneladani
6	PembaTIK	Kemdikbud	Pelatihan pembelajaran berbasis TIK
7	BIMTEK Pembinaan Pasca Evaluasi Belajar Tahun 2014	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	BIMTEK Pembinaan Pasca Evaluasi Belajar
8	Workshop riview kurikulum operasional satuan pendidikan dan implementasi kurikulum merdeka	SMA Negeri 6 Denpasar	Menjadi guru kreatif, menginspirasi, menggerakkan dan meneladani
9	Pelatihan Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan Jenjang SMA Provinsi Bali	Dinas Pendidikan Kepemudaan dan Olahraga	Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh
10	Pelatihan Instruktur /Pengembang Matematika SMA	Departemen Pendidikan Nasional	Pelatihan Instruktur /Pengembang Matematika SMA di P4TK Matematika

NO	NAMA KEGIATAN	PENYELENGGARA	URAIAN
			Yogyakarta 15-28 Agustus 2005
11	Pelatihan Penyusunan Alur, Modul dan Pelaksanaan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Seri 4	ONEDUMIND	Mengenai cara menyusun dan mengembangkan assessment P5
12	WIB Asah Digital	YCAB Foundation	Menjadi Warga Digital yang Sejahtera dan Bertanggungjawab
13	Workshop Kurikulum Merdeka	SMAN 5 DENPASAR	Implementasi Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
14	Diklat Pengembangan Pembelajaran Kreatif dan Inovatif dalam Kurikulum Merdeka	Era Belajar Digital	Pembelajaran Kreatif dan Inovatif
15	Pelatihan Penggunaan dan Implementasi Quizizz PGRI Provinsi Bali	PGRI Provinsi Bali	Pelatihan Penggunaan dan Implementasi Quizizz
16	Merdeka Belajar	Kemendikbud	Pemahaman Konsep Merdeka Belajar
17	Komputer sebagai alat bantu pembelajaran	PPPK Yogyakarta	Komputer sebagai media pembelajaran
18	Bimbingan Teknis (Bimtek) Program Guru Belajar Seri Asesmen Kompetensi Minimum	Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan	Guru Belajar Seri Asesmen Kompetensi Minimum
19	Workshop Kurikulum Merdeka	SMA NEGERI 5 Denpasar	Kurikulum Merdeka Belajar

NO	NAMA KEGIATAN	PENYELENGGARA	URAIAN
20	IconMNS 2019	Undiksha	Seminar internasional terkait hasil penelitian sederhana di SMA Negeri 7 Denpasar
21	IHT dan Review Kurikulum Merdeka	SMA Negeri 7 Denpasar	Review kurikulum merdeka
22	Workshop Review Kurikulum SMA Negeri 10 Denpasar	SMA Negeri 10 Denpasar	Strategi Membangun Karakter Siswa Era 5.0 Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Dimasa Pandemi Tahun 2021
23	Pelatihan Guru Belajar dan Berbagi Seri Semangat Guru	Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi	Kemampuan Nonteknis Dalam Adaptasi Teknologi
24	PKP	kemdikbud	<p>Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran, selanjutnya akan disingkat dengan Program PKP, merupakan program yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi siswa melalui pembinaan guru dalam merencanakan, melaksanakan, sampai dengan mengevaluasi pembelajaran yang berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skills/HOTS). Program ini merupakan bagian dari program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan yang diamanatkan oleh Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen serta Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negera dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 Tahun 2009 tentang</p>

NO	NAMA KEGIATAN	PENYELENGGARA	URAIAN
			Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
25	Publikasi Ilmiah Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning untuk meningkatkan hasil belajar Matematika	Universitas Mahadewa (IJED)	Dipublikasikan di IJED Vol.2 No 1, Mei 2021
26	Membuat video pembelajaran matematika	-	Membuat video pembelajaran Matematika
27	Workshop Startegi Pemimpin Sekolah	Kemendikbud	penguatan karakter siswa mandiri melalui kreasi seni
28	Webinar Nasional Guru Inovatif dengan Tema P5	Pusat Pengembangan Penelitian Pendidikan Indonesia	P5, Konsep, Komponen Modul, Strategi dan Implementasi P5
29	Implementasi Kurikulum Merdeka dan Platform Modul Mengajar	Balai Besar Guru Penggerak Jawa Tengah	Perencanaan dan Asessemen Pembelajaran
30	Penelitian Tindakan Kelas	SMA NEGERI 5 Denpasar	Upaya Peningkatan Motivasi Belajar Siswa
31	Penelitian Tindakan Kelas	SMA NEGERI 5 Denpasar	Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning
32	Pembekalan Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak	kemdikbud	Bedah modul dan coading untuk supervisi akademik dan lain-lain
33	Leadership and team works	President Unvisersity	How to be Creative Teacher
34	Guru Belajar Seni Asessemen Kompetensi Mininum	Dirjen GTK	Pembelajaran tentang asessemen kompetensi minimum
35	Pembuatan Alat Peraga	SMA Negeri 8 Denpasar	Pembuatan Alat Peraga Bangun Ruang

NO	NAMA KEGIATAN	PENYELENGGARA	URAIAN
36	Tulisan Opini	Harian Suluh Indonesia	Masalah Indeks Integritas
37	Optimalisasi Microsoft Excel untuk Penilaian Peserta Didik	Dunia Akademisi	Pembelajaran secara online mengenai modul, penerapan penilaian menggunakan excel dan lain-lain
38	Peningkatan Kompetensi Guru dalam Pembelajaran Berbasis TIK	Pembatik	Menyiapkan pembelajaran berbasis digital (daring) level kreasi
39	Strategi Pembelajaran Interaktif	Belajar Era Digital	Merancang strategi pembelajaran interaktif pada era kurikulum merdeka
40	Assemen Pembelajaran	Belajar Era Digital	Merancang asesmen pembelajaran dalam kurikulum merdeka
41	Kurikulum Merdeka	Guru Pandai	Optimalisasi Bahan Ajar dan Media Pembelajaran
42	Media Pembelajaran SAC 3	Guru Pandai	Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi dengan SAC 3
43	Optimalisasi Microsoft Powerpoint untuk Pendidik	Dunia Akademidi	Pembelajaran menganai penggunaan power point untuk pembelajaran

Lampiran 10. Data Analisis Varian Dua Jalur per Komponen TPACK

PEDAGOGICAL KNOWLEDGE			
A1		A2	
B1	B2	B1	B2
37	36	38	34
39	36	35	38
41	36	37	35
37	41	36	35
36	33	37	34
44	35	34	38
45	40	39	32
40	36	33	31
36	38	38	36
42	37	36	35
34	38	37	33
42	32	38	34
36		33	38
41		33	36
37			37
38			35
38			33
40			36

PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE			
A1		A2	
B1	B2	B1	B2
31	25	29	21
33	26	27	27
27	28	31	24
30	29	25	25
27	25	29	23
35	28	28	26
35	29	29	27
31	28	26	22
28	27	30	28
33	25	28	24
31	29	27	26
31	27	30	28
26		26	26
30		31	24
27			24
28			27
29			28
31			26

TECHNOLOGICAL KNOWLEDGE			
A1		A2	
B1	B2	B1	B2
27	28	30	28
34	26	30	28
32	21	33	35
28	27	28	34
33	28	34	28
28	21	27	26
34	29	32	26
28	28	24	21
24	25	31	28
34	25	28	26
15	30	35	30
27	29	30	28
26		18	30
24		32	28
35			31
25			30
29			28
32			31

CONTENT KNOWLEDGE			
A1		A2	
B1	B2	B1	B2
31	26	31	24
34	31	30	28
33	26	31	26
30	32	26	30
31	27	28	26
35	30	30	25
34	32	31	25
30	28	25	21
31	29	27	25
32	27	27	30
29	30	28	28
28	26	26	29
31		32	26
31		25	27
32			28
30			28
30			27

TECHNOLOGICAL CONTENT KNOWLEDGE			
A1		A2	
B1	B2	B1	B2
16	18	15	16
19	16	17	14
18	14	18	13
18	18	12	14
17	17	17	18
20	15	15	12
20	16	19	14
19	16	15	13
15	14	16	16
19	16	16	17
15	15	18	13
17	17	14	11
15		11	16
13		19	15
20			12
14			13
16			11
19			17

TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL KNOWLEDGE			
A1		A2	
B1	B2	B1	B2
11	10	9	13
14	12	12	12
12	13	12	14
13	11	8	13
11	11	13	12
14	11	10	9
15	9	13	11
15	12	10	8
12	11	12	10
15	9	12	8
13	13	11	13
11	7	9	12
13		9	12
11		11	11
15			15
10			11
13			9
12			12

TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL AND CONTENT KNOWLEDGE			
A1		A2	
B1	B2	B1	B2
11	10	12	10
15	12	9	11
13	11	10	13
14	11	11	14
12	12	13	12
14	10	12	12
15	9	11	11
15	12	9	9
12	12	11	13
15	10	12	12
11	13	9	14
12	11	12	10
12		8	11
11		13	12
13			15
13			11
13			13
14			10

Lampiran 11. Hasil Analisis Varian per Komponen

Kemampuan *Pedagogical Knowledge*

a) Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Interaksi	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Pedagogical Knowledge	A1B1	.141	18	.200*	.961	18	.629
	A1B2	.173	12	.200*	.959	12	.775
	A2B1	.185	14	.200*	.901	14	.118
	A2B2	.111	18	.200*	.957	18	.536

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b) Hasil Uji Homogenitas

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Pedagogical Knowledge	Based on Mean	1.578	3	58	.204
	Based on Median	1.374	3	58	.260
	Based on Median and with adjusted df	1.374	3	51.862	.261
	Based on trimmed mean	1.531	3	58	.216

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Kemampuan Pedagogical Knowledge

b. Design: Intercept + A + B + A * B

c) Hasil Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Kemampuan Pedagogical Knowledge

Status Profesional Guru	Pengembangan Profesi Berkelanjutan	Mean	Std. Deviation	N
Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	39.06	3.019	18
	belum mengikuti	36.50	2.576	12
	Total	38.03	3.079	30
Non Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	36.00	2.075	14
	belum mengikuti	35.00	2.029	18
	Total	35.44	2.078	32
Total	sudah mengikuti	37.72	3.029	32
	belum mengikuti	35.60	2.343	30
	Total	36.69	2.900	62

d) Hasil ANAVA 2 Jalur

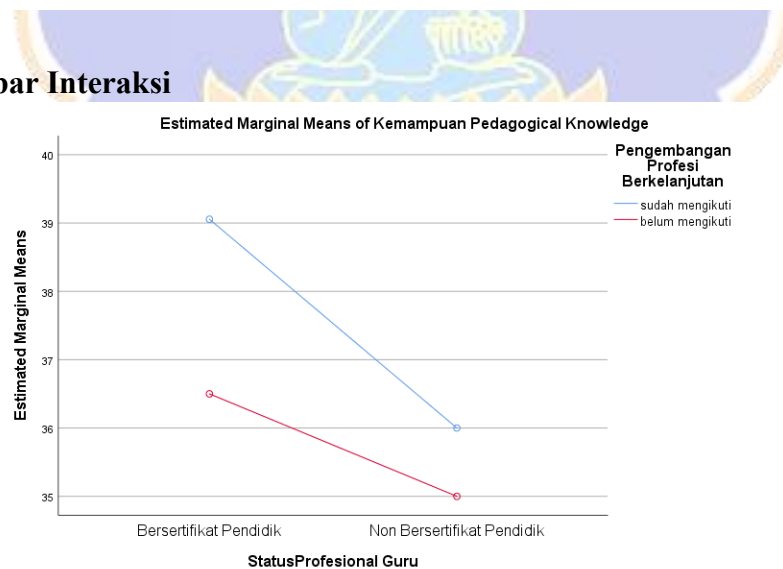
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Kemampuan Pedagogical Knowledge

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	159.233 ^a	3	53.078	8.698	.000
Intercept	80784.922	1	80784.922	13238.025	.000
A	78.056	1	78.056	12.791	.001
B	47.549	1	47.549	7.792	.007
A * B	9.101	1	9.101	1.491	.227
Error	353.944	58	6.102		
Total	83991.000	62			
Corrected Total	513.177	61			

a. R Squared = .310 (Adjusted R Squared = .275)

e) Gambar Interaksi



Kemampuan *Content Knowledge*

a) Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Interaksi	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Content Knowledge	A1B1	.184	18	.109	.956	18	.522
	A1B2	.181	12	.200*	.893	12	.128
	A2B1	.178	14	.200*	.911	14	.164
	A2B2	.160	18	.200*	.938	18	.267

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b) Hasil Uji Homogenitas

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene	df1	df2	Sig.
		Statistic			
Kemampuan Content Knowledge	Based on Mean	1.213	3	58	.313
	Based on Median	1.151	3	58	.336
	Based on Median and with adjusted df	1.151	3	55.377	.337
	Based on trimmed mean	1.200	3	58	.318

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Kemampuan Content Knowledge

b. Design: Intercept + A + B + A * B

c) Hasil Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Kemampuan Content Knowledge

Status Profesional Guru	Pengembangan Profesi Berkelanjutan	Mean	Std. Deviation	N
Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	31.33	1.815	18
	belum mengikuti	28.67	2.309	12
	Total	30.27	2.392	30
Non Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	28.36	2.437	14
	belum mengikuti	26.72	2.244	18
	Total	27.44	2.435	32
Total	sudah mengikuti	30.03	2.559	32
	belum mengikuti	27.50	2.432	30
	Total	28.81	2.787	62

d) Hasil ANAVA 2 Jalur

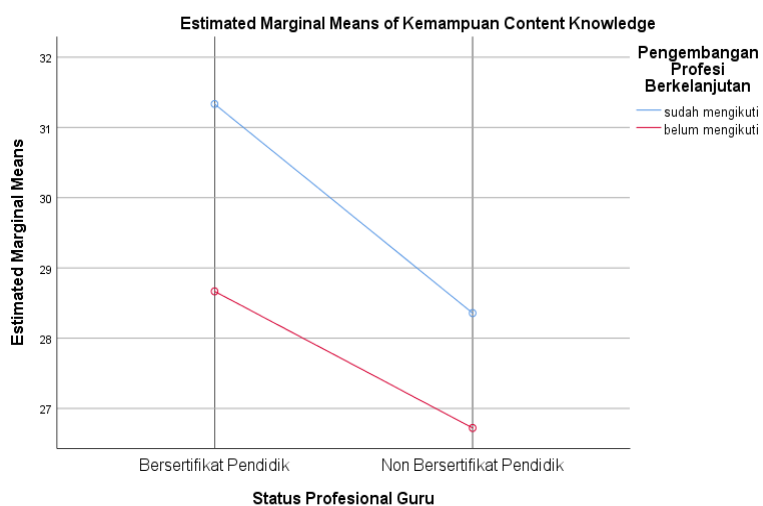
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Kemampuan Content Knowledge

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	196.185 ^a	3	65.395	13.669	.000
Intercept	49810.471	1	49810.471	10411.135	.000
A	91.068	1	91.068	19.035	.000
B	69.596	1	69.596	14.547	.000
A * B	4.004	1	4.004	.837	.364
Error	277.492	58	4.784		
Total	51922.000	62			
Corrected Total	473.677	61			

a. R Squared = .414 (Adjusted R Squared = .384)

e) Gambar Interaksi



Kemampuan *Technological Knowledge*

a) Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Interaksi	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Technological Knowledge	A1B1	.140	18	.200*	.903	18	.066
	A1B2	.203	12	.184	.877	12	.079
	A2B1	.195	14	.158	.896	14	.099
	A2B2	.195	18	.069	.924	18	.150

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b) Hasil Uji Homogenitas

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Technological Knowledge	Based on Mean	1.322	3	58	.276
	Based on Median	1.185	3	58	.324
	Based on Median and with adjusted df	1.185	3	52.237	.325
	Based on trimmed mean	1.342	3	58	.270

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Kemampuan Technological Knowledge

b. Design: Intercept + A + B + A * B

c) Hasil Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Kemampuan Technological Knowledge

Status Profesional Guru	Pengembangan Profesi Berkelanjutan	Mean	Std. Deviation	N
Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	28.61	4.996	18
	belum mengikuti	26.42	2.968	12
	Total	27.73	4.378	30
Non Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	29.43	4.398	14
	belum mengikuti	28.67	3.144	18
	Total	29.00	3.698	32
Total	sudah mengikuti	28.97	4.687	32
	belum mengikuti	27.77	3.224	30
	Total	28.39	4.058	62

d) Hasil ANAVA 2 Jalur

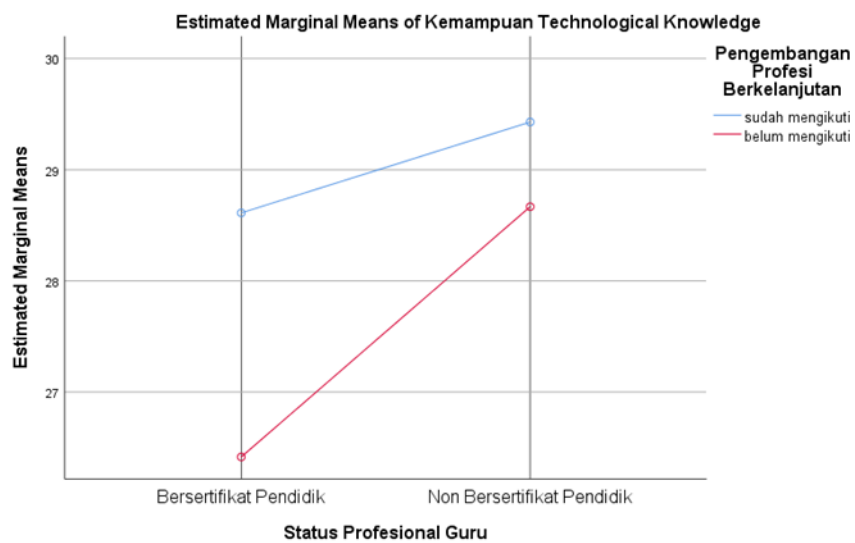
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Kemampuan Technological Knowledge

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	64.087 ^a	3	21.362	1.317	.278
Intercept	48131.311	1	48131.311	2967.837	.000
A	35.390	1	35.390	2.182	.145
B	32.873	1	32.873	2.027	.160
A * B	7.719	1	7.719	.476	.493
Error	940.623	58	16.218		
Total	50966.000	62			
Corrected Total	1004.710	61			

a. R Squared = .064 (Adjusted R Squared = .015)

e) Gambar Interaksi



Kemampuan *Pedagogical Content Knowledge*

a) Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Interaksi	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Pedagogical Content Knowledge	A1B1	.157	18	.200*	.940	18	.285
	A1B2	.200	12	.198	.867	12	.061
	A2B1	.147	14	.200*	.952	14	.591
	A2B2	.181	18	.123	.933	18	.218

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b) Hasil Uji Homogenitas

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Pedagogical Content Knowledge	Based on Mean	1.401	3	58	.252
	Based on Median	1.174	3	58	.328
	Based on Median and with adjusted df	1.174	3	49.112	.329
	Based on trimmed mean	1.387	3	58	.256

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Kemampuan Pedagogical Content Knowledge

b. Design: Intercept + A + B + A * B

c) Hasil Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Kemampuan Pedagogical Content Knowledge

Status Profesional Guru	Pengembangan Profesi Berkelanjutan	Mean	Std. Deviation	N
Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	30.17	2.706	18
	belum mengikuti	27.17	1.586	12
	Total	28.97	2.735	30
Non Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	28.29	1.899	14
	belum mengikuti	25.33	2.086	18
	Total	26.63	2.472	32
Total	sudah mengikuti	29.34	2.535	32
	belum mengikuti	26.07	2.083	30
	Total	27.76	2.838	62

d) Hasil ANAVA 2 Jalur

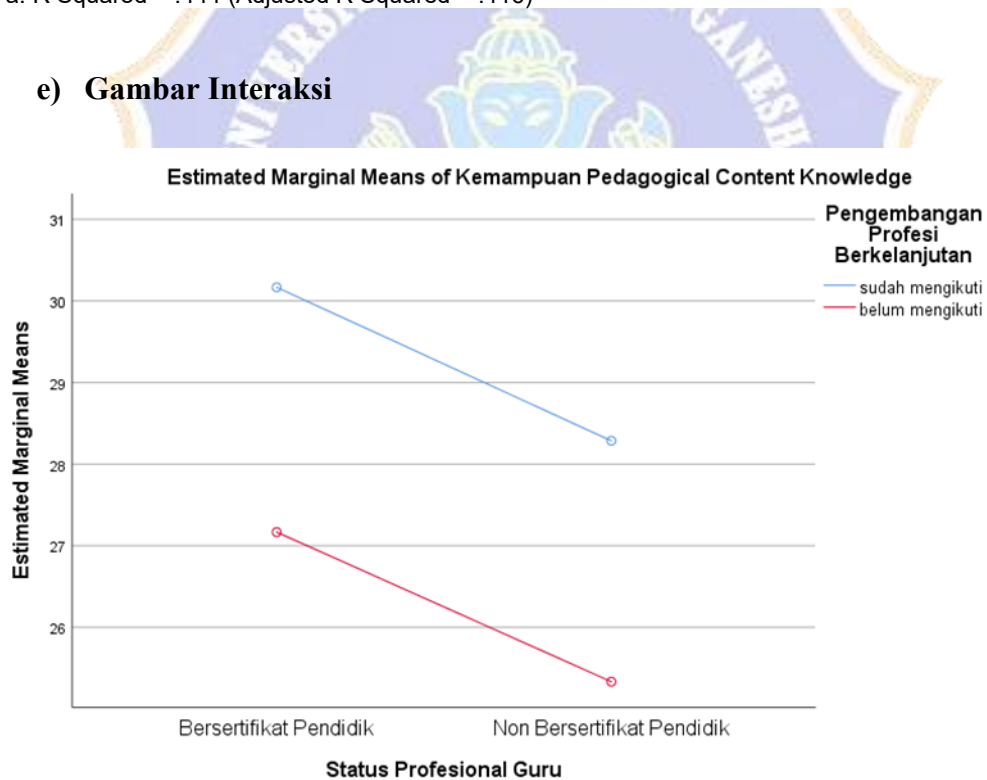
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Kemampuan Pedagogical Content Knowledge

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	218.347 ^a	3	72.782	15.462	.000
Intercept	46301.919	1	46301.919	9836.180	.000
A	51.889	1	51.889	11.023	.002
B	133.262	1	133.262	28.310	.000
A * B	.009	1	.009	.002	.966
Error	273.024	58	4.707		
Total	48263.000	62			
Corrected Total	491.371	61			

a. R Squared = .444 (Adjusted R Squared = .416)

e) Gambar Interaksi



Kemampuan *Technological Content Knowledge*

a) Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Interaksi	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Technological Content Knowledge	A1B1	.178	18	.136	.925	18	.161
	A1B2	.138	12	.200 [*]	.966	12	.861
	A2B1	.147	14	.200 [*]	.941	14	.434
	A2B2	.153	18	.200 [*]	.947	18	.378

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b) Hasil Uji Homogenitas

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Technological Content Knowledge	Based on Mean	.308	3	58	.819
	Based on Median	.283	3	58	.837
	Based on Median and with adjusted df	.283	3	54.938	.837
	Based on trimmed mean	.282	3	58	.838

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Kemampuan Technological Content Knowledge

b. Design: Intercept + A + B + A * B

c) Hasil Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Kemampuan Technological Content Knowledge

Status Profesional Guru	Pengembangan Profesi Berkelanjutan	Mean	Std. Deviation	N
Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	17.22	2.211	18
	belum mengikuti	16.00	1.954	12
	Total	16.73	2.164	30
Non Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	15.86	2.413	14
	belum mengikuti	14.17	2.121	18
	Total	14.91	2.374	32
Total	sudah mengikuti	16.63	2.366	32
	belum mengikuti	14.90	2.218	30
	Total	15.79	2.437	62

d) Hasil ANAVA 2 Jalur

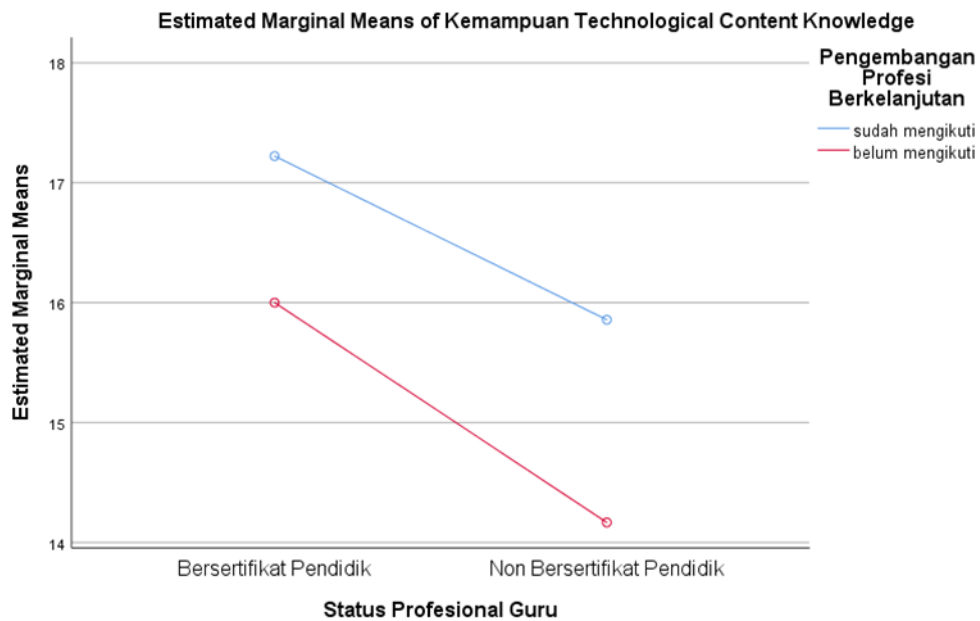
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Kemampuan Technological Content Knowledge

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	84.949 ^a	3	28.316	5.922	.001
Intercept	15045.004	1	15045.004	3146.521	.000
A	38.476	1	38.476	8.047	.006
B	31.909	1	31.909	6.674	.012
A * B	.825	1	.825	.172	.679
Error	277.325	58	4.781		
Total	15821.000	62			
Corrected Total	362.274	61			

a. R Squared = .234 (Adjusted R Squared = .195)

e) Gambar Interaksi



Kemampuan *Technological Pedagogical Knowledge*

a) Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Interaksi	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Technological Pedagogical Knowledge	A1B1	.140	18	.200*	.915	18	.105
	A1B2	.223	12	.102	.928	12	.355
	A2B1	.201	14	.130	.921	14	.227
	A2B2	.177	18	.141	.950	18	.417

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b) Hasil Uji Homogenitas

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene			
		Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Technological Pedagogical Knowledge	Based on Mean	.202	3	58	.894
	Based on Median	.135	3	58	.939
	Based on Median and with adjusted df	.135	3	49.702	.939
	Based on trimmed mean	.227	3	58	.877

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Kemampuan Technological Pedagogical Knowledge

b. Design: Intercept + A + B + A * B

c) Hasil Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Kemampuan Technological Pedagogical Knowledge

Status Profesional Guru	Pengembangan Profesi			
	Berkelanjutan	Mean	Std. Deviation	N
Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	12.78	1.629	18
	belum mengikuti	10.75	1.765	12
	Total	11.97	1.938	30
Non Bersertifikat	sudah mengikuti	10.79	1.626	14
	belum mengikuti	11.39	1.975	18
	Total	11.12	1.827	32
Total	sudah mengikuti	11.91	1.890	32
	belum mengikuti	11.13	1.889	30
	Total	11.53	1.914	62

d) Hasil ANAVA 2 Jalur

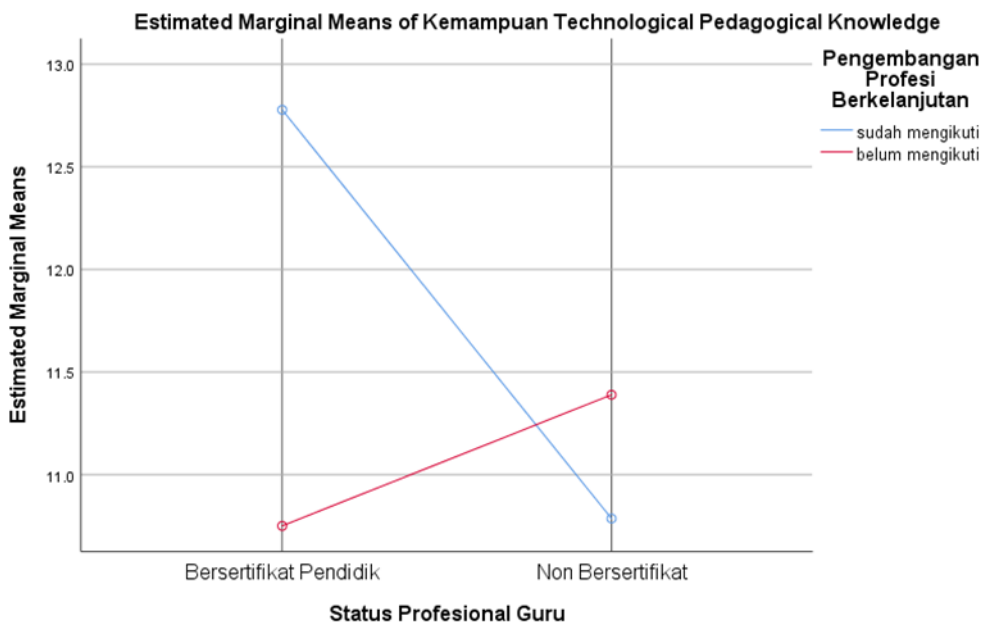
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Kemampuan Technological Pedagogical Knowledge

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	43.439 ^a	3	14.480	4.666	.005
Intercept	7856.035	1	7856.035	2531.445	.000
A	6.887	1	6.887	2.219	.142
B	7.633	1	7.633	2.460	.122
A * B	26.035	1	26.035	8.389	.005
Error	179.996	58	3.103		
Total	8469.000	62			
Corrected Total	223.435	61			

a. R Squared = .194 (Adjusted R Squared = .153)

e) Gambar Interaksi



Kemampuan *Technological Pedagogical and Content Knowledge*

a) Hasil Uji Normalitas

Tests of Normality

	Interaksi	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge	A1B1	.158	18	.200*	.900	18	.058
	A1B2	.201	12	.195	.935	12	.433
	A2B1	.190	14	.185	.914	14	.182
	A2B2	.141	18	.200*	.964	18	.689

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

b) Hasil Uji Homogenitas

Levene's Test of Equality of Error Variances^{a,b}

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge	Based on Mean	.650	3	58	.586
	Based on Median	.537	3	58	.659
	Based on Median and with adjusted df	.537	3	54.676	.659
	Based on trimmed mean	.624	3	58	.602

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge

b. Design: Intercept + A + B + A * B

c) Hasil Statistik Deskriptif

Descriptive Statistics

Dependent Variable: Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge

Status Profesional Guru	Pengembangan Profesi Berkelanjutan	Mean	Std. Deviation	N
Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	13.06	1.434	18
	belum mengikuti	11.08	1.165	12
	Total	12.27	1.639	30
Non Bersertifikat Pendidik	sudah mengikuti	10.86	1.610	14
	belum mengikuti	11.83	1.618	18
	Total	11.41	1.663	32
Total	sudah mengikuti	12.09	1.855	32
	belum mengikuti	11.53	1.479	30
	Total	11.82	1.694	62

d) Hasil ANAVA 2 Jalur

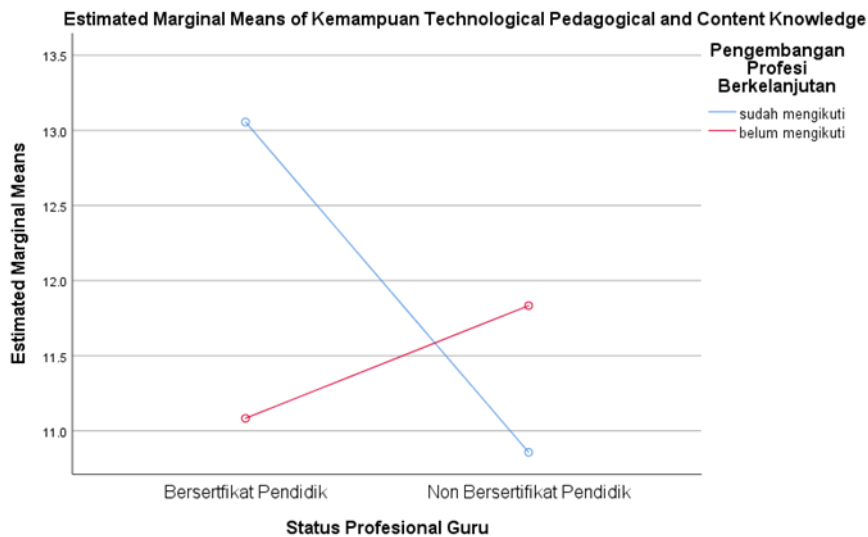
Tests of Between-Subjects Effects

Dependent Variable: Kemampuan Technological Pedagogical and Content Knowledge

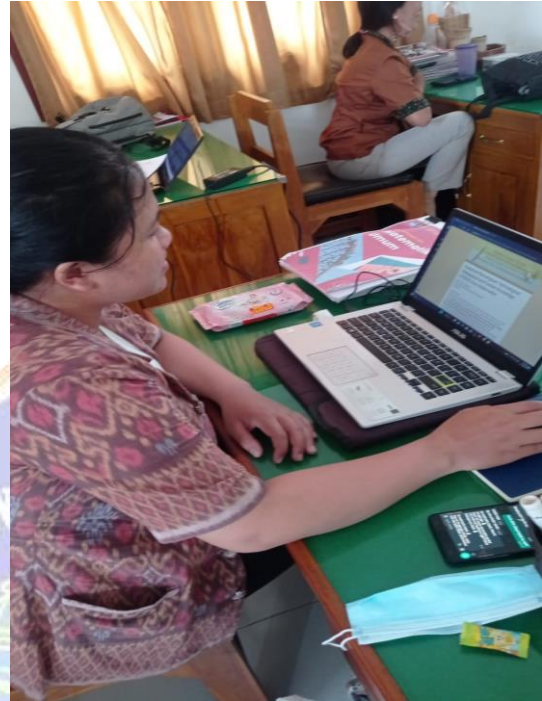
Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	46.973 ^a	3	15.658	7.091	.000
Intercept	8248.259	1	8248.259	3735.292	.000
A	7.891	1	7.891	3.573	.064
B	3.731	1	3.731	1.690	.199
A * B	32.697	1	32.697	14.807	.000
Error	128.075	58	2.208		
Total	8841.000	62			
Corrected Total	175.048	61			

a. R Squared = .268 (Adjusted R Squared = .230)

e) Gambar Interaksi




Lampiran 12. Dokumentasi





Lampiran 13. Surat Keterangan Izin Penelitian


PEMERINTAH PROVINSI BALI
DINAS PENDIDIKAN KEPEMUDAAN DAN OLAAHRAGA
SMA NEGERI 9 DENPASAR
Jalan W.R. Supratman No. 225 Desa Kesiman Kertalangu, Denpasar (80237)
e-mail: smansi9dps@gmail.com Website: sman9denpasar.sch.id

Nomor : 422.1/0566/SMAN.9 Dps/2023
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Ijin Menyelesaikan Penelitian


Yth.
Dekan Fakultas Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha
di –
Tempat

Dengan hormat Dekan Fakultas **Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha**
Nomor Surat : 3963/UN48.14/KM/2022, Perihal : Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan
Penelitian Tesis untuk pengumpulan data di SMA Negeri 9 Denpasar, dibawah ini :

Nama : Fildza Rahmi
NIM : 2123011001
Prodi : S1 Pendidikan Matematika (S2)

Kami selaku pihak sekolah, memberikan ijin kepada mahasiswa tersebut diatas untuk
menyelesaikan Penelitian di SMA Negeri 9 Denpasar sesuai dengan bidang studi yang dimaksud.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Denpasar, 29 Mei 2022
Kepala SMA Negeri 9 Denpasar

Gusti Ngurah Oka Arijawa, S.Pd., M.Pd
Pembina TK & W/P
NIP. 19690320 199702 1 002



PEMERINTAH PROVINSI BALI
 Dinas Pendidikan, Keperguruan Tinggi dan Olah Raga

DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAH RAGA

SMA NEGERI 8 DENPASAR

Jalan Antasura, Desa Pagiyanan Kaja, Kecamatan Denpasar Utara, Kota Denpasar, Telp. : (0361) 8008200



SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NOMOR : B.31.074/997/SMAN 8 DENPASAR/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : I Wayan Sucipta, S.Pd
 NIP : 196808121995121009
 Pangkat / Gol : Pembina Tk.IV/b
 Jabatan : Kepala SMA Negeri 8 Denpasar

Mencerangkan bahwa :

Nama : Fildza Rahmi
 NIM : 2123011001
 Semester : III (Tiga)
 Jurusan : Pendidikan Matematika (S2)
 Judul Penelitian : Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Matematika SMA Negeri di Kota Denpasar Berdasarkan Status Guru dan Pengembangan Profesi Berkelanjutan.

Memang benar yang bersangkutan telah melakukan pengambilan data di SMA Negeri 8 Denpasar dengan judul penelitian "Analisis Kemampuan Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) Guru Matematika SMA Negeri di Kota Denpasar Berdasarkan Status Guru dan Pengembangan Profesi Berkelanjutan".

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bali, 29 Mei 2023

Ditandatangani secara elektronik oleh:
 KEPALA SMA NEGERI 8 DENPASAR
 I WAYAN SUCIPTA, S.Pd
 NIP. 19680812 199512 1 009



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSR

Lampiran 14. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Fildza Rahmi merupakan anak ketiga dari empat bersaudara. Lahir di Denpasar pada tanggal 3 Januari 1997. Ia merupakan putri dari pasangan Subasta dan Ermawati. Kini penulis beralamat di Jalan Gunung Bromo XIIA No 14 Tegal Kertha, Denpasar Barat. Perjalanan pendidikan peneliti diawali dari pendidikan dasar di SD Negeri 19 Pemecutan dan lulus pada tahun 2009. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 7 Denpasar dan lulus pada tahun 2012. Pada tahun 2015, penulis lulus dari SMA Negeri 5 Denpasar. Kemudian melanjutkan ke S1 Pendidikan Matematika Universitas Pendidikan lulus pada tahun 2019. Saat ini sedang melanjutkan studi pada Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) di Singaraja dengan mengambil Program Studi S2 Pendidikan Matematika. Saat ini bekerja sebagai Guru Matematika di MTs. Miftahul Ulum Denpasar.